




школа 33

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 33»
(МБОУ «ООШ № 33»)

654031, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г.Новокузнецк, проезд Ижевский, №15
тел. 8 (3843)52-65-75, E-mail: school_3300@mail.ru

<p>РАССМОТРЕНО руководитель ШМО естественно – математического и гуманитарного циклов <i>С.П.Рубцова, Н.А.Коваленко</i> С.П.Рубцова, Н.А.Коваленко Протокол № 1 от «25» августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР <i>Гаврилова О.Ю.</i> Гаврилова О.Ю. «25» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «ООШ № 33» <i>Колбина Н.В.</i> Колбина Н.В. Приказ № 349/1 от «28» августа 2023 г.</p> 
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПРОГРАММА

повышения профессиональной мотивации педагогических работников

Составитель:
Вензель Татьяна Васильевна,
педагог-психолог, высшая
квалификационная категория

Новокузнецкий городской округ, 2023

Содержание

Пояснительная записка	3
Принципы реализации программы.....	5
Методы реализации программы.....	5
Планируемые результаты программы.....	6
Содержание программы.....	7
Список использованных источников.....	7

Пояснительная записка

В связи с усложнившимися социально-экономическими процессами, множественностью информационных потоков и выраженным недостатком времени на их осмысление, происходит отток молодых специалистов из средних общеобразовательных учреждений. Что приводит к увеличению нагрузки на оставшихся педагогов. К тому же при реализации ФГОС общего образования вопрос о профессионализме учителей стоит наиболее остро и ставит педагогов перед необходимостью овладения новыми знаниями, современными педагогическими технологиями и методиками, изменением стиля деятельности. Педагоги вынуждены работать на максимальных нагрузках (две ставки и более, внеурочная деятельность и дополнительные обязанности), в стрессе, что, соответственно, приводит к быстрому выгоранию и снижению мотивации к профессиональной деятельности. И как следствие, подрывается психологическое здоровье. Психологическое здоровье педагогов является необходимым условием здоровья детей, т.к. главным инструментом учителя выступает его психологическое взаимодействие с ребенком, а личность учителя является главным фактором труда учителя, определяющим профессиональную позицию педагогической деятельности и педагогического общения. Психологическое здоровье является необходимым условием для мотивации к профессиональной деятельности педагогов.

Однако педагог не может быть от природы наделен готовыми профессиональными данными, для этого в образовательном учреждении должны быть созданы мотивационные условия, то есть мотивационная среда.

Мотивационная среда – это комплекс условий, способствующих развитию человека. Поскольку мотив является состоянием готовности действовать определенным образом, задача заключается в формировании или активизации такого состояния посредством управления внешней мотивацией. Мотивация – это готовность человека выполнять какую-либо работу, обусловленную тем, что это удовлетворяет определенную его потребность. Мотивация реализуется через систему стимулов, то есть любые действия педагога должны иметь для него положительные или отрицательные последствия с точки зрения удовлетворения его потребностей или достижения целей. Возможность видеть результаты своего педагогического труда уже создает положительную внутреннюю мотивацию и готовность воспринимать положительно требования контроля, способствующие улучшению качества труда.

Для создания мотивационной среды в МБОУ «ООШ № 33» была разработана и реализуется программа профессиональной мотивации педагогических работников.

Цель: Психологическое здоровье, как условие формирования положительной профессиональной мотивации.

Задачи:

- дать практические рекомендации, для формирования навыков по сохранению своего психологического здоровья;
- ознакомить с психологическими приёмами и средствами поддержания здоровья.

Программа разработана для педагогических работников МБОУ «ООШ № 33» создание условий для глубокой заинтересованности педагогов в повышение качества образовательных услуг и, как следствие, интенсивный творческий труд, приводящий к качественному образованию.

Принципы реализации программы

Принципы:

– научности: программа основана на научных положениях теории управления, психолого-педагогических исследованиях по проблеме мотивацией деятельности педагогов МБОУ;

– учета интересов педагогов: в основе управления мотивацией деятельности педагогов МБОУ должен лежать учет реальных интересов педагогов, как нематериальных, так и материальных;

– ответственности: мотивацию деятельности педагогов МБОУ следует строить на фундаменте взаимной ответственности МБОУ и каждого ее педагога при четком и последовательном соблюдении их взаимных обязательств;

– мобильности: мотивация должна сочетать в себе стабильность и гибкость, при этом необходимо ее развивать и совершенствовать;

– индивидуального подхода: мотивация деятельности педагогов должна сочетать в себе единый подход ко всем педагогам МБОУ с индивидуальным подходом к каждому из них, что придает системе универсальный характер.

Методы реализации программы

Кинолекторий, семинар, информирование.

Планируемые результаты программы

Планируемые результаты:

- повышение мотивации деятельности педагогов;
- формирование стремления к саморазвитию.
- создание единого информационного пространства МБОУ;
- формирование единого педагогического коллектива, объединенных единой целью и миссией МБОУ;
- создание благоприятного психологического климата;
- создание благоприятной мотивационной среды.

Направления программы: научно-методическое, диагностическое, социально-психологическое, просветительское.

