МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33»
МБОУ «ООШ № 33»

УТВЕРЖДАЮ:_____ Директор МБОУ «ООШ № 33» Н.В.Колбина Приказ №227 от 27.06.2022	Согласовано:_____ Зам.директора по УВР О.Г.Проскуровская «20» июня 2022 г.	Рассмотрено на ШМО учителей естественно-математического цикла Протокол № 6 от 20.06.2022
Программа рекомендована педагогическим советом МБОУ «ООШ № 33» Протокол № 8 от 21.06.2022		

Рабочая программа
по учебному предмету
«МАТЕМАТИКА»
для 5 класса
Уровень образования: основной общий
Срок реализации: 1 год

Составители:
Рубцова Светлана Петровна, учитель математики, высшая квалификационная категория

Новокузнецкий городской округ 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "МАТЕМАТИКА"

Рабочая программа по математике для обучающихся 5 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. В эпоху цифровой трансформации всех сфер человеческой деятельности невозможно стать образованным современным человеком без базовой математической подготовки. Уже в школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а после школы реальной необходимостью становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической.

Это обусловлено тем, что в наши дни растёт число профессий, связанных с непосредственным применением математики: и в сфере экономики, и в бизнесе, и в технологических областях, и даже в гуманитарных сферах. Таким образом, круг школьников, для которых математика может стать значимым предметом, расширяется.

Практическая полезность математики обусловлена тем, что её предметом являются фундаментальные структуры нашего мира: пространственные формы и количественные отношения от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и прикладных идей. Без конкретных математических знаний затруднено понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретация разнообразной социальной, экономической, политической информации, малоэффективна повседневная практическая деятельность. Каждому человеку в своей жизни приходится выполнять расчёты и составлять алгоритмы, находить и применять формулы, владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков, жить в условиях неопределённости и понимать вероятностный характер случайных событий.

Одновременно с расширением сфер применения математики в современном обществе всё более важным становится математический стиль мышления, проявляющийся в определённых умственных навыках. В процессе изучения математики в арсенал приёмов и методов мышления человека естественным образом включаются индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений, правила их конструирования раскрывают механизм логических построений, способствуют выработке умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Ведущая роль принадлежит математике и в формировании алгоритмической компоненты мышления и воспитании умений действовать по заданным алгоритмам, совершенствовать известные и конструировать новые. В процессе решения задач — основой учебной деятельности на уроках математики — развиваются также творческая и прикладная стороны мышления.

Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и

методах математики, их отличий от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач. Таким образом, математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека.

Изучение математики также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Приоритетными целями обучения математике в 5 классе являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5 классе — арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных в начальной школе. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений.

Другой крупный блок в содержании арифметической линии — это дроби. Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании.

При обучении решению текстовых задач в 5 классе используются арифметические приёмы решения. Текстовые задачи, решаемые при отработке вычислительных навыков в 5 классе, рассматриваются задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Кроме того, обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В Примерной рабочей программе предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко

используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В курсе «Математики» 5 класса представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися в начальной школе, систематизируются и расширяются.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану в 5 классе изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры. Учебный план на изучение математики в 5 классе отводит не менее 5 учебных часов в неделю, всего 170 учебных часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА "МАТЕМАТИКА"

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой. Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления. Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел. Сложение натуральных чисел; свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел; свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения. Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий. Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком. Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых. Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений; порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь; представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей; взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части. Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем. Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины. Решение основных задач на дроби. Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы. Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник; прямоугольник, квадрат; треугольник, о равенстве фигур. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата. Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади. Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др.). Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются:

Патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.);

готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

Трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

Эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

Ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются овладением *универсальными* ***познавательными*** *действиями, универсальными* ***коммуникативными*** *действиями и универсальными* ***регулятивными*** *действиями.*

1) Универсальные ***познавательные*** *действия обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов обучающихся (освоение методов познания окружающего мира; применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).*

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями;
- формулировать определения понятий; устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие;
- условные; выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- обосновывать собственные рассуждения; выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу,
- аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений; прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

2) Универсальные ***коммуникативные*** *действия обеспечивают сформированность социальных навыков обучающихся.*

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения;
- ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат; в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта;
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

Сотрудничество:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы;
- обобщать мнения нескольких людей; участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и др.);
- выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

*3) Универсальные **регулятивные** действия обеспечивают формирование смысловых установок и жизненных навыков личности.*

