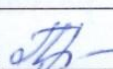
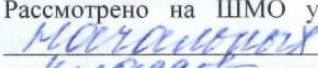


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33»
МБОУ «ООШ № 33»

 УТВЕРЖДАЮ:  Директор МБОУ «ООШ № 33» Н.В.Колбина Приказ № <u>224</u> от <u>20.06.2022</u>	Согласовано:  Зам.директора по УВР О.Г.Проскуровская « <u>20</u> » <u>июня</u> 2022 г.	Рассмотрено на ШМО учителей  Протокол № <u>6</u> от <u>20.06.2022</u>
Программа <u> </u> рекомендована педагогическим советом МБОУ «ООШ № 33» Протокол № <u>8</u> от <u>20.06.2022</u>		

**Рабочая программа
учебного предмета
«МАТЕМАТИКА»**

1 – 4 классы

Уровень образования: начальный общий

Срок реализации: 4 года

Составитель: Марчук Ольга Александровна,
учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория

Новокузнецкий городской округ 2022

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 1-4 классов разработана на основе требований ФГОС и результатов освоения ООП НОО, с учетом программ, включенных в ее структуру.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

***Личностные* результаты освоения учебного предмета «Математика»:**

- 1) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 2) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

***Метапредметные* результаты освоения учебного предмета «Математика»:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и

интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

13) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы,

исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» реализуется с учетом Программы воспитания.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2.Содержание учебного предмета "Математика"

1 класс (165 ч)

Числа и величины

Подготовка к изучению чисел

Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества. Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных). Сравнение групп предметов.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Местоположение предметов, взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: выше — ниже, слева — справа, левее — правее. Пространственные и временные представления. «Раньше. Позже. Сначала. Потом».

Числа и величины

Подготовка к изучению чисел

Отношения «столько же», «больше», «меньше». На сколько больше? На сколько меньше?

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Повторение. Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления.

Числа и величины

Цифры и числа 1 – 5

Много. Один. Письмо цифр 1, 2, 3, 4, 5. Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Знаки «+», «-», «=». Длина. Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине» Практическая работа: «Установление отношений длиннее, короче, одинаковой длины (без

измерений)». Практическая работа: «Сравнение длин предметов с помощью одинаковых мерок». Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Практическая работа: «Классификация линий по разным самостоятельно выделенным признакам». Ломаная линия. Практическая работа: «Построение луча при помощи чертёжной линейки». Знаки «>», «<», «=». Равенство. Неравенство. Многоугольник. Виды многоугольников.

Цифры и числа 6 – 9. Число 0. Число 10.

Числа 6 -9. Письмо цифр 6-9. Число 10. Запись числа 10. Практическая работа: «Построение отрезков на бумаге с разлиновкой в клетку при помощи чертёжной линейки. Сравнение длин отрезков с помощью мерки». Составление числовых выражений по рисункам (подготовка к решению задач). Единицы измерения длины. Сантиметр. Практическая работа: «Измерение длины отрезков с помощью мерки - сантиметр» Увеличение и уменьшение чисел. Практическая работа: «Измерение длин отрезков». Сравнение величин. Число 0. Письмо цифры 0. Решение простых задач (без введения термина) на основе счёта предметов с использованием схемы. Практическая работа: «Сложение отрезков». Сложение с нулём. Вычитание нуля.

Арифметические действия

Сложение и вычитание вида $+ -1$, $+ -2$

Прибавить и вычесть число 1, 2. Практическая работа «Измерение, построение отрезков с помощью мерной линейки» Слагаемые. Сумма. (Использование этих терминов при чтении записей) Задача (условие, вопрос) Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку. Составление и заучивание таблиц. Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Практическая работа «Изображение геометрических фигур на бумаге с разлиновкой в клетку». Решение задач в измененных условиях.

Сложение и вычитание вида $+ -3$

Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений. Решение текстовых задач. Составление и заучивание таблиц Практическая работа «Измерение длин сторон многоугольников» Сложение и соответствующие случаи вычитания чисел. Практическая работа «Построение отрезков заданной длины. Сравнение отрезков» Состав чисел 7 -10. Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку. Составление задач на сложение и вычитание по схематическому рисунку. Составление задач на сложение и вычитание по решению. Дополнение условия задачи недостающими данными или вопросом. Текстовые задачи с сюжетом, способствующим формированию уважительного отношения к семейным ценностям, к труду. Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.

Сложение и вычитание вида $+ -4$

Случаи сложения и вычитания вида $+4$; $- 4$. Приёмы вычислений. Решение задач на разностное сравнение чисел.

Переместительное свойство сложения

Переместительное свойство сложения. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $+ -5, 6, 7, 8, 9$. Составление таблицы сложения Практическая работа «Построение отрезков заданной длины. Измерение длин отрезков, ломаных. Сравнение отрезков». Связь между суммой и слагаемыми. Состав чисел первого десятка. Состав числа 10.

Вычитание

Названия чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность). Использование этих терминов при чтении записей. Вычитание в случаях вида $6 - \dots, 7 - \dots, 8 - \dots, 9 - \dots$. Вычитание из числа 10.

Таблица сложения

Таблица сложения. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Числа и величины

Единицы массы. Единица массы — килограмм. Определения массы предметов с помощью весов, взвешиванием. Единицы вместимости. Единица вместимости - литр Практическая работа «Сравнение вместимостей двух сосудов с использованием данной мерки».

