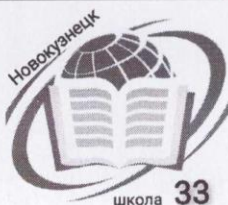


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

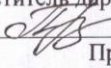
Министерство образования Кузбасса

Комитет образования и науки г. Новокузнецка



Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 33»
(МБОУ «ООШ № 33»)

654031, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г.Новокузнецк, проезд
Ижевский, №15
тел. 8 (3843)52-65-75, E-mail: school_3300@mail.ru

РАССМОТРЕНО руководитель ШМО учителей начальных классов  Двойнина Д.А. Протокол № 1 от «25» августа 2023 года	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР  Проскуровская О.Г. «25» августа 2023 года	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «ООШ № 33»  Колбина Н.В. Приказ 349/1 от «28» августа 2023 года Приложение к АООП НОО для учащихся с ЗПР № 3
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1, 1 (дополнительного)-4 КЛАССОВ
(АООП НОО ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ЗПР (вариант 7.2.))

НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету "Окружающий мир" на уровне начального общего образования обучающихся с ЗПР составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитания.

Учебный предмет "Окружающий мир" предметной области "Обществознание и естествознание" несет в себе большой развивающий потенциал: у обучающихся формируются предпосылки научного мировоззрения, познавательные интересы и способности, создаются условия для самопознания и саморазвития. Вместе с тем эмоциональная окрашенность большинства тем, яркость иллюстраций учебников и пособий, возможность видеосопровождения и наличие компьютерных программ, которые можно использовать в качестве обучающих, делает этот учебный предмет потенциально привлекательным для обучающихся.

Общая цель учебного предмета "Окружающий мир" заключается в формировании начальных знаний о природе и обществе - предпосылок для изучения широкого спектра учебных предметов в основной школе.

Изучение предмета "Окружающий мир", интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся младшего школьного возраста с ЗПР.

Обучающиеся с ЗПР овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у обучающихся фундамента экологической, и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей - умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит обучающимся освоить основы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. А это ключ к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми, давая обучающемуся с ЗПР возможность найти свое место в ближайшем окружении, попытаться прогнозировать направление своих личных интересов в гармонии с интересами природы и общества, тем самым обеспечивая в дальнейшем свое личное и социальное благополучие, что особенно важно для обучающихся с ЗПР.

Существенная особенность учебного предмета состоит в том, что в нем заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начального образования.

Содержание обучения

Человек и природа

Природа - это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры). Расположение предметов в пространстве (право, лево, верх, низ). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество - то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звёзды и планеты. Солнце - ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля - планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд, болото); использование человеком. Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух - смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Охрана, бережное использование воздуха.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана, бережное использование воды.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2-3 примера).

Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека. Охрана, бережное использование почв.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие, культурные и комнатные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к дикорастущим растениям, уход за комнатными и культурными растениями. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных. Размножение животных. Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей. Охрана и бережное отношение человека к диким животным, уход за домашними животными. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоём - единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения - пища и укрытие для животных; животные - распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2-3 примера на основе наблюдений).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек - часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги.

Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Человек. Ребенок, взрослый, пожилой человек. Мужчины и женщины, мальчики и девочки. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена: уход за кожей, ногтями, волосами, зубами. Здоровый образ жизни, соблюдение режима, профилактика нарушений деятельности органов чувств, опорно-двигательной, пищеварительной, дыхательной, нервной систем. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Понимание состояния своего здоровья, личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Человек и общество

Общество - совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности российского общества, отраженные в государственных праздниках и народных традициях региона.

Человек - член общества, создатель и носитель культуры. Многонациональность - особенность нашей страны. Общее представление о вкладе разных народов в многонациональную культуру нашей страны. Ценность каждого народа для него самого и для всей страны. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению.

Семья - самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных - долг каждого человека. Родословная. Свои фамилия, имя, отчество, возраст. Имена и фамилии членов семьи. Знаковые даты и события в истории семьи, участие семьи в событиях страны и региона (стройки, Великой отечественной войне, в работе в тылу) семейные праздники, традиции. День Матери. День любви, семьи и верности.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Школьные праздники и торжественные даты. День учителя. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками. Правила взаимодействия со знакомыми и незнакомыми взрослыми и сверстниками. Культура поведения в школе и других общественных местах.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет.

Наша Родина - Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий "Родина", "Отечество", "Отчизна". Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция - Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Президент Российской Федерации - глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День

России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к государственному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва - столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I - Медный всадник, разводные мосты через Неву), города Золотого кольца России (по выбору). Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Россия - многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору).

Родной край - частица России. Родной город (населённый пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святые родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, традиций людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох. Охрана памятников истории и культуры. Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов на Земле. Знакомство с 3-4 (несколькими) странами (по выбору): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня обучающегося, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обморожении, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Правило безопасного поведения в общественных местах. Правила взаимодействия с незнакомыми людьми.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей - нравственный долг каждого человека.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

1) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

2) расширение, углубление и систематизация знаний о предметах и явлениях окружающего мира, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

3) усвоение простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы, между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей среде;

4) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, умение прогнозировать простые последствия собственных действий и действий, совершаемых другими людьми.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Человек и общество			
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.3	Россия - наша Родина.	11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		16	
Раздел 2. Человек и природа			
2.1	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.2	Растительный мир. Растения ближайшего окружения.	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.3	Мир животных. Разные группы животных.	15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		37	
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности			
3.1	Режим дня школьника.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

Итого по разделу	7	
Резервное время	6	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Человек и общество			
1.1	Наша родина - Россия	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		16	
Раздел 2. Человек и природа			
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.2	Многообразие растений	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.3	Многообразие животных	11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		34	
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности			
3.1	Здоровый образ жизни школьника	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

