УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ "ООШ №33"
_____ Т.В.Колбина
Приказ № от от 29.08.22

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Основная общеобразовательная школа №33"
2022 - 2023 учебный год
для учащихся 1 - 4 классов
с ЗПР (вариант 7.2.), РАС (вариант 8.2.)
(АООП НОО)

Новокузнецкий городской округ 2022

## Пояснительная записка к учебному плану

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.2.), РАС (вариант 8.2.) при реализации ФГОС НОО ОВЗ, являются следующие документы:

- ✓ федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012);
- ✓ федеральный государственный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России № № 1598 от 19.12.2014);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- ✓ Приказ Министерства образования Кузбасса №1662 от 05.07.2022 «О методисческих рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2022 – 2023 учебный год»;
- ✓ АООП ООО для учащихся с ЗПР МБОУ «ООШ №33»;
- ✓ АООП НОО для учащихся с РАС МБОУ «ООШ № 33».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.), РАС (вариант 8.2.), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения), а также обеспечивают возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения.

## Задачи учебного плана

- обеспечить преемственность дошкольного и начального общего образования;
- обеспечить получение начального общего образования в объеме федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ЗПР (вариант 7.2); РАС (вариант 8.2.);
- обеспечить личностное развитие учащегося с ЗПР (вариант 7.2); РАС (вариант 8.2.) в соответствии с его индивидуальностью;
- определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания;
- оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
- способствовать развитию проектной деятельности учащихся с ОВЗ как формы организации урочной и внеурочной работы.
- усилить внимание к формированию у обучающихся с ЗПР (вариант 7.2); РАС (вариант 8.2.) полноценных социальных (жизненных) компетенций;
- корректировать недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказывать помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

## Общая характеристика учебного плана

## Составляющие учебного плана

Учебный план разработан на основе примерного учебного плана и состоит из 3 частей:

- ✓ обязательная часть
- ✓ часть, формируемая участниками образовательных отношений
- ✓ коррекционно – развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.2.), РАС (вариант 8.2.), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Распределение часов в обязательной области, за счет часов русского языка, введены по 0,5 часа на изучение родного языка (русского) и 0,5 часа на изучение литературного чтения на родном языке (русском), так как в ОО имеется возможность преподавания этих учебных предметов, а также по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, их родителей (законных представителей)

несовершеннолетних учащихся и представлена следующими учебными предметами: математика, информатика.

Согласно запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся введены дополнительные часы:

1.математика в 1 и 1 (дополнительном) классе; 1 час;

2.информатика в 2-4 классах: 1 час.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО ОВЗ. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, определяет содержание образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР (вариант 7.2); РАС (вариант 8.2.), с учетом рекомендаций ТПМПК, ИПРА обучающихся и представлена следующими коррекционными курсами:

1. Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические занятия)»; (вариант 7.2.);

2. Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные занятия)»; (вариант 7.2.);

3 Коррекционный курс «Ритмика»; (вариант 7.2.);

4. Коррекционный курс «Социально – бытовая ориентировка»; (вариант 8.2.);

5. Коррекционный курс «Музыкально-ритмические занятия»; (вариант 8.2.);

6. Коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения (фронтальные и индивидуальные занятия)»; (вариант 8.2.).

Согласно запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, с учетом рекомендаций ТПМПК, ИПРА, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, РАС введены коррекционно-развивающие курсы. Часы курсов распределены следующим образом:

1. Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические занятия)» - 1-4 классы: 2 часа;

2.Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные занятия)» - 1-4 классы: 2 часа;

3. Коррекционный курс «Ритмика» - 1-4 классы: 1 час;

4. Коррекционный курс «Социально – бытовая ориентировка» - 1 – 4 классы: 2 часа;

5. Коррекционный курс «Музыкально-ритмические занятия» - 1 – 4 классы: 1 час;

6. Коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения (фронтальные и индивидуальные занятия)» - 1 – 4 классы: 2 часа

В начальной школе реализуются программы на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.2.), для учащихся с РАС т(вариант 8.2.), с учетом УМК «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова.

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №33» определяет 5-

дневную продолжительность учебной недели в 1,2,3,4 классах. Учебный год в 1-х классах составляет 33 недели, во 2,3,4 классах – 34 недели. Продолжительность урока во 2, 3, 4 класса - 40 минут.

Для учащихся в 1 классе (февраль) устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Для 1-х классов применяется «уровневый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - 4 урока по 40 минут каждый.

Наполняемость класса – 12 человек.

# Учебный план начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.2.)

| Предметные области | Учебные предметы<br>классы | Количество часов в неделю | | | | | Итого |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | I | I (дополнительный) | II | III | IV | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | **19** |
| | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2,5** |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2,5** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | – | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** |
| | Информатика | - | - | - | - | - | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | – | 1 | **1** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Итого** | | **20** | **20** | **22** | **22** | **22** | **106** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | |
| Математика | | 1 | 1 | | | | **2** |
| Информатика | | | | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **3.Учебные недели** | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | **168** |
| **4.Всего часов** | | 693 | 693 | 782 | 782 | 782 | **3732** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **21**<br>**21** | **21**<br>**21** | **23** | **23** | **23** | **111**<br>**111** |

## Коррекционно – развивающая область

| **Коррекционно – развивающие программы** | **I** | **I (дополнительный)** | **II** | **III** | **IV** | **Итого** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические занятия)» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные занятия)» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Коррекционный курс «Ритмика» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Коррекционный курс «Социально – бытовая ориентировка» * | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Коррекционный курс «Музыкально-ритмические занятия) * | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения (фронтальные и индивидуальные занятия)»* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Всего** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |

***для учащихся с РАС (при наличии обучающихся в классе)**

## Формы промежуточной аттестации

| Учебные предметы | Формы промежуточной аттестации |
|---|---|
| Русский язык | Контрольный диктант |
| Литературное чтение | Комплексная работа с текстом |
| Родной (русский) язык | Творческая работа |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | Творческая работа |
| Иностранный язык | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа |
| Информатика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Контрольная работа |
| Основы религиозных культур и светской этики | Творческая работа |
| Музыка | Творческая работа |
| Изобразительное искусство | Творческая работа |
| Технология | Творческая работа |
| Физическая культура | Творческая работа |
| Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические занятия)» | Индивидуальная диагностика |
| Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные занятия)» | Индивидуальная диагностика |
| Коррекционный курс «Ритмика» | Индивидуальная диагностика |
| Коррекционный курс «Социально – бытовая ориентировка» * | Индивидуальная диагностика |
| Коррекционный курс «Музыкально-ритмические занятия) * | Индивидуальная диагностика |
| Коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения (фронтальные и индивидуальные занятия)»* | Индивидуальная диагностика |