Числа от 1 до 20 . Нумерация

Числа от 1 до 20. Название и последовательность. Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц. Запись и чтение чисел второго десятка. Единица длины дециметр. Соотношение между дм и см. Случаи сложения, основанные на знаниях по нумерации: $10 + 7$. Текстовые задачи. План решения задачи. Запись решения. Случаи вычитания, основанные на знаниях по нумерации: $17 - 7, 17 - 10$. Текстовые задачи в два действия.

Табличное сложение

Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Случаи сложения: $+2 - +9$. Состав чисел второго десятка. Таблица сложения.

Табличное вычитание

Общие приемы вычитания с переходом через десяток. Прием вычитания по частям. Связь между суммой и слагаемым. Прием вычитания, который основывается на знании состава числа и связи между суммой и слагаемым. Случаи вычитания: $11 - \dots, 19 - \dots$.

Итоговое повторение -

Нумерация. Табличное сложение Табличное вычитание. Решение задач. Повторение по теме «Геометрические фигуры. Измерение длины».

2 класс (136ч)

Числа от 1 до 100

Числа и величины

Счет десятками. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100. Поместное значение цифр в записи числа. Однозначные и двузначные числа. Число 100. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.

Арифметические действия

Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 3$, $35 - 30$.

Геометрические величины

Единицы длины. Миллиметр. Метр. Таблица единиц длины.

Числа и величины

Рубль. Копейка. Соотношения между ними.

Работа с текстовыми задачами

Числа и величины

Время. Единицы времени: час, минута. Определение времени по часам.

Геометрические величины

Длина ломаной. Периметр многоугольника.

Арифметические действия

Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки. Сравнение числовых выражений. Свойства сложения. Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Устные приёмы сложения и вычитания вида $36+2$, $36+20$, $60+18$, $36-2$, $36-20$, $26+4$, $30-7$, $60-24$, $26+7$, $35-8$. Выражения с переменной вида $a+12$, $b-15$, $48-c$. Уравнение. Проверка сложения вычитанием. Проверка вычитания сложением и вычитанием. Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток. Сложение и вычитание вида $45+23$, $57-26$. Проверка сложения и вычитания. Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток. . Сложение вида $37 + 48$, $37 + 53$, $87 + 13$, $32 + 8$. Вычитание вида $40 - 8$, $50 - 24$, $52 - 24$. Конкретный смысл действия умножение. Решение и составление задач, обратных заданной. Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. Сумма и разность отрезков. Связь умножения со сложением. Знак действия умножения. Названия компонентов и результата действия умножения. Приемы умножения единицы и нуля. Переместительное свойство умножения. Связь между компонентами и результатом действия умножения. Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Приемы умножения и деления на 10. Конкретный смысл действия деление. Название компонентов и результатов действия деления. Табличное умножение и деление. Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2. Приемы умножения числа 2. Деление на 2. Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3.

Работа с текстовыми задачами

Решение задач. Запись решения задачи выражением. Решение текстовых задач. Задачи, раскрывающие смысл действия деления. Задачи с

величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение третьего слагаемого. Задачи, раскрывающие смысл действия умножения.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. Прямоугольник Свойство противоположных сторон прямоугольника. Квадрат.

Итоговое повторение

Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток. Табличное умножение и деление. Задачи, раскрывающие смысл действия умножения. Задачи, раскрывающие смысл действия деления.

3 класс (136 ч)

Числа от 1 до 100.

Повторение

Устные и письменные приемы сложения и вычитания. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами.

Арифметические действия

Связь умножения и деления, таблицы умножения и деления с числами 2 и 3, четные и нечетные числа. Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Таблицы умножения и деления с числами 4,5,6,7, 8,9. Сводная таблица умножения. Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$. Умножение суммы на число. Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления. Приемы деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком: приемы нахождения частного и остатка, проверка деления с остатком, решение задач на нахождение четвертого пропорционального. Приемы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 ($900 + 20$, $500 - 80$, $120 \cdot 7$, $300 : 6$ и др.). Приемы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения, вычитания. Приемы устного умножения и деления. Прием письменного умножения на однозначное число, прием письменного деления на однозначное число. Проверка деления умножением. Знакомство с калькулятором.

Работа с текстовыми задачами

Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один

предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Текстовые задачи в 3 действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Геометрические величины

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: см², дм², м². Площадь прямоугольника.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, разносторонний. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.

Числа и величины

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки.

Числа от 1 до 1000.

Числа и величины

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Единицы массы: килограмм, грамм.

Повторение

Устная и письменная нумерация. Приемы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения, вычитания. Письменное умножение на однозначное число, письменное деление на однозначное число. Проверка деления умножением. Текстовые задачи в 3 действия. Площадь прямоугольника.

4 класс (136 ч)

Числа от 1 до 1000. Повторение

Нумерация. Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 – 4 действия. Письменные приемы вычислений. Умножение и деление. Решение задач в 2—4 действия. Числа, которые больше 1000.

Числа и величины

Новая счетная единица — тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз. Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. Класс миллионов. Класс миллиардов. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер,

тонна. Соотношения между ними. Таблица единиц массы. Время. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности. Нахождение нескольких долей целого. Сложение и вычитание значений величин.

Геометрические величины

Единицы длины: километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Таблица единиц длины. Определение площади с помощью палетки.

