



Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 33»
(МБОУ «ООШ № 33»)

654031, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г.Новокузнецк, проезд
Ижевский, №15
тел. 8 (3843)52-65-75, E-mail: school_3300@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ООШ № 33»

Н.В.Колбина

Пр. № 34/2023 от 28.08.2023



ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЗДАНИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИИ
ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ
В МБОУ «Основная общеобразовательная
школа № 33»
(МБОУ "ООШ №33")

НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ 2023

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о создании и функционировании системы научно-методического сопровождения педагогических работников в МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 33» (далее соответственно – Положение, система научно-методического сопровождения, СНМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты научно – методического сопровождения, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в школьной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников МБОУ «ООШ № 33.

1.2. Нормативная правовая основа создания и функционирования системы научно-методического сопровождения МБОУ «ООШ № 33»:

*Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

*Указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07 мая 2018 (с изменениями и дополнениями от 19 июля 2018 г.) и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

*Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа»;

*Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);

*Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р);

*Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

*Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

*Закон Кемеровской области от 05.07.2013 №86-ОЗ «Об образовании». Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014–2025 годы»;

*Приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 09.06.2020 № 976 «О реализации инновационного проекта «Опережающая система подготовки педагогических кадров в условиях образовательно-педагогического кластера» в общеобразовательных организациях Кемеровской области-Кузбасса»;

*Приказ Министерства образования и науки Кузбасса от № 2077 от 23.07.2021 «Об утверждении положения о формировании и функционирования региональной системы научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Кемеровской области – Кузбасса»;

*Иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Кузбасса, настоящее Положение.

2.ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1.1. Целью СНМС является осуществление взаимодействия субъектов научно-методической деятельности уровня образовательной организации (МБОУ «ООШ № 33») направленного на создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего осуществление непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

1.2. Задачи СНМС:

*выстраивание единой системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в МБОУ «ООШ № 33», а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства, рекомендованных серверов с диагностикой профессиональных затруднений, анкетирования;

*развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно - методической деятельности для создания единой информационно - методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, разработки, апробации и внедрения инновационных моделей внутришкольного повышения квалификации на основе объединения и совместного использования ресурсов МАОЦ ДПо ИПК г.Новокузнецка, «ИРОК» г.Кемерово, иных организаций;

*разработка различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

*создание условий для овладения и внедрения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, (в том числе цифровых) в образовательную деятельность;

*создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения, подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик, вовлечение педагогических работников в исследовательскую деятельность;

*стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных педагогических сообществ, методических объединений в МБОУ «ООШ №33», направленных на освоение современных профессиональных компетенций;

1.3. Принципами формирования внутришкольной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров являются:

*принцип системности, включающий не только организационный аспект системы и взаимодействия ее отдельных компонентов, но и соблюдение соответствия целей, содержания, форм, методов, средств развития профессионализма педагогических работников, адекватных их образовательным потребностям и дефицитам и не противоречащий целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

*принцип гуманистической направленности методической работы по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с их потребностями в личностно-профессиональном росте и ликвидации профессиональных дефицитов;

*принцип дифференциации и индивидуализации методической деятельности на основе консолидации ресурсов региональной, муниципальной систем образования, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства;

*принцип взаимодополнения и компенсации в условиях сетевого взаимодействия, обеспечивающих открытость образовательных организаций для повышения профессиональной компетентности педагогов и управленческих кадров при использовании современных образовательных технологий, способствующих повышению качества и вариативности дополнительного профессионального образования;

*принцип оптимальности деятельности, направленный на экономию человеческих ресурсов и предполагающий разграничение функций, исходя из имеющихся возможностей;

*принцип взаимосвязи научных основ методической деятельности с реальной педагогической практикой;

*принцип непрерывности, преемственности и поэтапного согласования методической деятельности.

