Приложение 3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33»
МБОУ «ООШ № 33»

УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «ООШ № 33» Н.В.Колбина Приказ № 234 от 21.06.2022	Согласовано: Зам.директора по УВР О.Г.Проскуровская «20» июня 2022 г.	Рассмотрено на ШМО учителей гуманитарного цикла Протокол № 6 от 20.06.2022
Программа рекомендована педагогическим советом МБОУ «ООШ № 33» Протокол № 8 от 21.06.2022		

Рабочая программа
по учебному предмету
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
5-9 классы
Уровень образования: основной общий
Срок реализации: 5 лет

Составители:
Найденова Анна Викторовна, учитель английского языка, высшей квалификационной категории

Новокузнецкий городской округ 2022

Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов разработана на основе требований ФГОС и результатов освоения ООП ООО, с учетом программ, включенных в ее структуру.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

Личностные результаты освоения учебного предмета «Английский язык»:

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

7) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Английский язык»:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12)приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

13)осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

14)формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

15)обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Английский язык"

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» реализуется с учетом Программы воспитания.

В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

2.Содержание учебного предмета «Английский язык»

1. ***Мои друзья и я***. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями. Решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.

2. ***Досуг и увлечения***. Спорт, музыка, чтение, музей, кино, театр. Молодежная мода. Карманные деньги. Покупки. Переписка. Путешествия и другие виды отдыха.

3. ***Здоровый образ жизни***. Режим труда и отдыха, спорт, правильное питание, отказ от вредных привычек. Тело человека и забота о нем.

4. ***Школьное образование***. Изучаемые предметы и отношение к ним. Школьная жизнь. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками, международные обмены, школьное образование за рубежом.

5. ***Профессии в современном мире***. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

6. ***Вселенная и человек***. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии и защита окружающей среды. Климат, погода. Особенности проживания в городской/сельской местности.

7. ***Технический прогресс***: достижения науки и техники, транспорт.

8. ***Средства массовой информации и коммуникации***. Пресса, телевидение, радио, Интернет.

9. ***Родная страна и страны изучаемого языка***. Географическое положение, столицы, крупные города, регионы, достопримечательности, культурные и исторические особенности, национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

3.Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы
5 класс (102 часа)

№	Содержание	Количество часов	Формы и виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Знакомство.	8	• Работа в группах/парах • Слушание текста, понимание текста • Моделирование ситуаций • Практическая работа • Обсуждение проблемной ситуации (вопроса) • Совместный анализ • Проектное задание	Учи.Ру
2	Мир вокруг нас.	21	• Работа в группах/парах • Слушание текста, понимание текста • Моделирование ситуаций • Практическая работа • Обсуждение проблемной ситуации (вопроса) • Совместный анализ • Проектное задание	Учи.Ру
3	Семья.	20	• Работа в группах/парах	Учи.Ру

			• Слушание текста, понимание текста • Моделирование ситуаций • Практическая работа • Обсуждение проблемной ситуации (вопроса) • Совместный анализ • Проектное задание	
4	Города и страны.	11	• Работа в группах/парах • Слушание текста, понимание текста • Моделирование ситуаций • Практическая работа • Обсуждение проблемной ситуации (вопроса) • Совместный анализ • Проектное задание	Учи.Ру
5	Время, часы, минуты.	10	• Работа в группах/парах • Слушание текста, понимание текста • Моделирование ситуаций • Практическая работа • Обсуждение проблемной ситуации	Учи.Ру

			(вопроса) • Совместный анализ • Проектное задание	
6	Цвет вокруг нас.	11	• Работа в группах/парах • Слушание текста, понимание текста • Моделирование ситуаций • Практическая работа • Обсуждение проблемной ситуации (вопроса) • Совместный анализ • Проектное задание	Учи.Ру
7	Праздновани е дня рождения.	11	• Работа в группах/парах • Слушание текста, понимание текста • Моделирование ситуаций • Практическая работа • Обсуждение проблемной ситуации (вопроса) • Совместный анализ • Проектное задание	Учи.Ру
8	Профессии, занятия людей.	10	• Работа в группах/парах • Слушание текста,	Учи.Ру

			понимание текста • Моделирование ситуаций • Практическая работа • Обсуждение проблемной ситуации (вопроса) • Совместный анализ • Проектное задание	
ИТОГО:		**102**		

6 класс (102 часа)

№	Содержание	Количество часов	Формы и виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Меня зовут Джон	12	• Работа в группах/парах • Слушание текста, понимание текста • Моделирование ситуаций • Практическая работа • Обсуждение проблемной ситуации (вопроса) • Совместный анализ • Проектное задание	Учи.Ру
2	Познакомьтесь с моей семьей.	12	• Работа в группах/парах • Слушание текста, понимание текста • Моделирование	Учи.Ру

			ситуаций • Практическая работа • Обсуждение проблемной ситуации (вопроса) • Совместный анализ • Проектное задание	
3	Мой день.	14	• Работа в группах/парах • Слушание текста, понимание текста • Моделирование ситуаций • Практическая работа • Обсуждение проблемной ситуации (вопроса) • Совместный анализ • Проектное задание	Учи.Ру
4	Мой дом.	14	• Работа в группах/парах • Слушание текста, понимание текста • Моделирование ситуаций • Практическая работа • Обсуждение проблемной ситуации (вопроса) • Совместный анализ	Учи.Ру