Арифметические действия

Устные и письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел. Алгоритм устного и письменного сложения и вычитания многозначных чисел. Решение уравнений. Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное. Умножение чисел, оканчивающихся нулями. Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное. Решение уравнений. Умножения числа на произведение. Устные приемы умножения вида $18 \cdot 20$, $25 \cdot 12$. Письменные приемы умножения на числа, оканчивающиеся нулями. Деление числа на произведение. Устные приемы деления для случаев вида $600:20$, $5600:800$. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Письменное умножение многозначного числа на двузначное и трехзначное число. Умножение числа на сумму. Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трехзначное число. Письменное деление многозначного числа на двузначное и трехзначное число. Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное и трехзначное число. Проверка умножения делением и деления умножением.

Работа с текстовыми задачами

Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Решение текстовых задач разными способами. Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние. Задачи на одновременное встречное движение. Решение задач разных видов. Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях. Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.

Повторение

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное число. Умножение и деление значений величин на однозначное число. Вычисление значений числовых выражений в 2—4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действия. Решение уравнений. Решение задач в 2—4 действия.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Учёт рабочей программы воспитания (виды и формы деятельности)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1 класс (165 ч)				
1.	Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления	11	Установление доверительных отношений между учителем и учениками. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые формы поведения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Включение в урок игровых процедур.	Учи.Ру
2.	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация	34	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Включение в урок игровых процедур.	Учи.Ру
3.	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	54	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Включение в урок игровых	Учи.Ру

			процедур.	
4.	Числа от 11 до 20. Нумерация	20	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Включение в урок игровых процедур.	Учи.Ру
5.	Сложение и вычитание	29	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Включение в урок игровых процедур.	Учи.Ру
6.	Итоговое повторение	17	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Включение в урок игровых процедур.	Учи.Ру
2 класс (136 ч)				
1.	Числа от 1 до 100. Нумерация	16	Установление доверительных отношений между учителем и учениками. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые формы поведения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Учи.Ру

			Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые формы поведения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	
2.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Числовые выражения	48	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Применение интерактивных форм работы: групповой работы или работы в парах. Использование проектной деятельности.	Учи.Ру
3.	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (Письменные вычисления)	22	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Применение интерактивных форм работы: групповой работы или работы в парах.	Учи.Ру
4.	Умножение и деление	24	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Применение интерактивных форм работы: групповой работы или работы в парах.	Учи.Ру

5.	Табличное умножение и деление. Работа с информацией	15	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Применение интерактивных форм работы: групповой работы или работы в парах.	Учи.Ру
6.	Итоговое повторение	11	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Применение интерактивных форм работы: групповой работы или работы в парах. Использование проектной деятельности.	Учи.Ру
3 класс (136 ч)				
1.	Числа от 1 до 100.Сложение и вычитание	9	Установление доверительных отношений между учителем и учениками. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые формы поведения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Применение интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, групповой работы или работы в парах.	Учи.Ру

2.	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	55	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Применение интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, групповой работы или работы в парах.	Учи.Ру
3.	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	29	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Применение интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, групповой работы или работы в парах.	Учи.Ру
4.	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Применение интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, групповой работы или работы в парах. Использование проектной деятельности.	Учи.Ру
5.	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	12	Привлечение внимания школьников	Учи.Ру

			к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Применение интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, групповой работы или работы в парах.	
6.	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	5	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Применение интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, групповой работы или работы в парах.	Учи.Ру
7.	Приёмы письменных вычислений	7	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Применение интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, групповой работы или работы в парах.	Учи.Ру
8.	Итоговое повторение	6	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке	Учи.Ру

			социально значимой информацией. Использование проектной деятельности.	
4 класс (136 ч)				
1.	Числа от 1 до 1000	14	Установление доверительных отношений между учителем и учениками. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые формы поведения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Учи.Ру
2.	Числа, которые больше 1000. Нумерация	12	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Применение интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, групповой работы или работы в парах.	Учи.Ру
3.	Числа, которые больше 1000. Величины	11	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Применение интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, групповой работы или работы в парах. Использование проектной	Учи.Ру

			деятельности.	
4.	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание	12	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Применение интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, групповой работы или работы в парах.	Учи.Ру
5.	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	74	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Применение интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, групповой работы или работы в парах.	Учи.Ру
6.	Итоговое повторение	13	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Использование проектной деятельности.	Учи.Ру

**Календарно – тематическое планирование учебного предмета
«Математика»**

1 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Примечание
Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления (11 ч)			
1		Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	
2		Счёт предметов.	
3		Пространственные представления «вверху», «внизу», «справа», «слева».	
4		Пространственные представления «вверху», «внизу», «справа», «слева».	
5		Пространственные представления «раньше», «позже», «сначала», «потом».	
6		Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше».	
7		Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше».	
8		Сравнение групп предметов. «На сколько больше? На сколько меньше?».	
9		Сравнение групп предметов. «На сколько больше? На сколько меньше?».	
10		Сравнение групп предметов. «На сколько больше? На сколько меньше?».	
11		Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления».	
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (34ч)			
12		Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1.	
13		Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.	
14		Число 3. Письмо цифры 3.	
15		Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «-», «=». «Прибавить», «вычесть», «получится».	
16		Закрепление. Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «-», «=».	
17		Числа 3, 4. Письмо цифры 4.	
18		Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	
19		Закрепление. Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	
20		Число 5. Письмо цифры 5.	
21		Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	

