

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 33»
(МБОУ «ООШ № 33»)

654031, Россия, Кемеровская область, г.Новокузнецк, проезд Ижевский, №15
тел. 8 (3843)52-65-87, E-mail: school_3300@mail.

Анализ работы

за 2021-2022 г учебный год

Выполнила: учитель-логопед
Заремба О.А.

г. Новокузнецк

1 (дополнительный) «Г» класс
В начале учебного года были поставлены следующие
коррекционные задачи:

- 1 Формирование фонематического восприятия
- 2 Развитие мелкой, артикуляционной и общей моторики
- 3 Развитие лексико-грамматического строя речи
- 4 Развитие связной речи
- 5 Формирование устной и письменной речи

В течение учебного года с учениками 1 «Г» класса проводились подгрупповая и групповая и индивидуальная работа. Групповые занятия проводились два раза в неделю, подгрупповые согласно расписанию, один раз в неделю. При подгрупповой форме организации велась работа по развитию: мелкой моторики которая осуществлялась с помощью различных пальчиковых игр, игр с использованием пинцета (пчёлки, помпоны), нейроигры с помощью нейростихов, Суджок терапии, шестигранных карандашей, прищепок, разных круп (сухих бассейнов). Артикуляционной моторики (за счёт выполнения артикуляционной гимнастики), самомассаж языка, лица и шеи, развитие фонационного дыхания осуществлялось с помощью ветрячков, тучек, снежинок. Работа над звуковым анализом и синтезом по звуковым линейкам. На групповых занятиях производилась работа по развитию фонематического восприятия и слоговой структуры слова. Отрабатывались лексико – грамматические категории, велась работа по развитию связной речи. Групповые занятия проводились согласно темам КТП, на групповых занятиях учитывался и здоровье сберегающий режим, проводилась артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастики, а также физ.минутки, что способствовало снятию напряжения во время рабочей деятельности.

Букреев Никита Денисович

Дата рождения: 09.09.2012 г.р.

Никита групповые занятия посещал регулярно. Никита по сравнению с прошлым годом стал более сдержанным, доброжелательный, стал слушать учителя, выполнять задания. В течение года велась работа по формированию фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза, мелкой, артикуляционной моторики. Лексико-грамматическим категориям, связной речи. Работа по профилактике дисграфии.

Рекомендации:

1. Работа с психологом
2. Работа с дефектологом

Осипова Ангелина Алексеевна

Занятия посещала регулярно. В течение учебного года проводилась работа по формированию фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза. По развитию лексико-грамматических категорий, слоговой

структурой, связной речи, а также по коррекции чтения и письма. По профилактики дисграфии.

Рекомендации:

1. Работа с дефектологом
2. Работа с психологом

Кириянов Иван Евгеньевич

Дата рождения: 20.04.2012г.р.

Кириянов Иван занятия посещал регулярно. Проводилась работа по формированию фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза, мелкой и артикуляционной моторики. По развитию лексико-грамматических категорий, слоговой структурой, связной речи, а также по коррекции чтения и письма. По профилактики дисграфии.

Рекомендации:

- 1.Работа с психологом
- 2.Работа с дефектологом

Пелихов Богдан Александрович

Дата рождения: 07.08.2012.р.

Богдан групповые, подгрупповые занятия посещал регулярно. В течении года работа велась по формированию фонематического восприятия, мелкой, артикуляционной, общей моторики, а также звукового анализа и синтеза (звуковые линейки). По развитию лексико-грамматических категорий, слоговой структурой, связной речи, а также по коррекции чтения и письма. По профилактики дисграфии.

Рекомендации:

- 1.Работа с психологом
- 2.Работа с дефектологом

Субботин Владислав Васильевич

Дата рождения: 07.03.2013г.р.

Подгрупповые и групповые занятия в течении учебного года посещал регулярно. На групповых занятиях часто отвлекается и отвлекает других учеников. Задания, предложенные учителей, выполнял не всегда. В течение учебного года велась работа над развитием фонематических процессов, воспроизведением слов с более сложной слоговой структурой. Мелкой и артикуляционной моторики. Звуковому анализу и синтезу. Связной речи, а также работа по профилактике дисграфии, дислексии.

Рекомендации:

- 1.Работа с психологом
- 2.Работа с дефектологом
- 3.Консультация невролога

Чудинов Вадим Антонович

Дата рождения: 21.01.2013г.р.

