

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кузбасса

	Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 33» (МБОУ «ООШ № 33»)
	654031, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г.Новокузнецк, проезд Ижевский, №15 тел. 8 (3843)52-65-75, E-mail: school_3300@mail.ru

РАССМОТРЕНО руководитель ШМО учителей начальных классов _____ Д.А.Двойнина Протокол № 1 от «25» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР _____ Проскуровская О.Г.. «25» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ "ООШ № 33" _____ Колбина Н.В. Приказ № 349/1 от «28» августа 2023 г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНЫЙ ПИФАГОР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ
(ООП НОО, АООП НОО для учащихся в ЗПР (вариант 7.2.))

НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ 2023

1.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Числа. Арифметические действия. Величины.

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков.

Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число и др. Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.

Заполнение числовых кроссвордов (судоку, какуро и др.)

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.

Числа-великаны (миллион и др.) Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево.

Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.).

Занимательные задания с римскими цифрами.

Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр. Форма организации обучения - математические игры:

«Веселый счёт» – игра-соревнование; игры с игральными кубиками. Игры «Чья сумма больше?», «Лучший лодочник», «Русское лото», «Математическое домино», «Не сойбось!», «Задумай число», «Отгадай задуманное число», «Отгадай число и месяц рождения».

Игры «Волшебная палочка», «Лучший счётчик», «Не подведи друга», «День и ночь», «Счастливый случай», «Сбор плодов», «Гонки с зонтиками», «Магазин», «Какой ряд дружнее?»

Игры с мячом: «Наоборот», «Не урони мяч».

Игры с набором «Карточки-считалочки» (сорбонки) – двусторонние карточки: на одной стороне – задание, на другой – ответ.

Математические пирамиды: «Сложение в пределах 10; 20; 100», «Вычитание в пределах 10; 20; 100», «Умножение», «Деление».

Работа с палитрой – основой с цветными фишками и комплектом заданий к палитре по темам: «Сложение и вычитание до 100» и др.

Игры «Крестики-нолики», «Крестики-нолики на бесконечной доске», «Морской бой» и др., конструкторы «Часы», «Весы» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия
1.	Математика – это интересно	Решение нестандартных задач. Игра «Муха» («муха» перемещается по командам «вверх», «вниз», «влево», «вправо» на игровом поле 3х3 клетки).
2.	Танграм: древняя китайская головоломка.	Составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Проверка выполненной работы.

3.	Путешествие точки.	Построение рисунка (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью «шагов» (по алгоритму). Проверка работы. Построение собственного рисунка и описание его «шагов».
4.	Игры с кубиками.	Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика). Взаимный контроль.
5.	Танграм: древняя китайская головоломка.	Составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление картинки, представленной в уменьшенном масштабе. Проверка выполненной работы.
6.	Волшебная линейка	Шкала линейки. Сведения из истории математики: история возникновения линейки.
7.	Праздник числа 10	Игры «Задумай число», «Отгадай задуманное число». Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта.
8.	Конструирование многоугольников из деталей танграма	Составление многоугольников с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление многоугольников, представленных в уменьшенном масштабе. Проверка выполненной работы.
9.	Игра-соревнование «Весёлый счёт»	Найти, показать и назвать числа по порядку (от 1 до 20). Числа от 1 до 20 расположены в таблице (4 x 5) не по порядку, а разбросаны по всей таблице.
10.	Игры с кубиками.	Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика). Взаимный контроль.
11.	ЛЕГО-конструкторы.	Знакомство с деталями конструктора, схемами-инструкциями и алгоритмами построения конструкций. Выполнение постройки по собственному замыслу.
12-13.	Весёлая геометрия	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.
14-15.	Математические игры	Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 10»; «Вычитание в пределах 10».
16.	«Спичечный» конструктор	Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием. Проверка выполненной работы.
17.	Задачи-смекалки.	Задачи с некорректными данными. Задачи, допускающие несколько способов решения.
18.	Прятки с фигурами	Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Работа с таблицей «Поиск треугольников в заданной фигуре».
19.	Математические игры	Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 10»; «Сложение в пределах 20»; «Вычитание в пределах 10»; «Вычитание в пределах 20».
20.	Числовые головоломки	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).
21.	Математическая карусель.	Работа в «центрах» деятельности: «Конструкторы», «Математические головоломки», «Занимательные задачи».