22		Странички для любознательных. Решение примеров.	
23		Решение примеров.	
24		Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	
25		Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	
26		Закрепление изученного. Числа от 1 до 5.	
27		Знаки: «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно).	
28		Равенство. Неравенство.	
29		Равенство. Неравенство.	
30		Многоугольник.	
31		Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	
32		Закрепление изученного материала. Письмо цифры 7.	
33		Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	
34		Числа 8, 9. Письмо цифры 9.	
35		Число 10. Запись числа 10.	
36		Наши проекты. «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках»	
37		Сантиметр – единица измерения длины.	
38		Увеличить на ... Уменьшить на ...	
39		Увеличить на ... Уменьшить на ...	
40		Число 0.	
41		Сложение и вычитание с числом 0.	
42		Закрепление изученного материала по теме «Сложение с нулем. Вычитание нуля».	
43		Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10».	
44		Странички для любознательных. Закрепление изученного материала.	
45		Решение примеров.	
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (54 ч)			
46		Прибавить и вычесть 1. Знаки «+», «-», «=».	
47		Прибавить и вычесть 1.	
48		Прибавить и вычесть число 2.	
49		Слагаемые. Сумма.	
50		Задача (условие, вопрос).	
51		Составление задач по рисунку.	
52		Сопоставление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	
53		Таблицы сложения и вычитания с числом 2.	
54		Присчитывание и отсчитывание по 2.	
55		Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	
56		Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	
57		Закрепление изученного материала. Проверка знаний.	
58		Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений.	
59		Прибавление и вычитание числа 3.	
60		Закрепление изученного материала. Решение текстовых задач.	
61		Решение текстовых задач.	

62		Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	
63		Присчитывание и отсчитывание по 3.	
64		Решение задач.	
65		Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 3».	
66		Закрепление изученного материала. Проверка знаний.	
67		Работа над ошибками. Решение примеров и задач.	
68		Закрепление изученного материала. Прибавить и вычесть 1, 2, 3.	
69		Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7,8,9.	
70		Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	
71		Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	
72		Прибавить и вычесть 4. Приёмы вычислений.	
73		Закрепление изученного материала. Решение примеров и задач.	
74		Задачи на разностное сравнение чисел.	
75		Задачи на разностное сравнение чисел.	
76		Решение задач.	
77		Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	
78		Решение задач. Закрепление пройденного материала.	
79		Перестановка слагаемых.	
80		Применение переместительного свойства сложения для случаев прибавления 5,6,7,8,9.	
81		Составление таблицы вычитания и сложения 5, 6, 7, 8, 9.	
82		Состав чисел в пределах 10.	
83		Состав числа 10. Решение задач.	
84		Решение задач изученных видов.	
85		Закрепление изученного материала. Проверка знаний.	
86		Связь между суммой и слагаемыми.	
87		Связь между суммой и слагаемыми.	
88		Решение задач.	
89		Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	
90		Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.	
91		Вычитание из чисел 6, 7. Связь сложения и вычитания.	
92		Вычитание из чисел 8, 9.	
93		Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.	
94		Вычитание из числа 10.	
95		Решение примеров.	
96		Закрепление изученного материала. Решение задач.	
97		Килограмм.	
98		Литр.	
99		Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».	

Числа от 11 до 20. Нумерация (20 ч)			
100		Название и последовательность чисел от 10 до 20.	
101		Название и последовательность чисел от 10 до 20.	
102		Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	
103		Запись и чтение чисел второго десятка.	
104		Дециметр.	
105		Сложение и вычитание вида $10+7$, $17-7$, $17-10$.	
106		Решение примеров изученных видов.	
107		Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел.	
108		Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20.	
109		Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 20».	
110		Решение примеров и задач	
111		Проверочная работа. «Числа от 1 до 20».	
112		Работа над ошибками. Решение примеров.	
113		Подготовка к введению задач в два действия.	
114		Решение задач.	
115		Решение задач изученных видов.	
116		Ознакомление с задачей в два действия.	
117		Составная задача.	
118		Решение задач в два действия.	
119		Решение задач в два действия.	
Сложение и вычитание (29ч)			
120		Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	
121		Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	
122		Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 2$, $\square + 3$.	
123		Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 4$.	
124		Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 5$.	
125		Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 6$.	
126		Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 7$.	
127		Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 8$, $\square + 9$.	
128		Решение примеров на сложение однозначных чисел.	
129		Таблица сложения.	
130		Таблица сложения.	
131		Решение текстовых задач, числовых выражений.	
132		Решение задач и числовых выражений.	
133		Закрепление изученного материала. Решение числовых выражений.	
134		Общие приёмы табличного вычитания с переходом через десяток.	

