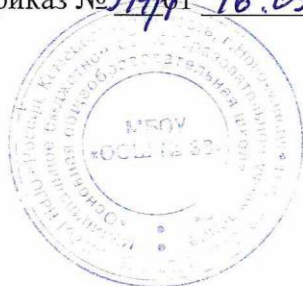


**Комитет образования и науки администрации Новокузнецка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 33»**

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Основная
общеобразовательная
школа № 33»
 В.М.Никифорова
приказ № 344/п от 16.09.2021



Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом школы
протокол № 13 от 16.09.2021

Программа обсуждена на
методическом объединении
учителей
протокол № 2 от 16.09.2021

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Удивительная планета»
возраст учащихся: 14-16 лет
срок реализации программы: 1 год
направленность: естественнонаучная**

Составитель программы
Божок Зоя Ивановна, учитель географии,
соответствует занимаемой должности

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Удивительная планета» (далее Программа) - естественнонаучная.

Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).

4. «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 467 от 3 сентября 2019 года).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. N 11).

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 02.07.2019 г. № 2028).

Уровень освоения содержания. Программа имеет базовый уровень.

Актуальность Программы. Актуальность программы обусловлена тем, что реализация Программы позволяет одновременно охватить многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;

- целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

Отличительные особенности Программы. Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых обучающихся, их профессиональную ориентацию и адаптацию к жизни в обществе.

Воспитание активной жизненной позиции, которую обучающиеся приобретают в процессе реализации программы, является необходимым элементом их успешной социализации. Такой человек стремится к преобразованию и усовершенствованию окружающего мира, решению жизненно важных проблем.

Адресат Программы. Программа адресована учащимся:

- возраст 14 – 16 лет;
- количество учащихся в объединении до 25 человек;

На обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе принимаются учащиеся без отбора, на добровольной основе.

Объем и срок освоения программы.

Программа рассчитана на 1 года обучения: 28 недель, 1 час в неделю;

Общий объем часов по программе – 28 часов.

Количественный состав группы первого года обучения – до 25 человек.

Формы обучения: очное. Основной формой обучения является занятие.

Режим занятий: Занятия два 1 раз в неделю по 1 часу, продолжительность одного часа занятия составляет 40 минут.

Цель Программы: Создание условий для формирования устойчивой мотивации и развитие интереса к географии и смежным наукам, активизация познавательной деятельности. Программа направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей учащихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, профессиональном совершенствовании.

Задачи:

- обучать навыкам самообразования и решения заданий повышенной сложности.
- развивать познавательные интересы и творческие способности школьников;
- формировать у обучающихся понимание значимости географических знаний;
- формировать устойчивую мотивацию к профильному самоопределению;
- предоставить возможность для самореализации в рамках выбранного вида деятельности;
- формирование у обучающихся потребности в творческой деятельности.
- способствовать формированию у обучающихся гражданско-патриотических качеств, ответственности, бережного отношения к окружающей среде;
- воспитывать географическую, экологическую, психологическую и коммуникативную культуру, навыки сотрудничества;
- формировать активную социально-значимую позицию обучающихся, способствующую их дальнейшей реализации социуме.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «УДИВИТЕЛЬНАЯ ПЛАНЕТА»

Учебно-тематический план

	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Общее	Теория	Практика	Проектная работа
1	Вводное занятие	1	1		
2	Великие путешественники	2	1	1	
3	Семь чудес света Древнего мира	2	1	1	
4	Семь новых чудес света	2	1	1	
5	Чудеса природного мира	3	1	2	
6	Чудеса России	2	1	1	
7	Путешествие по природным зонам	2	1	1	
8	Земная кора. Минералогия	2	1	1	
9	В мире падающей воды	2	1	1	
10	Грозное дыхание Земли	2	1	1	

11	Каньоны мира	2	1	1	
12	Диковинки животного мира	2	1	1	
13	Путешествия по странам материков	2	1	1	
14	Заключительное занятие	2	1	1	
Итого:		28	14	14	

3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

Вводное занятие (1 ч) Организация занятий. Определение требований к учебной организации обучающихся в ходе реализации программы. Инструктаж по технике безопасности

Великие путешественники (2 ч) Знакомство с великими путешественниками из разнообразных источников, просмотр видеофильмов, презентаций, обозначение маршрутов путешествий по контурным картам. Практикум. Составление путеводителя «Великие путешественники и их открытия»

Семь чудес света Древнего мира (2 ч) Знакомство с чудесами света Древнего мира. Пирамиды Хеопса. Висячие сады Семирамиды. Статуя Зевса в Олимпии. Храм Артемиды Эфесской. Галикарнасский мавзолей. Колосс Родосский. Александрийский маяк. Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения обучающихся. Практикум. Виртуальная экскурсия «Семь чудес света»

Семь новых чудес света (2 ч) Знакомство с новыми чудесами света: Колизей (Италия), Великая китайская стена (Китай), Тадж-Махал (Индия), Петра (Иордания), Мачу-Пикчу (Перу), Статуя Христа-Искупителя (Бразилия), Чичен-Ица (Юкатан, Мексика). Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения обучающихся. Практикум. Исследовательская работа «Семь новых чудес света»

Чудеса природного мира (2 ч) Знакомство с чудесами природного мира: Амазонка и амазонские джунгли (Южная Америка), Игуасу (водопад) (Южная Америка), бухта Халонг (Вьетнам), остров Чеджу (Республика Корея), национальный парк Комодо (Индонезия), подземная река Пуэрто- Принцесса (карстовые пещеры) (Филиппины), национальный парк «Столовая гора» (ЮАР). Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения обучающихся. Составление коллажей. Практикум. Проектная работа «Загадки и тайны природного мира»

