

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33»
МБОУ «ООШ № 33»

 УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «ООШ № 33» Н.В.Колбина Приказ № <u>214</u> от <u>21.06.2022</u>	Согласовано: <u>О.Г. Проскуровская</u> Зам.директора по УВР О.Г. Проскуровская «<u>21</u>» <u>июня</u> 2022 г.	Рассмотрено на ШМО учителей <u>М.В.Савченко</u> <u>К.В.Савченко</u> Протокол № <u>6</u> от <u>21.06.2022</u>
Программа рекомендована педагогическим советом МБОУ «ООШ № 33» Протокол № <u>8</u> от <u>20.06.2022</u>		

Рабочая программа
учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
4 класс

Уровень образования: начальный общий
Срок реализации: 1 год

Составитель: Коваленко Наталья Александровна,
учитель начальных классов

Новокузнецкий городской округ 2022

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса разработана на основе требований ФГОС и результатов освоения ООП НОО, с учетом программ, включенных в ее структуру.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Личностные результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

8) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

5) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

10) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»:

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется с учетом Программы воспитания.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе

или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2.Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Основы православной культуры

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы исламской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание.

Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы буддийской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы иудейской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы мировых религиозных культур

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы светской этики

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Модуль «Основы православной культуры»

№п п	Содержание	Количе ство часов	Учёт рабочей программы воспитания (виды и формы деятельности)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Знакомство с новым предметом	2	Установление доверительных отношений между учителем и учениками. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые формы поведения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Включение в урок игровых процедур.	ЯКласс
2.	Введение в православную культуру	8	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых	ЯКласс

			на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Включение в урок игровых процедур.	
3.	Храм – Божий дом на земле	7	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Включение в урок игровых процедур.	ЯКласс
4.	Православные праздники	3	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Включение в урок игровых процедур.	ЯКласс
5.	Духовные ценности православия	4	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Включение в урок	ЯКласс

			игровых процедур.	
6.	Жизнь по заповедям	6	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Включение в урок игровых процедур.	ЯКласс
7.	Подведение итогов и защита проектов учащихся	4	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Включение в урок игровых процедур.	ЯКласс

Модуль «Основы исламской культуры»

№п п	Содержание	Количество часов	Учёт рабочей программы воспитания (виды и формы деятельности)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Знакомство с новым предметом	2	Установление доверительных отношений между учителем и учениками. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые формы поведения,	ЯКласс

			принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Включение в урок игровых процедур.	
2.	Введение в исламскую культуру	6	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Включение в урок игровых процедур.	ЯКласс
3.	Священные книги и тексты мусульман	2	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Включение в урок игровых процедур.	ЯКласс
4.	Священные сооружения в исламе	4	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Включение в урок игровых процедур.	ЯКласс
5.	Семья в исламской традиции	3	Привлечение внимания	ЯКласс

			школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Включение в урок игровых процедур.	
6.	Календарный год и праздники в исламе	4	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Включение в урок игровых процедур.	ЯКласс
7.	Ислам в России и в мире	4	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Включение в урок игровых процедур.	ЯКласс
8.	Духовные ценности ислама	5	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально	ЯКласс

			значимой информацией. Включение в урок игровых процедур.	
9.	Подведение итогов и защита проектов учащихся	4	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Включение в урок игровых процедур.	ЯКласс

Модуль «Основы буддийской культуры»

№п п	Содержание	Количество часов	Учёт рабочей программы воспитания (виды и формы деятельности)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Знакомство с новым предметом	2	Установление доверительных отношений между учителем и учениками. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые формы поведения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Включение в урок игровых процедур.	ЯКласс
2.	Будда: жизнь и учение	5	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений,	ЯКласс

			организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Включение в урок игровых процедур.	
3.	Духовное и культурное наследие буддизма	5	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Включение в урок игровых процедур.	ЯКласс
4.	Буддизм в повседневной жизни	5	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Включение в урок игровых процедур.	ЯКласс
5.	Жизнь как высшая ценность	3	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Включение в урок игровых процедур.	ЯКласс

6.	Основные направления буддизма	5	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Включение в урок игровых процедур.	ЯКласс
7.	Путь буддизма	3	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Включение в урок игровых процедур.	ЯКласс
8.	Подведение итогов и защита проектов учащихся	6	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Включение в урок игровых процедур.	ЯКласс

Модуль «Основы иудейской культуры»

№п	Содержание	Количе	Учёт рабочей	Электронные
----	------------	--------	--------------	-------------