22.	Уголки	Составление фигур из 4, 5, 6, 7 уголков: по образцу, по собственному замыслу.
23.	Игра в магазин. Монеты.	Сложение и вычитание в пределах 20.
24.	Конструирование фигур из деталей танграма	Составление фигур с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление фигур, представленных в уменьшенном масштабе. Проверка выполненной работы.
25.	Игры с кубиками.	Сложение и вычитание в пределах 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика). На гранях первого кубика числа 2, 3, 4, 5, 6, 7, а на гранях второго – числа 4, 5, 6, 7, 8, 9. Взаимный контроль.
26.	Математическое путешествие.	Сложение и вычитание в пределах 20. Вычисления в группах. 1-й ученик из числа вычитает 3; второй – прибавляет 2, третий – вычитает 3, а четвертый – прибавляет 5. Ответы к четырём раундам записываются в таблицу. 1-й раунд: $10 - 3 = 7$ $7 + 2 = 9$ $9 - 3 = 6$ $6 + 5 = 11$ 2-й раунд: $11 - 3 = 8$ и т.д.
27.	Математические игры	«Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Гонки с зонтиками».
28-29.	Секреты задач	Решение задач разными способами. Решение нестандартных задач.
30.	Математическая карусель.	Работа в «центрах» деятельности: Конструкторы. Математические головоломки. Занимательные задачи.
31.	Числовые головоломки	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судoku).
32-34	Математические игры	Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 20»; «Вычитание в пределах 20».

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия
1.	Путешествие в страну Геометрию. Знакомство с Веселой Точкой.	Загадки о геометрических инструментах. Практическая работа с линейкой.
2.	Цвета радуги. Их очередность.	Сказка о малыше Гео. Практические задания.
3.	«Дороги в стране Геометрии». Линии. Прямая линия и ее свойства.	Игра «Мы – точки» работа с Геоконтом.
4.	Волшебные гвоздики (штырьки) на Геоконте.	Сказка о малыше Гео (продолжение). Игра «Геокоонт»
5.	Кривая линия. Замкнутые и незамкнутые кривые линии.	Задачи на развитие логического мышления. Загадки.
6.	Кривая линия. Точки пересечения кривых линий.	Игра «Геокоонт». Практические задания. Продолжение сказки.

7.	Решение топологических задач.	Самостоятельная работа. Понятия «За, между, перед, внутри, снаружи, на, под».
8.	«Дороги в стране Геометрии».Пересекающиеся линии.	Продолжение сказки. Практические задания.
9.	Решение топологических задач. Лабиринт.	Древнегреческая легенда о Минотавре. Игра на внимание. Лабиринт.
10.	Направление движения. Взаимное расположение предметов в пространстве.	Разучивание песенки. Игра «Дорисуй».
11.	Вертикальные и горизонтальные прямые линии.	Сказка. Практические задания на Геоконте.
12.	Первоначальное знакомство с сетками.	Задания на развитие памяти, внимания. Графические диктанты.
13.	Отрезок. Имя отрезка.	Стихотворение об отрезке. Игра «Сложи фигуру». Сказка про отрезок.
14.	Сравнение отрезков. Единицы длины.	Задание с циркулем. Игра «Сложи фигуру».
15.	Ломаная линия.	Сказка. Практические задания. Игра «Геоконт».
16.	Ломаная линия. Длина ломаной.	Практическое задание. Задачи на развитие логического мышления.
17.	Решение задач на развитие пространственных представлений.	Задачи на развитие пространственного представления. Игра «Одним росчерком».
18.	Луч. Солнечные и несолнечные лучи. Спектральный анализ света.	Сказка. Загадки. Игра «Одним росчерком».
19.	Прямой угол. Вершина угла. Его стороны.	Сказка. Самостоятельная работа. Логические задачи. Практическая работа.
20.	Острый угол, с вершиной в центре Геоконта (точка Ц). Имя острого угла. Имя прямого угла.	Сказка. Геоконт. Практические задания.
21.	Тупой угол с вершиной в центре Геоконта. Имя тупого угла.	Сказка. Игра «Одним росчерком».
22.	Развернутый угол. Имя развернутого угла. Развернутый угол и прямая линия.	Сказка. Практические задания.
23.	Острый, прямой и тупой углы с вершиной в любой точке на Геоконте.	Сказка. Практическое задание.
24.	Многоугольники.	Коллективная работа.
25.	Математическая викторина «Гость Волшебной поляны».	Сказка. Задания Незнайки.
26.	«В городе треугольников».	Игра-путешествие в город треугольников.

