

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
 КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33»
 МБОУ «ООШ № 33»

 УТВЕРЖДАЮ: <u>[Signature]</u> Директор МБОУ «ООШ № 33» Н.В.Колбина Приказ № <u>228</u> от <u>21.06.2022</u>	Согласовано: <u>[Signature]</u> Зам.директора по УВР О.Г.Проскуровская « <u>21</u> » <u>июня</u> 2022 г.	Рассмотрено на ШМО учителей <u>[Signature]</u> <u>[Signature]</u> Протокол № <u>6</u> от <u>21.06.2022</u>
Программа рекомендована педагогическим советом МБОУ «ООШ № 33» Протокол № <u>9</u> от <u>21.06.2022</u>		

**Рабочая программа
 учебного предмета
 «ТЕХНОЛОГИЯ»
 1 – 4 классы**

**Уровень образования: начальный общий
 Срок реализации: 4 года**

Составитель: Двойнина Дарья Александровна,
 учитель начальных классов.

Новокузнецкий городской округ 2022

Рабочая программа по учебному предмету **"Технология"** для 1-4 классов разработана на основе требований ФГОС и результатов освоения ООП НОО, с учетом программ, включенных в ее структуру.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета "Технология"

Личностные результаты освоения учебного предмета "Технология":

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

5) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

6) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета "Технология":

1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

4) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

5) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

6) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее-ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

7) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

9) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

10) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Технология":

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» реализуется с учетом Программы воспитания.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является

создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе

или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть

в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. Содержание учебного предмета "Технология"

1 класс (33 ч)

1) Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (5 ч).

Мир профессий. Профессии близких; профессии, знакомые детям; профессии мастеров, родителей.

Разнообразные предметы рукотворного мира (быта и декоративно-прикладного искусства).

Роль и место человека в окружающем мире. Созидательная, творческая деятельность человека и природа как источник его вдохновения. Элементарные общие правила создания рукотворного мира (эстетическая выразительность - цвет, форма, композиция); гармония предметов и окружающей среды (сочетание цветов и основы композиции).

Бережное отношение к природе как к источнику сырьевых ресурсов, природные материалы.

Самообслуживание: организация рабочего места (рациональное размещение материалов и инструментов) и сохранение порядка на нем во время и после работы; уход и хранение инструментов. Гигиена труда.

Организация рабочего места (рациональное размещение материалов и инструментов) и сохранение порядка на нем во время и после работы.

Простейший анализ задания (образца), планирование трудового процесса.

Работа с доступной информацией в учебнике, рабочей тетради (приложении) — рисунки, схемы, инструкционные карты; образцы изделий.

Самоконтроль в ходе работы по инструкционной карте, соотнесение промежуточного и конечного результата (детали, изделия) с образцом. Самоконтроль качества выполненной работы — соответствие результата (изделия) предложенному образцу.

Выполнение коллективных работ.

2) Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (18 ч).

Знакомство с материалами (бумага, картон, нитки, ткань) и их практическим применением в жизни. Основные свойства материалов: цвет, пластичность, мягкость, твердость, прочность; гладкость, шершавость, влагопроницаемость, коробление (для бумаги и картона). Сравнение

материалов по их свойствам: декоративно-художественные и конструктивные. Виды бумаги (рисовальная, цветная тонкая, газетная и др.). Тонкий картон, пластичные материалы (глина, пластилин), природные материалы. Свойства этих материалов.

Подготовка материалов к работе. Сбор и сушка природного материала. Экономное расходование материалов.

Инструменты и приспособления для обработки доступных материалов: ножницы, игла, стека, шаблон, булавки (знание названий используемых инструментов). Выполнение приемов рационального и безопасного пользования ими.

Знакомство с графическими изображениями: рисунок, схема (их узнавание). Обозначение линии сгиба на рисунках, схемах.

Общее понятие о технологии. Элементарное знакомство (понимание и название) с технологическим процессом изготовления изделия из материалов: разметка деталей, их выделение, формообразование, сборка. Разметка деталей на глаз, по шаблону. Выделение деталей отрыванием, резанием ножницами.

Формообразование деталей сгибанием, складыванием, вытягиванием. Клеевое соединение деталей изделия. Отделка деталей изделия рисованием, аппликацией, прямой строчкой. Сушка изделий под прессом.

