МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33»
МБОУ «ООШ № 33»

УТВЕРЖДАЮ: _____ Директор МБОУ «ООШ № 33» Н.В.Колбина Приказ № 224 от 21.06.2022	Согласовано: _____ Зам.директора по УВР О.Г.Проскуровская «20» июня 2022 г.	Рассмотрено на ШМО учителей начальных классов _____ Протокол № 6 от 20.06.2022
Программа рекомендована педагогическим советом МБОУ «ООШ № 33» Протокол № 8 от 21.06.2022		

Рабочая программа
по учебному предмету
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»
1 (1 дополнительный)-4 классы
для учащихся с РАС (вариант 8.2.)
Уровень образования: начальный общий
Срок реализации: 1 год

Составители:
Поварова Дарья Вячеславовна ,
учитель начальных классов.

Новокузнецкий городской округ 2022

№	Содержание	Стр
1	Пояснительная записка	3
2	Общая характеристика учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	5
3	Описание места учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	6
4	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	7
5	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	8
6	Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	9
7	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	15
8	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	16

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» входит в предметную область «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Рабочая программа предназначена для учащихся с расстройством аутического спектра (далее – с РАС. Вариант 8.2) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП НОО учащихся с ОВЗ (с РАС. Вариант 8.2) МБОУ «ООШ №33», программы формирования универсальных (базовых) учебных действий.

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» сохраняет основное содержание образования, но учитывает индивидуальные особенности учащихся с РАС и предусматривает коррекционную направленность обучения.

Цель учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**:** формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»:

– знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

– развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

– обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов в основной школе;

– развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» составлена для учащихся 4 класса.

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 8.2.); с использованием УМК «Школа России», АООП НОО МБОУ «ООШ № 33 для учащихся с РАС».

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы религиозных культур и светской этики»

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание учащихся, развитие у школьников таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций. В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего учащихся с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» является модульной

Учащиеся в соответствии со своими интересами и потребности могут изучать не менее одного из любой из 6 модулей:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Каждый из представленных модуль программы включает в себя вопросы связанные со светской этикой. Знания об основах светской этики должны сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Содержание каждого модуля направлено на формирование первоначальных представлений не только о светской этике, православной культуре, но и других традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, что помогает становлению внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитывает нравственность, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций.

Выбор модуля учебного предмета «ОРКСЭ» основывается на запросе родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

3.ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» входит в обязательную часть учебного плана.

В соответствии с учебным планом МБОУ «ООШ № 33» учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе по 1 часу в неделю (1 модуль).

На изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 34 часа в год.

Общий объём учебного времени составляет 34 часа.

4.ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы религиозных культур и светской этики»

Ценностные ориентиры учебного предмета соответствуют основным требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и АООП НОО:

патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству;

гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);

человечность (принятие и уважение многообразия культур и народов мира, равенство и независимость народов и государств мира, международное сотрудничество);

личность (саморазвитие и совершенствование, смысл жизни, внутренняя гармония, само-приятие и самоуважение, достоинство, любовь к жизни и человечеству, мудрость, способность к личностному и нравственному выбору);

честь; достоинство;

свобода, социальная солидарность (свобода личная и национальная; уважение и доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, равноправие, милосердие, честь, достоинство (личная и национальная);

доверие (к людям, институтам государства и гражданского общества);

семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);

любовь (к близким, друзьям, школе и действия во благо их, даже вопреки собственным интересам);

дружба;

здоровье (физическое и душевное, психологическое, нравственное, личное, близких и общества, здоровый образ жизни);

труд и творчество (уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);

наука – ценность знания, стремление к познанию и истине, научная картина мира (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);

искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);

природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля).

5.ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы религиозных культур и светской этики»

Личностные результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»:

1) понимания причин и мотивов эмоциональных проявлений, поступков, поведения других людей;

2) принятия и освоения своей социальной роли;

3) формирования и развития мотивов учебной деятельности;

4) потребности в общении, владения навыками коммуникации и адекватными ритуалами социального взаимодействия;

5) развития навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях взаимодействия;

6) способности к осмыслению социального окружения, своего места в нем;

7) принятия соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) овладения начальными навыками адаптации в динамично изменяющейся среде;

9) овладения социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела; владение речевыми средствами для включения в повседневные школьные и бытовые дела, навыками коммуникации, в том числе устной, в различных видах учебной и внеурочной деятельности).

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»:

1) готовности слушать собеседника и вести диалог;

2) готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

3) излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

4) определения общей цели и путей ее достижения;

5) умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»:

1) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях;

2) воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

3) осознание ценности человеческой жизни.