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы; расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы вели- чины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. **Натуральные числа. Действия с натуральными числами**								
1.1.	Десятичная система счисления.	2	0	0	02.09.2022 05.09.2022	Читать, записывать, сравнивать натуральные числа; предлагать	Устный опрос;	Онлайн-платформа "Учи.ру"

						и обсуждать способы упорядочивания чисел;		
1.2.	Ряд натуральных чисел.	2	0	1	06.09.2022 07.09.2022	Читать, записывать, сравнивать натуральные числа; предлагать и обсуждать способы упорядочивания чисел;	Устный опрос; Письменный контроль;	Онлайн-платформа "Учи.ру"
1.3.	Натуральный ряд.	2	0	1	08.09.2022 09.09.2022	Читать, записывать, сравнивать натуральные числа; предлагать и обсуждать способы упорядочивания чисел;	Устный опрос; Письменный контроль;	Онлайн-платформа "Учи.ру"
1.4.	Число 0.	1	0	1	12.09.2022	Уметь выполнять действия с 0.;	Письменный контроль;	Онлайн-платформа "Учи.ру"
1.5.	Натуральные числа на координатной прямой.	2	0	1	13.09.2022	Изображать координатную прямую, отмечать числа точками на координатной прямой, находить	Практическая работа;	Онлайн-платформа "Учи.ру"

						координаты точки;		
1.6.	Сравнение, округление натуральных чисел.	3	0	1	15.09.2022 19.09.2022	Использовать правило округления натуральных чисел;	Письменный контроль;	Онлайн-платформа "Учи.ру"
1.7.	Арифметические действия с натуральными числами.	5	0	1	20.09.2022 26.09.2022	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, вычислять значения числовых выражений со скобками и без скобок;	Практическая работа;	Онлайн-платформа "Учи.ру"
1.8.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.	2	0	1	27.09.2022 28.09.2022	Исследовать свойства натурального ряда, чисел 0 и 1 при сложении и умножении;	Письменный контроль;	Онлайн-платформа "Учи.ру"
1.9.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.	4	1	1	29.09.2022 04.10.2022	Использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распредели	Контрольная работа;	Онлайн-платформа "Учи.ру"

						тельное свойство умножения;		
1.10.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	3	0	2	05.10.2022 10.10.2022	Формулировать определения делителя и кратного, называть делители и кратные числа; распознавать простые и составные числа; формулировать и применять признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10; применять алгоритм разложения числа на простые множители; находить остатки от деления и неполное частное;	Устный опрос; Письменный контроль;	Онлайн-платформа "Учи.ру"
1.11.	Деление с остатком.	2	0	1	11.10.2022 12.10.2022	Находить остатки от деления и неполное частное; находить число по неполному частному и	Письменный контроль;	Онлайн-платформа "Учи.ру"

						его остатку;		
1.12.	Простые и составные числа.	1	0	1	13.10.2022	Знать понятия простого и составного числа;	Устный опрос;	Онлайн-платформа "Учи.ру"
1.13.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	5	0	3	14.10.2022 20.10.2022	Знать признаки делимости;	Устный опрос; Письменный контроль;	Онлайн-платформа "Учи.ру"
1.14.	Степень с натуральным показателем.	3	0	2	21.10.2022 25.10.2022	Знать понятие степени с натуральным показателем; уметь представлять степень в виде произведения;	Устный опрос; Письменный контроль;	Онлайн-платформа "Учи.ру"
1.15.	Числовые выражения; порядок действий.	2	0	1	07.11.2022 08.11.2022	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, вычислять значения числовых выражений со скобками и без скобок;	Письменный контроль;	Онлайн-платформа "Учи.ру"
1.16	Решение текстовых задач	4	1	1	09.11.2022	Решать	Контрольн	Онлайн-

.	на все арифметические действия, на движение и покупки				14.11.2022	текстовые задачи арифметическим способом, использовать зависимости между величинами (скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость и др.): анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимые данные, устанавливать зависимости между величинами, строить логическую цепочку рассуждений;	ая работа;	платформа "Учи.ру"
Итого по разделу:		43						
Раздел 2. **Наглядная геометрия. Линии на плоскости**								
2.1.	Точка, прямая, отрезок, луч.	2	0	1	15.11.2022 16.11.2022	Распознавать на чертежах, рисунках,	Устный опрос; практическая работа;	Онлайн-платформа "Учи.ру"