Единообразие технологических операций (как последовательности выполнения изделия) при изготовлении изделий из разных материалов.

Связь и взаимообусловленность свойств используемых учащимися материалов и технологических приемов их обработки.

Приемы выполнения различных видов декоративно-художественных изделий (в технике аппликации, мозаики, лепки, оригами, бумажной пластики и пр.).

3) Конструирование и моделирование (9 ч).

Элементарное понятие конструкции. Изделие, деталь изделия.

Конструирование и моделирование изделий из природных материалов и бумаги складыванием, сгибанием, вытягиванием по образцу и рисунку. Неразборные (однодетальные) и разборные (многодетальные) конструкции (аппликации, изделия из текстиля, комбинированных материалов), общее представление.

Неподвижное соединение деталей.

4) Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) (1 ч).

Демонстрация учителем готовых материалов на цифровых носителях (CD) по изучаемым темам.

2 класс (34 часа)

1) Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (8 часов)

Значение трудовой деятельности в жизни человека: труд как способ самовыражения человека. История приспособляемости первобытного человека к окружающей среде. Реализация потребностей человека в укрытии (жилище), питании (охота, примитивная кулинарная обработка добычи), одежде. Объективная необходимость разделения труда. Ремесла и ремесленники. Названия профессий ремесленников. Современное состояние ремесел. Ремесленные профессии, распространенные в месте проживания детей (крае, регионе). Технологии выполнения их работ во времена средневековья и сегодня.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, композиция); гармония рукотворных предметов и окружающей среды (городской и сельский ландшафты).

Разнообразие предметов рукотворного мира (предметы быта и декоративно-прикладного искусства, архитектуры и техники).

Природа — источник сырья. Природное сырье, природные материалы.

Мастера и их профессии. Традиции творчества мастеров в создании предметной среды (общее представление).

Развернутый анализ заданий (материалы, конструкция, технология изготовления). Составление плана практической работы.

Работа с доступной информацией (тексты, рисунки, простейшие чертежи, эскизы, схемы).

Введение в проектную деятельность. Выполнение с помощью учителя доступных простых проектов (разработка предложенного замысла, поиск доступных решений, выполнение и защита проекта). Результат проектной деятельности — изделия, выставки.

Работа в малых группах. Осуществление сотрудничества.

Самоконтроль в ходе работы (точность разметки с использованием чертежных инструментов).

Самообслуживание. Самостоятельный отбор материалов и инструментов для урока.

2) Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (16 час)

Материалы природного происхождения: природные материалы (встречающиеся в регионе), натуральные ткани, нитки (пряжа). Строение ткани. Продольное и поперечное направление нитей ткани. Основа, уток. Общая технология получения нитей и тканей на основе натурального сырья.

Проволока (тонкая), ее свойства: гибкость, упругость. Сравнение свойств материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Чертежные инструменты: линейка, угольник, циркуль. Канцелярский нож, лекало. Их названия, функциональное назначение, устройство. Приемы безопасной работы и обращения с колющими и режущими инструментами.

Технологические операции, их обобщенные названия: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка.

Элементарное представление о простейшем чертеже и эскизе. Линии чертежа (контурная, линия надреза, выносная, размерная, осевая, центровая).

Чтение чертежа. Разметка по линейке, угольнику, циркулем с опорой на простейший чертеж. Экономная рациональная разметка нескольких деталей с помощью чертежных инструментов. Построение прямоугольных и круглых деталей с помощью чертежных инструментов. Деление окружности и круга на части с помощью циркуля, складыванием.

Сборка изделия: подвижное проволочное и ниточное соединение деталей.

Отделка аппликацией (с полиэтиленовой прокладкой), ручными строчками (варианты прямой строчки).

3) Конструирование и моделирование (9ч)

Конструирование из готовых форм (упаковки). Композиционное расположение деталей в изделии. Получение объемных форм сгибанием. Виды соединения деталей конструкции. Подвижное соединение деталей изделия. Способы сборки разборных конструкций (винтовой, проволочный). Соответствие материалов, конструкции и внешнего оформления назначению изделия.

Транспортные средства, используемые в трех стихиях (земля, вода, воздух). Виды, названия, назначение. Макет, модель. Конструирование и моделирование изделий из разных материалов. Конструирование и моделирование транспортных средств по модели, простейшему чертежу или эскизу.