	Треугольник.	Головоломка.
27.	Треугольник. Имя треугольника. Условия его построения.	Сказка. Практические задания. Аппликация из треугольников (жители города)
28.	Типы треугольников: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный.	Сказка. Разучивание песенки. Практические задания.
29.	Треугольник. Виды треугольников.	Игра «Найди лишнее». Музыкальная геометрия – песенки.
30.	«В городе четырёхугольников». Четырёхугольник. Прямоугольник. Трапеция.	Игра-путешествие в город четырёхугольников. Практические задания. Геоконт. Аппликация из четырёхугольников.
31.	Равносторонний прямоугольный четырёхугольник – квадрат. Ромб.	Игра «Сложи квадрат». Задания на смекалку «Дострой квадрат».
32.	Квадрат.	Продолжение знакомства с геометрическими фигурами. Квадрат. Введение понятия квадрат Ф. Фребеля. Сложение и изготовление квадрата. Оригами.
33.	Танграм: древняя китайская головоломка.	Составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление картинки, представленной в уменьшенном масштабе.
34.	Геометрический КВН.	Командное соревнование на проверку знаний по геометрии.
35.	Повторение изученного во 2-м классе.	Решение логических задач, задания на смекалку, математические игры.

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия
1.	Путешествие в страну Геометрию продолжается. Повторение изученного во 2-м классе.	Блиц-турнир «Кто правильнее». Логические задачи.
2.	«Веселые игрушки». Плоские фигуры и объёмные тела.	Стихотворение о геометрических фигурах. Конструирование игрушек.
3.	«Жители города многоугольников». Многоугольники.	Продолжение сказки. Практическая работа. Аппликация.
4.	Периметры многоугольников.	Задания на нахождения периметра. Игра «Одним росчерком».
5.	«Город кругов». Окружность. Круг. Циркуль-помощник.	Сказка. Практические задания с циркулем. Загадки. Игра «На что похожа фигура?»
6.	Окружность и круг.	Стихотворения про окружность. Практические задания. Аппликация из кругов.