						описывать, используя терминологию, и изображать с помощью чертёжных инструментов: точку, прямую, отрезок, луч, угол, ломаную, окружность;		
2.2.	Ломаная.	1	0	0	17.11.2022	Распознавать на чертежах, рисунках, описывать, используя терминологию, и изображать с помощью чертёжных инструментов: точку, прямую, отрезок, луч, угол, ломаную, окружность;	Устный опрос;	Онлайн-платформа "Учи.ру"
2.3.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.	3	0	1	18.11.2022 22.11.2022	Вычислять длины отрезков, ломаных;	Практическая работа;	Онлайн-платформа "Учи.ру"
2.4.	Окружность и круг.	1	0	0	23.11.2022	Распознавать на	Устный опрос;	Онлайн-платформа

						чертежах, рисунках, описывать, используя терминологию, и изображать с помощью чертёжных инструментов: точку, прямую, отрезок, луч, угол, ломаную, окружность;	письменный контроль;	"Учи.ру"
2.5.	Практическая работа «Построение узора из окружностей».	1	0	1	24.11.2022	Изобразить рисунок с использованием окружностей и кругов;	Практическая работа;	Онлайн-платформа "Учи.ру"
2.6.	Угол.	1	0	1	25.11.2022	Знать понятие угла; уметь его построить и обозначить;	Устный опрос; Письменный контроль;	Онлайн-платформа "Учи.ру"
2.7.	Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	1	0	1	28.11.2022	Знать виды углов;	Устный опрос;	Онлайн-платформа "Учи.ру"
2.8.	Измерение углов.	1	0	1	29.11.2022	Уметь пользоваться транспортиром для измерения углов;	Практическая работа;	Онлайн-платформа "Учи.ру"
2.9.	Практическая работа	1	1	0	30.11.2022	Уметь	Контрольн	Онлайн-

	«Построение углов»Практическая работа «Построение углов»					выполнять измерения углов и построение углов заданной величины;	ая работа;	платформа "Учи.ру"
Итого по разделу:		12						
Раздел 3. **Обыкновенные дроби**								
3.1.	Дробь.	1	0	1	01.12.2022	Моделировать в графической, предметной форме, с помощью компьютера понятия и свойства, связанные с обыкновенной дробью;	Устный опрос; Письменный контроль;	Онлайн-платформа "Учи.ру"
3.2.	Правильные и неправильные дроби.	4	0	2	02.12.2022 07.12.2022	Изображать обыкновенные дроби точками на координатной прямой; использовать координатную прямую для сравнения дробей; ;	Устный опрос; практическая работа;	Онлайн-платформа "Учи.ру"
3.3.	Основное свойство дроби.	5	0	2	08.12.2022 14.12.2022	Формулировать, записывать с помощью букв	Устный опрос; Письменный контроль;	Онлайн-платформа "Учи.ру"

						основное свойство обыкновенной дроби; использовать основное свойство дроби для сокращения дробей и приведения дроби к новому знаменателю;		
3.4.	Сравнение дробей.	6	0	2	15.12.2022 22.12.2022	Уметь сравнивать дроби с одинаковыми и разными знаменателями;	Устный опрос; Письменный контроль;	Онлайн-платформа "Учи.ру"
3.5.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	8	1	3	23.12.2022 12.01.2023	Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями; применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений;	Устный опрос; Письменный контроль;	Онлайн-платформа "Учи.ру"
3.6.	Смешанная дробь.	5	0	2	13.01.2023 19.01.2023	Представлять	Устный опрос;	Онлайн-платформа

						смешанную дробь в виде неправильной и выделять целую часть числа из неправильной дроби;	Письменный контроль;	"Учи.ру"
3.7.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	8	0	2	20.01.2023 31.01.2023	Знать правила умножения и деления дробей; знать понятие взаимно-обратных дробей;	Устный опрос; Письменный контроль;	Онлайн-платформа "Учи.ру"
3.8.	Решение текстовых задач, со держащих дроби.	4	1	1	01.02.2023 06.02.2023	Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные, и задачи на нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия;	Контрольная работа;	Онлайн-платформа "Учи.ру"
3.9.	Основные за дачи на дроби.	4	0	0	07.02.2023 10.02.2023	Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные, и	Письменный контроль;	Онлайн-платформа "Учи.ру"

						задачи на нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия;		
3.10.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	3	1	1	13.02.2023 15.02.2023	Уметь составлять буквенные выражения по условию задачи;	Контрольная работа;	Онлайн-платформа "Учи.ру"
Итого по разделу:		48						
Раздел 4. **Наглядная геометрия. Многоугольники**								
4.1.	Многоугольники.	1	0	0	16.02.2023	Приводить примеры объектов реального мира; имеющих форму многоугольника; оценивать их линейные размеры;	Устный опрос;	Онлайн-платформа "Учи.ру"
4.2.	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.	1	0	1	17.02.2023	Приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму многоугольника, прямоугольника,	Устный опрос; Письменный контроль;	Онлайн-платформа "Учи.ру"