4) Использование информационных технологий (1 ч)

Демонстрация учителем с участием учащихся готовых материалов на цифровых носителях по изучаемым темам.

3 класс (34 часа)

1) Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.(14 ч)

Непрерывность процесса деятельности освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса. Отражение жизненной потребности, практичности, конструктивных и технологических особенностей, национально-культурной специфики в жилище, его обустройстве, убранстве, быте и одежде людей. Ключевые технические изобретения от Средневековья до начала XX в. использование человеком энергии сил природы (воды, ветра, огня) для повышения производительности труда. Использование человеком силы пара, электрической энергии для решения жизненно важных проблем в разные исторические периоды. Зарождение наук. Взаимовлияние наук и технических изобретений в процессе развития человечества.

Энергия природных стихий: ветра, воды (пара). Электричество, простейшая электрическая цепь и её компоненты. Простейшая схема электрической цепи с различными потребителями (лампочкой, звонком, электродвигателем).

Гармония предметов и окружающей среды – соответствие предмета (изделия) обстановке.

Элементарная проектная деятельность (обсуждение предложенного замысла, поиск доступных средств выразительности, выполнение и защита проекта). результат проектной деятельности: изделия, подарки малышам и взрослым, пожилым (социальный проект), макеты.

Распространение ролей в проектной группе и их исполнение.

Самоконтроль качества выполненной работы (соответствие результата работы художественному или техническому замыслу).

Самообслуживание – правила безопасного пользования бытовыми электрическими приборами, электричеством.

2)Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.(11ч)

Некоторые виды искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани, мех), их получение, применение.

Разметка развёрток с опорой на простейший чертёж. Линии чертежа (осевая, центровая). Преобразование развёрток несложных форм (достраивание элементов).

Выбор способа соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции. Выполнение рисовки с помощью канцелярского ножа. Приёмы безопасной работы им. Соединение деталей косой строчкой. Отделка (изделия и деталей) косой строчкой и её вариантами (крестиком, росписью, стебельчатой строчкой), кружевами, тесьмой, бусинами.

3)Конструирование и моделирование (7ч).

Полезность, прочность и эстетичность как общие требования к различным конструкциям. Связь назначения изделия и его конструктивных особенностей: формы, способов соединения, соединительных материалов. Простейшие способы достижения прочности конструкций (соединение деталей внахлест, с помощью крепёжных деталей, щелевого замка, различными видами клея, сшиванием.).

Конструирование и моделирование изделий из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям.

Техника как часть технологического процесса, технологические машины. Общий принцип ветряных и водяных мельниц. Паровой двигатель.

4)Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)(2ч).

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Книга как древнейший вид графической

информации. источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер.

Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила безопасного пользования ПК. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступными источниками информации (книги, музеи, беседы с мастерами (мастер-классы), сеть интернет, видео, DVD).

4 класс (34 часа)

1)Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (14 ч)

Преобразовательная деятельность человека в XX – начале XXI в. Научно-технический прогресс: главные открытия, изобретения, современной технологии (промышленные, информационные и др.), их положительное и отрицательное влияние на человека, его жизнедеятельность и на природу Земли в целом. Угроза экологической катастрофы и роль разума человека в её предотвращении.

Сферы использования электричества, природных электроносителей (газа, нефти) промышленности и быту.

Общие представления об авиации и космосе, энергии и энергетике, информационно – компьютерных технологиях.

Самые яркие изобретения в начале XX в. (в обзорном порядке). Начало XXI в. – использование компьютерных технологий во всех областях жизни человека. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Причины и пути предотвращения экологических и техногенных катастроф.

Дизайн – анализ (анализ конструкторских, технологических и художественных особенностей изделия). Распределение времени при выполнении проекта.

Коллективные проекты.

Самообслуживание: пришивание пуговиц. Сшивание разрывов по шву. Правила безопасного пользования бытовыми приборами.

2)Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (10 ч)

Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях.

Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластмасса, стеклоткань, пенопласт и др.). Подбор материалов и инструментов в соответствии с замыслом Синтетические материалы – полимеры (пластик, поролон). Их происхождение, свойства.

Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Комбинирование технологий обработки разных материалов и художественных технологий.

Дизайн (производственный, жилищный, ландшафтный и др.). Его роль и место в современной проектной деятельности Основные условия дизайна – единство пользы, удобства и красоты. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Элементы конструирования моделей, отделка петельной строчкой и её варианты (тамбур, петля вприкреп, ёлочки и др.), крестообразной строчкой. Дизайн и маркетинг.

3) Конструирование и моделирование (7 ч)

Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско – технологических проблем на основе элементов ТРИЗ (теории решения изобретательских задач).

Техника XX - XXI в. Её современное назначение (удовлетворение бытовых, профессиональных, личных потребностей, исследование опасных и труднодоступных мест на земле и в космосе и др.). Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и др.).

4) Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) (3 ч)

Современный информационный мир. Использование компьютерных технологий в разных сферах жизнедеятельности человека. Персональный компьютер (ПК) и дополнительные приспособления (принтер, сканер, колонки и др.). Знакомство с текстовым редактором. Поиск информации в компьютере и Интернете. Работа с простейшими информационными объектами (тексты, рисунки): создание, преобразование, сохранение, удаление, печать (вывод на принтер). Программы *Word, PowerPoint*.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Учёт рабочей программы воспитания (виды и формы деятельности)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1 класс (33 ч)				
1.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.	5	Практическая работа, моделирование в процессе совместного обсуждения, творческая работа, задание, работа в парах.	Просвещение
2.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	18	Работа с моделью, упражнение, творческая работа, задание, проектное задание, работа с понятиями, использование составленного алгоритма, анализ.	Просвещение
3.	Конструирование и моделирование.	9	Работа с моделью, проектное задание, работа с понятиями, использование составленного алгоритма, анализ.	Просвещение
4.	Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).	1	Самостоятельная работа, учебный диалог, работа с моделью, игра-соревнование, упражнение, творческая работа, задание.	Просвещение
2 класс (34 ч)				
1.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.	8	Практическая работа, моделирование в процессе совместного обсуждения, творческая работа, задание, работа в парах.	Просвещение
2.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	16	Работа с моделью, упражнение, творческая работа, задание, проектное задание, работа с понятиями,	Просвещение

			использование составленного алгоритма, анализ.	
3.	Конструирование и моделирование.	9	Работа с моделью, проектное задание, работа с понятиями, использование составленного алгоритма, анализ.	Просвещение
4.	Использование информационных технологий.	1	Самостоятельная работа, учебный диалог, работа с моделью, игра-соревнование, упражнение, творческое работа, задание.	Просвещение
3 класс (34 ч)				
1.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.	14	Практическая работа, моделирование в процессе совместного обсуждения, творческое работа, задание, работа в парах.	Просвещение
2.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	11	Работа с моделью, упражнение, творческое работа, задание, проектное задание, работа с понятиями, использование составленного алгоритма, анализ.	Просвещение
3.	Конструирование и моделирование.	7	Работа с моделью, проектное задание, работа с понятиями, использование составленного алгоритма, анализ.	Просвещение
4.	Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).	2	Самостоятельная работа, учебный диалог, работа с моделью, игра-соревнование, упражнение, творческое работа, задание.	Просвещение
4 класс (34 ч)				
1.	Общекультурные и общетрудовые компетенции.	14	Практическая работа, моделирование в	Просвещение

	Основы культуры труда, самообслуживание.		процессе совместного обсуждения, творческое работа, задание, работа в парах.	
2.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	10	Работа с моделью, упражнение, творческое работа, задание, проектное задание, работа с понятиями, использование составленного алгоритма, анализ.	Просвещение
3.	Конструирование и моделирование.	7	Работа с моделью, проектное задание, работа с понятиями, использование составленного алгоритма, анализ.	Просвещение
4.	Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).	3	Самостоятельная работа, учебный диалог, работа с моделью, игра-соревнование, упражнение, творческое работа, задание.	Просвещение

Календарно – тематическое планирование учебного предмета «Технология»

1 класс

№ урока	Дата	Тема	Примечание
Давайте познакомимся (3 ч.)			
1		Как работать с учебником. Я и мои друзья.	
2		Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	
3		Что такое технология.	
Человек и земля (21 ч.)			
4		Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев».	
5		Пластелин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	
6		Пластелин. Изделие «Мудрая сова».	
7		Растения. Изделие: «Заготовка семян».	
8		Растения. Проект «Осенний урожай». Изделие. «Овощи из пластилина».	