п		ство часов	программы воспитания (виды и формы деятельности)	(цифровые) образовательные ресурсы
1.	Знакомство с новым предметом	2	Установление доверительных отношений между учителем и учениками. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые формы поведения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Включение в урок игровых процедур.	ЯКласс
2.	Введение в иудейскую культуру	4	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Включение в урок игровых процедур.	ЯКласс
3.	О чем рассказывают священные книги	7	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Включение в урок игровых процедур.	ЯКласс
4.	Еврейский Закон,	12	Привлечение	ЯКласс

	традиции, праздники		внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Включение в урок игровых процедур.	
5.	Иудаизм в России	3	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Включение в урок игровых процедур.	ЯКласс
6.	Подведение итогов и защита проектов учащихся	6	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Включение в урок игровых процедур.	ЯКласс

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

№п п	Содержание	Количе ство часов	Учёт рабочей программы воспитания (виды и формы деятельности)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
---------	------------	-------------------------	---	---

1.	Знакомство с новым предметом	3	Установление доверительных отношений между учителем и учениками. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые формы поведения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Включение в урок игровых процедур.	ЯКласс
2.	Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях	5	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Включение в урок игровых процедур.	ЯКласс
3.	Иудаизм	5	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Включение в урок игровых процедур.	ЯКласс
4.	Христианство	6	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых	ЯКласс

			на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Включение в урок игровых процедур.	
5.	Ислам	5	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Включение в урок игровых процедур.	ЯКласс
6.	Буддизм	4	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Включение в урок игровых процедур.	ЯКласс
7.	Подведение итогов и защита проектов учащихся	6	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Включение в урок	ЯКласс

			игровых процедур.	
--	--	--	-------------------	--

Модуль «Основы светской этики»

№п п	Содержание	Количе ство часов	Учёт рабочей программы воспитания (виды и формы деятельности)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Знакомство с новым предметом	2	Установление доверительных отношений между учителем и учениками. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые формы поведения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Включение в урок игровых процедур.	ЯКласс
2.	Знакомство с основами этики	2	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Включение в урок игровых процедур.	ЯКласс
3.	Этические учения о доброжелателях	4	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой	ЯКласс

			на уроке социально значимой информацией. Включение в урок игровых процедур.	
4.	Этика о нравственном	6	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Включение в урок игровых процедур.	ЯКласс
5.	Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве	3	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Включение в урок игровых процедур.	ЯКласс
6.	Нравственный закон человеческой жизни	4	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Включение в урок игровых процедур.	ЯКласс
7.	Этика об отношении людей друг к другу	5	Привлечение внимания	ЯКласс

			школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Включение в урок игровых процедур.	
8.	Как сегодня жить по нравственным законам	4	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Включение в урок игровых процедур.	ЯКласс
9.	Подведение итогов и защита проектов учащихся	4	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Включение в урок игровых процедур.	ЯКласс

Календарно – тематическое планирование учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
Модуль «Основы православной культуры»

№	Дата	Тема урока	Примечание
Знакомство с новым предметом (2ч)			
1		Россия – наша Родина.	
2		Культура и религия.	
Введение в православную культуру (8ч)			
3		Человек и Бог в православии.	
4		Православная молитва.	
5		Библия и Евангелие.	
6		Проповедь Христа.	
7		Христос и Его крест.	
8		Как христианство пришло на Русь.	
9		Православное учение о человеке.	
10		Совесть и раскаяние.	
Храм – Божий дом на земле (7ч)			
11		Монастырь.	
12		Милосердие и сострадание.	
13		Золотое правило этики.	
14		Храм. Икона.	
15		Промежуточный контроль. Творческая работа.	
16		Творческие работы учащихся.	
17		Подведение итогов.	
Православные праздники (3ч)			
18		Пасха.	
19		Подвиг.	
20		Заповеди блаженств.	
Духовные ценности православия (4ч)			
21		Зачем творить добро?	
22		Чудо в жизни христианина.	
23		Православие о Божием суде.	
24		Таинство Причастия.	
Жизнь по заповедям (6ч)			
25		Заповеди.	
26		Отношение христианина к природе.	
27		Христианская семья.	
28		Защита Отечества.	
29		Христианин в труде.	
30		Любовь и уважение к Отечеству.	
Подведение итогов и защита проектов учащихся (4ч)			
31		Промежуточная аттестация. Творческая работа.	
32		Подготовка творческих проектов учащихся.	
33		Выступление учащихся со своими творческими работами.	
34		Презентация творческих проектов.	

