УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «ООШ № 33» Н.В. Колбина Приказ № <u>277</u> от <u>29.08</u>.2022

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа N 33» 2022-2023 учебный год 1-9 классы

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ МинПросвещения РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ МинПросвещения РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России № № 1598 от 19.12.2014);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационнометодическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего И основного обшего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования».
- Письмо МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной

деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Приказ МОК от 17.05.2019 № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов ОО Кемеровской области на 2019-2020 учебный год»
 - Программа воспитания МБОУ «ООШ № 33
- ООП НОО, ООП ОО, АООП НОО для учащихся с ЗПР, АООП НОО для учащихся с РАС, АООП ООО для учащихся с ЗПР, МБОУ «ООШ № 33»

Цели внеурочной деятельности:

- 1. Создание условий интеллектуального и общекультурного развития школьников, удовлетворения их особых познавательных, культурных и оздоровительных потребностей и интересов;
- 2. Развитие у школьников способностей применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач умения синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы;
- 3. Формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- 4. Раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

- 5. Оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.
- 6. Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1. Создать условия интеллектуального и общекультурного развития школьников, удовлетворения их особых познавательных, культурных и оздоровительных потребностей и интересов;
- 2. Развить у школьников способностей применения, приобретенных на обычных уроках знаний, умений и навыков для решения жизненных задач, синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы;
- 3. Сформировать условия готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- 4. Раскрыть творческие способности школьников, сформировать у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, сформировать ценностного отношения к культуре.
- 5. Оздоровить школьников, привить им любовь к своему краю, его истории, культуре, природе, развить их самостоятельность и ответственность, сформировать навыки самообслуживающего труда.
- 6. Развить важные для жизни подрастающего человека социальные умения заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1 класс

Направления развития	Наименование	Формы	Коли	честв	о часо	ВВ
личности	рабочей	организации		неде	ЛЮ	
	программы		1a	16	1в	1г
Информационно-	Разговоры о	Историческое	1	1	1	1
просветительские занятия	важном.	просвещение				
патриотической, нравственной и						
экологической направленности «Разговоры о важном»						
«газговоры о важном» Занятия по формированию	Финансовая	Практико -	1	1	1	1
функциональной грамотности	грамотность.	ориентирован	1	1	1	1
обучающихся	Tpamomoris.	ная				
		деятельность				
Занятия, направленные на			-	-	-	-
удовлетворение						
профориентационных						
интересов и потребностей						
обучающихся	Служу отечеству	Ристории	2			
Занятия, связанные среализацией особых интеллектуальных и	пером	Викторины, познавательн	2	_	-	_
социокультурных потребностей	пером	ые игры				
обучающихся	Занимательная	Практико -	1	2	-	_
	грамматика	ориентирован				
	1	ная				
		деятельность				
	Юный Пифагор	Практико -	2	2	-	-
		ориентирован				
		ная				
	Коррекционно-	деятельность Практико -			1	1
	развивающие	ориентирован	_	_	1	1
	занятия	ная				
	(логопедические	деятельность				
	занятия)					
	Психолого-	Практико -	-	-	1	1
	коррекционные	ориентирован				
	занятия	ная				
	(психологические	деятельность				
Занятия, направленные на	Футбол для всех	Практико -	1	1	-	-
удовлетворение интересови		ориентирован				
потребностей обучающихся в		ная				
творческом и физическом		деятельность				
развитии, помощь в						
самореализации, раскрытии и развитии						
способностей и талантов	Колорит		1	-	-	-
1						

	Ритмика	Практико - ориентирован ная	-	-	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическоесопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с	По тропинкам к своему «я»	деятельность Беседы, игры нравственног о и духовно - нравственног о содержания	1	1	-	-
обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Народы России: дорога дружбы	Культпоходы в музеи, библиотеки, выставки	-	2	-	-
Ито)го:		10	10	5	5

Направления развития	Наименование	Формы организации	Количество часо		асов
личности	рабочей		F	в неделю	
	программы		2a	26	2в
Информационно-	Разговоры о	Историческое	1	1	1
просветительские	важном.	просвещение			
занятияпатриотической,					
нравственной и					
экологической					
направленности					
«Разговоры о важном»					
Занятия по	Финансовая	Практико -	1	1	1
формированию	грамотность.	ориентированная			
функциональной		деятельность			
грамотности					
обучающихся					
Занятия,					
направленные на					
удовлетворение					
профориентационных					