Итого по разделу	12	
Резервное время	6	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Человек и общество			
1.1	Наша родина - Российская Федерация	14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.2	Семья - коллектив близких. Родных людей.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.3	Страны и народы мира.	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		20	
Раздел 2. Человек и природа			
2.1	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире.	11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.2	Бактерии, грибы и их разнообразие	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.3	Разнообразие растений	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.4	Разнообразие животных	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.5	Природные сообщества	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.6	Человек - часть природы	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		35	
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности			
3.1	Здоровый образ жизни	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.2	Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

	Интернет		
Итого по разделу		7	
Резервное время		6	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Человек и общество			
1.1	Наша родина - Российская Федерация	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		33	
Раздел 2. Человек и природа			
2.1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.2	Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.3	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.4	Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		24	

Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности			
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
3.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		5	
Резервное время		6	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего		
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1		
2	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1		
3	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	1		
4	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1		
5	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1		
6	Наша страна – Россия, Российская Федерация	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	
7	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	
8	Столица России - Москва. Достопримечательности Москвы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	
9	Народы России. Народов дружная семья	1		
10	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название	1		
11	Путешествие по родному краю	1	Библиотека ЦОК	

			https://m.edsoo.ru/7f4116e4	
12	Культурные объекты родного края	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	
13	Труд людей родного края	1		
14	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1		
15	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	
16	Мы идём в театр	1		
17	Семейные традиции. Труд и отдых в семье	1		
18	Культура народов России. Фольклор народов России	1		
19	Культура народов России. Декоративное искусство народов России	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	
20	Что такое окружающий мир. Что природа даёт человеку?	1		
21	Значение природы в жизни людей: природа кормит, лечит	1		
22	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1		
23	Явления и объекты неживой природы	1		
24	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1		
25	Наблюдаем за погодой. Анализ результатов наблюдений	1		

26	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды. Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1		
27	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1		
28	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1		
29	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	
30	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1		
31	Труд и быт людей в разные времена года	1		
32	Прогулки на природе. Правила поведения	1		
33	Что мы знаем о растениях?	1		
34	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1		
35	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1		
36	Дикорастущие и культурные растения вокруг	1	Библиотека ЦОК	

	нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений		https://m.edsoo.ru/7f4116e4	
37	Как растение живет?	1		
38	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1		
39	Растения нашего уголка природы: узнавание, называние, краткое описание	1		
40	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1		
41	Как мы ухаживаем за растениями уголка природы (практическая работа)	1		
42	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	
43	Каких зверей мы знаем? Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)	1		
44	Какие звери живут в морях и океанах? Звери морские: узнавание, называние, краткое описание	1		
45	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детенышах	1		
46	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1		
47	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1		

48	Мир животных: птицы (узнавание, называние) Главная особенность этой группы животных	1		
49	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1		
50	Мир животных: рыбы пресных и соленых водоемов (сравнение, краткое описание)	1		
51	Мир животных: земноводные (узнавание, называние, краткое описание). Главная особенность этой группы животных	1		
52	Земноводные: как они размножаются. Развитие лягушки от икры до икры: анализ схемы	1		
53	Мир животных: пресмыкающиеся (узнавание, называние, краткое описание). Главная особенность этой группы животных	1		
54	Поговорим о пресмыкающихся, которые живут в жарких странах. Пресмыкающиеся жарких стран (узнавание, называние, краткое описание)	1		
55	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1		
56	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных	1		
57	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира лета	1		
58	Где живут насекомые? Насекомые: место обитания, питание	1		
59	Режим дня первоклассника. Правильное	1		

	сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника			
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	
62	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1		
63	Ты – пешеход!	1		
64	Знаки дорожного движения	1		
65	Знакомься: электронные ресурсы школы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	
66	Правила использования электронных устройств	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего		
1	Наша Родина - Россия, Российская Федерация	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	
2	Москва - столица России. Герб Москвы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	
3	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	
4	Страницы истории: как Москва строилась	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	
5	Санкт-Петербург - северная столица. Достопримечательности города	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	
6	Народы России. Народы Севера: традиции, обычаи, праздники	1		
7	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники	1		
8	Родной край, его природные достопримечательности	1		
9	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки	1		
10	Наш регион, какой он? Культура родного края Родной край, его культурные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	

	достопримечательности			
11	Мир профессий жителей нашего региона	1		
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия	1		
13	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1		
14	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи	1		
15	Правила культурного поведения в общественных местах: кинотеатре, театре, торговом центре, музее	1		
16	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1		
17	Древние кремлевские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	
18	Взаимоотношения членов семьи: отношение к детям и старшему поколению	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	
19	Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и общество"	1		
20	Как человек познает окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1		
21	Звездное небо: звезды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1		
22	Земля – живая планета Солнечной системы	1		

23	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле	1		
24	Модели Земли. Практическая работа	1		
25	Ориентирование на местности с использованием компаса. Практическая работа	1		
26	Промежуточный контроль	1		
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	
28	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание)	1		
29	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1		
30	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1		
31	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (называние, краткое описание)	1		
32	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой	1		
33	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом	1		
34	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1		

35	Многообразие животных родного края и разных территорий России	1		
36	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1		
37	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1		
38	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1		
39	Мир животных: земноводные. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1		
40	Мир животных: пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание (общая характеристика признаков)	1		
41	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1		
42	Животные и их потомство Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1		
43	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе	1		