Календарно – тематическое планирование учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
Модуль «Основы исламской культуры»

№	Дата	Тема урока	Примечание
Знакомство с новым предметом (2ч)			
1		Россия - наша Родина.	
2		Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	
Введение в исламскую культуру (6ч)			
3		Введение в исламскую духовную традицию.	
4		Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности.	
5		Пророк Мухаммад – проповедническая миссия.	
6		Прекрасные качества Пророка Мухаммада.	
7		Пророк Мухаммад. Жизнеописание.	
8		Культура и религия.	
Священные книги и тексты мусульман (2ч)			
9		Священный Коран и Сунна.	
10		Священный Коран и Сунна как источники нравственности.	
Священные сооружения в исламе (4ч)			
11		Для чего построена и как устроена мечеть.	
12		Основы исламской культуры	
13		Обязанности мусульман.	
14		Промежуточный контроль. Творческая работа.	
Семья в исламской традиции (3ч)			
15		Семья в исламе.	
16		Нравственные основы семьи в исламе.	
17		Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим.	
Календарный год и праздники в исламе (4ч)			
18		Мусульманское летоисчисление и календарь.	
19		Исламские праздники.	
20		Курбан-Байрам (праздник жертвоприношения).	
21		Ураза-Байрам (праздник разговения).	
Ислам в России и в мире (4ч)			
22		Ислам в России.	
23		Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.	
24		Духовные традиции многонационального народа России.	
25		Творческие работы учащихся.	
Духовные ценности ислама (5ч)			
26		Общие принципы ислама и исламской этики.	
27		Столпы ислама и исламской этики.	
28		Исполнение мусульманами своих обязанностей.	
29		Нравственные ценности ислама: дружба, гостеприимство.	
30		Забота о здоровье в культуре ислама.	
Подведение итогов и защита проектов учащихся (4ч)			

31		Подготовка творческих проектов.	
32		Промежуточная аттестация. Творческая работа.	
33		Выступление учащихся со своими творческими работами	
34		Выступление учащихся со своими творческими работами	

**Календарно – тематическое планирование учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
Модуль «Основы буддийской культуры»**

№	Дата	Тема урока	Примечание
Знакомство с новым предметом (2ч)			
1		Россия – наша Родина.	
2		Культура и религия.	
Будда: жизнь и учение (5ч)			
3		Будда и его Учение.	
4		Буддийские священные книги	
5		Буддийская картина мира.	
6		От чего изменяется жизнь человека.	
7		Перерождение.	
Духовное и культурное наследие буддизма (5ч)			
8		Добро и зло.	
9		Принцип ненасилия.	
10		Любовь к человеку и ценность жизни.	
11		Сострадание и милосердие.	
12		Отношение к природе.	
Буддизм в повседневной жизни (5ч)			
13		Буддийские учителя.	
14		Семья в буддийской культуре и ее ценности.	
15		Промежуточный контроль. Творческая работа.	
16		Буддизм в России.	
17		Обобщающий урок.	
Жизнь как высшая ценность (3ч)			
18		Путь духовного совершенствования.	
19		Буддийское Учение о добродетелях.	
20		Буддийские символы.	
Основные направления буддизма (5ч)			
21		Буддийские ритуалы и обряды	
22		Буддийские святыни.	
23		Священные буддийские сооружения.	
24		Буддийский храм.	
25		Буддийский календарь.	
Путь буддизма (3ч)			
26		Праздники в буддийской культуре.	
27		Искусство в буддийской культуре.	
28		О древнем религиозном ритуале «Цам»	
Подведение итогов и защита проектов учащихся (6ч)			

29		Любовь и уважение к Отечеству.	
30		Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	
31		Обобщающий урок.	
32		Промежуточная аттестация. Творческая работа.	
33		Подготовка творческих проектов.	
34		Выступление обучающихся со своими творческими работами.	

**Календарно – тематическое планирование учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
Модуль «Основы иудейской культуры»**

№	Дата	Тема урока	Примечание
Знакомство с новым предметом (2ч)			
1		Россия – наша Родина.	
2		Культура и религия.	
Введение в иудейскую культуру (4ч)			
3		Знакомство с историей возникновения и распространения иудейской культуры.	
4		Введение в иудейскую духовную традицию.	
5		Основы духовной традиции Иудаизма.	
6		Пророки и праведники в иудейской культуре.	
О чем рассказывают священные книги (7ч)			
7		Тора – главная книга иудаизма	
8		Сущность Торы	
9		«Золотое правило Гиллеля»	
10		Письменная и устная Тора.	
11		Классические тексты иудаизма.	
12		Патриархи еврейского народа	
13		Дарование Торы на горе Синай.	
Еврейский Закон, традиции, праздники (12ч)			
14		Храм в жизни иудеев.	
15		Промежуточный контроль. Творческая работа.	
16		Суббота (Шабат) в иудейской традиции	
17		Назначение синагоги и её устройство.	
18		Молитвы и благословения в иудаизме.	
19		Добро и зло	
20		Еврейская семья. «Кидушин».	
21		Основные праздники. Песах и Шавуот.	
22		Основные праздники. Ханука и Пурим.	
23		Ритуалы и обычаи, запреты и разрешения.	
24		Кашрут.	
25		Камни вместо цветов.	
Иудаизм в России (3ч)			
26		Евреи во времена Древней Руси.	
27		Развитие иудейской культуры в истории России.	
28		Возрождение религиозной жизни в современной	