7.	Круг. Окружность, диаметр, радиус окружности.	Сказка. Практическая работа. Игра «Составь шестиугольник».
8.	Радиус, диаметр круга.	Сказка. Практические задания. Узоры из окружностей.
9.	Касательная.	Сказка. Практические задания.
10.	Решение задач. Узлы и зацепления.	Самостоятельная работа. Игра «Танграм». Графические диктанты. Узоры из геометрических фигур.
11.	Типы криволинейных геометрических фигур на плоскости.	Стихотворение. Игра со спичками. «Танграм».
12.	Радиус и диаметр окружности.	Графический диктант. Практические задания. Аппликация.
13.	Использование геометрических фигур для иллюстрации долей величины. Сектор круга.	Задачи на нахождение доли. Блиц-турнир «Раскрась по заданию».
14.	Сектор. Сегмент.	Сказка. Практические задания.
15.	«Дороги на улице прямоугольников». Параллельные прямые.	Песенка. Задачи на развитие логического мышления.
16.	«Жители города четырёхугольников». Виды четырёхугольников.	Алгоритм построения параллелограмма. Геометрический диктант.
17.	Построения на нелинованной бумаге. Построение прямого угла. Перпендикулярные прямые.	Алгоритм построения фигуры на нелинованной бумаге. Игра «Дорисуй из частей».
18.	Построение прямоугольника и квадрата на нелинованной бумаге.	Графический диктант. Оригами «Собачка».
19.	Диагонали многоугольника. Свойства диагоналей прямоугольника.	Практические задания на развитие умения чертить на нелинованной бумаге. Игра «Одним росчерком».
20.	Диагонали квадрата. Игра «Паутинка».	Практическая работа. Оригами «Кошка». Игра «Паутинка».
21.	Деление окружности на 4, 6 равных частей. Вычерчивание «розе ток».	Работа с циркулем – вычерчивание «розеток».
22.	Решение топологических задач.	Решение задач. Оригами «Волк».
23.	Многоугольники выпуклые и невыпуклые.	Игра «Пятнадцать мостов». Практическая работа. Аппликация.
24.	Периметр многоугольника.	Геометрическая разминка. Оригами «Дед

		мороз».
25.	Периметр треугольника. Построение равнобедренного и равностороннего треугольников.	Преобразование именованных величин. Рассказ о Евклиде. Практическая работа.
26.	Площадь.	Решение заданий на нахождение площади. Задача на развитие восприятия и воображения.
27.	Площадь. Единицы площади.	Задачи на построение. Логическая задача. «Танграм».
28.	Нахождение площади равностороннего треугольника.	Игра «Настольный хоккей», «Догадайся». Практическая работа.
29.	Плоскость.	Практическая работа, направленная на развитие умения понимать понятие «плоскость». Игра «Одним росчерком».
30.	Угол. Угловой радиус.	Графический диктант. Аппликация из геометрических фигур.
31.	Сетки.	Игры в квадраты. Пентамино. Игра «Почтальон».
32.	«Волшебные превращения жителей страны Геометрии». Игра «Пифагор».	Игра «Пифагор». Аппликация из геометрического материала.
33.	Обобщение изученного материала.	Игра «Пифагор». Задания на развитие логического мышления.
34.	Математические фокусы.	Отгадывание задуманных чисел. Чтение слов: слагаемое, уменьшаемое и др. (ходом шахматного коня).
35.	Урок-праздник «Хвала геометрии!»	Праздник.

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия
1.	Повторение материала, изученного в 3-м классе (игра-путешествие).	Составление узоров из геометрических фигур. Игра «Сложи квадрат».
2.	Решение топологических задач. Подготовка учащихся к изучению объемных тел. Пентамино.	Топологические задачи. Пентамино.
3.	Куб. Игра «Кубики для всех».	Зрительный диктант. Игра «Не пройди дважды». Игра «Пифагор».
4.	Прямоугольный параллелепипед. Куб. Развертка параллелепипеда.	Практическая работа. Развёртка куба. Моделирование куба.