44	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой	1		
45	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом	1		
46	Красная книга России. Ее значение в сохранении и охране редких растений и животных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	
47	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	
48	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	
49	Заповедники: значение для охраны природы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	
50	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1		
51	Заповедники Севера России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	
52	Заповедники Юга России (Кавказский заповедник)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	
53	Заповедники Сибири (Байкальский заповедник, Саяно-Шушенский заповедник)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	
54	Дикорастущие и культурные растения родного края	1		

55	Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	1		
56	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности	1		
57	Рациональное питание: количество приемов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребенка	1		
58	Физическая культура. Игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1		
59	Закаливание. Значение закаливания для укрепления здоровья. Средства и правила проведения закаливающих процедур	1		
60	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1		
61	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи	1		
62	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях	1		
63	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта	1		
64	Промежуточная аттестация	1		
65	Знаки безопасности на общественном	1		

	транспорте			
66	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1		
67	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время пользования, обязательность отдыха и другие	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	
68	Безопасное пользование Интернетом	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего		
1	Что такое общество?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e	
2	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa	
3	Родной край – малая родина	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412d5a	
4	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba	
5	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841427c	
6	Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84134bc	
7	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841380e	
8	Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Ростов Великий, Переславль-Залесский	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30	
9	Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Суздаль, Сергиев Посад, Ярославль	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841367e	
10	Труdolюбие как общественно значимая	1		

	ценность в культуре народов России. Традиции воспитания трудолюбия у детей разных народов нашей страны			
11	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1		
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1		
13	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413c3c	
14	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841213e	
15	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4	
16	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841314c	
17	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841481c	
18	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414650	
19	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84149d4	
20	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414b6e	
21	Семья: традиции, праздники	1	Библиотека ЦОК	

			https://m.edsoo.ru/f84112c0	
22	Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	1		
23	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162	
24	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392	
25	Твердые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c9c8 https://m.edsoo.ru/f840c7ca	
26	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cce8 https://m.edsoo.ru/f840cb62	
27	Промежуточный контроль	1		
28	Распространение воды в природе: водоемы, реки. Круговорот воды в природе. Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a	
29	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328	
30	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d846	

31	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412706	
32	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896	
33	Почва, её состав	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840dd78 https://m.edsoo.ru/f840dbde	
34	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc https://m.edsoo.ru/f840df26	
35	Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f240 https://m.edsoo.ru/f840e0de	
36	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282	
37	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c	
38	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6a6	
39	Растение как живой организм	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4	
40	Как растения размножаются?	1		
41	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1		
42	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c	
43	Жизнь животных в разные времена года	1	Библиотека ЦОК	

			https://m.edsoo.ru/f840e85e	
44	Животные родного края: узнавание, название, краткая характеристика	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16	
45	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2	
46	Как животные питаются?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90	
47	Особенности дыхания животных разных классов (звери –легкие; рыбы - жабры; насекомые – трахеи)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a	
48	Размножение и развитие рыб, птиц, земноводных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f0b0	
49	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412b98	
50	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоем, степь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841030c https://m.edsoo.ru/f840ff74	
51	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410122	
52	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba	
53	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654	

54	Опорно-двигательная система и ее роль в жизни человека	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6	
55	Дыхательная система и ее роль в жизни человека	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0	
56	Пищеварительная система и ее роль в жизни человека	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4	
57	Кровеносная и нервная система и ее роль в жизни человека	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411108	
58	Органы чувств их роль в жизни человека	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e https://m.edsoo.ru/f8410f78	
59	Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"	1		
60	Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека "	1		
61	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a	
62	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84118a6	
63	Промежуточная аттестация	1		
64	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910	
65	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411c0c	
66	Безопасное поведение пассажира авиа и	1	Библиотека ЦОК	

	водного транспорта		https://m.edsoo.ru/f8411dd8	
67	Безопасная информационная среда	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90	
68	Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего		
1	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea https://m.edsoo.ru/f841d188	
2	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336	
3	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0	
4	Родной край. Знаменитые люди родного края	1		
5	Наша малая Родина: главный город	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e664	
6	Города России. Древние города России. Страницы истории	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e4c0	
7	Города России. Города-герои. Страницы истории	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e876	
8	Праздник в жизни общества и человека	1		
9	Государственные праздники России	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50	
10	Праздники и памятные даты своего региона	1		
11	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418bb0	
12	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2	

13	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a082 https://m.edsoo.ru/f841a262 https://m.edsoo.ru/f8419894	
14	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419894	
15	Образование и культура в Московском государстве	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419c54	
16	Страницы истории Российской империи. Пётр 1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284	
17	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419e7a	
18	Образование в Российской империи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b4aa	
19	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b694	
20	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1		
21	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b89c	
22	Страницы истории России XX века	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841bf72 https://m.edsoo.ru/f841c12a https://m.edsoo.ru/f841c56c	
23	Великая Отечественная война 1941-1945 гг:	1	Библиотека ЦОК	

	как все начиналось...		https://m.edsoo.ru/f841c800	
24	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	1		
25	Все для фронта – все для победы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c9f4	
26	Взятие Берлина. Парад Победы	1		
27	Промежуточный контроль	1		
28	Мы живём в Российской Федерации. Человек - творец культурных ценностей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841cf94	
29	Труд и быт людей в разные исторические времена	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ae1a	
30	Всемирное культурное наследие России	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a	
31	Всемирное культурное наследие	1		
32	Охрана историко-культурного наследия	1		
33	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d516	
34	Летописи и летописцы. Роль монастырей в развитии образования народа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a62c	
35	Культура Московского государства. Творчество скоморохов и гуслиаров, первые «потешные хоромы», первый театр	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a82a	
36	Проверочная работа по теме "История Отечества"	1		
37	Как человек изучает окружающую природу?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c	
38	Солнце - звезда	1		

