


Комитет образования и науки администрации Новокузнецка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 33»

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Основная
общеобразовательная
школа № 33»

 В.М.Никифорова
приказ № 344/п от 16.09.2021



Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом школы
протокол № 13 от 16.09.2021

Программа обсуждена на
методическом объединении
учителей
протокол № 2 от 16.09.2021

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Общество и мы»
возраст учащихся: 14-16 лет
срок реализации программы: 1 год
направленность: социально-гуманитарной направленности**

Составитель программы
Ковешникова Татьяна Николаевна,
учитель обществознания,
высшая квалификационная категория

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Общество и мы» (далее Программа) - социально-гуманитарная.

Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).

4. «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 467 от 3 сентября 2019 года).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. N 11).

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 02.07.2019 г. № 2028).

Уровень освоения содержания. Программа имеет базовый уровень.

Актуальность Программы. Содержание программы направлено на развитие обществоведческого мышления как основы социальной-личностной компетентности, на формирование нравственных ценностей личности, определенных Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей учащихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, профессиональном совершенствовании.

Отличительные особенности Программы. Дополнительная общеразвивающая программа "Общество и мы" предназначена для учащихся, интересы которых в области обществоведческих дисциплин выходят за рамки школьной программы. Программа сочетает в себе два аспекта: изучение материала и расширение полученных знаний на основе осуществления проектно-исследовательской и общественно-значимой деятельности.

Адресат Программы.

Программа адресована учащимся:

- возраст 14 – 16 лет;
- количество учащихся в объединении до 25 человек;

На обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе принимаются учащиеся без отбора, на добровольной основе.

Объем и срок освоения программы.

Программа рассчитана на 1 года обучения: 28 недель, 1 час в неделю;
Общий объем часов по программе – 28 часов.

Количественный состав группы первого года обучения – до 25 человек.

Формы обучения: очное. Основной формой обучения является занятие.

Режим занятий: Занятия один раз в неделю по 1 часу, продолжительность одного часа занятия составляет 40 минут.

Цель Программы: развитие обществоведческого мышления как основы социальной компетентности учащихся.

Задачи:

1. углубить, расширить и систематизировать обществоведческие знания как основу проектирования социально-значимых мероприятий;
2. развивать навыки мыслительной деятельности;
3. развивать умения применять методы научного познания в процессе проектно-исследовательской деятельности;
4. развивать коммуникативные навыки в процессе коллективной творческой и социально направленной деятельности.

Реализация программы базируется на:

- коммуникативной технологии, основанной на включении учащихся в совместную деятельность;
- элементах проблемного обучения;
- ролевых играх и учебных дискуссиях;
- технологии интерактивного обучения,
- коллективной рефлексии и самооценке..

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ОБЩЕСТВО И МЫ»

Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
	Общее	Теория	Практика	
Раздел 1. Общие приемы учебной работы.	2	1	1	Проектная работа
Раздел 2.Общество; общество в развитии.	2	1	1	
Раздел 3. Человек. Деятельность как способ существования людей. Виды деятельности. Познание.	3	1	2	
Раздел 4. Социальная сфера жизни общества.	4	1	3	
Раздел 5. Политическая сфера жизни общества	4	1	3	
Раздел 6. Духовная культура.	4	1	3	

Раздел 7. Экономическая сфера жизни общества	5	1	4	
Раздел 8. Право. Система российского законодательства	3	1	2	
Заключительное занятие	1		1	
Итого:	28	7	21	

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

Раздел 1. Общие приемы учебной работы. Приемы работы с литературой и Интернет-ресурсами. Работа с научной литературой. Виды научных работ. Литературные источники информации. Тезисы. Ссылки. Сноски. Цитирование. Библиография.

Раздел 2. Общество; общество в развитии. Общество как сложная динамическая система. Общественные отношения. Взаимодействие подсистем общества. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества.

Раздел 3. Человек. Деятельность как способ существования людей. Виды деятельности. Познание. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Деятельность как способ человеческого бытия. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Познание. Истина. Многообразие путей познания. Особенности научного познания. Научное мышление и современный человек. Жизненный опыт и здравый смысл. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Познание человеком самого себя. Самооценка.

Раздел 4. Социальная сфера жизни общества. Социальная структура общества. Социальный статус и социальные роли личности. Социальная стратификация и социальное неравенство. Российская интеллигенция и средний класс. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные процессы. Социальный конфликт. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Преступность. Социальный контроль. Нации и межнациональные отношения. Национальная политика РФ. Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль. Социализация личности. Агенты социализации. Трудности юношеской социализации. Социальное поведение. Социальные процессы в современной России. Демографические проблемы в РФ. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Раздел 5. Политическая сфера жизни общества Функции политики. Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Государство и его признаки. Форма правления. Форма государственного устройства. Форма политического режима. Федеративное устройство РФ. Политическая система, ее структура. Политические партии, их классификации. Политическая идеология. Многопартийность в РФ. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политический статус личности. Активность электората. Роль референдума в политической жизни. Избирательная система. Типы избирательных систем.