135		Приёмы табличного вычитания с переходом через десяток.	
136		Вычитание вида $11 - \square$.	
137		Вычитание вида $12 - \square$.	
138		Вычитание вида $13 - \square$.	
139		Вычитание вида $14 - \square$.	
140		Вычитание вида $15 - \square$.	
141		Вычитание вида $16 - \square$.	
142		Вычитание вида $17 - \square, 18 - \square$.	
143		Решение примеров на вычитание.	
144		Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».	
145		Решение примеров на сложение и вычитание.	
146		Контрольная работа по теме «Табличное сложение и вычитание».	
147		Работа над ошибками. Решение примеров и задач.	
148		Что узнали, чему научились.	
Итоговое повторение (17ч)			
149		Повторение. Нумерация чисел.	
150		Повторение. Сложение и вычитание однозначных чисел.	
151		Повторение. Состав чисел до 10.	
152		Повторение. Сравнение чисел.	
153		Повторение. Решение простых арифметических задач.	
154		Повторение. Состав чисел до 20.	
155		Повторение. Сложение и вычитание чисел до 20.	
156		Повторение. Решение примеров на сложение и вычитание	
157		Повторение. Решение задач в два действия.	
158		Повторение. Решение задач.	
159		Контрольная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	
160		Работа над ошибками. Решение примеров и задач.	
161		Повторение. Геометрические фигуры.	
162		Повторение. Сложение и вычитание чисел второго десятка.	
163		Повторение. Решение примеров и задач.	
164		Наши проекты: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет, узоры и орнаменты».	
165		«Что узнали, чему научились в 1 классе?» Повторение.	

**Календарно – тематическое планирование учебного предмета
«Математика»
2 класс**

№ п/п	Дата	Тема урока	Примечание
Числа от 1 до 100. Нумерация (16ч)			
1		Повторение. Числа от 1 до 20.	
2		Числа от 1 до 20. Числовая последовательность.	

3		Десятки. Счёт десятками до 100.	
4		Числа от 11 до 100. Образование чисел.	
5		Арифметический диктант. Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	
6		Вводная контрольная работа.	
7		Работа над ошибками. Однозначные и двузначные числа.	
8		Миллиметр.	
9		Миллиметр. Соотношения между единицами длины	
10		Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	
11		Метр. Таблица мер длины.	
12		Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-30$, $35-5$.	
13		Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	
14		Арифметический диктант. Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	
15		Самостоятельная работа по теме «Сумма разрядных слагаемых». Решение задач.	
16		Обобщение и систематизация полученных знаний по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация».	
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Числовые выражения (48 ч)			
17		Задачи, обратные данной.	
18		Сумма и разность отрезков.	
19		Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	
20		Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	
21		Закрепление изученного.	
22		Самостоятельная работа по теме «Решение задач». Единицы времени. Час. Минута.	
23		Длина ломаной.	
24		Вычисление длины ломаной.	
25		Порядок выполнения действий. Скобки.	
26		Числовые выражения. Значение выражений.	
27		Арифметический диктант. Сравнение числовых выражений.	
28		Периметр многоугольника.	
29		Свойства сложения.	
30		Контрольная работа по итогам 1 четверти.	
31		Работа над ошибками. Свойства сложения.	
32		Сочетательное и переместительное свойства сложения.	
33		Повторение и закрепление.	
34		Проверочная работа по итогам 1 четверти. Что узнали, чему научились.	
35		Обобщение и закрепление изученного.	
36		Презентация проектов «Узоры и орнаменты на посуде»	
37		Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	
38		Устные приёмы вычислений вида $36+2$, $36+20$	
39		Устные приёмы вычислений вида $36-2$, $36-20$	
40		Устные приёмы вычислений вида $26+4$	

41		Устные приёмы вычислений вида 30-7	
42		Самостоятельная работа по теме «Свойства сложения». Устные приёмы вычислений вида 60-24	
43		Арифметический диктант. Решение задач изученных видов	
44		Знакомство с задачами на встречное движение.	
45		Решение задач на встречное движение.	
46		Устные приёмы вычислений вида 26+7	
47		Самостоятельная работа по теме «Устные приёмы вычисления изученных видов». Устные приёмы вычислений вида 35-7	
48		Закрепление изученных случаев устных вычислений.	
49		Что узнали, чему научились.	
50		Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	
51		Работа над ошибками. Повторение и закрепление изученного	
52		Буквенные выражения.	
53		Буквенные выражения. Вычисление буквенных выражений.	
54		Значение буквенных выражений с одной переменной	
55		Арифметический диктант. Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	
56		Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	
57		Составление и решение уравнений	
58		Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	
59		Проверка сложения.	
60		Проверка вычитания.	
61		Решение задач изученных видов	
62		Контрольная работа по итогам 2 четверти.	
63		Работа над ошибками. Что узнали, чему научились.	
64		Обобщение и систематизация полученных знаний	
		Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (Письменные вычисления) (22 ч)	
65		Письменные приёмы сложения вида 45+23.	
66		Письменные приёмы вычитания вида 57 – 26.	
67		Письменные приёмы вычитания и сложения. Способы проверки.	
68		Решение задач	
69		Угол. Виды углов.	
70		Арифметический диктант. Решение задач изученных видов	
71		Самостоятельная работа по теме «Письменные приёмы сложения изученных видов». Письменные приёмы сложения вида 37+48.	
72		Письменные приёмы сложения вида 37+53.	
73		Прямоугольник, свойства прямоугольника.	
74		Прямоугольник.	
75		Контрольная работа по теме «Письменные	