5.	Каркасная модель куба. Развертка куба.	Работа с проволокой. Игра «Одним росчерком».
6.	Куб. Площадь полной поверхности куба.	Сказка. Графический диктант «Лампа». Задания на смекалку.
7.	Знакомство со свойствами игрального кубика.	Игральный кубик. Задания на развитие пространственного мышления. Игра «Узнай фигуру».
8.	Равносторонний и равнобедренный треугольники.	Графический диктант «Пирамида». Сказка. Практическая работа.
9.	Измерение углов. Транспортир.	Градусная мера угла. Задания на нахождение градусной меры угла. Решение задач.
10.	Построение углов заданной градусной меры.	Алгоритм построения угла. Игра «Одним росчерком».
11.	Построение треугольника по трем заданным сторонам.	Стихотворение. Задачи на развитие пространственного мышления.
12.	Построение равнобедренного и равностороннего треугольников.	Алгоритм построения треугольника. Оригами.
13.	Площадь. Вычисление площади фигур сложной конфигурации.	Песенка. Задачи на нахождение площади. Игра «Одним росчерком».
14.	Площадь. Измерение площади палеткой.	Палетка. Игра со спичками. Графический диктант «Белочка».
15.	Числовой луч.	Практические задания. Задачи на развитие пространственного мышления. Игра «Собери узор».
16.	Числовой луч (закрепление).	Задания на развитие памяти, внимания, логического мышления.
17.	Сетки. Игра «Морской бой».	Игра «Морской бой». Правила игры.
18.	Сетки. Координатная плоскость.	Задания на развитие пространственного мышления. Составление рисунка по заданию. Игра «Морской бой».
19.	Осевая симметрия.	Игра «Выполни симметрично».. Игра «Выложи из спичек».
20.	Симметрия.	Выполнение симметричных рисунков. Оригами «Ёжик»
21.	Симметрия (закрепление).	Игра «Сложи узор». Графический диктант «Киска». Головоломка.
22.	Поворотная симметрия.	Кубик Рубика. Практическая работа.
23.	Прямоугольный параллелепипед.	Сказка. Задача на развитие воображения.

24.	Прямоугольный параллелепипед.	Игра «На что похоже?». Задания с координатной плоскостью.
25.	Прямоугольный параллелепипед. Модель развертки параллелепипеда.	Моделирование параллелепипеда. Задание на сообразительность.
26.	Цилиндр.	Стихотворение. Задание на развитие пространственного мышления.
27.	Цилиндр. Закрепление изученного.	Самостоятельная работа. Графический диктант «Кувшин».
28.	Конус.	Зрительный диктант. Загадки. Практическое задание.
29.	Пирамида.	Моделирование пирамиды. Развёртка.
30.	Пирамида.	Графический диктант. Задание на развитие воображения. «Танграм».
31.	Шар.	Геометрическая разминка. Логическая задача «Колумбово яйцо».
32.	Обобщение изученного материала по теме «Геометрические тела».	Игра «Узнай по развёртке».
33.	Мониторинг	Проверочные задания на сформированность геометрических понятий.
34.	Математические фокусы.	Алгоритм умножения (деления) трёхзначного числа на однозначное число. Поиск «спрятанных» цифр в записи решения.
35.	Геометрический КВН.	Игра – КВН.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами изучения данного кружка являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты представлены в содержании программы в разделе «Универсальные учебные действия». Предметные результаты отражены в содержании программы (раздел «Основное содержание»).

Личностные результаты

- 1.развитие любознательности, сообразительности при выполнении
- 2.разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- 3.развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения

- 4.преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности
- 5.любого человека;
- 6.воспитание чувства справедливости, ответственности;
- 7.развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности
- 8.мышления.

Метапредметные результаты

- 1.Ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».
- 2.Ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$ и др., указывающие направление движения.
- 3.Проводить линии по заданному маршруту (алгоритму).
- 4.Выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже.
- 5.Анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции.
- 6.Составлять фигуры из частей. Определять место заданной детали в конструкции.
- 7.Выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- 8.Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- 9.Объяснять (доказывать) выбор деталей или способа действия при заданном условии.
- 10.Анализировать предложенные возможные варианты верного решения.
- 11.Моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток.
- 12.Осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля: сравнивать построенную конструкцию с образцом.