39	Планеты Солнечной системы Луна – спутник Земли	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca	
40	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)	1		
41	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времен года	1		
42	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841668a	
43	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841668a	
44	Формы земной поверхности (на примере родного края)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416806	
45	Водоемы Земли, их разнообразие. Естественные водоемы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоемов в России.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416996	
46	Искусственные водоемы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416b58	
47	Река как водный поток	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416cfc	
48	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae	
49	Водоемы и реки родного края	1	Библиотека ЦОК	

			https://m.edsoo.ru/f8417382	
50	Использование рек и водоемов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоемов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526	
51	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417918 https://m.edsoo.ru/f8417b34	
52	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e	
53	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08	
54	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84183b8 https://m.edsoo.ru/f84181ce	
55	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418778 https://m.edsoo.ru/f84185ac	
56	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841546a	
57	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841580c	
58	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118	
59	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84152c6	
60	Знакомство с Международной Красной книгой	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636	
61	Проверочная работа по теме "Формы земной	1		

	поверхности и водоёмы"			
62	Проверочная работа по теме "Природные зоны"	1		
63	О вредных для здоровья привычках	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415da2	
64	Промежуточная аттестация	1		
65	Планирование маршрутов с учетом транспортной инфраструктуры населенного пункта. Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306	
66	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416180	
67	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415f50	
68	Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Окружающий мир. Методические рекомендации. 1-4 класс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/>

Приложение

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;

привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:

1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

3) дополнение письменной инструкции к заданию, при необходимости, зачитыванием педагогическим работником инструкции вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

адаптирование, при необходимости, текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению);

предоставление, при необходимости, дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

увеличение времени на выполнение заданий;

организация короткого перерыва (10-15 минут) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;

недопущение негативных реакций со стороны педагогического работника, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося.

КИМ

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

2 класс

Промежуточный контроль

1. Подчеркни слова, обозначающие государственные символы России.

Флаг, матрёшка, медведь, герб, песня о родине, Красная площадь, гимн.

2. В каждом предложении найди и зачеркни лишнее слово. Дай название каждой группе слов.

1) Берёза, вода, корова, ромашка, акула, муравей, - это

.....

2) Солнце, минералы, водоросли, воздух, вода — это

.....

3. Таня наблюдала за показаниями уличного термометра и записывала результаты в таблицу. Изучи эту таблицу. Какой вывод из своих наблюдений может сделать Таня? Запиши свой ответ.

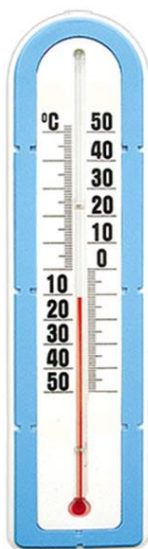
Время суток	Температура воздуха
Утро	+4°C
День	+12°C
Вечер	+8°C

Ответ:

.....

4. Какую температуру показывает Термометр? Обведи правильный ответ.

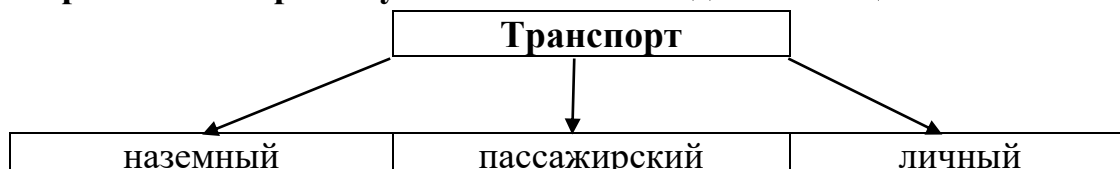
1) +10°C 2) -10°C 3) 0°C 4) +50°C



5. Прочитай названия отраслей экономики. Определи, какие отрасли экономики отвечают за постройку нового здания. Подчеркни их названия.

- 1) Сельское хозяйство
- 2) Промышленность
- 3) Строительство
- 4) Транспорт

6. Определи, к каким видам транспорта относится полицейский вертолёт. Раскрась нужное слово в каждом столбце.



водный	грузовой	
воздушный	специальный	общественный
подземный		

2. Рассмотрите изображения предметов, которые используют люди одной профессии. Как называется эта профессия? Запишите её название.



Ответ:

8. Какую работу выполняют представители названной вами при выполнении задания 7 профессии? Запишите свой ответ.

.....

Критерии оценивания знаний учащихся

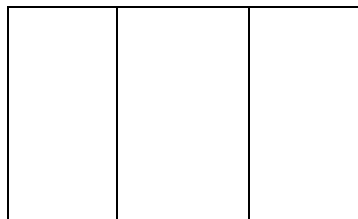
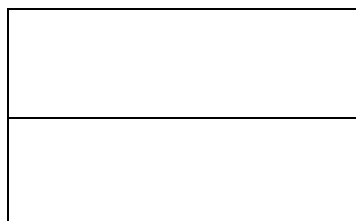
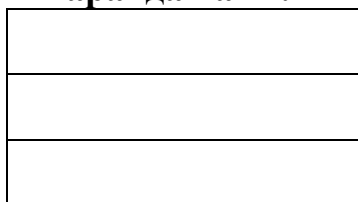
Номер задания, уровень	Умения	Выполнено верно	Выполнено неверно или не полностью
1 Базовый уровень	Различать государственные символы России.	1 балл	Неверно-0 баллов
2 Повышенной сложности	Различать объекты и явления живой и неживой природы.	2 балла	Один ответ верен - 1 балл, два ответа неверны -

			0 баллов
3 Базовый уровень	Проводить наблюдения.	1 балл	Неверно-0 баллов
4	Измерять температуру воздуха, воды, тела человека.	1 балл	Неверно-0 баллов
5 Базовый уровень	Различать отрасли экономики.	2 балла	Правильно выделены два слова – 1 балл, другие варианты ответа – 0 баллов
6 Повышенной сложности	Различать виды транспорта.	2 балла	Один ответ верен - 1 балл, два ответа неверны - 0 баллов
7 Базовый уровень	Определять профессии людей по фотографиям и описаниям.	1 балл	Неверно-0 баллов
8 Повышенной сложности	Описывать работу людей разных профессий, находить взаимосвязь между трудом людей разных профессий.	2 балла	Дано краткое объяснение – 1 балл, не приведено объяснение – 0 баллов
Тест выполнен, если набрано 4 и более баллов «5» - 10-12 баллов «4» - 7-9 баллов «3» - 4-6 баллов «2» - менее 4 баллов			

2 класс

Промежуточная аттестация

1. Выбери макет флага России. Раскрась его цветными карандашами.



