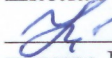
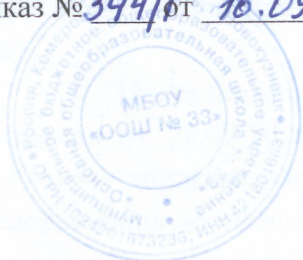


Комитет образования и науки администрации Новокузнецка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 33»

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «Основная  
общеобразовательная  
школа № 33»

 В.М.Никифорова  
приказ № 344/п от 16.09.2021



Программа рекомендована  
к работе педагогическим  
советом школы  
протокол № 13 от 16.09.2021

Программа обсуждена на  
методическом объединении  
учителей  
протокол № 2 от 16.09.2021

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Занимательный компьютер»**  
возраст учащихся: 14-16 лет  
срок реализации программы: 1 год  
направленность: техническая

Составитель программы  
Рубцов Илья Евгеньевич,  
учитель информатики  
высшая квалификационная категория

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательный компьютер» (далее Программа) - техническая.

**Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).

4. «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 467 от 3 сентября 2019 года).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. N 11).

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 02.07.2019 г. № 2028).

**Уровень освоения содержания.** Программа имеет продвинутый уровень.

**Актуальность Программы.** Программа направлена на получение информационно-коммуникационных компетентностей и развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся средствами информационных технологий.

Актуальность программы обусловлена интересом учащихся к освоению новых способов работы с информационными потоками, поиску необходимой информации, умению анализировать её, преобразовывать в структурированную текстовую форму. Программа направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей учащихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, профессиональном совершенствовании.

**Отличительные особенности Программы.** Данная программа позволяет повысить технологические умения по работе с прикладными программными средствами компьютера, а также приобрести навыки работы с программами, которые не изучаются в базовом курсе информатики.

**Адресат Программы.**

Программа адресована учащимся:

– возраст 14 – 16 лет;

– количество учащихся в объединении до 25 человек;

На обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе принимаются учащиеся без отбора, на добровольной основе.

#### **Объем и срок освоения программы.**

Программа рассчитана на 1 года обучения: 28 недель, 1 час в неделю;

Общий объем часов по программе – 28 часов.

Количественный состав группы первого года обучения – до 25 человек.

**Формы обучения:** очное. Основной формой обучения является занятие.

**Режим занятий:** Занятия один раз в неделю по 1 часу, продолжительность одного часа занятия составляет 40 минут.

**Цель Программы:** формирование и развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся средствами компьютерных технологий.

#### **Задачи:**

1. удовлетворять индивидуальные потребности учащихся в интеллектуальном, нравственном развитии;

2. выявлять, развивать и поддерживать талантливых учащихся, а также лиц, проявляющих выдающиеся способности;

3. создавать и обеспечивать необходимые условия для личностного развития учащихся через информационно - коммуникативные технологии;

4. прививать навыки самостоятельной работы на компьютере с использованием различных программ

5. приобщать к проектно-творческой деятельности.

6. воспитывать у учащихся умение работать в коллективе с учетом личностных качеств, психологических и возрастных особенностей (помощь, взаимопомощь);

В основу дополнительной общеразвивающей программы «Занимательный компьютер» положены:

– принцип актуальности;

– принцип доступности;

– постепенное накопление знаний, умений, навыков;

– принцип связи теории с практикой;

– принцип индивидуально-творческой деятельности,

– принцип междисциплинарной интеграции

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР»**

### **Раздел 1. Интерфейс приложения и начальные понятия (6 часов).**

Цели и задачи курса. Безопасная работа в компьютерном классе. Организация рабочего места. Виды компьютерной графики. Основные понятия растровой графики. Интерфейс Adobe Photoshop. Работа документом Палитра История

### **Раздел 2. Изучение панели инструментов (8 часов).**

Инструменты перемещения и навигации. Инструменты выделения. Инструменты рисования. Инструмент Заливка. Инструмент Градиент. Инструменты . Инструменты регулировки резкости и размытия изображения. Группа инструментов Ластик. Выполнение творческого задания.