Групповые и подгрупповые занятия посещал не регулярно. На групповых занятиях малоактивен, часто молчит, многие задания отказывался выполнять. В течение года проводилась работа по формированию фонематического восприятия, мелкой, артикуляционной моторики. Звуковому анализу и синтезу (звуковые линейки первоклассника). Над развитием лексико-грамматических категорий, связной речи. А также по профилактике дисграфии.

Рекомендации:

- 1.Работа с психологом
- 2.Работа с дефектологом
- 3.Консультация невролога

Тихонова Полина Сергеевна

Дата рождения: 18.02.2013г

Групповые и подгрупповые занятия в течении года посещала регулярно. В течение года проводилась работа по формированию фонематического восприятия, мелкой, артикуляционной моторики. Звуковому анализу и синтезу (звуковые линейки первоклассника). Над развитием лексико-грамматических категорий, связной речи. А также по профилактике дисграфии.

Рекомендации:

- 1.Работа с психологом
- 2.Работа с дефектологом
- 3.Консультация невролога
- 4.Консультация ортопеда
- 5.Санатории два раза в год с комплексным медикаментозным лечением
- 6.Специальная (коррекционная) школа №235;

Скугарева Ариадна Владимировна

Дата рождения: 17.03.2013

Ариадна посещала логопедические занятия регулярно. В течении года проводилась работа над развитием фонематического восприятия. Мелкой, артикуляционной моторики. Звуковому анализу и синтезу (по линейкам первоклассника). Лексико- грамматическим категориям, а также над связной речью, письмом.

Рекомендации:

- 1.Работа с психологом
- 2.Работа с дефектологом

Ащеулова Варвара Геннадьевна

Дата рождения: 07.11.2012

Варвара занятия в течении года посещала не регулярно. В течении года проводилась работа над развитием фонематического восприятия.

Мелкой, артикуляционной моторики. Звуковому анализу и синтезу (по линейкам первоклассника). Лексико- грамматическим категориям, а также над связной речью, письмом.

Рекомендации:

- 1.Работа с психологом
- 2.Работа с дефектологом

Елисеев Егор Константинович

Дата рождения: 09.06.2012

Занятия в течении года посещал регулярно. На занятиях отвлекается и отвлекает других учеников. В течении года проводилась работа над развитием фонематического восприятия. Мелкой, артикуляционной моторики. Звуковому анализу и синтезу (по линейкам первоклассника). Лексико- грамматическим категориям, а также над связной речью, письмом.

Рекомендации:

- 1.Работа с психологом
- 2.Работа с дефектологом

Марченко Александр Владимирович

Дата рождения: 16.07.2013

Занятия посещал нерегулярно. В течении года проводилась работа над развитием фонематического восприятия. Мелкой, артикуляционной моторики. Звуковому анализу и синтезу (по линейкам первоклассника). Лексико- грамматическим категориям, а также над связной речью, формированием письма.

Рекомендации:

- 1.Работа с психологом
- 2.Работа с дефектологом

1 «В» класс

В начале учебного года были поставлены следующие коррекционные задачи:

- 1 Формирование фонематического восприятия
- 2 Развитие мелкой, артикуляционной и общей моторики
- 3 Развитие лексико-грамматического строя речи
- 4 Развитие связной речи
- 5 Формирование устной и письменной речи

В течение учебного года с учениками 1 «В» класса проводились подгрупповая и групповая, индивидуальная работа. Групповые занятия проводились 1 раз в неделю, подгрупповые согласно расписанию, один, раз в неделю. При подгрупповой форме организации велась работа по развитию: мелкой моторики которая осуществлялась с помощью различных пальчиковых игр, игр с использованием пинцета (пчёлки, помпоны), нейроигры с помощью нейростихов, Суджок терапии, шестигранных карандашей, прищепок, разных круп (сухих бассейнов). Артикуляционной моторики (за счёт выполнения артикуляционной гимнастики), самомассаж языка, лица и шеи, развитие фонационного дыхания осуществлялось с помощью ветрячков, тучек, снежинок. Работа над звуковым анализом и синтезом по звуковым линейкам. На групповых занятиях производилась работа по развитию фонематического восприятия и слоговой структуры слова. Отрабатывались лексико – грамматические категории, велась работа по развитию связной речи. Групповые занятия проводились согласно темам КТП, на групповых занятиях учитывался и здоровье сберегающий режим, проводилась артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастики, а также физ.минутки, что способствовало снятию напряжения во время рабочей деятельности.