2. Прочитай примеры связей в окружающем мире. Определи, какие примеры показывают связь живой и неживой природы. Подчеркни.

- 1) Из земли растут цветы.
- 2) Кошка кормит котёнка.
- 3) Снег тает под действием солнечного тепла.
- 4) Над лугом идёт дождь.
- 5) Олень пьёт воду.

3. Прочитай словосочетания. Раздели их на две группы, запиши в таблицу.

Тополиный пух, кирпичный дом, рисунок карандашом, белый гриб, огородное пугало, дождевая туча, воздушный шар, родниковая вода.

Объекты природы	Объекты, сделанные руками человека

4. Вставь цифры на место пропусков так, чтобы получились правила пожарной безопасности.

Никогда и нигде не играйте

Не оставляйте без присмотра

Не играйте с бензином и другими горючими жидкостями -

Не разжигайте

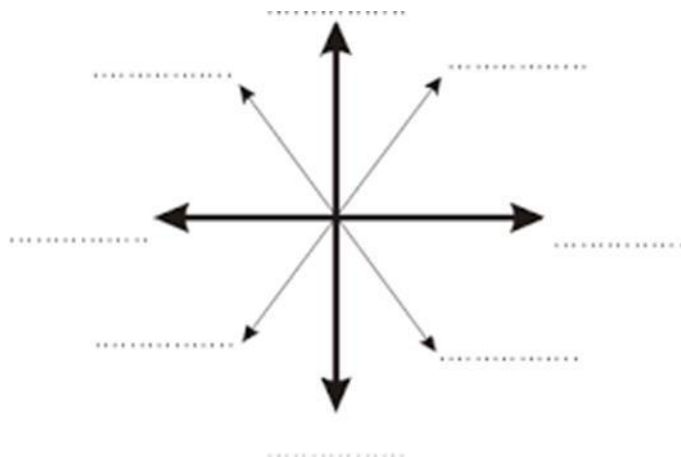
1	включённые утюг и чайник
2	со спичками и зажигалками
3	костёр без взрослых
4	они легко воспламеняются

5. Запиши слова «равнина», «гора», «холм», «овраг» в левый столбец таблицы так, чтобы получились верные определения.

Название формы земной поверхности	Определение
1)	Ровный или почти ровный участок земной поверхности.
	Неровный участок земной

2)	поверхности, который сильно возвышается над окружающей местностью.
3)	Углубление с крутыми склонами.
4)	Возвышение на равнине.

6. Подпиши на рисунке основные стороны горизонта.



7. Вставь пропущенные слова.

- 1) На карте можно найти названия разных стран.
- 2) На карте изображены равнины, горы, моря, озёра и другие природные объекты.

Критерии оценивания знаний учащихся

Номер задания, уровень	Умения	Выполнено верно	Выполнено неверно или не полностью
1 Базовый уровень	Различать государственные символы России.	1 балл	Неверно-0 баллов
2 Повышенной сложности	Находить связи в живой и неживой природе.	2 балла	Один ответ верен – 1 балл, неверно – 0 баллов
3 Базовый уровень	Различать объекты природы и объекты, сделанные руками человека.	1 балл	Неверно-0 баллов
4 Повышенной сложности	Соблюдать правила пожарной безопасности.	2 балла	Правильно составлены две фразы- 1 балл, неправильно составлены

			все фразы – 0 баллов
5 Базовый уровень	Различать формы земной поверхности.	2 балла	Правильно составлены два определения – 1 балл, неверно-0 баллов
6 Базовый уровень	Различать стороны горизонта, обозначать их на схеме.	1 балл	Неверно-0 баллов
7 Повышенной сложности	Различать физическую и политическую карты.	1 балл	Неверно-0 баллов