						квадрата, треугольника, оценивать их линейные размеры; квадрата и оценивать их линейные размеры; ;		
4.3.	Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге».	1	0	1	20.02.2023	Построить прямоугольник с заданными сторонами на нелинованной бумаге;	Практическая работа;	Онлайн-платформа "Учи.ру"
4.4.	Треугольник.	2	0	1	21.02.2023 22.02.2023	Изображать остроугольные, прямоугольные и тупоугольные треугольники; вычислять его периметр;	Устный опрос; Письменный контроль;	Онлайн-платформа "Учи.ру"
4.5.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади.	3	0	1	24.02.2023 28.02.2023	Знать формулы периметра и площади прямоугольника; квадрата; единицы измерения	Устный опрос; Письменный контроль;	Онлайн-платформа "Учи.ру"

						площади; уметь переводить одни единицы измерения в другие;		
4.6.	Периметр много угольника.	2	1	0	01.03.2023	Изображать многоугольники; вычислять его периметр;	Контрольная работа;	Онлайн-платформа "Учи.ру"
Итого по разделу:		10						
Раздел 5.**Десятичные дроби**								
5.1.	Десятичная запись дробей.	3	0	1	02.03.2023	Представлять десятичную дробь в виде обыкновенной, читать и записывать, сравнивать десятичные дроби, предлагать, обосновывать и обсуждать способы упорядочивания десятичных дробей;	Устный опрос; Письменный контроль;	Онлайн-платформа "Учи.ру"
5.2.	Сравнение десятичных дробей.	4	1	2	07.03.2023 13.03.2023	Изображать десятичные дроби точками на координатной прямой;	Контрольная работа;	Онлайн-платформа "Учи.ру"

5.3.	Действия с десятичными дробями.	22	0	4	14.03.2023 17.04.2023	Выполнять арифметические действия с десятичными дробями; выполнять прикидку и оценку результата вычислений;	Практическая работа;	Онлайн-платформа "Учи.ру"
.5.4.	Округление десятичных дробей.	3	0	1	18.04.2023 20.04.2023	Применять правило округления десятичных дробей;	Практическая работа;	Онлайн-платформа "Учи.ру"
5.5.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	2	0	1	21.04.2023 24.04.2023	Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные, и на нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия;	Письменный контроль;	Онлайн-платформа "Учи.ру"
5.6.	Основные за дачи на дроби.	4	1	1	25.04.2023 28.04.2023	Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы.	Контрольная работа;	Онлайн-платформа "Учи.ру"

						Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач; Оперировать дробными числами в реальных жизненных ситуациях;		
Итого по разделу:		38						
Раздел 6. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве								
6.1.	Многогранники.	1	0	0	03.05.2023	Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники, описывать, используя терминологию, оценивать линейные размеры;	Устный опрос; Письменный контроль;	Онлайн-платформа "Учи.ру"
6.2.	Изображение многогранников.	1	0	1	04.05.2023	Приводить примеры объектов реального мира, имеющих	Практическая работа;	Онлайн-платформа "Учи.ру"

						форму многогранника, прямоугольного параллелепипеда, куба;		
6.3.	Модели пространственных тел.	1	0	1	05.05.2023	Исследовать свойства куба, прямоугольного параллелепипеда, многогранников, используя модели;	Практическая работа;	Онлайн-платформа "Учи.ру"
6.4.	Прямоугольный параллелепипед, куб.	2	0	1	10.05.2023	Изображать куб на клетчатой бумаге;	Устный опрос; практическая работа;	Онлайн-платформа "Учи.ру"
6.5.	Развёртки куба и параллелепипеда.	1	0	1	11.05.2023	Распознавать и изображать развёртки куба и параллелепипеда;	Практическая работа;	Онлайн-платформа "Учи.ру"
6.6..	Практическая работа «Развёртка куба».	1	0	1	12.05.2023	Моделировать куб и параллелепипед из бумаги и прочих материалов, объяснять способ моделирования;	Практическая работа;	Онлайн-платформа "Учи.ру"