Раздел 6. Духовная культура. Культура, её многообразие и формы. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Критерии произведений искусства. Изящные искусства; их история и развитие.

«Свободные искусства». Образование и наука. Категории морали. Духовный мир личности. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

Раздел 7. Экономическая сфера жизни общества Экономика: наука и хозяйство. Факторы производства, их производительность. Типы экономических систем. Рыночные механизмы, их действие. Потребители, их доходы и расходы. Производители: фирмы, их виды. Конкуренция. Типы рынков. Ценные бумаги. Фондовая биржа. Деньги и банки. Инфляция. Роль государства в рыночной экономике. Государственная макроэкономическая политика. Налоги. Виды налогов. Схемы налогообложения. Государственный бюджет. Макроэкономика и микроэкономика. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический рост. Экономические циклы. Рынок труда и его особенности. Безработица. Международная экономика. Международная торговля. Валюта. Валютный рынок. Международное экономическое сотрудничество. Международные экономические организации. Проблемы переходной экономики РФ.

Раздел 8. Право. Система российского законодательства Право в системе социальных норм. Система права. Отрасли и институты права. Источники (формы) права. Правоотношения и их виды. Правонарушения и их характеристика. Юридическая ответственность (понятие и виды). Основы конституционного строя Российской Федерации. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Правовой статус президента РФ. Правительство РФ: Федеральное Собрание РФ. Законодательный процесс. Судебная система. Принципы судопроизводства. Местное самоуправление. Избирательное право. Избирательная система. Основные понятия и нормы трудового, гражданского, семейного, административного и уголовного права в Российской Федерации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

К концу обучения учащийся научится:

- понимать социальные проблемы, анализировать и искать возможные способы их решения, видеть альтернативы общественного развития;
- сравнивать социальные явления, т. е. выявлять их отличия от других, находить сходства определенного объекта с родственными;
- применять законы, теории общественного развития в конкретных ситуациях;
- применять теоретические знания для анализа и оценки явлений в тех или иных сферах общественной жизни;
- извлекать информацию из различных по характеру и назначению источников (философских, научных, публицистических, правовых, статистических и т.д.);
- составлять предметные задачи, упражнения, тесты по образцу и без опоры на образец;
- «строить» структурно-логические схемы, раскрывающие содержание конкретной темы, раздела;
- составлять систематизирующие таблицы;
- осмысливать явления, процессы, события социальной жизни в форме понятий и дифференцировать по степени их значимости;
- выявлять временные и пространственные причинно-следственные связи между явлениями социальной реальности;
- использовать различные источники информации для решения учебной задачи.
- использовать межпредметные и внутрипредметные связи при анализе конкретного факта, события, явления социальной действительности;

- понимать причины возникновения социальных процессов и явлений, предвидеть их дальнейшее развитие;
- моделировать возможные варианты развития социальной реальности;
- прогнозировать вероятностный характер течения процессов и явлений в различных сферах общественного развития.

5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

5.1. Календарный учебный график

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	1	28	28	28	1 занятие в неделю, 1 час

5.2. Условия реализации Программы

Реализация программы проходит в кабинете обществознания, в котором имеется:

- 1 компьютер;
- 1 принтер;
- проектор;
- раздаточный материал (карточки, схемы, таблицы, инструкции, практические задания);
- ресурсы сети Internet.
- устройства вывода звуковой информации (колонки),
- тематические презентации;
- телевизор

Программу реализует учитель обществознания.

5.3. Формы аттестации и контроля. Проектная работа.

5.4. Оценочные материалы. Тематика проектного продукта основывается на индивидуальном выборе учащегося.

5.5. Методические материалы.

Занятия по Программе проходят в форме: лекции с элементами беседы, вводные, эвристические и аналитические беседы, работа по группам, выполнение творческих заданий, познавательные и интеллектуальные игры, практические занятия, консультации, семинары, практикумы.

6. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: Учебно-методическое пособие для нач. и сред. Проф. Образования / А.Г. Важенин. – М.: ИЦ Академия, 2012. – 128 с.

2. Голуб Г. Б., Перельгина Е. А., Чуракова О. В. Метод проектов – технология компетентностно – ориентированного образования: Методическое пособие для педагогов – руководителей проектов учащихся основной школы / Под редакцией доктора физико – математических наук, профессора Е. Я Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2006. – 176 с.

3. Иванова Л. Проектирование в обучении: дидактические принципы / Л.Иванова // Учитель. – 2004. - №6. – С. 11-15

4. Ионин Л.Г. Обществознание. Человек в глобальном мире. Книга для учителя. 10 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.Г. Ионин, Л.В. Поляков. – М.: Просвещение, 2009. – 239 с.

5. Мамина О.Н. Эссе по обществознанию [Текст] / О. Н. Мамина. – М., Просвещение, 2009. – 147 с.

6. Мачехина О.Н. Социальная компетентность старших школьников. / О.Н. Мачехина // www.it-n.ru/Attachment.aspx?Id=569