Максимальный балл: 10

Тест выполнен, если набрано 3 и более баллов

«5» - 9-10 баллов

«4» - 6-8 баллов

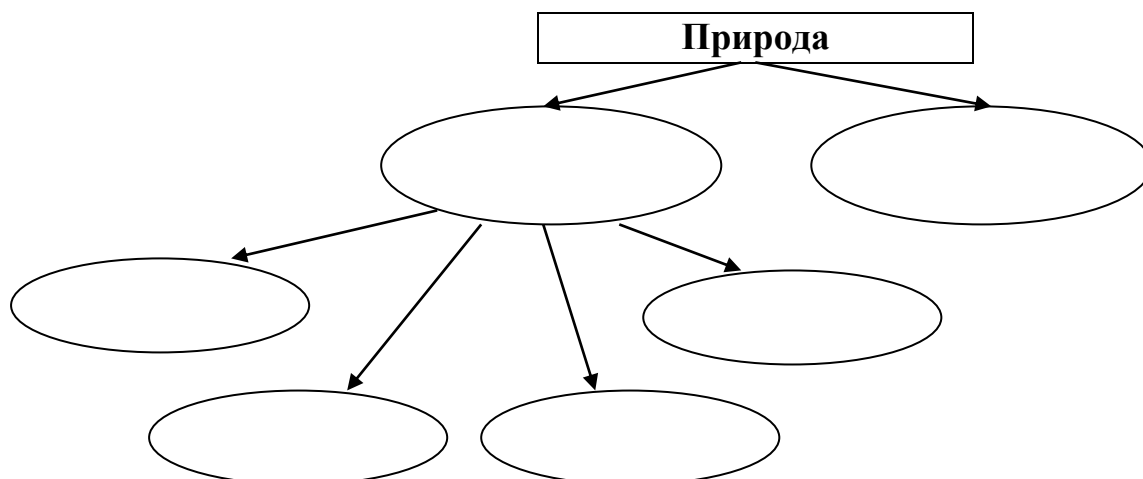
«3» - 4-5 баллов

«2» - менее 3 баллов

3 класс

Промежуточный контроль

1. Впишите в схему следующие слова: растения, живая природа, бактерии, животные, грибы, неживая природа.



Куда можно записать слово «лишайники»?

.....

.....

2. Какие меры по охране природы следует предпринимать? Обведите номера правильных ответов.

- 1) Не срывать растения, занесённые в Красную книгу.
- 2) Не посещать леса, луга, берега рек и озёр.
- 3) Оснастить заводы и фабрики современными очистными сооружениями.
- 4) Не строить дороги и новые поселения.

3. Заполните пропуски в таблице.

Тела	Вещества
	Дерево
Банка	
	Бумага
Мяч	

4. Установите соответствие между системами органов и органами, которые к ним относятся. Ответ запишите в таблицу.

- А) пищеварительная система
 Б) кровеносная система
 В) дыхательная система
 Г) опорно-двигательная система

- 1) сосуды, сердце
- 2) печень, желудок, кишечник, глотка
- 3) мышцы, скелет
- 4) трахея, бронхи, лёгкие

Ответ:

А	Б	В	Г

5. Выберите правильные действия при обморожении рук. Обведите номера правильных ответов.

- 1) Растереть кожу снегом.
- 2) Вернуться с улицы домой.
- 3) Опустить руки в горячую воду.
- 4) Тепло укутать руки.

6. Допишите правила здорового питания.

- 1) Нужно есть разнообразную пищу, чтобы

- 2) Чтобы не обжечь ротовую полость, глотку и пищевод,
- 3) Чтобы пища лучше усваивалась, надо стараться

7. Запишите не менее трёх правил здорового образа жизни.

.....

.....

.....

.....

Ответы

1. Природа: живая, неживая: растения, животные, грибы, бактерии.
Вариант ответа: лишайники можно отнести к царству грибов.
 2. 1), 3).
 3. Тела: стол, книга или другое. Вещества: стекло, резина или другое.
 - 4.
- | | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| 2 | 1 | 4 | 3 |
5. 2), 4).
 6. 1) получать необходимые питательные вещества; 2) нельзя есть слишком горячую пищу; 3) есть в одно и то же время.
 7. Вариант ответа: необходимо соблюдать чистоту, правильно питаться, сочетать труд и отдых, больше двигаться.

Критерии оценивания знаний учащихся

Номер задания	Умения	Выполнено верно	Выполнено неверно или не полностью
1	Классифицировать объекты природы.	2 балла	Заполнена схема, но не дан ответ на вопрос- 1 балл, задание не выполнено-0 баллов
2	Осознавать необходимость ответственного отношения к природе.	1 балл	Неверно-0 баллов
3	Различать тела, вещества, частицы.	2 балла	Верно выполнена часть задания – 1 балл, выполнено неверно-0 баллов
4	Устанавливать соответствие между системами органов и	2 балла	Верно выполнена часть задания – 1 балл,

	органами, которые к ним относятся.		выполнено неверно-0 баллов
5	Оказывать первую помощь при несчастных случаях.	1 балл	Неверно-0 баллов
6	Выполнять правила рационального питания.	2 балла	Верно выполнена часть задания – 1 балл, выполнено неверно-0 баллов
7	Понимать необходимость здорового образа жизни.	2 балла	Верно выполнена часть задания – 1 балл, выполнено неверно-0 баллов
Тест выполнен, если набрано 4 и более баллов «5» - 10-12 баллов «4» - 7-9 баллов «3» - 4-6 баллов «2» - менее 4 баллов			

3 класс

Промежуточная аттестация

1. Разделите приведённые слова на три группы и запишите их в соответствующие колонки таблицы, дайте названия каждой колонке.

Берёза, подберёзовик, кукушка, жук, сыроежка, белка, тюльпан, подосиновик, орешник, кактус, лошадь.

	Царство животных	

2. Ответьте на вопросы.

- 1) Какое вещество содержится в жгучих волосках крапивы?

.....

- 2) Для чего нужны жгучие волоски?

.....

3. Ответьте на вопрос и выполните задания.

- 1) Как называется система органов человека, которая отвечает за измельчение и переваривание пищи в организме?

.....

- 2) Запишите названия внутренних органов, входящих в эту систему.

.....

.....

4. Запишите не менее трёх правил безопасного поведения на водоёме во время летнего отдыха.

1)

2)

3)

5. Запишите названия одной из отраслей экономики. Укажите, чем эта отрасль обеспечивает человека.

.....

.....

.....

6. Как называется туристический маршрут по древним русским городам?

.....

7. Запишите фамилию писателя, который придумал указанных героев, и название страны, в которой он жил и работал.

Чиполлино

Красная Шапочка

Карлсон

Ответы

1.

Царство растений	Царство животных	Царство грибов
Берёза	Кукушка	Подберёзовик
Тюльпан	Жук	Сыроежка
Орешник	Белка	Подосиновик
Кактус	Лошадь	

2. 1) кислота; 2) для защиты.

