

УТВЕРЖДАЮ: _____
Директор МБОУ «ООШ № 33»
Н. В. Колбина
Приказ № 277 от 29.08.2022

ГОДОВОЙ
ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
на 2022 – 2023 учебный год

Составитель:
Вензель Татьяна Васильевна,
педагог-психолог высшей
категории

Новокузнецкий городской округ 2022

Цель деятельности ПС – профессиональное (психологическое, психолого-педагогическое, социальное) обеспечение, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, реализацию заложенных в соответствующем этапе онтогенеза возможностей развития творческой индивидуальности.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы

- участие в создании развивающей безопасной образовательной среды;
- проведение мониторинга эффективности внедряемых программ и технологий обучения;

- экспертиза программ обучения в части определения их соответствия возрастным и психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

2. Участие в проектировании и реализации программ, входящих в состав ООП (начального, среднего, основного) общего образования:

- развития универсальных учебных действий;
- воспитания и социализации учащихся
- коррекционной работы.

3. Повышение психологической компетентности участников образовательных отношений

4. Организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; социального сиротства, ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов.

5. Психологическая профилактика школьной тревожности и личностных расстройств; эмоционального выгорания – личностных и профессиональных деформаций педагогов общеобразовательной организации.

Годовой план работы

	Учащиеся	Педагоги	Родители
сентябрь			
Начальное общее образование	Адаптация 1(а, б) классов «Введение в школьную жизнь» – наблюдение за процессом адаптации; – изучение медицинских карт\ заключений ПМПк (вновь прибывшие, дети с ОВЗ, дети инвалиды)	Информирование (листовки, буклеты) – «Особенности адаптации учащихся к первому классу»	Родительские собрания – «Особенности адаптации учащихся к первому классу»
Основное общее	Адаптация 5-х классов – наблюдение за процессом адаптации; – изучение медицинских карт\ заключений ПМПк (вновь прибывшие, дети с ОВЗ, дети инвалиды)	Информирование (листовки, буклеты) «Особенности адаптации учащихся к пятому классу»	Родительские собрания «Особенности адаптации учащихся к пятому классу»
	Диагностическое обследование 5 (а, б) Луксанова (адаптация)		
	Подготовка к проведению СПТ		
октябрь			
Начальное общее образование	Диагностика адаптации к школьному обучению учащихся 1(а, б) классов: – «Мой класс»; – «Найди несколько различий» (1а)	Составление рекомендаций по классам и результатам диагностического обследования	Сайт Информация «Особенности адаптации учащихся к первому классу»
Основное общее	Адаптация 5-х классов – наблюдение за процессом адаптации	Составление рекомендаций по классам и результатам диагностического обследования	Сайт Информация «Особенности адаптации учащихся к

			пятому классу»
ноябрь			
Начальное общее образование	Диагностика адаптации к школьному обучению учащихся 1(а, б) классов: «Найди несколько различий» (1б)	Индивидуальные консультации – Ознакомление с результатами диагностики адаптации к школьному обучению учащихся 1-х классов	Родительские собрания по запросам (для параллелей 2-4 классы), тематические на повышение учебной мотивации
Основное общее	Индивидуальное консультирование (по запросу)	Индивидуальные консультации – Ознакомление с результатами диагностики адаптации к школьному обучению учащихся 1-х классов; – Ознакомление с рекомендациями	Родительские собрания по запросам (для параллелей 6-9 классы), тематические на повышение учебной мотивации
	Диагностическое обследование профессиональной ориентаций – Методика «Профиль» (9 класс)		
декабрь			
Начальное общее образование	Индивидуальное консультирование (по запросу)	Педсовет «Активизация и поддержание учебной мотивации учащихся»	Сайт/памятка «Активизация и поддержание учебной мотивации учащихся» (информация)
	Индивидуальное диагностирование (по запросу администрации и ППк)	Индивидуальное консультирование (по результатам диагностического обследования, по запросу)	Индивидуальное консультирование (по результатам диагностического обследования, по запросу)
Основное общее	Диагностическое обследование профессиональной ориентаций – Анкета «Психологическая готовность к ОГЭ и ЕГЭ»; – Личностный опросник Айзенка	Индивидуальное консультирование (по результатам диагностического обследования, по запросу)	Индивидуальное консультирование (по результатам диагностического обследования)
январь			
Начальное общее образование	Коррекционно- развивающие занятия: – развитие мотивации и адаптации к обучению; – профилактика девиантного поведения (учащиеся из семей СОП, состоящие на ВШУ);	Информирование (листовки, буклеты) «Конфликтные ситуации в школе и пути их разрешения»	Сайт «Конфликтные ситуации в школе и пути их разрешения» (информация)