6.7.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	2	1	0	15.05.2023 16.05.2023	Находить измерения, вычислять площадь поверхности; объём куба, прямоугольного параллелепипеда; исследовать зависимость объёма куба от длины его ребра, выдвигать и обосновывать гипотезу;	Контрольная работа;	Онлайн-платформа "Учи.ру"
Итого по разделу:		9						
Раздел 7. **Повторение и обобщение**								
7.1.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	10	1	0	17.05.2023 30.05.2023	Вычислять значения выражений, содержащих натуральные числа, обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования чисел; Выбирать способ сравнения чисел, вычислений, применять	Контрольная работа;	Онлайн-платформа "Учи.ру"

						свойства арифметических действий для рационализации вычислений; Осуществлять самоконтроль выполняемых действий и самопроверку результата вычислений; Решать задачи из реальной жизни, применять математические знания для решения задач из других учебных предметов; Решать задачи разными способами, сравнивать способы решения задачи, выбирать рациональный способ;			

Итого по разделу:	10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	11	60	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.	1	0	0	02.09.2022	Устный опрос;
2.	Запись чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	0	1	05.09.2022	Письменный контроль;
3.	Ряд натуральных чисел.	1	0	1	06.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
4.	Работа с рядами натуральных чисел.	1	0	1	07.09.2022	Самостоятельная работа;
5.	Натуральный ряд.	1	0	0	08.09.2022	Устный опрос;
6.	Работа с числами натурального ряда.	1	0	0	09.09.2022	Письменный контроль;
7.	Число 0. Действия с 0. Вычисление значений выражений, содержащих 0.	1	0	1	12.09.2022	Письменный контроль;
8.	Шкала. Натуральные числа на координатном луче..	1	0	0	13.09.2022	Письменный контроль;
9.	Изображение натуральных чисел на луче. Сложение и вычитание чисел с помощью координатного луча.	1	0	1	14.09.2022	Самостоятельная работа;
10.	Сравнение чисел. Сравнение чисел с помощью	1	0	0	15.09.2022	Устный опрос;

	координатного луча. Двойное неравенство.					
11.	Входной контроль. Входная контрольная работа.	1	1	0	16.09.2022	Контрольная работа;
12.	Правило округления чисел. Округление натуральных чисел.	1	0	0	19.09.2022	Устный опрос;
13.	Арифметические действия. Порядок действий.	1	0	1	20.09.2022	Самостоятельная работа;
14.	Вычисление значений выражений на два действия.	1	0	1	21.09.2022	Диктант; Матем.диктант;
15.	Вычисление значений выражений на три действия.	1	0	1	22.09.2022	Диктант;
16.	Вычисление значений выражений на четыре действия.	1	0	0	23.09.2022	Письменный контроль;
17.	Вычисление значений выражений, содержащих скобки.	1	0	0	26.09.2022	Письменный контроль;
18.	Свойства 0 при сложении и умножении. Вычисление значений выражений.	1	0	0	27.09.2022	Письменный контроль;
19.	Свойства 1 при сложении и умножении. Вычисление значений выражений.	1	0	0	28.09.2022	Письменный контроль;
20.	Переместительное и сочетательное свойства сложения.	1	0	0	29.09.2022	Письменный контроль;
21.	Переместительное и сочетательное свойства умножения.	1	0	1	30.09.2022	Письменный контроль;
22.	Распределительное свойство умножения. Раскрытие скобок.	1	0	0	03.10.2022	Письменный контроль;
23.	Контрольная работа №1 по теме "Натуральные числа".	1	1	0	04.10.2022	Контрольная работа;

24.	Делители и кратные.	1	0	0	05.10.2022	Устный опрос;
25.	Разложение чисел на простые множители. НОД. НОК.	1	0	1	06.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
26.	Нахождение НОД и НОК двух и более чисел.	1	0	1	07.10.2022	Письменный контроль;
27.	Деление с остатком.	1	0	1	10.10.2022	Письменный контроль;
28.	Нахождение числа по неполному частному и остатку.	1	0	0	11.10.2022	Письменный контроль;
29.	Простые числа. Составные числа.	1	0	1	12.10.2022	Письменный контроль;
30.	Признаки делимости на 2.	1	0	1	13.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
31.	Признаки делимости на 5.	1	0	1	14.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
32.	Признаки делимости на 10.	1	0	1	17.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
33.	Признаки делимости на 3.	1	0	1	18.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
34.	Признаки делимости на 9.	1	0	1	19.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
35.	Понятие степени с натуральным показателем.	1	0	0	20.10.2022	Устный опрос;