3. 1) пищеварительная система; 2) глотка, пищевод, желудок, печень, кишечник.

4. Вариант ответа:

1) Необходимо надевать головной убор.

2) Купаться нужно только в отведённом для этого месте.

3) Нельзя долго находиться на солнце.

5. Вариант ответа: животноводство даёт человеку продукты питания, материалы для изготовления тканей, одежды и обуви.
6. Золотое кольцо России.
7. Чиполлино: Джанни Родари, Италия.
Красная Шапочка: Шарль Перро, Франция.
Карлсон: Астрид Линдгрен, Швеция.

Критерии оценивания знаний учащихся

Номер задания	Умения	Выполнено верно	Выполнено неверно или не полностью
1	Уметь классифицировать объекты природы.	2 балла	Верно выполнена часть задания – 1 балл, выполнено неверно-0 баллов
2	Раскрывать взаимосвязи в природе.	2 балла	Верно выполнена часть задания – 1 балл, выполнено неверно-0 баллов
3	Устанавливать связь между строением и работой различных органов и систем органов человека.	2 балла	Верно выполнена часть задания – 1 балл, выполнено неверно-0 баллов
4	Соблюдать правила безопасного поведения дома и в природе.	1 балл	Неверно-0 баллов
5	Раскрывать роль экономики и жизни человека.	2 балла	Верно выполнена часть задания – 1 балл, выполнено неверно-0 баллов
6	Определять достопримечательности России.	1 балл	Неверно-0 баллов
7	Приводить примеры достопримечательностей и культурных ценностей разных стран.	2 балла	Верно выполнена часть задания – 1 балл, выполнено неверно-0 баллов
Тест выполнен, если набрано 4 и более баллов «5» - 10-12 баллов «4» - 7-9 баллов «3» - 4-6 баллов «2» - менее 4 баллов			

4 класс

Промежуточный контроль

- 1. Родители Миши, Андрея и Алексея – учёные. Используя рассказы мальчиков, определите, какие науки изучают их родители. Установите соответствие между рассказами детей и названиями наук. Ответ запишите в таблицу.**

Рассказы детей

А) Миша рассказал, что его папа изучает климат материков Земли, зависимость погоды от хозяйственной деятельности человека.

Б) Андрей рассказал, что его мама работает с архивными документами.

В) Алексей рассказал, что его папа изучает планеты и другие космические тела Солнечной системы.

Названия наук

- 1) история
- 2) астрономия
- 3) география

Ответ:

А	Б	В

- 2. Какой картой удобнее пользоваться при рассказе о формах земной поверхности нашей страны? Обведите правильный ответ.**

- 1) карта полушарий
- 2) политическая карта мира
- 3) физическая карта России
- 4) карта звёздного неба
- 5) физическая карта мира

- 3. Соедини линиями слова левого и правого столбиков.**

А) озеро		1) Среднесибирское плоскогорье
Б) река		2) Байкал
В) равнина		3) Амур
Г) горы		4) Алтай
		5) Западно-Сибирская равнина

- 4. Каковы особенности природы тундры? Обведите номера верных ответов.**

- 1) обширные леса
- 2) суровая зима
- 3) полярная ночь
- 4) длинное лето
- 5) холодные ветры
- 6) богатая перегноем почва

5. Дайте краткую характеристику вашего региона. Дополните предложения.

- 1) Регион, в котором вы живёте -
- 2) Главный город вашего региона -
- 3) В вашем регионе произрастают такие растения, как
.....,
обитают животные:
.....

6. В таблице пропущены отдельные элементы. Найдите их в приведённом списке и впишите в таблицу номера, которыми эти элементы обозначены.

Полезное ископаемое	Свойство полезного ископаемого	Краткая характеристика
.....	Горючесть, рыхлость	Состоит из остатков растений, имеет тёмно-коричневый цвет
Гранит		Состоит из полевого шпата, кварца и слюды, имеет коричневый и серо-коричневый цвет
.....		Общее название нескольких разновидностей минералов чёрного, бурого, желтоватого, красноватого цвета

Пропущенные элементы таблицы:

- 1) прочность
- 2) торф
- 3) плавкость
- 4) железная руда

7. Определите правила поведения в различных природных сообществах. Обведите номера верных высказываний.

- 1) Собирать красивые букеты из водных растений.
- 2) Разорять гнёзда вредных насекомых.
- 3) В период весеннего разлива переносить мальков рыб из мелких луж в безопасные места.
- 4) Убирать мусор после отдыха в лесу и на лугу.

Ответы

1.

А	Б	В
3	1	2

2. 3)

3.

А	Б	В	Г
2	3	1	4

4. 2), 3), 5)

5. 1) Регион, в котором вы живёте – Кузбасс.

2) Главный город вашего региона – Кемерово.

3) В вашем регионе произрастают такие растения, как берёза, шиповник, подорожник. Обитают животные: лось, сорока, крот.

6.