9		Растения. Проект «Осенний урожай». Изделие: «Овощи из пластилина».	
10		Бумага. Изделие. Закладка из бумаги.	
11		Насекомые. Изделие «Пчелы и соты».	
12		Дикие животные. Проект «Дикие животные». Изделие: Коллаж «Дикие животные».	
13		Посуда. Проект «Чайный сервиз». Изделия: «чашка», «чайник», «сахарница».	
14		Посуда. Проект «Чайный сервиз». Изделия: «чашка», «чайник», «сахарница».	
15		Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». Украшение на елку. Изделие: «украшение на елку».	
16		Проект «Украшаем класс к новому году». Изделие: «Украшение на окно».	
17		Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток».	
18		Домашние животные. Изделие: «Котенок».	
19		Свет в доме. Изделие «Торшер».	
20		Мебель. Изделие: «Стул».	
21		Одежда. Ткань. Нитки. Изделие: «Кукла из ниток».	
22		Учимся шить. Изделие: «Закладка с вышивкой».	
23		Учимся шить. Изделие: «Медвежонок».	
24		Передвижение по земле. Изделие: «Тачка».	
Человек и вода (3 ч.)			
25		Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями».	
26		Питьевая вода. Изделие: «Колодец».	
27		Передвижение по воде. Проект: «Речной флот», Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот».	
Человек и воздух (3 ч.)			
28		Использование ветра. Изделие: «Вертушка».	
29		Полеты птиц. Изделие: «Попугай».	
30		Полеты человека. Изделие: «Самолет», «Парашют».	
Человек и информация (3 ч.)			
31		Способы общения.	
32		Важные телефонные номера. Правила движения.	

		Изделие: «Составление маршрута безопасного движения от дома до школы».	
33		Правила движения. Изделие: «Составление маршрута безопасного движения от дома до школы».	

Календарно – тематическое планирование учебного предмета «Технология»

2 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Примечание
Давайте познакомимся (1 ч)			
1.		Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	
Человек и земля (23 ч)			
2.		Земледелие. Практическая работа «Выращивание лука».	
3.		Посуда. Плетение корзин. Изделие: «Корзина с цветами».	
4.		Работа с пластичными материалами. Пластилин. Изделие «Семейка грибов на поляне». Практические работы: «Съедобные и несъедобные грибы», «Плоды лесные и садовые».	
5.		Работа с пластичными материалами. Тестопластика. Изделие: «Игрушка из теста».	
6.		Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин). Проект «Праздничный стол».	
7.		Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше. Изделие «Золотая хохлома».	
8.		Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликация. Изделие: «Городецкая роспись» (разделочная доска)	
9.		Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин). Изделие «Дымковская игрушка».	
10.		Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами. Изделие «Матрешка».	
11.		Народные промыслы. Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы. Изделие «Деревня» (пейзаж).	
12.		Домашние животные и птицы. Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование. Изделие: «Лошадка».	
13.		Домашние животные и птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. Изделия «Куточка из крупы», «Цыпленок», «Петушок»(по выбору учителя).	
14.		Домашние животные и птицы. Работа с бумагой. Конструирование. Проект «Деревенский двор».	
15.		Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. Изделия: «Имба» или «Крепость».	
16.		Новый год. Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц.	

17.		В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон. Практическая работа: «Наш дом».	
18.		В доме. Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка. Изделие: «Русская печь».	
19.		В доме. Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. Изделие: «Коврик».	
20.		В доме. Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование. Изделие: «Стол и скамья».	
21.		Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Изделие «Русская красавица» (композиция).	
22.		Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Изделие: «Костюм для Ани и Вани».	
23.		Работа с ткаными материалами. Шитье. Изделие: «Кошелек».	
24.		Технология выполнения тамбурных стежков. Изделия: «Тамбурные стежки», «Салфетка».	
Человек и вода (3 ч)			
25.		Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Изделие: «Золотая рыбка» (композиция).	
26.		Работа с бумагой. Аппликационные работы. Изделие «Русалка».	
27.		Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Конструирование. Проект «Аквариум».	
Человек и воздух (3 ч)			
28.		Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание.	
29.		Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. Изделие: «Ветряная мельница».	
30.		Использование ветра. Работа с фольгой. Изделие: «Флюгер».	
Человек и информация (4 ч)			
31.		Ищем клад. Работа с пластичными материалами (глина). Рельефные работы.	
32.		Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном.	
33.		Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете.	
34.		Правила набора текста. Поиск информации в Интернете.	