Огородников Максим

Дата рождения: 10.07.2013

Занятия посещал регулярно. На занятиях активно работал, выполнял все задания включая дополнительные. В течении года проводилось работа по развитию артикуляционной, мелкой моторики. Фонематических процессов, языкового анализа и синтеза. Изучение букв и звуков. А также грамматическим строем речи и связной речи. Работа над формированием письма и чтения. На индивидуальном занятии проводилась работа по постановке шипящих звуков, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, мелкая моторика.

Рекомендации:

- 1.Работа с психологом
- 2.Работа с дефектологом
- 3.Консультация невролога

Колганова Евангелина Игоревна

Дата рождения: 27.02.2014

Ева занятия групповые посещала регулярно. На занятиях активно работала, выполняя все задания включая дополнительные. В течении года проводилось работа по развитию артикуляционной, мелкой моторики. Фонематических процессов, языкового анализа и синтеза. Изучение букв и звуков. А также грамматическим строем речи и связной речи. Работа над формирование письма и чтения. На индивидуальном занятии проводилась работа по автоматизации звука Л в слогах, словах, словосочетаниях. Также велась работа по мелкой и общей моторике.

Рекомендации:

- 1.Работа с психологом
- 2.Работа с дефектологом
- 3.Консультация невролога

Сумина Изабелла Самсоновна

Дата рождения: 03.01.2013

Занятия посещала регулярно. На занятии отвлекается, занимается посторонними делами, инструкцию учителя не слушает. Задание выполняет не до конца. В течении года проводилось работа по развитию артикуляционной, мелкой моторики. Фонематических процессов, языкового анализа и синтеза. Изучение букв и звуков. А также грамматическим строем речи и связной речи. Работа над формирование письма и чтения.

Рекомендации:

- 1.Работа с психологом
- 2.Работа с дефектологом
- 3.Консультация невролога

Маслов Артём Александрович

Дата рождения: 02.02.2014

Занятия посещал не регулярно. На занятии отвлекается, не всегда понимает инструкцию педагога. В течении года проводилось работа по развитию артикуляционной, мелкой моторики. Фонематических процессов, языкового анализа и синтеза. Изучение букв и звуков. А также грамматическим строем речи и связной речи. Работа над формирование письма и чтения.

Рекомендации:

- 1.Работа с психологом
- 2.Работа с дефектологом
- 3.Консультация невролога

Валишевский Егор Геннадьевич

Дата рождения: 17.01.2014

Занятия посещал регулярно. На занятии активно работал. В течении года проводилась работа по развитию артикуляционной, мелкой, общей моторики. Фонематических процессов, языкового анализа и синтеза. Изучение букв и звуков. А также грамматическим строем речи и связной речи. Работа над формированием письма и чтения.

Рекомендации:

1. Работа с психологом
2. Работа с дефектологом

Арвард Владимир Владимирович

Дата рождения: 17.08.2012

Занятия проводились по программе 8.2. Занятия посещал регулярно. На занятиях не активен. Инструкцию педагога понимает не всегда. Часто присутствует эхолалия. Задания выполнял с помощью педагога. В течении проводилась индивидуальная работа по развитию артикуляционной, мелкой, общей моторики. (общий комплекс артикуляционной гимнастики, пальчиковой гимнастики, сухих бассейнов, прищепок) Фонематического дыхания (листочков, снежинок, ветродуек). Графомоторных навыков, фонематического слуха (кубики, колокольчики). Работа над гласными звуками, буквами (наглядный материал). Работа над глаголами, лексическим темам.

Рекомендации:

1. Работа с психологом
2. Работа с дефектологом
3. Неврологом

Щекляев Артём Александрович

Дата рождения: 17.12.2012

Занятия проводились по программе 8.2. Занятия посещал регулярно. Инструкцию педагога часто не выполнял, занимался по настроению. Часто плакал, задание выполнял не до конца. В течении года велась индивидуальная работа по развитию артикуляционной, мелкой, общей моторики. Фонематических процессов, языкового анализа и синтеза (линейке первоклассника). Графомоторным навыкам. Изучение букв и звуков. А также работа над глаголами (составление предложений по картинке). Работа над формированием письма и чтения.

Рекомендации:

1. Работа с психологом
2. Работа с дефектологом
3. Консультация невролога

Леонович Макар Олегович

Дата рождения: 22.01.2013

Макар занятия посещал регулярно. Инструкцию педагога часто не понимает. Задание выполняет под руководством педагога. Часто отвлекается, занимается посторонними делами. В течении года проводилось работа по развитию артикуляционной, мелкой, общей моторики. Фонематических процессов, языкового анализа и синтеза. Изучение букв и звуков. А также грамматическим строем речи и связной речи. Работа над формированием письма и чтения.