		России.	
Подведение итогов и защита проектов учащихся (6ч)			
29		Любовь и уважение к Отечеству.	
30		Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	
31		Обобщающий урок.	
32		Промежуточная аттестация. Творческая работа.	
33		Подготовка творческих проектов.	
34		Выступление обучающихся со своими творческими работами.	

**Календарно – тематическое планирование учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
Модуль «Основы мировых религиозных культур»**

№	Дата	Тема урока	Примечание
Знакомство с новым предметом (3ч)			
1		Россия – наша Родина.	
2		Культура и религия.	
3		Духовные ценности человечества.	
Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях (5ч)			
4		Древнейшие верования и религиозные культы.	
5		Рассказ Сэнди о верованиях коренного населения Австралии.	
6		Рассказ Алекса о верованиях коренного населения Америки.	
7		Амико рассказывает о мифологии и культуре Японии.	
8		Саша рассказывает о верованиях древних славян.	
Иудаизм (5ч)			
9		Представление о Боге в иудаизме.	
10		Мир и человек в иудаизме.	
11		Тора и заповеди.	
12		О чём говорит иудейский Закон.	
13		Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме.	
Христианство (6ч)			
14		Представление о Боге и мире в христианстве.	
15		Промежуточный контроль. Творческая работа.	
16		Библия – священная книга христиан.	
17		Православие.	
18		Католицизм.	
19		Протестантизм.	
Ислам (5ч)			
20		Представление о Боге и мире в исламе.	
21		Пророк Мухаммад.	
22		Коран и Сунна.	
23		Столпы ислама. Праздники ислама.	
24		Священные города и сооружения ислама.	

Буддизм (4ч)			
25		Жизнь Будды.	
26		Учение Будды.	
27		Духовные наставники и священники сооружения буддизма.	
28		Священные тексты буддизма.	
Подведение итогов и защита проектов учащихся (6ч)			
29		Духовные традиции многонационального народа России.	
30		Любовь и уважение к Отечеству.	
31		Обобщающий урок.	
32		Промежуточная аттестация. Творческая работа.	
33		Подготовка творческих проектов.	
34		Выступление обучающихся со своими творческими работами.	

**Календарно – тематическое планирование учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
Модуль «Основы светской этики»**

№	Дата	Тема урока	Примечание
Знакомство с новым предметом (2ч)			
1.		Россия - наша Родина.	
2.		Что такое светская этика?	
Знакомство с основами этики (2ч)			
3.		Мораль и культура.	
4.		Особенности морали.	
Этические учения о доброжелателях (4ч)			
5.		Добро и зло.	
6.		Добро и зло.	
7.		Добродетели и пороки.	
8.		Добродетели и пороки.	
Этика о нравственном (6ч)			
9.		Свобода и моральный выбор человека.	
10.		Свобода и ответственность.	
11.		Моральный долг.	
12.		Справедливость.	
13.		Альтруизм и эгоизм.	
14.		Дружба.	
Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве (3ч)			
15.		Что значит быть моральным?	
16.		Род и семья – источник нравственных отношений в истории человечества.	
17.		Род и семья – источник нравственных отношений в истории человечества.	
Нравственный закон человеческой жизни (4ч)			
18.		Нравственный поступок.	

19.		Золотое правило нравственности.	
20.		Стыд, вина и извинение.	
21.		Честь и достоинство.	
Этика об отношении людей друг к другу (5ч)			
22.		Совість.	
23.		Нравственные идеалы.	
24.		Образцы нравственности в культуре Отечества.	
25.		Этикет.	
26.		Семейные праздники.	
Как сегодня жить по нравственным законам (4ч)			
27.		Семейные праздники.	
28.		Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	
29.		Любовь и уважение к Отечеству.	
30.		Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	
Подведение итогов и защита проектов учащихся (4ч)			
31.		Подготовка творческих проектов.	
32.		Подготовка творческих проектов.	
33.		Выступление учащихся со своими творческими работами.	
34.		Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».	