

АНАЛИЗ
воспитательной работы
в МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 33»
за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа в МБОУ «ООШ №33» строилась на основе Рабочей программы воспитания.

Цель воспитания - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, района, города, региона;
- 2) *использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;*
- 3) вовлекать обучающихся в группы, работающие по программам внеурочной деятельности для обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность;
- 4) организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями несовершеннолетних обучающихся, направленную на совместное решение проблем воспитания и личностного развития детей;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) *организовывать профориентационную работу, способствующую формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с личностными особенностями и с учетом потребностей рынка труда;*
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) *организовывать работу школьных медиа и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 9) *организовывать для обучающихся экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 10) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
- 11) организовывать в школе волонтерское движение и привлекать к нему обучающихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

I. Инвариантные модули

1. Классное руководство
2. Школьный урок
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Работа с родителями
5. Самоуправление
6. Профориентация

II. Вариативные модули

7. Ключевые общешкольные дела

8. Школьные медиа.
9. Экскурсии, походы
10. Организация предметно-эстетической среды

III. Модули, вносимые школой

11. Волонтерство

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

I. Инвариантные модули:

1. Классное руководство

В 2021-2022 учебном году в МО классных руководителей начальной школы работало 9 классных руководителей, в МО основного звена работало 9 классных руководителей.

Следует отметить, что в школе в основном созданы условия для того, чтобы учащиеся могли попробовать свои силы в различных видах деятельности, реализовать свой творческий потенциал и творческие способности.

Методическое объединение учителей начальных классов принимало активное участие во всех воспитательных мероприятиях школы: «весёлые старты», традиционных праздниках «Подарки золотой осени», «Прощай, Азбука», «Прощай, начальная школа», неделе начальных классов, благотворительных акции: «Помоги бездомным животным», конкурсах рисунков ко Дню матери, 8 Марта, осенней ярмарке, «Письмо Деду морозу», изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны. Такого рода деятельность направлена, прежде всего, на воспитание духовных и нравственных качеств личности младшего школьника, становление его гражданской позиции. Помимо этого, участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

Обучающиеся начальных классов принимали участие в городской научно-практической конференции учащихся в секции «Юный исследователь», где получили призовые места.

Обучающиеся школы с 1 по 4 класс принимали участие:

- в районных конкурсах, викторинах и акциях: «Хобби моей мамы», «Международный женский день», «В объективе», ПДД в гостях у новогодней сказки» и др,
- в мероприятиях городского уровня: «Зимняя сказка», «Мир глазами детей», «Семейный очаг», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Птицы зимой», «Знатоки перелетных птиц», «Береги своё здоровье», «На космической волне», «Крафт-компас», «Ангел добра» и др.
- областных конкурсах: конкурс конструирования «Лего инженер».
- мероприятиях и конкурсах Всероссийского уровня: «Мои любимые мультфильмы», «Под Российским флагом», «Эколята – защитники леса», «Мама, я тебя люблю».

Классными руководителями с 5 по 9 класс проводились тематические классные часы по параллелям:

- 5а класс «Безопасность дорожного движения» (Гаврилова О.Ю.);
- 6-е классы «День воинской славы России. День неизвестного солдата» (Рубцов И.Е., Найденова А.В.);
- 7-е классы «В здоровом теле здоровый дух» (Иванкина О.С., Казакова И.И.);
- 8-е классы «День космонавтики» (Круцкая С.В., Проскуровская О.Г.);
- 9-е классы «День Победы» (Рубцова С.П., Ковешникова Т.Н.).

Особенно можно выделить классные часы, проведенные классными руководителями 5-х классов и 9-х (Гаврилова О.Ю., Ковешникова Т.Н., Рубцова С.П.). Данные мероприятия были тщательно спланированы, носили как информационный характер, так и способствовали интеллектуальному развитию обучающихся.