Рекомендации:

1. Работа с психологом
2. Работа с дефектологом
3. Консультация невролога
4. Консультация психиатра

Алимкулова Хадижа Икромжоновна

Дата рождения: 08.07.2013

Занятия посещала регулярно. На занятиях активно работала, выполняя все задания включая дополнительные. В течении года проводилось работа по развитию артикуляционной, мелкой моторики. Фонематических процессов, языкового анализа и синтеза. Изучение букв и звуков. А также грамматическим строем речи и связной речи. Работа над формированием письма и чтения.

Рекомендации:

1. Работа с психологом
2. Работа с дефектологом

Сырова Алина Сергеевна

Дата рождения: 11.08.2013

Занятия посещала регулярно. Интерес к занятиям не проявляла, инструкцию педагога часто не понимает, выполняет неправильно. В течении года проводилось работа по развитию артикуляционной, мелкой моторики. Фонематических процессов, языкового анализа и синтеза. Изучение букв и звуков. А также грамматическим строем речи и связной речи. Работа над формированием письма и чтения.

Рекомендации:

1. Работа с психологом
2. Работа с дефектологом
3. Консультация психиатра

4 «В» класс

В начале учебного года были поставлены следующие коррекционные задачи:

- 1 Формирование фонематического восприятия
- 2 Развитие мелкой и артикуляционной моторики
- 3 Развитие лексико-грамматического строя речи
- 4 Развитие связной речи
- 5 Коррекция устной и письменной речи (дисграфии, дислексии)

В течение учебного года с учениками 4 «В» класса проводились подгрупповая работа. При подгрупповой форме организации велась работа по развитию: мелкой моторики которая осуществлялась с помощью различных пальчиковых игр, игр с использованием пинцета (пчёлки, помпоны), Суджок терапии, шестигранных карандашей. Артикуляционной моторики (за счёт выполнения артикуляционной гимнастики), самомассаж языка, лица и шеи, развитие фонационного дыхания осуществлялось с помощью ветрячков, тучек, снежинок. На подгрупповых занятиях производилась работа по развитию фонематического восприятия и более слоговой структуры слова. Отрабатывались лексико – грамматические категории, звуковому анализу и синтезу. Велась работа по развитию связной речи, по коррекции чтения и письма. На занятиях учитывался и здоровьесберегающий режим, проводилась артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастики, а также физ.минутки, что способствовало снятию напряжения во время рабочей деятельности.

Проводилась индивидуальная логопедическая работа с учениками, находящимся на домашнем обучении:

Новиков Семён Ильич ученик 1 (дополнительного) «Г» класса

Дата рождения: 12.03.2013

Семён посещал занятия не регулярно. Проводилась индивидуальная работа по автоматизации звука С и Р в словах, словосочетаниях. По пополнению словарного запаса. Фонематическому процессу, звуко - буквенному анализу и синтезу. Грамматическому строю речи, связной речи. Чтению, письму. Работа по профилактике дисграфии.

Пономарёва Юля ученица 1 «В» класса

Дата рождения: 24.04.2014

Занятия посещала не регулярно. На занятии часто проявлялась агрессия и негативизм. Задание часто отказывалась выполнять, если выполняла задания, то не аккуратно и не до конца. В течении года велась индивидуальная работа по развитию артикуляционной, мелкой и общей моторики. Фонематических процессов. Изучение букв и звуков. Графомоторным навыкам. А также грамматическим строем речи и связной речи. Работа над формированием письма и чтения.

Чудинов Михаил Дмитриевич ученик 2 «А» класса

Дата рождения: 01.11.2012

Миша за время учебного года посетил логопедическое занятие 4 раза. На индивидуальном занятии велась работа по постановке звука Л., пополнению словарного запаса. Фонематическому процессу, звуко - буквенному анализу и синтезу. Грамматическому строю речи, связной речи. Чтению, письму.

Ушаков Роман Владимирович ученик 4 «В» класса

Дата рождения 06.01.2012

В течении года с Ромой проводилась индивидуальная работа по автоматизации звука Р, мелкой, общей моторики, фонематическому восприятию. Грамматическому строю речи, связной речи. Работа по коррекции дисграфии и дислексии.

Асанин Никита Сергеевич ученик 4 «А» класса

Дата рождения: 01.07.2010

В течении года Никита на индивидуальном занятии присутствовал два раза. Пополнению словарного запаса, фонематического восприятия. Велась работа Грамматическому строю речи, связной речи. Работа по коррекции дисграфии и дислексии.