Предметные результаты

- 1.Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелка $1 \rightarrow 1 \downarrow$, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму): путешествие точки (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.
- 2.Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.
- 3.Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, таны, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей.
- 4.Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.
- 5.Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части.
- 6.Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.
- 7.Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.
- 8.Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).
- 9.Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из разверток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усеченный конус, усеченная пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

№	Содержание	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	ЭОР
1	Числа. Арифметические действия. Величины	3	3	2	2	Учи.ру
2	Числа от 1 до 100		3	2	2	
3	Числовые головоломки	3	3	3	3	
4	Заполнение числовых кроссвордов	3	3	3	3	
5	Числа от 1 до 1000		3	3	3	
6	Числа-великаны		3	2	2	
7	Поиск и чтение слов	3	3	2	2	
8	Занимательные задания с римскими цифрами	5	3	3	3	
9	Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр	4	3	3	3	
10	«Веселый счёт»	8	3	2	2	
11	Игры	3	1	2	2	
12	Игры с мячом	1	1	2	2	
13	Математические пирамиды		1	3	3	
14	Работа с палитрой		1	2	2	
ИТОГО:		33	34	34	34	

Тематическое планирование

Календарно - тематическое планирование 1 класс
(1 час в неделю - 33 часа в год).

№ п/п	Дата	Наименование тем
1.		Математика – это интересно
2.		Танграм: древняя китайская головоломка.
3.		Путешествие точки.
4.		Игры с кубиками.
5.		Танграм: древняя китайская головоломка.
6.		Волшебная линейка
7.		Праздник числа 10 Игры «Задумай число», «Отгадай задуманное число». Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта.
8.		Конструирование многоугольников из деталей танграма
9.		Игра-соревнование «Веселый счёт»
10.		Игры с кубиками.
11.		ЛЕГО-конструкторы.
12-13.		Весёлая геометрия
14-15.		Математические игры
16.		«Спичечный» конструктор
17.		Задачи-смекалки.
18.		Прятки с фигурами
19.		Математические игры
20.		Числовые головоломки
21.		Математическая карусель.
22.		Уголки
23.		Игра в магазин. Монеты.
24.		Конструирование фигур из деталей танграма
25.		Игры с кубиками.
26.		Математическое путешествие.
27.		Математические игры
28-29.		Секреты задач
30.		Математическая карусель.
31.		Числовые головоломки
32-33.		Математические игры

Календарно - тематическое планирование 2 класс
(1 час в неделю – 34 часа в год).

№ п/п	Дата	Наименование тем
1.		Путешествие в страну Геометрию. Знакомство с Веселой Точкой.
2.		Цвета радуги. Их очередность.
3.		«Дороги в стране Геометрии». Линии. Прямая линия и ее свойства.
4.		Волшебные гвоздики (штырьки) на Геоконте.

5.		Кривая линия. Замкнутые и незамкнутые кривые линии.
6.		Кривая линия. Точки пересечения кривых линий.
7.		Решение топологических задач.
8.		«Дороги в стране Геометрии». Пересекающиеся линии.
9.		Решение топологических задач. Лабиринт.
10.		Направление движения. Взаимное расположение предметов в пространстве.
11.		Вертикальные и горизонтальные прямые линии.
12.		Первоначальное знакомство с сетками.
13.		Отрезок. Имя отрезка.
14.		Сравнение отрезков. Единицы длины.
15.		Ломаная линия.
16.		Ломаная линия. Длина ломаной.
17.		Решение задач на развитие пространственных представлений.
18.		Луч. Солнечные и несолнечные лучи. Спектральный анализ света.
19.		Прямой угол. Вершина угла. Его стороны.
20.		Острый угол, с вершиной в центре Геоконта (точка Ц). Имя острого угла. Имя прямого угла.
21.		Тупой угол с вершиной в центре Геоконта. Имя тупого угла.
22.		Развернутый угол. Имя развернутого угла. Развернутый угол и прямая линия.
23.		Острый, прямой и тупой углы с вершиной в любой точке на Геоконте.
24.		Многоугольники.
25.		Математическая викторина «Гость Волшебной поляны».
26.		«В городе треугольников». Треугольник.
27.		Треугольник. Имя треугольника. Условия его построения.
28.		Типы треугольников: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный.
29.		Треугольник. Виды треугольников.
30.		«В городе четырёхугольников». Четырёхугольник. Прямоугольник. Трапеция.
31.		Равносторонний прямоугольный четырёхугольник - квадрат. Ромб.
32.		Квадрат.
33.		Танграм: древняя китайская головоломка.
34.		Геометрический КВН.