№ п/п	Направления программы	Содержание деятельности	Ожидаемый результат
1	Научно-методическое направление	Изучение передового психолого-педагогического опыта по данному вопросу	Подборка и адаптация диагностического материала, методического материала, практического материала
2	Диагностическое направление	Проведение скрининговой, стартовой и итоговой группой диагностики для определения уровня профессиональной мотивации педагогов	Определение уровней профессиональной мотивации педагогов, выявление проблем. Положительная динамика профессиональной мотивации педагогов
3	Социально-психологическое направление	Развитие корпоративной культуры МБОУ с целью улучшения психологического климата в коллективе	- традиции МБОУ; - профессиональные ценности педагогов
4	Просветительское направление	Комплекс мероприятий направленных на повышение профессиональной мотивации педагогов	Повышение профессиональной мотивации педагогов

Содержание программы

№	Мероприятие	Содержание мероприятия
1	Изучение передового психолого-педагогического опыта по данному вопросу. Подборка материалов	Подборка и адаптация диагностического, методического, практического материала
2	Проведение вводного скринингового диагностического обследования	Определение уровня: удовлетворенности трудовым процессом; эмоционального выгорания; мотивации профессионально-педагогической деятельности (внутренняя и внешняя мотивация)
3	Анализ диагностического исследования, выводы, составления рекомендаций и заключений	Определение уровня развития профессиональной мотивации
4	Индивидуальное консультирование педагогов по данной теме	Сбор информации, выявление затруднений, нахождение решений в выявленных проблемах
5	Мотивационный фильм «Перед классом»	Просмотр кинофильма «Перед классом» для активизации мотивационной сферы педагогов
6	Информирование «Составляющие Психологического здоровья»	Введение понятий психологическое здоровье, мотивация. Самодиагностика уровня психологического здоровья и профессиональной мотивации
7	Обучающий семинар с элементами тренинга для учителей: «Психологическое здоровье	Актуализация знаний по проблеме. Мозговой штурм.

	педагога, как условие его эффективной, профессиональной деятельности»	Предоставление информации о способах укрепления психологического здоровья. Рефлексия
8	Мотивационный фильм «Я - препод/икота»	Просмотр кинофильма «Я - препод/икота» для активизации мотивационной сферы педагогов
9	Информирование «Стрессовый и не стрессовый стили жизни»	Актуализация знаний о стрессе Самодиагностика стрессоустойчивости
10	Проведение итогового скринингового диагностического обследования	Определение динамики развития профессиональной мотивации
11	Анализ диагностического исследования, выводы, составления рекомендаций и заключения	Определение динамики развития профессиональной мотивации
12	Обучающий семинар с элементами тренинга для учителей: «Профилактика выгорания. Или как правильно составлять планы на год»	Понятие «Синдром эмоционального выгорания». Ознакомление со стадиями, причинами возникновения и симптомами протекания этого синдрома у педагогов. Составление примерного плана на год

Список использованных источников:

1. Алексеева, Т.Э. Мотивация профессионально-педагогической деятельности педагога – акмеологический подход / Т.Э. Алексеева // Вестник ТвГУ. – Серия: Педагогика и психология. – 2009. – № 7. – С. 120-126.
2. Бурлачук, Л. Ф. Словарь – справочник по психодиагностике / Л. Ф. Бурлачук, С. М. Морозов. – Санкт-Петербург : Питер, 2002. – 528 с.
3. Додонов, Б.И. Структура и динамика мотивов деятельности / Б.И. Додонов // Вопросы психологии. – 1984. – № 4. – С. 126-130.
4. Ильин, Е.П. Мотивация и мотивы / Е.П. Ильин. – Санкт-Петербург: Питер, 2000. – 512 с.
5. Ковалев, В.И. Мотивы поведения и деятельность / В.И. Ковалев. – Москва: Наука, 1988. – 192 с.
6. Красношлыкова, О.Г. Мотивация профессионального роста педагогов в современных условиях / О.Г. Красношлыкова, Е.В. Приходько // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2016. – №2 (22) – С. 47-54.
7. Леонтьев, Д.А. Общее представление о мотивации человека / Д.А.
8. Погодина, Г.В. Инструменты мотивации / Г.В. Погодина // Справочник кадровика. – 2007. – № 10. – С. 104-107.
9. Чернышева, У.А. Ведущая роль мотивации учителя в эффективном управлении российской школой / У.А. Чернышева, А.Н. Чернышева // Академическая наука – проблемы и достижения. Материалы V международной научно-практической конференции. – 2014. – С. 49-55.
10. Шапиро, С.А. Основы трудовой мотивации: учебное пособие/ С.А. Шапиро – Москва: Кнорус, 2016. – 276 с.
11. Якобсон, П.М. Психологические проблемы мотивации поведения человека: научное издание / П.М. Якобсон; АН СССР, Институт психологии. – Москва: Просвещение, 1969. – 317 с.
12. <https://znanio.ru/media/programma-motivatsii-pedagogov-posredstvom-uluchsheniya-motiviruyuschih-parametrov-deyatelnosti-2531202>
13. <https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2020/01/09/tehnologii-povysheniya-motivatsii-pedagogov>
14. http://www2.bigpi.biysk.ru/vkr2018/file/pip_27_03_2020_03_59_11.pdf
15. https://rospsey.ru/sites/default/files/KP_files/Ведашкина%20Юлия%20Алексеевна%20_0.pdf