	<ul style="list-style-type: none"> – занятия с неуспевающими 		
	Индивидуальное диагностирование (по запросу администрации и ППк)		
Основное общее	Коррекционно-развивающие занятия: <ul style="list-style-type: none"> – развитие мотивации и адаптации к обучению; – профилактика девиантного поведения (учащиеся из семей СОП, состоящие на ВШУ); – занятия с неуспевающими (подготовка к ГИА) 	Информирование (листовки, буклеты) «Конфликтные ситуации в школе среди подростков и пути их разрешения» Групповые, индивидуальные консультации / педсовет «Психологическая подготовка к ГИА»	Сайт «Конфликтные ситуации в школе среди подростков и пути их разрешения» (информация)
	Индивидуальное диагностирование (по запросу администрации и ППк)		
февраль			
Начальное общее образование	Коррекционно-развивающие занятия: <ul style="list-style-type: none"> – развитие мотивации и адаптации к обучению; – профилактика девиантного поведения (учащиеся из семей СОП, состоящие на ВШУ); – занятия с неуспевающими 	Информирование (листовки, буклеты) «Профилактика девиантного поведения»	Информирование (листовки, буклеты) «Профилактика девиантного поведения»
	Индивидуальное диагностирование (по запросу администрации и ППк)		
Основное общее	Коррекционно-развивающие занятия: <ul style="list-style-type: none"> – развитие мотивации и адаптации к обучению; – профилактика девиантного поведения (учащиеся из семей СОП, состоящие на ВШУ); – занятия с неуспевающими (подготовка к ГИА) 	Информирование (листовки, буклеты) «Психологическая подготовка к ГИА», «Профилактика девиантного поведения подростков»	Информирование (листовки, буклеты) «Психологическая подготовка ГИА», «Профилактика девиантного поведения» Родительское собрание «Психологическая подготовка к ГИА»
	Индивидуальное диагностирование (по запросу администрации и ППк)		

март			
Начальное общее образование	Коррекционно-развивающие занятия: – развитие мотивации и адаптации к обучению; – профилактика девиантного поведения (учащиеся из семей СОП, состоящие на ВШУ); – занятия с неуспевающими (подготовка к ГИА)	Семинар-практикум «Сплочение коллектива, как одна из форм построения работы в команде»	Индивидуальное консультирование (по запросу)
	Индивидуальное диагностирование (по запросу администрации и ППк)		
Основное общее	Коррекционно-развивающие занятия: – развитие мотивации и адаптации к обучению; – профилактика девиантного поведения (учащиеся из семей СОП, состоящие на ВШУ); – занятия с неуспевающими (подготовка к ГИА)		
	Индивидуальное диагностирование (по запросу администрации и ППк)		
апрель			
Начальное общее образование	Диагностика адаптации к школьному обучению учащихся 1(а, б) классов: – «Мой класс»; – «Лабиринт» (1а)	Групповые / индивидуальные консультации (по запросу, по результатам диагностического обследования)	Индивидуальное консультирование (по запросу, по результатам диагностического обследования)
Основное общее	Индивидуальные консультации (по запросу)	Сайт «ФГОС: личные результаты учащихся» (информация)	Сайт/памятка «Возрастные особенности подросткового возраста» (информация)
май			
Начальное общее образование	Индивидуальное диагностирование (по запросу администрации и ППк)	Информирование (листочки, буклеты) «Профилактика аутодеструктивного поведения учащихся»	Индивидуальные консультации (по запросу) Сайт/памятка «Профилактика аутодеструктивного

			поведения учащихся»
Основное общее	Диагностическое обследование 5 (а, б) Луксанова (адаптация, учебная мотивация)	Информирование (листочки, буклеты) «Профилактика аутодеструктивного поведения учащихся»	Индивидуальные консультации (по запросу) Сайт/памятка «Профилактика аутодеструктивного поведения учащихся»
июнь			
Начальное общее образование	Анализ деятельности, годовой отчет	Индивидуальные консультации (по запросу, по результатам диагностического обследования)	Индивидуальные консультации (по запросу, по результатам диагностического обследования)
	Развитие коррекционно-развивающей среды		
	Развитие базы методического материала		
Основное общее	Анализ деятельности, годовой отчет	Индивидуальные консультации (по запросу, по результатам диагностического обследования)	Индивидуальные консультации (по запросу, по результатам диагностического обследования)
	Развитие коррекционно-развивающей среды		
	Развитие базы методического материала		
Организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения обучающихся (в течение года)			
<i>Учащиеся</i>	<i>Педагоги</i>		<i>Родители</i>
Индивидуальное консультирование (по запросу)	Индивидуальное консультирование (по запросу)		Индивидуальное консультирование (по запросу)
Коррекционно-развивающие занятия	Информирование (листочки, буклеты, сайт, памятки)		Родительские собрания, сайт, памятки
Классные часы с элементами тренинга			
Работа с учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами			
Индивидуальное консультирование (по запросу)	Индивидуальное консультирование (в течение года)		Индивидуальное консультирование (по запросу)
Коррекционно-развивающие занятия	Информирование (листочки, буклеты, сайт, памятки)		Родительские собрания, сайт, памятки
	Информирование (листочки, буклеты) «Особенности развития учащихся с ОВЗ»		Сайт, памятки (советы родителям)