3. СТРУКТУРА И СУБЪЕКТЫ СИСТЕМЫ НАУЧНО МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Внутришкольная система научно-методического сопровождения представляет собой систему взаимодействия методических структур как совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности внутри образовательной организации, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на этой основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства посредством использования ресурсов образовательной организации, стажировочных площадок, сетевых форм взаимодействия и развития общественно-профессионального института наставничества.

3.2. Структурными компонентами методической службы МБОУ «ООШ № 33» являются:

*методический (научно-методический) совет школ обеспечивает управление методической деятельностью в МБОУ «ООШ № 33»;

*школьные методические объединения, обеспечивают взаимодействие профессиональных сообществ по вовлечению педагогических работников в процессы развития МБОУ «ООШ № 33». В школе организуются методические объединения учителей по направлениям:

-ШМО учителей естественно – математического цикла, включающее учителей математики, технологии, физической культуры, физики, химии, биологии, географии, информатики;

-ШМО учителей гуманитарного цикла, включающее учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, иностранных языков, ОБЖ, ОДНКНР, ИЗО;

-ШМО учителей начальных классов;

-ШМО классных руководителей;

*временные творческие коллективы осуществляют разработку и апробацию инновационных проектов в школе;

*«пары» педагогов, наставники обеспечивают процесс передачи, обобщения, систематизации педагогического опыта и внедрения полученного опыта в практическую деятельность.

3.2.1. Функции методической службы МБОУ «ООШ № 33»:

*обеспечивает взаимодействие с районными, муниципальными методическими службами, в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с ИОМ на основе выявленных профессиональных дефицитов;

*организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников МБОУ «ООШ № 33», в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества;

*проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства;

*стимулирует участия педагогических работников в деятельности профессиональных сообществ, сопровождает деятельность объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в образовательной организации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;

*организует взаимодействие и взаимообучение педагогических работников во временных творческих и научно-исследовательских коллективах;

*изучает, обобщает и транслирует инновационный (актуальный) педагогический опыт, опыт МБОУ «ООШ № 33»;

*создает базы данных о педагогических работниках МБОУ «ООШ № 33»;

*разрабатывает проекты локальных нормативных актов, определяющих деятельность методической службы в МБОУ «ООШ № 33»;

*осуществляет сбор и обработку информации о результатах образовательной деятельности;

*обучает педагогов технологии обобщения и диссеминации собственного опыта работы, написания разработок, программ, пособий, научных статей и др.;

*оказывает консультативную помощь педагогам по разработке учебно-методического обеспечения федерального государственного образовательного стандарта, разработке методических рекомендаций по подготовке урочных и занятий внеурочной деятельности, проведению конкурсов, выставок, олимпиад и т.д.;

*осуществляет мотивацию и стимулирование педагогов к методической, инновационной и экспериментальной деятельности;

*осуществляет мониторинг профессиональных и информационных потребностей и дефицитов педагогических работников МБОУ «ООШ № 33»;

*осуществляет анализ состояния методической работы в МБОУ «ООШ № 33», разработка предложений по повышению ее эффективности, разработка программы развития методической службы;

*осуществляет организацию рецензирования и подготовки к утверждению учебно-методической документации, пособий (учебных, учебно-методических и др.), дидактических материалов;

*создает образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

*организует обмен опытом в процессе «горизонтального» и внутрикорпоративного обучения педагогических работников, в том числе реализуют программы наставничества.

5. МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

5.1. Предметом взаимодействия субъектов РСНМС является:

*создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;

*участие в реализации сетевых инновационных проектах;

*разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;

*взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров различных уровней;

разработка Концепций развития МБОУ «ООШ № 33»

5.2. Основные каналы взаимодействия субъектов РСНМС:

*общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);

*онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);

*прямые связи.

6. Показатели эффективности функционирования школьной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Показатели эффективности функционирования школьной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров отражены в локальном нормативном акте «Положение об оценке эффективности деятельности ШМС».

7.Срок действия положения

Срок действия положения до принятия нового, изменений в законодательстве РФ.