(1 час в неделю – 34 часа в год).

№ п/п	Дата	Наименование тем
1.		Путешествие в страну Геометрию продолжается. Повторение изученного во 2-м классе.
2.		«Веселые игрушки». Плоские фигуры и объемные тела.
3.		«Жители города многоугольников». Многоугольники.
4.		Периметры многоугольников.
5.		«Город кругов». Окружность. Круг. Циркуль-помощник.
6.		Окружность и круг.
7.		Круг. Окружность, диаметр, радиус окружности.
8.		Радиус, диаметр круга.
9.		Касательная.
10.		Решение задач. Узлы и зацепления.
11.		Типы криволинейных геометрических фигур на плоскости.
12.		Радиус и диаметр окружности.
13.		Использование геометрических фигур для иллюстрации долей величины. Сектор круга.
14.		Сектор. Сегмент.
15.		«Дороги на улице прямоугольни- ков». Параллельные прямые.
16.		«Жители города четырёхугольни- ков». Виды четырехугольников.
17.		Построения на нелинованной бумаге. Построение прямого угла. Перпендикулярные прямые.
18.		Построение прямоугольника и квадрата на нелинованной бумаге.
19.		Диагонали многоугольника. Свой- ства диагоналей прямоугольника.
20.		Диагонали квадрата. Игра «Паутинка».
21.		Деление окружности на 4, 6 равных частей. Вычерчивание «розе ток».
22.		Решение топологических задач.
23.		Многоугольники выпуклые и невыпуклые.
24.		Периметр многоугольника.
25.		Периметр треугольника. Построение равнобедренного и равностороннего треугольников.
26.		Площадь.

27.		Площадь. Единицы площади.
28.		Нахождение площади равностороннего треугольника.
29.		Плоскость.
30.		Угол. Угловой радиус.
31.		Сетки.
32.		«Волшебные превращения жителей страны Геометрии». Игра «Пифагор».
33.		Обобщение изученного материала.
34.		Математические фокусы.

Календарно - тематическое планирование 4 класс
(1 час в неделю 34 часа в год).

№ п/п	Дата	Наименование тем
1.		Повторение материала, изученного в 3-м классе (игра-путешествие).
2.		Решение топологических задач. Подготовка учащихся к изучению объемных тел. Пентамино.
3.		Куб. Игра «Кубики для всех».
4.		Прямоугольный параллелепипед. Куб. Развертка параллелепипеда.
5.		Каркасная модель куба. Развертка куба.
6.		Куб. Площадь полной поверхности куба.
7.		Знакомство со свойствами игрального кубика.
8.		Равносторонний и равнобедренный треугольники.
9.		Измерение углов. Транспортир.
10.		Построение углов заданной градусной меры.
11.		Построение треугольника по трем заданным сторонам.
12.		Построение равнобедренного и равностороннего треугольников.
13.		Площадь. Вычисление площади фигур сложной конфигурации.
14.		Площадь. Измерение площади палеткой.
15.		Числовой луч.
16.		Числовой луч (закрепление).
17.		Сетки. Игра «Морской бой».
18.		Сетки. Координатная плоскость.

19.		Осевая симметрия.
20.		Симметрия.
21.		Симметрия (закрепление).
22.		Поворотная симметрия.
23.		Прямоугольный параллелепипед.
24.		Прямоугольный параллелепипед.
25.		Прямоугольный параллелепипед. Модель развёртки параллелепипеда.
26.		Цилиндр.
27.		Цилиндр. Закрепление изученного.
28.		Конус.
29.		Пирамида.
30.		Пирамида.
31.		Шар.
32.		Обобщение изученного материала по теме «Геометрические тела».
33.		Мониторинг
34.		Математические фокусы.