		приёмы сложения и вычитания изученных видов».	
76		Работа над ошибками. Письменные приёмы сложения вида $87+13$	
77		Письменные приёмы вычисления вида. $32+8$, $40-8$	
78		Письменные приёмы вычисления вида $50 - 24$	
79		Арифметический диктант. Повторение. Что узнали, чему научились	
80		Свойство противоположных сторон прямоугольника	
81		Квадрат.	
82		Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.»	
83		Работа над ошибками. Что узнали, чему научились	
84		Обобщение и систематизация полученных знаний	
85		Повторение и закрепление изученного материала	
86		Наши проекты «Оригами»	
Умножение и деление (24ч)			
87		Конкретный смысл действия умножения.	
88		Связь умножения со сложением	
89		Вычисления результата умножения с помощью сложения.	
90		Самостоятельная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100» Решение задач на умножение	
91		Периметр прямоугольника.	
92		Умножение нуля и единицы.	
93		Название компонентов и результата умножения.	
94		Арифметический диктант Закрепление изученного. Решение задач.	
95		Проверочная работа по теме «Письменные приёмы вычисления в пределах 100» Переместительное свойство умножения.	
96		Переместительное свойство умножения.	
97		Конкретный смысл действия деления.	
98		Моделирование действия «деление» с использованием схематического рисунка	
99		Решение задач на деление.	
100		Закрепление изученного. Решение задач	
101		Названия компонентов и результата деления.	
102		Контрольная работа по итогам 3 четверти.	
103		Работа над ошибками. Что узнали, чему научились	
104		Умножение и деление. Закрепление.	
105		Связь между компонентами и результатом умножения.	
106		Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	
107		Приёмы умножения и деления на 10.	
108		Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	
109		Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	

110		Арифметический диктант Закрепление изученного. Решение задач.	
Табличное умножение и деление. Работа с информацией (15ч)			
111		Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление изученных видов». Умножение числа 2и на 2.	
112		Умножение числа 2и на 2.	
113		Приёмы умножения числа 2.	
114		Деление на 2.	
115		Закрепление изученного. Решение задач.	
116		Решение задач изученных видов.	
117		Странички для любознательных.	
118		Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление.»	
119		Что узнали. Чему научились.	
120		Повторение и закрепление изученного	
121		Арифметический диктант. Умножение числа 3 и на 3.	
122		Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление.»	
123		Работа над ошибками. Умножение числа 3 и на 3.	
124		Деление на 3.	
125		Закрепление изученного по теме «Табличное умножение и деление»	
Итоговое повторение (11ч)			
126		Повторение. Решение задач изученных видов	
127		Повторение. Устные приёмы вычисления в пределах 100	
128		Повторение. Письменные приёмы вычисления в пределах 100	
129		Повторение. Числа от 1 до 100 нумерация. Числовые и буквенные выражения	
130		Итоговая контрольная работа за год.	
131		Работа над ошибками. Равенство, неравенство. Сложение и вычитание	
132		Повторение. Решение задач изученных видов	
133		Повторение. Решение задач изученных видов	
134		Самостоятельная работа по теме «Итоговое повторение». Отрезок. Длина отрезка. Единицы длины	
135		Итоговое повторение. Геометрические фигуры	
136		Что узнали, чему научились во 2 классе?	

**Календарно – тематическое планирование учебного предмета
«Математика»
3 класс**

№ п/п	Дата	Тема урока	Примечание
Числа от 1 до 100.Сложение и вычитание (9 ч)			

1.		Повторение. Нумерация чисел.	
2		Повторение. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	
3		Выражения с переменной.	
4		Решение уравнений. Уменьшаемое	
5		Решение уравнений. Вычитаемое.	
6		Решение уравнений.	
7		Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	
8		Входная контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»	
9		Анализ контрольной работы	
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55 ч)			
10		Связь умножения и деления	
11		Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	
12		Таблица умножения и деления с числом 3.	
13		Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	
14		Решение задач с понятиями «масса», «количество».	
15		Порядок выполнения действий.	
16		Порядок выполнения действий.	
17		Порядок выполнения действий.	
18		Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	
19		Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	
20		Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	
21		Закрепление изученного.	
22		Задачи на увеличение числа в несколько раз.	
23		Задачи на увеличение числа в несколько раз.	
24		Задачи на увеличение числа в несколько раз.	
25		Решение задач	
26		Таблица умножения и деления с числом 5.	
27		Задачи на кратное сравнение.	
28		Задачи на кратное сравнение.	
29		Решение задач.	
30		Таблица умножения и деления с числом 6.	
31		Решение задач.	
32		Решение задач.	
33		Решение задач.	
34		Таблица умножения и деления с числом 7.	
35		Странички для любознательных. Наши проекты "Математические сказки"	

36		Что узнали. Чему научились.	
37		Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».	
38		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	
39		Площадь. Сравнение площадей фигур	
40		Площадь. Сравнение площадей фигур	
41		Квадратный сантиметр.	
42		Площадь прямоугольника.	
43		Таблица умножения и деления с числом 8.	
44.		Решение задач.	
45		Закрепление изученного.	
46		Таблица умножения и деления с числом 9.	
47		Квадратный дециметр.	
48		Закрепление изученного.	
49		Таблица умножения. Закрепление изученного	
50		Квадратный метр.	
51		Закрепление изученного.	
52		Странички для любознательных.	
53		Что узнали. Чему научились.	
54		Что узнали. Чему научились.	
55		Умножение на 1.	
56		Умножение на 0.	
57		Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	
58		Закрепление изученного.	
59		Доли.	
60		Окружность. Круг	
61		Диаметр круга. Решение задач.	
62		Единицы времени	
63		Контрольная работа за первое полугодие.	
64		Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 ч)			
65		Умножение и деление круглых чисел.	
66		Деление вида 80:20.	
67		Умножение суммы на число.	
68		Умножение суммы на число.	
69		Умножение двузначного числа на однозначное.	
70		Умножение двузначного числа на однозначное.	
71		Закрепление изученного.	
72		Деление суммы на число.	
73		Деление суммы на число.	
74		Деление двузначного числа на однозначное.	
75		Делимое. Делитель.	