Все воспитательные мероприятия и классные часы носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 72% учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с обучающимися, родительские собрания, ведут индивидуальную и групповую профилактическую работу.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и планом работы методического объединения классных руководителей, в целях предупреждения роста преступности среди детей и

подростков, профилактики правонарушений и употребления ПАВ, на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению семей, в которых несовершеннолетние, находятся в социально-опасном положении, обучающихся систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, подростков, склонных к правонарушениям. В начале учебного года были составлены списки таких обучающихся, на заседании Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений такие дети были поставлены на внутришкольный учет. Проводилась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. С обучающимися, состоящими на учёте в ОПДН ОП «Заводской», постоянно проводилась профилактическая работа., например, беседы инспекторов ОПДН ОП «Заводской» Сарычевой К.А.и Латышевой Ю.В., совместные рейды по месту жительства несовершеннолетних «группы риска». Весь год велась работа по здоровому образу жизни. Был организован ряд классных часов, бесед с участием врача-нарколога по профилактике ПАВ. Врач-нарколог Красулина Галина Федоровна систематически проводила личные беседы с обучающимися и их родителями, лекции и показы фильмов. Также были проведены консультации для родителей «Буллинг в школе. Административная и уголовная ответственность», беседы с преподавательским составом «Действия в случае возникновения угрозы теракта. Ответственность за ложное сообщение о теракте» и др.

Классные руководители и учителя предметники основного звена приняли участие в различных районных, городских, региональных, всероссийских конкурсах и проектах, были удостоены дипломами и грамотами (Смотри отчет руководителя МО классных руководителей)

Проанализировав работу методических объединений классных руководителей в 2021-2022 учебном году, можно сказать, что все поставленные в начале учебного года задачи выполнены. В следующем году необходимо начать работу по внедрению новой Программы воспитания.

2. Школьный урок

Данный модуль реализовывался учителями-предметниками на своих уроках. Классными руководителями в течение учебного года проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся в конце каждой четверти высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок.

Так же учителя-предметники и классные руководители на своих уроках проводили различные открытые уроки, Всероссийские уроки, такие как:

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год, 7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

2 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята – это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

3. Курсы внеурочной деятельности

С целью создания условий для развития творческих способностей младших школьников, возможностей проявить себя в различных видах деятельности в начальной школе создана и успешно функционирует система дополнительного образования, которая представлена следующим образом:

- кружок «Подвижные игры»,
- кружок «Логика».

В основной школе в 2021-2022 учебном году работало большое количество объединений внеурочной деятельности (смотри анализ зам.директора по УВР)

4. Работа с родителями

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет, в течение учебного года было проведено пять заседаний родительского комитета.

Основной работой с родителями являются прежде всего, родительские собрания. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проводятся беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Так же в школе работает родительский контроль за работой школьной столовой. Контроль проводится ежемесячно, все акты проверки председатель родительского комитета выкладывает в общий чат с родителями, а также фотоотчет.

Большая роль отводится родителям при проведении классных часов, проведения праздников, чаепитий по окончании четверти в классах. Очень активны родители обучающихся младших классов и 9-х.

5. Самоуправление

В сентябре 2021 года во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли старосты 5-9-х классов. Советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, 8 марта, 23 февраля, Последний звонок.

6. Профориентация

Так же большую работу классные руководители вели в течение учебного года в рамках национального проекта «Профориентация». На классных часах классные руководители рассказывали о таких профессиях как; «врач», «доктор», «металлург», «слесарь» и др. Были организованы экскурсии в ГПОУ «КИТ», ГПОУ «НТПП» и др. На базе данных техникумов проводились мастер-классы, профессиональные пробы, Дни открытых дверей. 8-е классы участвовали в Федеральном проекте «Билет в будущее», а с 5-9 класс в проекте «ПРОектория».

II. Вариативные модули

7. Ключевые общешкольные дела

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела *обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.*

В школе ключевые дела планировались и организовывались в рамках проведения традиционных месячников:

Сентябрь – месячник безопасности. Проводятся беседы с обучающимися по безопасности, тренировочные занятия, приглашаются специалисты в области безопасности, также проводится традиционный День здоровья, который пропагандирует здоровье и безопасность обучающихся.