36.	Вычисление значений выражений, содержащих степень с натуральным показателем.	1	0	1	21.10.2022	Практическая работа;
37.	Вычисление значений выражений, содержащих степень с натуральным показателем.	1	0	0	24.10.2022	Практическая работа;
38.	Вычисление значений числовых выражений.	1	0	1	25.10.2022	Письменный контроль;
39.	Формула. Вычисление значений буквенных выражений.	1	0	1	07.11.2022	Письменный контроль;
40.	Решение задач на все действия с числами.	1	0	1	08.11.2022	Письменный контроль;
41.	Решение задач на движение.	1	0	0	09.11.2022	Письменный контроль;
42.	Решение задач на покупки.	1	0	1	10.11.2022	Практическая работа;
43.	Контрольная работа №2 по теме "Признаки делимости".	1	1	0	11.11.2022	Контрольная работа;
44.	Точка. Прямая. Отрезок. Луч.	1	0	0	14.11.2022	Устный опрос;
45.	Построение простейших геометрических фигур на плоскости. Описание построений.	1	0	1	15.11.2022	Практическая работа;
46.	Ломаная. Замкнутая и незамкнутая ломаные.	1	0	0	16.11.2022	Практическая работа;
47.	Длина отрезка. Единицы измерения отрезков. Длина ломаной.	1	0	1	17.11.2022	Письменный контроль;
48.	Выражение одних единиц измерения через другие.	1	0	1	18.11.2022	Письменный контроль;

49.	Построение отрезков заданной длины.	1	0	0	21.11.2022	Практическая работа;
50.	Понятие окружности и круга. Вычисление длины окружности и площади круга.	1	0	0	22.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
51.	Практическая работа "Построение узора из окружностей и кругов".	1	0	1	23.11.2022	Практическая работа;
52.	Угол. Обозначение и построение углов.	1	0	0	24.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
53.	Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	1	0	0	25.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
54.	Измерение углов с помощью транспортира.	1	0	1	28.11.2022	Практическая работа;
55.	Контрольная работа №3 по теме "Наглядная геометрия. Линии на плоскости".	1	1	0	29.11.2022	Контрольная работа;
56.	Понятие обыкновенной дроби. Изображение обыкновенной дроби на луче.	1	0	0	30.11.2022	Устный опрос;
57.	Правильная дробь. Неправильная дробь.	1	0	0	01.12.2022	Устный опрос;
58.	Нахождение дроби от числа.	1	0	1	02.12.2022	Письменный контроль;
59.	Нахождение числа по его дроби.	1	0	0	05.12.2022	Письменный контроль;
60.	Решение задач.	1	0	1	06.12.2022	Практическая работа;
61.	Основное свойство дроби.	1	0	0	07.12.2022	Устный опрос; Письменный

						контроль;
62.	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	1	0	0	08.12.2022	Письменный контроль;
63.	Сокращение дробей.	1	0	1	09.12.2022	Письменный контроль;
64.	Приведение дробей к данному знаменателю.	1	0	1	12.12.2022	Практическая работа;
65.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	13.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
66.	Сравнение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями и числителями.	1	0	1	14.12.2022	Практическая работа;
67.	Промежуточный контроль. Контрольная работа.	1	1	0	15.12.2022	Контрольная работа;
68.	Сравнение дробей с использованием координатного луча.	1	0	1	16.12.2022	Практическая работа;
69.	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1	0	0	19.12.2022	Устный опрос;
70.	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1	0	1	20.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
71.	Сравнение дробей. Решение задач с практическим содержанием.	1	0	1	21.12.2022	Практическая работа;
72.	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.	1	0	1	22.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
73.	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	0	1	23.12.2022	Устный опрос; Письменный

						контроль;
74.	Решение уравнений на сложение и вычтание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	0	1	26.12.2022	Практическая работа;
75.	Решение задач на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	0	1	27.12.2022	Практическая работа;
76.	Сложение дробей с разными знаменателями.	1	0	0	09.01.2023	Устный опрос;
77.	Вычитание дробей с разными знаменателями.	1	0	0	10.01.2023	Устный опрос;
78.	Вычитание дробей с разными знаменателями.	1	0	1	11.01.2023	Письменный контроль;
79.	Решение задач на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	0	1	12.01.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
80.	Смешанная дробь. Выделение целой части неправильной дроби	1	0	1	13.01.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
81.	Обращение смешанного числа в неправильную дробь.	1	0	1	16.01.2023	Практическая работа;
82.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	0	0	17.01.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
83.	Решение уравнений и задач на сложение и вычитание смешанных чисел.	1	0	0	18.01.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
84.	Контрольная работа №4 по теме "Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей".	1	1	0	19.01.2023	Контрольная работа;
85.	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число. Умножение обыкновенных	1	0	0	20.01.2023	Устный опрос; Письменный