Календарно – тематическое планирование учебного предмета «Технология»

3 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Примечание
І.Раздел «Здравствуй, дорогой друг!» (1 час)			
1.		Как работать с учебником.	

II. Раздел «Человек и земля» (21 час)			
2.		Архитектура. Работа с бумагой.	
3.		Городские постройки.	
4.		Парк. Работа с природным материалом и пластилином.	
5.		Детская площадка. Работа с бумагой.	
6.		Детская площадка. Работа с бумагой.	
7.		Ателье мод. Украшение платочка монограммой. Стебельчатый шов.	
8.		Аппликация из ткани. Украшение фартука. Петельный шов.	
9.		Изготовление тканей. Работа с бумагой и шерстяной нитью.	
10.		Вязание. Работа с шерстяной нитью	
11.		Одежда для карнавала. Работа с тканью.	
12.		Бисероплетение. Работа с леской и бисером.	
13.		Кафе «Кулинарная сказка». Работа с бумагой.	
14.		Фруктовый завтрак. Работа со съедобными материалами.	
15.		Работа с тканью. Колпачок для яиц.	
16.		Кулинария. Работа с продуктами питания для холодных закусок.	
17.		Сервировка стола. Работа с бумагой.	
18.		Магазин подарков. Лепка.	
19.		Работа с природными материалами. Золотистая соломка.	
20.		Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков.	
21.		Автомастерская. Работа с картоном.	
22.		Работа с металлическим конструктором.	
Раздел III. «Человек и вода» (4 часа)			
23.		Конструирование.	

24.		Водный транспорт. Работа с бумагой.	
25.		Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитьё.	
26.		Работа с пластичными материалами. Пластилин.	
Раздел IV. «Человек и воздух» (4 часа)			
27.		Зоопарк. Работа с бумагой. Оригами.	
28.		Вертолётная площадка. Конструирование.	
29.		Папье–маше. Работа с бумагой.	
30.		Папье–маше. Работа с бумагой	
Раздел V. «Человек и информация» (5 часов)			
31.		Переплётная мастерская.	
32.		Почта. Заполнение бланка	
33.		Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё.	
34.		Кукольный театр. Работа с тканью.	
35.		Афиша.	

**Календарно – тематическое планирование учебного предмета
«Технология»
4 класс**

№ п/п	Дата	Тема урока	Примечание
1.		Здравствуй дорогой друг. Как работать с учебником. Путешествие по городу.	
Земля и человек. (21ч)			
2-3		Вагоностроительный завод. Кузов вагона. Пассажирский вагон.	
4.		Полезные ископаемые. Буровая вышка. РК. Уголь – наше богатство.	
5.		Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка.	
6 -7.		Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика.	
8 -9.		Монетный двор. Стороны медали. Медаль.	
10 – 11.		Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза.	

12.		Швейная фабрика. Прихватка. РК. Швейное производство в нашем городе.	
13.		Мягкая игрушка. Новогодняя игрушка. Птичка.	
14 -15.		Обувное производство. Модель детской летней обуви. РК. Обувные магазины города.	
16 – 17.		Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений.	
18 – 19.		Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье» РК. Киселёвский пряничный завод.	
20 – 21.		Бытовая техника. Настольная лампа.	
22.		Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы. РК. Тепличное хозяйство г. Новокузнецка.	
Человек и вода. (3 ч)			
23.		Водоканал. Фильтр для воды.	
24.		Порт.	
25.		Узелковое плетение. Браслет.	
Человек и воздух. (3 ч)			
26 – 28.		Самолетостроение. Самолет. РК. Виртуальная экскурсия в аэропорт.	
Человек и информация. (6 ч)			
29.		Создание титульного листа.	
30 – 31.		Работа с таблицами. РК. Экскурсия в кабинет информатики.	
32.		Создание содержания книги.	
33 – 34.		Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника».	