76		Проверка деления.	
77		Случаи деления вида $87 : 29$.	
78		Проверка умножения.	
79		Решение уравнений.	
80		Решение уравнений.	
81		Закрепление изученного.	
82		Закрепление изученного.	
83		Контрольная работа по теме «Решение уравнений».	
84		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	
85		Деление с остатком.	
86		Деление с остатком.	
87		Деление с остатком.	
88		Решение задач на деление с остатком.	
89		Случаи деления, когда делитель больше делимого.	
90		Проверка деления с остатком.	
91		Что узнали. Чему научились.	
92		Наши проекты. "Задачи-расчеты"	
93		Контрольная работа по теме «Деление с остатком».	
Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)			
94		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Тысяча.	
95		Образование и названия трёхзначных чисел.	
96		Запись трёхзначных чисел.	
97		Письменная нумерация в пределах 1000.	
98		Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	
99		Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	
100		Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	
101		Сравнение трёхзначных чисел.	
102		Письменная нумерация в пределах 1000.	
103		Единицы массы. Грамм.	
104		Закрепление изученного.	
105		Закрепление изученного.	
106.		Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000».	
Числа от 1 до 1000.Сложение и вычитание (12 ч)			
107		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Приёмы устных вычислений.	
108		Приёмы устных вычислений вида $450 + 30$, $620 - 200$.	
109		Приёмы устных вычислений вида $470 + 80$, $560 - 90$.	
110		Приёмы устных вычислений вида $260 + 30$, $670 - 140$.	
111		Приёмы письменных вычислений	

112		Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	
113		Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	
114		Виды треугольников.	
115		Закрепление изученного	
116		Что узнали. Чему научились.	
117		Что узнали. Чему научились.	
118		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч)			
119		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Приёмы устных вычислений	
120		Приёмы устных вычислений	
121		Приёмы устных вычислений	
122		Виды треугольников.	
123		Закрепление изученного.	
Приёмы письменных вычислений (7 ч)			
124.		Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	
125		Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	
126		Закрепление изученного.	
127		Комплексная работа.	
128		Приёмы письменного деления в пределах 1000.	
129		Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	
130		Проверка деления.	
Итоговое повторение (6 ч)			
131		Закрепление изученного.	
132		Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	
133		Итоговая контрольная работа за год.	
134		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	
135		Закрепление изученного.	
136		Закрепление изученного. Обобщающий урок. Игра «По океану математики».	

**Календарно – тематическое планирование учебного предмета
«Математика»
4 класс**

№ п/п	Дата	Тема урока	Примечание
Числа от 1 до 1000 (продолжение) (14 ч)			
1.		Повторение. Нумерация чисел.	
2.		Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	
3.		Нахождение суммы нескольких слагаемых.	
4.		Алгоритм письменного вычитания трёхзначных	

		чисел.	
5.		Умножение трёхзначного числа на однозначное. Самостоятельная работа: «Нумерация».	
6.		Свойства умножения.	
7.		Алгоритм письменного деления.	
8.		Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные.	
9.		Деление трёхзначных чисел на однозначные.	
10.		Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число.	
11.		Диаграммы.	
12.		Что узнали. Чему научились.	
13.		Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление».	
14.		Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	
Числа, которые больше 1000 (109 ч)			
Нумерация (12 ч)			
15.		Класс единиц и класс тысяч.	
16.		Чтение многозначных чисел.	
17.		Запись многозначных чисел.	
18.		Разрядные слагаемые.	
19.		Сравнение чисел.	
20.		Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	
21.		Закрепление изученного.	
22.		Класс миллионов. Класс миллиардов.	
23.		Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	
24.		Наши проекты. «Математика вокруг нас».	
25.		Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».	
26.		Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	
Величины (11 ч)			
27.		Единицы длины. Километр.	
28.		Единицы длины. Закрепление изученного.	
29.		Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	
30.		Таблица единиц площади.	
31.		Измерение площади с помощью палетки.	
32.		Единицы массы. Тонна, центнер.	
33.		Единицы времени. Определение времени по часам.	
34.		Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	
35.		Век. Таблица единиц времени.	
36.		Что узнали. Чему научились.	
37.		Контрольная работа по теме «Величины».	