Служу отечеству	Викторины,	1	-	-
пером	познавательные игры			
Эолин котоли мод	Паркатиче	1	2	1
	<u> </u>	1	2	1
грамматика	<u> </u>			
201111110000000		1	1	
	±	1	1	_
англиискии				
то		2		
Юныи Пифагор	1	2	2	-
	= =			
T.C.				-
* *	<u> </u>	-	-	1
•				
	деятельность			
Футбол для всех	<u> </u>	1	1	-
	деятельность			
Колорит		_	_	1
Колорит		_	_	1
		-	2	-
Наролы России				
Achora Halwon				
	Культпоходы в музеи,			
	библиотеки, выставки			
	• •	Пером Занимательная грамматика Занимательный английский Ноный Пифагор Коррекционноразвивающие занятия (логопедические занятия) Футбол для всех Колорит Народы России: дорога дружбы Порактико - ориентированная деятельность Практико - ориентированная деятельность Практико - ориентированная деятельность Колорит Колорит Культпоходы в музеи,	Пером Познавательные игры Занимательная грамматика Практико - ориентированная деятельность Ноный Пифагор Практико - ориентированная деятельность Коррекционноразвивающие занятия (логопедические занятия) Футбол для всех Практико - ориентированная деятельность Колорит - Колорит - Народы России: дорога дружбы Культпоходы в музеи,	Пером Познавательные игры Практико - ориентированная деятельность Практико - ориентированная деятельность

	J K.	iacc			
Направления развития	Наименование	Формы организации	Коли	чество ч	насов
личности	рабочей		F	в недели)
	программы		3a	36	3в
Информационно-	Разговоры о	Историческое	1	1	1
просветительские	важном.	просвещение			
занятияпатриотической,					
нравственной и					
экологической					
направленности					
«Разговоры о важном»					
Занятия по	Финансовая	Практико -	1	1	1
формированию	грамотность.	ориентированная			
функциональной	_	деятельность			
грамотности					
обучающихся					
Занятия,					
направленные на					
удовлетворение					
профориентационных					
интересов и					
потребностей					
обучающихся					
Занятия, связанные с	Служу отечеству	Викторины,	2	1	1
реализацией особых	пером	познавательные игры			
интеллектуальных и	Занимательная	Практико -		1	2
социокультурных	грамматика	ориентированная	_	1	
потребностей	Занимательный	деятельность	<u> </u>	1	_
обучающихся	занимательный английский	деятельность	_	1	_
	Юный Пифагор		2	2	2
	тоный тифагор				
					<u> </u>

Занятия, направленные на удовлетворение интересови потребностей обучающихся в творческом и	Футбол для всех	Практико - ориентированная деятельность	1	1	1
физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Колорит		-	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ,	Народы России: дорога дружбы	Культпоходы в музеи, библиотеки, выставки	2		
детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися	С любовью к городу		-	2	-
комплекса мероприятий воспитательной направленности	По тропинкам к своему «я»	Беседы, игры нравственного и духовно - нравственного содержания	1	-	-
	Итого:		10	10	10

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Формы организации	Количество часов в неделю	
			4a	4б
Информационно-	Разговоры о	Историческое	1	1
просветительские	важном.	просвещение		
занятияпатриотической,				
нравственной и				
экологической				
направленности				
«Разговоры о важном»				