Рабочая программа по учебному предмету «Основа религиозной

светской этики » реализуется с учетом Программы воспитания.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе

или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать

нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть

в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир,

в открывающуюся ему систему общественных отношений.

6.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы религиозных культур и светской этики»

Содержание учебного предмета

1. МОДУЛЬ «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции. Многонациональность и различие религий в культуре народов России. Моя малая родина – г.Новокузнецк. Религия. Религиозная культура г. Новокузнецка. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Историческая роль традиционных религий в становлении российской государственности, в культуре, истории и современности России. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Формирование первоначальных представлений о светской этике. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни.

Основы православной культуры

Культура и религия. Православие как традиционная религия России.

События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности. Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Православные праздники. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов. Библия - священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Колокольный звон – символ русской культуры. Колокольня и звонница. Храм. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения

архитектуры и искусства. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Отношение верующих к иконе. Любовь в христианском понимании. Многообразие проявлений любви. Жертвенность – основа любви. Подвиги любви. Православие о Божием суде. Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Имя наречение в православной традиции. Таинство причастия.Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Семья в христианстве. Монастыри – объекты культурного наследия. Монашество. Священнослужители и церковнослужители Русской Православной Церкви и их обязанности.

Духовные традиции многонационального народа России

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Отношение к Родине у разных культур и народов. Основное содержание: культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию.

2. МОДУЛЬ «Основы светской этики»

Россия – наша Родина

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции. Многонациональность и различие религий в культуре народов России. Моя малая родина – Анжеро-Судженск.

2. МОДУЛЬ «Основы светской этики»

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность. Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Представления о морали в разных культурах. Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе. Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла. Как менялись представления о добре и зле в ходе истории. Понятие о добре и зле в разных культурах и религиях. Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек. Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели. Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором. В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек. Моральные и этические нормы в различных культурах. Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение. Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека. Понятие морального долга в разных культурах. Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым. Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоизмом». Как разные религиозные культуры учат милосердию, состраданию и помощи людям.Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений. Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?» Подготовка и защита

творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма. Род и семья – исток нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная. Отношение к семье у разных народов. Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время? Нравственные заповеди в религиях мира. Почему появилось золотое правило нравственности. Как формируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни. Золотое правило нравственности в христианстве, исламе, буддизме. Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования. Что такое честь. Что такое достоинство. Что такое совесть. Чем различаются понятия «стыд» и «совесть». Важность моральных норм в жизни людей разных культур и национальностей. Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка. Кто такие рыцари, джентельмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди. Образцы нравственности и нравственные идеалы в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Наши знаменитые земляки – труженники, патриоты, воины. Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый. Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать. Праздники разных народов и культур. Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Духовные традиции многонационального народа России

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Отношение к Родине у разных культур и народов. Основное содержание: культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для Россиии религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

3. МОДУЛЬ «Основы исламской культуры»

Россия – наша Родина

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции. Многонациональность и различие религий в культуре народов России. Моя малая родина – г.Новокузнецк. Формирование первоначальных представлений о светской этике. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни.

Основы исламской культуры

Исламские духовные традиции. Культура и религия. Пророк Мухаммад - образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама. Сотворение добра. Дружба и взаимопомощь. Семья в исламе. Родители и дети. Отношение к старшим. Традиции гостеприимства. Ценность и польза образования. Ислам и наука. Искусство ислама. Праздники мусульман. Любовь и уважение к Отечеству.

Духовные традиции многонационального народа России

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию, Кемеровскую область. Религия. Религиозная культура г. Новокузнецка. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Историческая роль традиционных религий в становлении российской государственности, в культуре, истории и современности России.

Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий.

Вечные вопросы человечества. Религия и наука.

4. МОДУЛЬ «Основы буддийской культуры»

Россия – наша Родина

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции. Многонациональность и различие религий в культуре народов России. Моя малая родина – г.Новокузнецк. Формирование первоначальных представлений о светской этике. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни.

Основы буддийской культуры

Буддийские духовные традиции. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Духовные традиции многонационального народа России

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию, Кемеровскую область. Религия. Религиозная культура г. Новокузнецка. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Историческая роль традиционных религий в становлении российской государственности, в культуре, истории и современности России. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука.

5. МОДУЛЬ «Основы иудейской культуры»

Россия – наша Родина

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции. Многонациональность и различие религий в культуре народов России. Моя малая родина – г.Новокузнецк. Формирование первоначальных представлений о светской этике. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни.

Основы иудейской культуры

Иудейские духовные традиции. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции.

Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Духовные традиции многонационального народа России

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию, Кемеровскую область. Религия. Религиозная культура г. Новокузнецка. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Историческая роль традиционных религий в становлении российской государственности, в культуре, истории и современности России. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий.

Вечные вопросы человечества. Религия и наука.

6. МОДУЛЬ «Основы мировых религиозных культур»

Россия – наша Родина

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции. Многонациональность и различие религий в культуре народов России. Моя малая родина – г.Новокузнецк. Формирование первоначальных представлений о светской этике. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни.

Основы мировых религиозных культур

Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях

Древние верования и религиозные культы. Рассказ Сэнди о верованиях коренного населения Австралии. Рассказ Алекса о верованиях коренного населения Америки. Акико рассказывает о мифологии и культуре Японии. Саша рассказывает о верованиях древних славян. Иудаизм. Представление о Боге в иудаизме. Мир и человек в иудаизме. Тора и заповеди. О чем говорит иудейский Закон. Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме. Христианство. Представление о Боге и мире в христианстве. Представление о человеке в христианстве. Библия - священная книга христиан. Православие. Католицизм. Протестантизм. Ислам. Представление о Боге и мире в исламе. Пророк Мухаммед. Коран и Сунна. Столпы ислама. Праздники ислама. Священные города и сооружения ислама. Буддизм. Жизнь Будды. Учения Будды. Духовные наставники и священные сооружения буддизма. Священные тексты буддизма.

Духовные традиции многонационального народа России

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию, Кемеровскую область. Религия. Религиозная культура г. Новокузнецка. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Историческая роль традиционных религий в становлении российской государственности, в культуре, истории и современности России. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука.

7.Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся

№	Содержание	Количество часов	**Основные виды** учебной деятельности учащихся	**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
1	**Модуль «Основы православной культуры»**	**34**	- *знакомятся* с общественными нормами нравственности и морали; - *знакомятся* с историей развития представлений человечества о морали и нравственности; - *знакомятся* с основными определениями понятий этики, культуры, морали; - *устанавливают взаимосвязи* между культурой, моральными традициями и поведением людей; - *анализируют* моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях; - *анализируют* важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм; - *учатся сравнивать* явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции; - *излагают* свое мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества; - *находят примеры* проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства; - *анализируют жизненные ситуации, учатся выбирать* нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций; - *учатся* толерантному отношению к представителям разных мировоззрений, разным культурным традициям; - *осуществляют* поиск необходимой информации для выполнения заданий;	
	Россия – наша Родина	1		Учи.ру
	Основы православной культуры	28		
	Духовные традиции многонационального народа России	5		
2	**Модуль «Основы исламской культуры»**	**34**		
	Россия – наша Родина	1		Учи.ру
	Основы исламской культуры	28		
	Духовные традиции многонационального народа России	5		
3	**Модуль «Основы буддийской культуры»**	**34**		
	Россия – наша Родина	1		Учи.ру
	Основы буддийской культуры	28		
	Духовные традиции многонационального народа России	5		
4	**Модуль «Основы иудейской культуры»**	**34**		
	Россия – наша Родина	1		Учи.ру
	Основы иудейской культуры	28		
	Духовные традиции многонационального народа России	5		
5	**Модуль «Основы мировых религиозных культур»**	**34**		
	Россия – наша Родина	1		Учи.ру
	Основы мировых религиозных культур	28		
	Духовные традиции многонационального народа России	5		
6	**Модуль Модуль «Основы светской этики»**	**34**		
	Россия – наша Родина	1		Учи.ру
	Основы светской этики	28		
	Духовные традиции многонационального народа России	5		

			- *участвуют* в диспутах: учатся слушать собеседника, излагать свое мнение	

8.Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного на класс);

К – полный комплект (на каждого ученика класса);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее, чем 1 экземпляр на двух учеников);

П – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 человек).

№ п/п	**Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения**	**Количество**
1.	**Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)**	
1.1	Учебно-методические комплекты (программы, учебники и т.п.).	**К**
1.2	Методические пособия для учителя	**Д**
2.	**Печатная продукция**	
2.1	Демонстрационный материал (предметные картинки, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения	**Д**
2.2	Карточки с заданиями	**К**
2.3	Карты (России, Кемеровской области, мира)	**Д**
3.	**Экранно-звуковые пособия**	
3.1	Видеофильмы по предмету	**Д**
3.2	Презентации по предмету	**Д**
3.3	Аудиозаписи	**Д**
4.	**Технические средства обучения**	
4.1	Персональный компьютер	**Д**
4.2	Проектор	**Д**
4.3	Принтер	**Д**