			• Проектное задание	
5	Я хожу в школу	10	• Работа в группах/парах • Слушание текста, понимание текста • Моделирование ситуаций • Практическая работа • Обсуждение проблемной ситуации (вопроса) • Совместный анализ • Проектное задание	Учи.Ру
6	Я люблю еду.	11	• Работа в группах/парах • Слушание текста, понимание текста • Моделирование ситуаций • Практическая работа • Обсуждение проблемной ситуации (вопроса) • Совместный анализ • Проектное задание	Учи.Ру
7	В выходные дни.	15	• Работа в группах/парах • Слушание текста, понимание текста • Моделирование ситуаций	Учи.Ру

			• Практическая работа • Обсуждение проблемной ситуации (вопроса) • Совместный анализ • Проектное задание	
8	Праздники и путешествия.	14	• Работа в группах/парах • Слушание текста, понимание текста • Моделирование ситуаций • Практическая работа • Обсуждение проблемной ситуации (вопроса) • Совместный анализ • Проектное задание	Учи.Ру
ИТОГО:		**102**		

7 класс (102 часа)

№	Содержание	Количество часов	Формы и виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Путешествие по России и заграницу	16	• Работа в группах/парах • Слушание текста, понимание текста • Моделирование ситуаций • Практическая работа	Учи.Ру

			• Обсуждение проблемной ситуации (вопроса) • Совместный анализ • Проектное задание	
2	Визит в Британию	15	• Работа в группах/парах • Слушание текста, понимание текста • Моделирование ситуаций • Практическая работа • Обсуждение проблемной ситуации (вопроса) • Совместный анализ • Проектное задание	Учи.Ру
3	Биография	12	• Работа в группах/парах • Слушание текста, понимание текста • Моделирование ситуаций • Практическая работа • Обсуждение проблемной ситуации (вопроса) • Совместный анализ • Проектное задание	Учи.Ру

4	Традиции, праздники, фестивали	15	• Работа в группах/парах • Слушание текста, понимание текста • Моделирование ситуаций • Практическая работа • Обсуждение проблемной ситуации (вопроса) • Совместный анализ • Проектное задание	Учи.Ру
5	Этот прекрасный мир	15	• Работа в группах/парах • Слушание текста, понимание текста • Моделирование ситуаций • Практическая работа • Обсуждение проблемной ситуации (вопроса) • Совместный анализ • Проектное задание	Учи.Ру
6	То, как мы выглядим	14	• Работа в группах/парах • Слушание текста, понимание текста • Моделирование ситуаций • Практическая работа • Обсуждение	Учи.Ру

			проблемной ситуации (вопроса) • Совместный анализ • Проектное задание	
7	В школе и вне школы	15	• Работа в группах/парах • Слушание текста, понимание текста • Моделирование ситуаций • Практическая работа • Обсуждение проблемной ситуации (вопроса) • Совместный анализ • Проектное задание	Учи.Ру
ИТОГО:		**102**		

8 класс (102 часа)

№	Содержание	Количество часов	Формы и виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Страна изучаемого языка: США.	16	• Работа в группах/парах • Слушание текста, понимание текста • Моделирование ситуаций • Практическая работа • Обсуждение проблемной ситуации	Учи.Ру

			(вопроса) • Совместный анализ • Проектное задание	
2	Английский – язык международного общения	18	• Работа в группах/парах • Слушание текста, понимание текста • Моделирование ситуаций • Практическая работа • Обсуждение проблемной ситуации (вопроса) • Совместный анализ • Проектное задание	Учи.Ру
3	Живое вокруг нас	24	• Работа в группах/парах • Слушание текста, понимание текста • Моделирование ситуаций • Практическая работа • Обсуждение проблемной ситуации (вопроса) • Совместный анализ • Проектное задание	Учи.Ру
4	Проблемы экологии	16	• Работа в группах/парах • Слушание текста,	Учи.Ру

			понимание текста • Моделирование ситуаций • Практическая работа • Обсуждение проблемной ситуации (вопроса) • Совместный анализ • Проектное задание	
5	Здоровый образ жизни	14	• Работа в группах/парах • Слушание текста, понимание текста • Моделирование ситуаций • Практическая работа • Обсуждение проблемной ситуации (вопроса) • Совместный анализ • Проектное задание • Работа в группах/парах • Слушание текста, понимание текста • Моделирование ситуаций • Практическая работа • Обсуждение проблемной ситуации (вопроса) • Совместный	Учи.Ру

			анализ • Проектное задание	
6	Свободное время	14		Учи.Ру
ИТОГО:		**102**		

9 класс (102 часа)

№	Содержание	Количество часов	Формы и виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	СМИ: Телевидение.	20	• Работа в группах/парах • Слушание текста, понимание текста • Моделирование ситуаций • Практическая работа • Обсуждение проблемной ситуации (вопроса) • Совместный анализ • Проектное задание	Учи.Ру
2	Печатные издания: книги, журналы, газеты.	21	• Работа в группах/парах • Слушание текста, понимание текста • Моделирование ситуаций • Практическая работа • Обсуждение проблемной ситуации (вопроса) • Совместный	Учи.Ру

			анализ • Проектное задание	
3	Наука и технологии	17	• Работа в группах/парах • Слушание текста, понимание текста • Моделирование ситуаций • Практическая работа • Обсуждение проблемной ситуации (вопроса) • Совместный анализ • Проектное задание	Учи.Ру
4	Подростки: их жизнь и проблемы.	22	• Работа в группах/парах • Слушание текста, понимание текста • Моделирование ситуаций • Практическая работа • Обсуждение проблемной ситуации (вопроса) • Совместный анализ • Проектное задание	Учи.Ру
5	Твое будущее и карьера.	22	• Работа в группах/парах • Слушание текста, понимание текста • Моделирование	Учи.Ру

			ситуаций • Практическая работа • Обсуждение проблемной ситуации (вопроса) • Совместный анализ • Проектное задание	
ИТОГО:		**102**		