Полезное ископаемое	Свойство полезного ископаемого	Краткая характеристика
Торф	Горючесть, рыхлость	Состоит из остатков растений, имеет тёмно-коричневый цвет
Гранит	Прочность	Состоит из полевого шпата, кварца и слюды, имеет коричневый и серо-коричневый цвет
Железная руда	Плавкость	Общее название нескольких разновидностей минералов чёрного, бурого, желтоватого, красноватого цвета

--	--	--

7. 3), 4)

Критерии оценивания знаний учащихся

Номер задания	Умения	Выполнено верно	Выполнено неверно или не полностью
1 Базовый уровень	Рассказывать о мире с точки зрения астронома, географа, историка, эколога.	1 балл	Неверно-0 баллов
2 Базовый уровень	Использовать глобус и карту для получения информации о Земле.	1 балл	Неверно-0 баллов
3 Базовый уровень	Приводить примеры равнин, гор, водоёмов России.	2 балла	Верно выполнена часть задания – 1 балл, выполнено неверно-0 баллов
4 Базовый уровень	Давать характеристику природных зон.	2 балла	Верно выполнена часть задания – 1 балл, выполнено неверно-0 баллов
5 Базовый уровень	Давать характеристику своего края по плану.	2 балла	Дополнено 1-2 предложения – 1 балл, предложения не дополнены – 0 баллов
6 Повышенный уровень	Различать и описывать изученные природные объекты своего края.	2 балла	Верно выполнена часть задания – 1 балл, выполнено неверно-0 баллов
7 Повышенный уровень	Оценивать своё поведение в природе, правильно вести себя в разных природных сообществах.	2 балла	Верно выполнена часть задания – 1 балл, выполнено неверно-0 баллов
Тест выполнен, если набрано 4 и более баллов «5» - 10-12 баллов «4» - 7-9 баллов «3» - 4-6 баллов «2» - менее 4 баллов			

4 класс

Промежуточная аттестация

- 1. Прочитайте текст. Определите, в какой энциклопедии школьники могут почерпнуть эти сведения. Подчеркните в тексте слова, которые помогли вам выполнить это задание.**

Вокруг Солнца обращаются восемь больших планет со спутниками. Земля находится на расстоянии около 150 миллионов километров от Солнца. Солнце – ближайшая к нашей планете звезда.

Земля имеет шарообразную форму. В результате вращения вокруг своей оси она слабо приплюснута у полюсов. Земля обращается вокруг Солнца и совершает вокруг него полный оборот примерно за 365 суток-год.

Луна-спутник Земли, пятый по величине спутник среди спутников планет Солнечной системы.

- 1) Энциклопедия юного эколога
- 2) Энциклопедия юного астронома
- 3) Энциклопедия юного историка

- 2. Какую карту удобнее всего использовать при изучении особенностей различных природных зон России? Обведите номер верного ответа.**

- 1) Физическая карта мира
- 2) Историческая карта России XIX века
- 3) Политическая карта России
- 4) Физическая карта России

- 3. На какой ленте времени верно соотнесены дата исторического события (Отечественная война 1812года) и век? Обведите номер верного ответа.**

1)

Годы			1812		
Века	XVII	XVIII	XIX	XX	XXI

2)

Годы		1812			
Века	XVII	XVIII	XIX	XX	XXI

3)

Годы				1812	
Века	XVII	XVIII	XIX	XX	XXI

- 4. Обведите номер верного утверждения.**

- 1) Природные зоны на территории России сменяются по мере удаления от крупных водоёмов.
- 2) Природные зоны сменяются вследствие неравномерного нагревания Солнцем поверхности Земли.

5. На уроках окружающего мира школьники изучали природное сообщество пресного водоёма. О чём необходимо рассказать учащимся при характеристике лягушки как члена природного сообщества? Обведите номер верного ответа.

- 1) о том, чем питаются лягушки
- 2) о строении тела лягушки
- 3) о том, приносят лягушки пользу или вред человеку

6. Соотнесите изобретения людей с историческими эпохами. Соедините линиями.

А)	Первобытная история		1)	книгопечатание
Б)	История Древнего мира		2)	топор
В)	Средневековье		3)	письменность
Г)	Новое время		4)	телевизор
Д)	Новейшее время		5)	фотография

7. О каком событии рассказывается в отрывке из песни? Запишите свой ответ.

Майский вальс

Весна сорок пятого года,
Как ждал тебя синий Дунай.
Народам Европы свободу
Принёс жаркий солнечный май.

8. Кратко запишите, что означают следующие понятия.

Конституция -

Президент -

Герб, флаг, гимн -

Ответы

1. Энциклопедия юного астронома
2. 4)

3. 1)
4. 2)
5. 1)
6. А-2, Б-3, В-1, Г-5, Д-4
7. Победа в Великой Отечественной войне
8. Конституция - основной закон государства.
Президент – глава государства.
Герб, флаг и гимн – государственные символы.

Критерии оценивания знаний учащихся

Номер задания	Умения	Выполнено верно	Выполнено неверно или не полностью
1 Базовый уровень	Рассказывать о мире с точки зрения астронома, географа, историка, эколога.	1 балл	Неверно-0 баллов
2 Базовый уровень	Использовать глобус и карту для получения информации.	1 балл	Неверно-0 баллов
3 Повышенный уровень	Соотносить дату исторического события с веком, находить место события на ленте времени.	2 балла	Верно выполнена часть задания – 1 балл, выполнено неверно-0 баллов
4 Базовый уровень	Объяснять, почему происходит смена природных зон на территории России.	1 балл	Неверно-0 баллов
5 Базовый уровень	Составлять характеристику природного сообщества, выявлять в нём экологические связи.	1 балл	Неверно-0 баллов
6 Повышенный уровень	Иметь представление об исторических эпохах, характеризовать выдающиеся достижения прошлого.	2 балла	Верно выполнена часть задания – 1 балл, выполнено неверно-0 баллов
7 Базовый уровень	Рассказывать о событиях в истории России.	2 балла	Неверно-0 баллов
8 Базовый уровень	Иметь представление о государственном устройстве современной России, её законах и государственных символах.	2 балла	Верно выполнена часть задания – 1 балл, выполнено неверно-0 баллов
Максимальный балл: 12			

Тест выполнен, если набрано 4 и более баллов

«5» - 10-12 баллов

«4» - 7-9 баллов

«3» - 4-6 баллов

«2» - менее 4 баллов