	Τ		1 .	
Занятия по	Финансовая	Практико -	1	1
формированию	грамотность.	ориентированная		
функциональной		деятельность		
грамотности				
обучающихся				
Занятия,				
направленные на				
удовлетворение				
профориентационных				
интересов и				
потребностей				
обучающихся				
Занятия, связанные с	Служу отечеству	Викторины,	1	_
реализацией особых	пером	познавательные игры	1	
<u> </u>	пером	познавательные игры		
интеллектуальных и	Занимательная	Практико -	2	-
социокультурных	грамматика	ориентированная		
потребностей	1	деятельность		
обучающихся	Занимательный	Практико -	_	-
	английский	ориентированная		
		деятельность		
	Юный Пифагор	Практико -	2	_
	топын тифагор	ориентированная	2	
		деятельность		
	V ann averva			
	Коррекционно-	Практико -	_	-
	развивающие	ориентированная		
	занятия	деятельность		
	(логопедические			
	занятия)			
	Психолого-	Практико -	-	-
	коррекционные	ориентированная		
	занятия	деятельность		
	(психологические)			
Занятия,	Футбол для всех	Практико -	1	1
направленные на		ориентированная		
удовлетворение		деятельность		
интересови				
потребностей				
обучающихся в				
творческом и	IC	П.,		2
физическом развитии,	Колорит	Практико -	2	2
помощь в		ориентированная		
самореализации,		деятельность		
раскрытии и развитии	Театрально-	Концерты,	-	3
способностей и талантов	эстрадная студия	инсценировки,		
l l l l l l l l l l l l l l l l l l l	«Вдохновение»	праздники на		
		уровне класса и		
		школы		

Итого: 10 10

TT	Направления развития Наименование Формы Количество часов в							
Направления развития	Наименование	Формы	KO	личесті	во часо	ВВ		
личности	рабочей	организации		неде	елю			
	программы		5a	56	5в	5г		
Информационно-	Разговоры о	Историческое	1	1	1	1		
просветительские	важном.	просвещение						
занятияпатриотической,								
нравственной и								
экологической								
направленности								
«Разговоры о важном»								
Занятия по	Финансовая	Практико -	1	1	1	1		
формированию	грамотность.	ориентированная						
функциональной		деятельность						
грамотности								
обучающихся								
Занятия,			-	-	-	-		
направленные на								
удовлетворение								
профориентационных								
интересов и								
потребностей								
обучающихся								
Занятия, связанные с	Математика	Практико -	1	-	_	-		
реализацией особых	вокруг нас	ориентированная						

интеллектуальных и социокультурных		деятельность				
потребностей обучающихся	История в лицах	Историческое просвещение	-	2	-	-
	Коррекционноразвивающие занятия (логопедические занятия)	Практико - ориентированная деятельность	-	-	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересови потребностей обучающихся в	Футбол для всех	Практико - ориентированная деятельность	1	1	1	1
творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Шашки и шахматы		2	1	ı	ı
	По тропинкам родного края	Экскурсии, целевые прогулки	2	2		-
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	По тропинкам к своему «я»	Беседы, игры нравственного и духовно - нравственного содержания	2	2		
	Итого:		10	10	5	5

Направления развития личности	Наименование рабочей	Формы организации	Количество часов в неделю
	программы		6a
Информационно-	Разговоры о	Историческое	1
просветительские	важном.	просвещение	
занятия			
патриотической,			
нравственной и			
экологической			
направленности			
«Разговоры о важном»			
Занятия по	Финансовая	Практико -	1
формированию	грамотность.	ориентированная	
функциональной		деятельность	
грамотности			
обучающихся			
Занятия,	Твой выбор	Профориентационные	2
направленные на	_	беседы, встречи с	
удовлетворение		представителями	
профориентационных		разных профессий	
интересов и			
потребностей			
обучающихся			
Занятия, связанные с	Математика	Практико -	3
реализацией особых	вокруг нас	ориентированная	
интеллектуальных и		деятельность	
социокультурных			
потребностей			
обучающихся			
Занятия,	Футбол для всех	Практико -	1
направленные на		ориентированная	
удовлетворение		деятельность	
интересови			
потребностей			
обучающихся в			
творческом и			1
физическом развитии,		Экскурсии, целевые	1
помощь в		прогулки	
самореализации,	По тропинкам		
раскрытии и развитии	родного края		
способностей и			
талантов			
Занятия,		Беседы, игры	1
направленные на		нравственного и	
удовлетворение		духовно -	
социальных	По тропинкам к	нравственного	
интересов и	своему «я»	содержания	
потребностей			
обучающихся, на			
педагогическое			

обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Итого:	10
организацию совместно с		
ученического самоуправления, на		
объединений, органов		
сообществ, детских общественных		
ориентированных ученических		
социально		
деятельности		
сопровождение		