Октябрь – месячник добра. В рамках месячника проводились следующие мероприятия: экологическая акция «Живи, лес!», экологическая акция «Эстафета добрых дел по сохранению природы», благотворительная акция «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Осенняя неделя добра», акция «День пожилого человека», праздничный концерт «День учителя», праздник по ПДД в 1-х классах «Посвящение в пешеходы».

Все конкурсы, волонтерские акции, праздники, выставки и другие мероприятия направлены на воспитание духовно-нравственных качеств, уважения, доброго отношения к окружающим.

Ноябрь – месячник правовых знаний и профилактики правонарушений.

Все мероприятия месячника направлены на активизацию правовых знаний и профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, профилактику употребления психоактивных и наркотических веществ, ВИЧ-инфекции, пропаганду здорового образа жизни.

Декабрь – месячник государственных символов. Все мероприятия месячника направлены на популяризацию государственных символов России»

Январь – месячник народной культуры. Все мероприятия месячника направлены на популяризацию традиций нашего народа, развитие чувства патриотизма, гордости за свою страну.

Февраль – месячник Военно-патриотического воспитания.

В рамках месячника проходят: конкурс военно-патриотической песни, военно-спортивные состязания, спортивные эстафеты, выставка рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать!», встреча с воинами-интернационалистами - все эти мероприятия прославляют подвиги русских военных. Цель – воспитание патриотизма, популяризация службы в Вооруженных Силах РФ.

Март – месячник «Пробуждение природы».

Концертная программа к 8 Марта организуется учащимися 1-9 классов, а учащиеся 1-6 классов предоставляют подготовленные номера художественной самодеятельности. В школе проводятся мастер-классы по изготовлению подарков, открыток для мам, бабушек, учителей. Проходят класс-

ные часы, конкурсы рисунков и плакатов «Профессия моей мамы», акции, прославляющие приход весны, женщин-тружениц, матерей.

Также в течение месяца проводятся мероприятия, связанные с экологией: конкурсы, акции по сбору макулатуры и отработанных батареек, классные часы, видео-уроки и др.

Апрель – месячник здорового образа жизни.

Проводятся Дни здоровья по параллелям, экскурсии, походы по достопримечательностям города, мероприятия по пропаганде правильного питания и здорового образа жизни.

Май – месячник воинской славы России.

Возложение цветов к памятникам ВОВ, участие в шествии «Бессмертный полк», проведение конкурса инсценированной военной песни, посвященного Дню Победы, встречи с малолетними узниками концлагерей и работниками тыла. Все эти мероприятия воспитывают патриотизм, уважение к людям, защищавшим Родину, чувство гордости и уважения к своей стране.

Отчеты о проведенных мероприятиях с фотографиями размещаются на сайте школы, школьном Телеграмм и группе в ВК.

В рамках месячников проводятся традиционные календарные праздники («День учителя», «Новый год», «23 февраля», «8 Марта», «День космонавтики», «День Победы») и традиционные праздники («День Знаний», «День здоровья», «День дублера»). Организует праздники Совет обучающихся, которые привлекают обучающихся других параллелей в роли исполнителей. Данные праздники направлены на создание в школе атмосферы творчества, разновозрастного сотрудничества. Принципами проведения данных праздников является коллективная подготовка, реализация и анализ выступления каждого класса.

8. Школьные медиа.

Работа школьных медиа направлена на развитие основных компетенций обучающихся:

- 1) Коммуникативных (работа с информацией и информационными ресурсами);
- 2) информационных технологий (владение компьютером, Интернетом, дополнительным оборудованием);
- 3) умение учиться (самостоятельная работа по теме, поиск информации и умение её обработать);
- 4) умение заниматься исследовательской деятельностью.

Ребята выпускали листовки, оформляли школу к различным праздникам, фотографировали школьные мероприятия, публиковали заметки о проведенных мероприятиях в социальных сетях школы.