Сложение и вычитание (12 ч)			
38.		Анализ контрольной работы. Устные и письменные приёмы вычислений.	
39.		Нахождение неизвестного слагаемого.	
40.		Нахождение неизвестного уменьшаемого, нахождение вычитаемого.	
41.		Нахождение нескольких долей целого.	
42.		Решение задач.	
43.		Решение задач.	
44.		Сложение и вычитание величин.	
45.		Решение задач.	
46.		Что узнали. Чему научились.	
47.		Странички для любознательных. Задачи-расчёты.	
48.		Что узнали. Чему научились.	
49.		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	
Умножение и деление (74 ч)			
50.		Анализ контрольной работы. Свойства умножения.	
51.		Письменные приёмы умножения многозначного числа на однозначное.	
52.		Письменное умножение многозначного числа с нулями и единицами в записи на однозначное число.	
53.		Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	
54.		Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	
55.		Деление с числами 0 и 1.	
56.		Письменные приёмы деления.	
57.		Письменное деление многозначного числа на однозначное.	
58.		Задачи на увеличения и уменьшения числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	
59.		Закрепление изученного материала. Решение задач.	
60.		Письменные приёмы деления. Решение задач.	
61.		Что узнали. Чему научились.	
62.		Закрепление изученного.	
63.		Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число».	
64.		Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	
65.		Умножение и деление на однозначное число.	
66.		Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	
67.		Решение задач на движение.	
68.		Решение задач на движение.	
69.		Решение задач на движение.	
70.		Странички для любознательных. Проверочная работа.	
71.		Умножение числа на произведение.	
72.		Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	

73.		Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	
74.		Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	
75.		Решение задач на встречное движение.	
76.		Перестановка и группировка множителей.	
77.		Что узнали. Чему научились.	
78.		Деление числа на произведение.	
79.		Деление числа на произведение.	
80.		Деление с остатком на 10,10,1000.	
81.		Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального способом отношений.	
82.		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	
83.		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	
84.		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	
85.		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	
86.		Решение задач на движение в противоположных направлениях.	
87.		Закрепление изученного.	
88.		Что узнали. Чему научились.	
89.		Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	
90.		Наши проекты.	
91.		Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму.	
92.		Умножение числа на сумму.	
93.		Письменное умножение на двузначное число.	
94.		Письменное умножение на двузначное число.	
95.		Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	
96.		Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	
97.		Письменное умножение на трёхзначное число.	
98.		Письменное умножение на трёхзначное число.	
99.		Закрепление изученного.	
100.		Что узнали. Чему научились.	
101.		Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число».	
102.		Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число.	
103.		Письменное деление с остатком на двузначное число.	
104.		Алгоритм письменного деления на двузначное число.	
105.		Письменное деление на двузначное число.	

106.		Письменное деление на двузначное число.	
107.		Закрепление изученного.	
108.		Закрепление изученного. Решение задач.	
109.		Закрепление изученного.	
110.		Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	
111.		Закрепление изученного. Решение задач.	
112.		Закрепление изученного. Решение задач.	
113.		Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».	
114.		Анализ контрольной работы. Письменное деление на трёхзначное число.	
115.		Письменное деление на трёхзначное число.	
116.		Письменное деление на трёхзначное число.	
117.		Закрепление изученного.	
118.		Деление с остатком.	
119.		Деление на трёхзначное число. Закрепление.	
120.		Что узнали. Чему научились.	
121.		Что узнали. Чему научились.	
122.		Контрольная работа по теме «Деление на трёхзначное число».	
123.		Анализ контрольной работы. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера.	
Итоговое повторение (13 ч)			
124.		Нумерация.	
125.		Выражения и уравнения.	
126.		Арифметические действия: сложение и вычитание.	
127.		Арифметические действия: умножение и деление.	
128.		Правила о порядке выполнения действий.	
129.		Величины.	
130.		Геометрические фигуры.	
131.		Площадь и периметр фигур.	
132.		Задачи.	
133.		Итоговая контрольная работа за 4 класс.	
134.		Анализ контрольной работы.	
135.		Весёлый и занимательный урок математики.	
136.		Обобщающий урок. Игра «В поисках клада».	

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение учебного процесса

Учебники

1. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учеб. 1 кл. В 2 ч. Ч. 1.

2. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учеб. 1 кл. В 2 ч. Ч. 2.

3. Моро М. И. и др. Математика. Учеб. 2 кл. В 2 ч. Ч. 1.

4. Моро М. И. и др. Математика. Учеб. 2 кл. В 2 ч. Ч. 2.

5. Моро М. И. и др. Математика. Учеб. 3 кл. В 2 ч. Ч. 1.

6. Моро М. И. и др. Математика. Учеб. 3 кл. В 2 ч. Ч. 2.

7. Моро М. И. и др. Математика. Учеб. 4 кл. В 2 ч. Ч. 1.

8. Моро М. И. и др. Математика. Учеб. 4 кл. В 2 ч. Ч. 2.

Электронные учебные пособия

1. Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс (Диск CD-ROM), авторы С. И. Волкова, М. К. Антошин, Н. В. Сафонова.

2. Электронное приложение к учебнику «Математика», 2 класс (Диск CD-ROM), авторы С. И. Волкова, С. П. Максимова

3. Электронное приложение к учебнику «Математика», 3 класс (Диск CD-ROM), авторы В. Л. Соколов, В. А. Гуружапов

4. Электронное приложение к учебнику «Математика», 4 класс (Диск CD-ROM), автор В. Л. Соколов

Демонстрационные пособия

Объекты, предназначенные для демонстрации счёта: от 1 до 10; от 1 до 20; от 1 до 100

Наглядные пособия для изучения состава чисел (в том числе числовые карточки и знаки отношений).

Демонстрационные измерительные инструменты и приспособления (размеченные и не размеченные линейки, циркули, наборы угольников, мерки).

Демонстрационные пособия для изучения геометрических фигур: модели геометрических фигур и тел, развёртки геометрических тел.

Учебно-практическое оборудование

Объекты (предметы для счёта).

Пособия для изучения состава чисел.

Пособия для изучения геометрических величин, фигур, тел.