### **Раздел 3. Работа с фрагментами изображения (6 часов).**

Арифметические операции с выделенными областями. Работа с фрагментом. Команда поворот. Перспектива, наклон и искажение фрагмента изображения. Трансформации выделения. Марионеточная деформация. Выполнение графического изображения.

### **Раздел 4. Поворот и изменение размеров изображения (3 часа)**

Поворот изображения. Изменение размеров изображения. Выполнение творческой

работы по заданному плану.

#### Раздел 5. Слои (5 часов).

Копирование изображений и их фрагментов на отдельные слои. Вставка из буфера обмена. Действия со слоями. Особенности фонового слоя. Стили, палитры, слои. Выполнение творческой работы по самостоятельно составленному плану.

#### Раздел 6. Работа с текстом (2 часа).

Ввод и редактирование текста. Расположение текста вдоль окружности. Выполнение творческой работы.

#### Раздел 7. Фильтры. Каналы и маски (4 часа).

Фильтры. Цветовая модель RGB. Каналы. Маски слоев. Образочная маска. Защита проектной работы.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ

№	Содержание	Количество часов			Форма аттестации
		по разделу	теория	практика	
1	Интерфейс приложения и начальные понятия.	4	1	3	Выполнение исследовательского проекта в неделю с использованием программного обеспечения.
2	Изучение панели инструментов.	6	1	5	
3	Работа с фрагментами изображения.	4	1	3	
4	Поворот и изменение размеров изображения.	3	1	2	
5	Слои.	5	1	4	
6	Работа с текстом.	2	1	1	
7	Фильтры. Каналы и маски.	4	1	3	
<b>ИТОГО:</b>		<b>28</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения учащийся научится:

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- использовать различные приёмы поиска информации в сети Интернет, поисковые сервисы, формировать собственное информационное пространство для информационного обмена;
- использовать различные компьютерные программы в своей творческой работе;
- избирательно относиться к информации в окружающем информационном пространстве, отказываться от потребления ненужной информации;
- соблюдать нормы информационной культуры, этики и права, с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей;
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- развить способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- получить представления о некоторых специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ
- Учащийся получит возможность научиться:
- брать на себя инициативу в организации совместного действия;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию;
- использовать возможности ИКТ в творческой деятельности;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта, находить способы проверки противоречивой информации;
- приобрести опыт выполнения исследовательских проектов.

## 5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 5.1. Календарный учебный график

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	1	28	28	28	1 занятие в неделю, 1 час

### 5.2. Условия реализации Программы

Реализация программы проходит в кабинете информатики, в котором имеется техническое оснащение:

- 15 компьютеров;
- 2 принтера;
- мультимедийная доска;
- проектор;
- программное обеспечение: программное обеспечение ПК (полный пакет офисных приложений Microsoft Office; растровый графический редактор Adobe Photoshop CS3-5; программа-архиватор WinRAR; программа для обработки звука и видео (MovieMaker)).
- раздаточный материал (карточки, схемы, таблицы, инструкции, практические задания);
- ресурсы сети Internet.
- устройства вывода звуковой информации (колонки),
- тематические презентации.

Программу реализует учитель информатики.

**5.3. Формы аттестации и контроля.** Выполнение исследовательского проекта с использованием программного обеспечения.

**5.4. Оценочные материалы.** Программное обеспечение.

## 6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Официальный учебный курс Adobe Photoshop CS. М.: Изд-во ТРИУМФ, 2010.
2. Левковец Л.Б. Adobe Photoshop CS5. Базовый курс на примерах, - СПб.: БХВ-Петербург, 2012.
3. Третьяк Т.М., Анеликовой Л.А. Photoshop. Творческая мастерская компьютерной графики. – М.: Солон-пресс, 2010.
4. Айсманн К. Ретуширование и обработка изображений в Photoshop.- М.: Издательский дом «Вильямс», 2006
5. Кэлби С. Хитрости и секреты работы в Photoshop: Пер с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2011
6. Мануйлов В.Г. Ретуширование и обработка цифровых изображений в Adobe

Photoshop.