9. Экскурсии, походы

Экскурсии, походы помогают учащимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Формы деятельности:

- Вовлечение учащихся в туристические кружки и объединения
- Экскурсии или походы выходного дня, разной тематической направленности, с включением виртуальных экскурсий, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) школьников: в научно-технический музей имени Бардина, в картинную галерею, в музей-заповедник Кузнецкую крепость, литературно-мемориальный музей имени Ф.М.Достоевского, музей истории и достижений «Евраз-ЗСМК», краеведческий музей г. Новокузнецка, Мемориальный музей боевой и трудовой славы кузнецких металлургов в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и др.

В течение учебного года были совершены следующие экскурсии за пределы города: поездка в Зенковский парк, в музей-заповедник. Традиционными стали походы туристического кружка «По неведанным тропинкам», который посещает с.Осман и на станцию Лужба. С каждым годом число детей в данном кружке увеличивается.

10. Организация предметно-эстетической среды

Воспитывающее влияние на ученика осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера помещений школы (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация;
- размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учеников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал и знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- благоустройство кабинетов, оформление классного уголка;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

III. Модули, вносимые школой

II. Волонтерство

Под руководством заместителя директора по ВР Круцкой С.В. в школе работает волонтерский отряд «Твори добро». Отряд работает по следующим направлениям:

- Социальное служение (работа с ветеранами, гражданами пожилого возраста, инвалидами, а так же с другими социально незащищенными категориями граждан);
- Экологическое добровольчество;
- Пропаганда здорового образа жизни.

В течение учебного года проводились следующие мероприятия в рамках данных направлений: Час общения с младшими школьниками «О пользе спорта», акция «Милосердие» - посещение детей-инвалидов, обучающихся на дому, поздравление ветеранов школы с Новогодними праздниками, операция «Я - добрый волшебник!», акция «Рождественская сказка» - поздравление детей-инвалидов, обучающихся на дому, изготовление кормушек - акция «Помоги птицам», акция «Не поджигай траву!», акция «Георгиевская ленточка» и др. Волонтеры организуют и проводят субботники и акции по сбору макулатуры, отработанных батареек. 28 мая участники отряда провели акцию «Живи, родник» - очистили окрестности родника в Заводском районе от мусора.

Деятельность волонтеров по здоровьесберегающему направлению включает пропаганду здорового образа жизни, проведении Дней здоровья, агитационных мероприятий, помощь в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил пожарной безопасности.

ВЫВОДЫ:

Анализируя воспитательную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что классные коллективы добились поставленных целей в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Проблемы и перспективы воспитательной деятельности

В результате целенаправленной работы педагогического коллектива в этом учебном году у учащихся школы повысился культурный уровень, правовая грамотность, снижается количество правонарушений.

В ходе проводимых общешкольных мероприятий, ребята смогли проявить свою индивидуальность, творчество, показать интеллектуальный уровень. Они учились жить в коллективе своих сверстников, демонстрируя при этом свои коммуникативные умения и навыки. В конце учебного года подводились итоги деятельности классных коллективов, творческих объединений, отдельных учащихся, были вручены грамоты, дипломы самым активным учащимся и родителям.

Выявленные проблемы:

1. Привлечение к творческой деятельности учащихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, социально-опасном положении, состоящих на ВШУ.
2. В классных коллективах остаются учащиеся, склонные к противоправному поведению.
3. Не все родители учащихся активно откликаются на требования и просьбы классных руководителей.
4. Не все классные руководители и учителя-предметники активно принимают участие в конкурсах различного уровня и привлекают учащихся.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Необходимо продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Перспективы работы на следующий учебный год:

1. Способствовать дальнейшему привлечению учащихся к внеурочной деятельности, активизировать работу по развитию творческих способностей учащихся.
2. Формировать правовые знания у учащихся.
3. Усилить индивидуальную работу с родителями.
3. Продолжить работу с учащимися и родителями по формированию навыков здорового образа жизни.

Зам.директора по ВР

С.В.Круцкая