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Формы организации	Количество часов в неделю	
			7a	7б
Информационно-	Разговоры о	Историческое	1	1
просветительские	важном.	просвещение		
занятияпатриотической,				
нравственной и				
экологической				
направленности				
«Разговоры о важном»				
Занятия по	Финансовая	Практико -	1	1
формированию	грамотность.	ориентированная		
функциональной		деятельность		
грамотности				
обучающихся				
Занятия,			-	-
направленные на				
удовлетворение				
профориентационных				
интересов и				
потребностей				
обучающихся				
Занятия, связанные с	Информационная	Практико -	2	2
реализацией особых	безопасность	ориентированная		
интеллектуальных и		деятельность		
социокультурных				
потребностей				
обучающихся				

Занятия, направленные на удовлетворение интересови потребностей обучающихся в творческом и	Футбол для всех	Практико - ориентированная деятельность	1	1
пьорческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Хоровой вокал	Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы	3	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных	По тропинкам к своему «я»	Беседы, игры нравственного и духовно - нравственного содержания	1	1
объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с	В мире проектов	Детские исследовательские проекты	1	1
обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Веселый перекресток ЮИД	Практико - ориентированная деятельность	-	2
	Итого:		10	10

Направления развития	Наименование	Формы организации	Количество	
личности	рабочей		часов в	
	программы		неделю	
			8a	8б
Информационно-	Разговоры о	Историческое	1	1
просветительские	важном.	просвещение		
занятияпатриотической,				
нравственной и				
экологической				
направленности				
«Разговоры о важном»				

Занятия по формированию	Финансовая грамотность.	Практико - ориентированная	1	1
функциональной грамотности		деятельность		
обучающихся				
Занятия,	Твой выбор	Профориентационные	2	-
направленные на	1	беседы, встречи с		
удовлетворение		представителями		
профориентационных		разных профессий		
интересов и				
потребностей				
обучающихся		-		
Занятия, связанные с	Математика	Практико -	-	2
реализацией особых	вокруг нас	ориентированная		
интеллектуальных и		деятельность		
социокультурных				
потребностей обучающихся				
Занятия,	Футбол для всех	Практико -	1	1
направленные на	Футоол для всех	ориентированная	1	1
удовлетворение		деятельность		
интересови				
потребностей				
обучающихся в				
творческом и	Vononoŭ novon	TC		1
физическом развитии,	Хоровой вокал	Концерты,	_	1
помощь в		инсценировки,		
самореализации,		праздники на уровне класса и		
раскрытии и развитии		уровне класса и		
способностей и талантов		школы		
Занятия,		Беседы, игры	1	2
направленные на		нравственного и		
удовлетворение		духовно -		
социальных интересов		нравственного		
и потребностей		содержания		
обучающихся, на	По тропинкам к			
педагогическое	своему «я»			
сопровождение деятельности социально				
ориентированных				
ученических сообществ,				
детских общественных				
объединений, органов				
ученического		Детские	4	2
самоуправления, на		исследовательские		
организацию совместно		проекты		
c				
обучающимися	В мире проектов			
комплекса мероприятий				
воспитательной				
направленности				

Итого:	10	10
--------	----	----

		Tacc	T.0	
Направления развития	Наименование	Формы организации		чество
личности	рабочей		часов в	
	программы			елю
YY 1	D	***	9a	96
Информационно-	Разговоры о	Историческое	1	1
просветительские	важном.	просвещение		
занятияпатриотической,				
нравственной и				
экологической				
направленности				
«Разговоры о важном»	x			4
Занятия по	Финансовая	Практико -	1	1
формированию	грамотность.	ориентированная		
функциональной		деятельность		
грамотности				
обучающихся				
Занятия,	Твой выбор	Профориентационные	2	-
направленные на		беседы, встречи с		
удовлетворение		представителями		
профориентационных		разных профессий		
интересов и				
потребностей				
обучающихся				
Занятия, связанные с			-	-
реализацией особых				
интеллектуальных и				
социокультурных				
потребностей				
обучающихся				
Занятия,	Футбол для всех	Практико -	1	1
направленные на		ориентированная		
удовлетворение		деятельность		
интересови				
потребностей				
обучающихся в				
творческом и	По тропинкам	Экскурсии, целевые	-	2
физическом развитии,	родного края	прогулки		
помощь в				
самореализации,				
раскрытии и развитии				
способностей и талантов				

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов	По тропинкам к своему «я»	Беседы, игры нравственного и духовно - нравственного содержания	2	2
ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	В мире проектов	Детские исследовательские проекты	3	3
	Итого:		10	10