	дробей.					контроль;
86.	Умножение смешанных чисел.	1	0	0	23.01.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
87.	Взаимно обратные дроби.	1	0	0	24.01.2023	Устный опрос;
88.	Деление обыкновенной дроби на натуральное число. Деление обыкновенных дробей.	1	0	0	25.01.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
89.	Деление смешанных чисел.	1	0	0	26.01.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
90.	Решение уравнений на умножение и деление обыкновенных дробей.	1	0	0	27.01.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
91.	Решение уравнений на умножение и деление обыкновенных дробей.	1	0	0	30.01.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
92.	Решение практических и прикладных задач.	1	0	1	31.01.2023	Практическая работа;
93.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	01.02.2023	Зачет;
94.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	02.02.2023	Зачет;
95.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	03.02.2023	Зачет;
96.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	06.02.2023	Зачет;
97.	Основные задачи на дроби.	1	0	0	07.02.2023	Письменный контроль;
98.	Основные задачи на дроби.	1	0	0	08.02.2023	Письменный

						контроль;
99.	Основные задачи на дроби.	1	0	0	09.02.2023	Письменный контроль;
100.	Основные задачи на дроби.	1	0	0	10.02.2023	Письменный контроль;
101.	Применение букв для записи математических выражений и предложений.	1	0	0	13.02.2023	Письменный контроль;
102.	Составление математической модели для решения задач. Обобщение темы.	1	0	0	14.02.2023	Письменный контроль;
103.	Контрольная работа №5 по теме "Умножение и деление дробей".	1	1	0	15.02.2023	Контрольная работа;
104.	Понятие многоугольника.	1	0	0	16.02.2023	Устный опрос;
105.	Четырёхугольник. Прямоугольник. Квадрат.	1	0	0	17.02.2023	Устный опрос;
106.	Практическая работа "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге".	1	0	1	20.02.2023	Практическая работа;
107.	Треугольник.	1	0	0	21.02.2023	Устный опрос;
108.	Виды треугольников. Построение треугольников. Вычисление периметра треугольника.	1	0	0	22.02.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
109.	Площадь и периметр прямоугольника и квадрата. Единицы измерения площадей.	1	0	0	23.02.2023	Письменный контроль;
110.	Вычисление периметров и площадей прямоугольников и квадратов.	1	0	1	24.02.2023	Практическая работа;
111.	Перевод одних единиц измерения площади в другую.	1	0	0	27.02.2023	Письменный контроль;

112.	Периметры многоугольников, составленных из прямоугольников и квадратов.	1	0	1	28.02.2023	Практическая работа;
113.	Контролная работа №6 по теме "Многоугольники".	1	1	0	01.03.2023	Контрольная работа;
114.	Представление о десятичных дробях. Десятичная запись дробей.	1	0	0	02.03.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
115.	Чтение и запись десятичных дробей. Запись неправильных дробей в виде десятичной дроби.	1	0	0	03.03.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
116.	Изображение десятичной дроби на координатном луче.	1	0	0	06.03.2023	Письменный контроль;
117.	Сравнение десятичных дробей.	1	0	0	07.03.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
118.	Сравнение десятичных дробей с использованием координатного луча.	1	0	0	08.03.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
119.	Двойное неравенство. Решение двойных неравенств.	1	0	1	09.03.2023	Практическая работа;
120.	Сравнение десятичных дробей. Решение прикладных задач с использованием сравнения десятичных дробей.	1	0	1	10.03.2023	Практическая работа;
121.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	0	0	13.03.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
122.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	0	0	14.03.2023	Письменный контроль;
123.	Решение уравнений на сложение и вычитание	1	0	1	15.03.2023	Практическая работа;

	десятичных дробей.					
124.	Решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей.	1	0	1	16.03.2023	Практическая работа;
125.	Решение задач с помощью уравнений на сложение и вычитание десятичных дробей.	1	0	0	17.03.2023	Письменный контроль;
126.	Вычисление значений выражений, содержащих десятичные дроби.	1	0	0	20.03.2023	Письменный контроль;
127.	Упрощение выражений, содержащих десятичные дроби с использованием свойств сложения.	1	0	0	28.03.2023	Письменный контроль;
128.	Умножение десятичных дробей.	1	0	0	29.03.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
129.	Умножение десятичных дробей на разрядную единицу 10, 100,…	1	0	0	30.03.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
130.	Решение уравнений на умножение десятичных дробей.	1	0	1	31.03.2023	Практическая работа;
131.	Решение задач на умножение десятичных дробей.	1	0	1	03.04.2023	Практическая работа;
132.	Умножение десятичных дробей на разрядную единицу 0,1; 0,01; 0,001;…	1	0	0	04.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
133.	Вычисление значений выражений удобным способом.	1	0	0	05.04.2023	Письменный контроль;
134.	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1	0	0	06.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
135.	Деление десятичных дробей.	1	0	0	07.04.2023	Устный опрос;