Чудеса России (2 ч) Знакомство с чудесами России: озеро Байкал, Эльбрус (Кавказ), долина гейзеров (Камчатка), столбы выветривания (Коми), Петергоф (Санкт-Петербург), собор Василия Блаженного (Москва), Мамаев курган и монумент «Родина-мать» (Волгоград). Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения обучающихся. Составление коллажей

Путешествие по природным зонам (3 ч) Зона арктических пустынь («От Арктики до Антарктики»), зона тундры («Суровая жизнь в тундре»), зона тайги («Бескрайнее море тайги...»), зона степей («Степь широкая, степь безлюдная...»), зона пустынь («Пройти пустыню – не пустяк...»), зона саванн («Где-то там, на просторе зеленых саванн...»), зона тропических лесов («Тропический лес полон чудес...»). Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Изготовление коллажей. Практикум. Природные зоны в стихах и песнях

Земная кора. Минералогия (2 ч) Незведанные глубины земной коры. Минералогия как наука. Работа с дополнительной литературой, с картой. Составление коллекции минералов и других полезных ископаемых. Практикум. Минералогия как наука

В мире падающей воды (2 ч) Самые широкие водопады мира. Водопады России. Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ праздников водопадов. Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов.

Грозное дыхание Земли (2 ч) Вулканы. Землетрясения. Тепло подземных вод и природных фонтанов. Горячие источники. Гейзеры. Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Практикум. Проектная работа «Изготовление модели «Извержение вулкана»

Каньоны мира (2 ч) Известные каньоны мира. Сообщения и презентации обучающихся Диковинки растительного мира (2 ч) Растения-хищники. Нефтяные растения Практикум. Рекордсмены растительного мира. Удивительные деревья

Диковинки животного мира (2 ч) Чудеса фауны России. Практикум. Редкие и удивительные животные планеты

Путешествия по странам материков (3 ч) Разнообразие стран мира. Различия по территории, географическому положению, населению, природе и хозяйственной деятельности развития страны. Страны, которых нет. Обычаи народов мира. Практикум. Викторина «Самый, самая, самое» Практикум. Практическое занятие «Туристу на заметку». Необычайные памятники мира

Заключительное занятие – 2 часа.

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

По окончании срока реализации программы у обучающихся будут сформированы:

- навыки поисковой, проектной и исследовательской деятельности;
- навыки социокультурной компетенции;
- потребность в самопознании и самовыражении; - навыки создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств.

По окончании срока реализации программы у обучающихся будут развиты:

- личностные качества: честность, самостоятельность, ответственность, аккуратность;
- навыки самостоятельной работы;
- способности к аналитическому мышлению, умение проводить сравнительный анализ и обобщать;
- инициативность в творческом исследовательском процессе;
- навыки поиска эффективных путей организации общественно полезной деятельности обучающихся.
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания;
- умение соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- умение составлять географический прогноз.

5.КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

5.1.Календарный учебный график

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	1	28	28	28	1 занятие в неделю, 1 час

5.2.Условия реализации Программы

Реализация программы проходит в кабинете географии, в котором имеется:

- 1 компьютер;
- 1 принтер;
- проектор;
- раздаточный материал (карточки, схемы, таблицы, инструкции, практические задания);
- ресурсы сети Internet.
- устройства вывода звуковой информации (колонки),
- тематические презентации.;

- географические карты;
- телевизор;
- атласы;
- глобус.

Программу реализует учитель географии.

Формы аттестации и контроля: проектная работа.

Оценочные материалы. Тематика исследовательского продукта основывается на индивидуальном выборе учащегося.

Методические материалы

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (дополнительной литературы), профилями, диаграммами, рисунками, схемами. Содержание каждой темы включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы, групповые и индивидуальные формы работы, игры.

Список используемой литературы

1. Аржанов С. П. – Занимательная география – М.: Просвещение, 2008.
2. Безруков А., Пивоварова Г. Занимательная география – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001.
- Болотов В.А., Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе // Педагогика. — 2003. — № 10. — С. 8-4.
3. Выгонская Г.М. Занимательная география: Что? Где? Когда? – М.: Граф-пресс, 2003.
4. Наумов А.С. «По материалам олимпиад National Geographic и Всероссийской олимпиады», Москва, Аст – Астрель, 2007 год
5. В.А. Низовцев «География. Школьные олимпиады», Москва, Айрис – Пресс, 2006 год
6. Постникова М.В. – Тематические кроссворды – М: НЦ ЭНАС, 2006.
7. Селищев Е.Н «География для любознательных или о чем ты не узнаешь на уроках географии», Ярославль, Академия Развития, 2006 год

Список интернет – источников

1. Интернет-ресурсы: Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов // <http://school-collection.edu.ru/>
2. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» // <http://festival.1september.ru>
3. Учительский портал // <http://www.uchportal.ru/>
4. Педагогическая копилка // <http://ped-kopilka.ru/>
5. <http://www.school-collection.edu.ru>
6. <https://learningapps.org>
7. <http://window.edu.ru>
8. <http://www.edu.ru/maps/>
9. <http://www.nationalcard.ru/information/park/zp.html>
10. <http://www.sci.aha.ru/biodiv/npd/index.htm>
11. <http://www.biodat.ru/db/oopt/grp/index.htm>