						Письменный контроль;
136.	Деление десятичной дроби на разрядную единицу 10,100, 1000,…	1	0	0	10.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
137.	Деление десятичной дроби на разрядную единицу 0,1; 0,01; 0,001;…	1	0	0	11.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
138.	Преобразование обыкновенной дроби в десятичную дробь.	1	0	0	12.04.2023	Письменный контроль;
139.	Решение уравнений на деление десятичных дробей.	1	0	0	13.04.2023	Письменный контроль;
140.	Решение задач на деление десятичных дробей.	1	0	1	14.04.2023	Письменный контроль;
141.	Вычисление значений выражений, содержащих все действия с дробями.	1	0	0	17.04.2023	Письменный контроль;
142.	Вычисление значений выражений, содержащих все действия с дробями. Обобщение.	1	0	0	18.04.2023	Письменный контроль;
143.	Контрольная работа №7 по теме "Умножение и деление десятичных дробей".	1	1	0	19.04.2023	Контрольная работа;
144.	Округление десятичных дробей.	1	0	0	20.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
145.	Округление десятичных дробей. Прикидки.	1	0	0	21.04.2023	Письменный контроль;
146.	Решение практических задач на прикидку результата.	1	0	0	24.04.2023	Письменный контроль;

147.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	1	25.04.2023	Практическая работа;
148.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	26.04.2023	Письменный контроль;
149.	Основные задачи на дроби.	1	0	0	27.04.2023	Письменный контроль;
150.	Решение текстовых задач, содержащих зависимость, связывающие величины: цена, количество, стоимость.	1	0	0	28.04.2023	Письменный контроль;
151.	Решение задач перебором всех возможных вариантов.	1	0	0	03.05.2023	Письменный контроль;
152.	Обобщение и контроль по теме “Десятичные дроби”.	1	0	0	04.05.2023	Зачет;
153.	Понятие многогранника.	1	0	0	05.05.2023	Устный опрос;
154.	Изображение многогранников.	1	0	1	08.05.2023	Практическая работа;
155.	Модели пространственных тел.	1	0	1	09.05.2023	Практическая работа;
156.	Прямоугольный параллелепипед, куб. Измерения прямоугольного параллелепипеда.	1	0	1	10.05.2023	Практическая работа;
157.	Вычисление площади поверхности параллелепипеда и куба.	1	0	0	11.05.2023	Письменный контроль;
158.	Развёртка параллелепипеда и куба.Практическая работа "Развертка параллелепипеда и куба".	1	0	1	12.05.2023	Практическая работа;
159.	Промежуточная аттестация.Итоговая контрольная работа.	1	1	0	15.05.2023	Контрольная работа;

160.	Объём параллелепипеда и куба.	1	0	0	16.05.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
161.	Контрольная работа №8 по теме "Многогранники".	1	1	0	17.05.2023	Контрольная работа;
162.	Повторение и обобщение. Действия с натуральными числами.	1	0	0	18.05.2023	Устный опрос;
163.	Повторение и обобщение. Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Упрощение выражений.	1	0	0	19.05.2023	Устный опрос;
164.	Повторение и обобщение. Округление натуральных чисел, десятичных дробей.	1	0	0	22.05.2023	Устный опрос;
165.	Повторение и обобщение. Действия с обыкновенными дробями.	1	0	0	23.05.2023	Устный опрос;
166.	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	24.05.2023	Устный опрос;
167.	Повторение и обобщение. Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	25.05.2023	Устный опрос;
168.	Повторение и обобщение. Умножение и деление десятичных дробей.	1	0	0	26.05.2023	Устный опрос;
169.	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач с практическим содержанием..	1	0	0	29.05.2023	Устный опрос;
170.	Повторение и обобщение курса математики 5 класса.	1	0	0	30.05.2023	Беседа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	60		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е. Математика, 5 класс, Общество с ограниченной ответственностью "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"; Акционерное общество "Издательство Просвещение";

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е. Математика, 5 класс, Общество с ограниченной ответственностью "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"; Акционерное общество "Издательство Просвещение";

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Онлайн-платформа "Учи.ру"