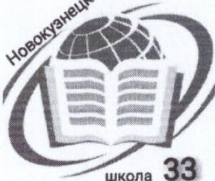


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кузбасса

	Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 33» (МБОУ «ООШ № 33»)
	654031, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г.Новокузнецк, проезд Ижевский, №15 тел. 8 (3843)52-65-75, E-mail: school_3300@mail.ru

РАССМОТРЕНО руководитель ШМО учителей начальных классов  Д.А.Двойнина Протокол № 1 от «25» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР  Проскуровская О.Г.. «25» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ "ООШ № 33"  Колбина Н.В. Приказ № 349/1 от «28» августа 2023 г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2-4 КЛАССОВ
(ООП НОО, АООП НОО для учащихся в ЗПР (вариант 7.2.))

НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ 2023

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы первого года обучения.

Давайте познакомимся

Ведение этикетного диалога в ситуации бытового общения (приветствуют, прощаются). Знакомство с фразами повседневного общения. Разучивание песенок «Good morning!», «Good night!», «The Greetings Song». Разучивание числительных (1-10). Разучивание рифмовок и песенок. Просмотр видеофильма. Ведение диалога (How old are you?).

Знакомство с родиной английского языка. Игры.

Практическое занятие. Веселые соревнования.

Семья.

Мама, папа, я – дружная семья. Разучивание новых слов – члены семьи. Фонетическая страничка. Знакомство с конструкциями «I have got a ...», «He has got ...». Составление родословного дерева.

Практическое занятие. Новогодняя мастерская

Игрушки.

Мои любимые игрушки. Разучивание названий игрушек на английском. Активизация глаголов have got; let's... Игрушки ко Дню Рождения. Множественное число существительных.

Практические занятия. Игры с игрушками. Подвижные игры - глаголы движения. Праздник английского алфавита.

Игры

Любимые животные. Творческие задания. Составление кроссвордов. Повторение песен, стихов.

Практические занятия. Любимые игры и занятия российских детей. Любимые игры и занятия детей в Англии и США. Презентация сказки «Репка».

Содержание программы второго года обучения.

Давайте познакомимся Ведение этикетного диалога в ситуации бытового общения (приветствуют, прощаются). Повторение с фразами повседневного общения. «What's your name? How are you? Nice to meet you!»

Снова в школу

Разучивание школьных принадлежностей. Повторение конструкции «What is this? – It's a ...». Составление диалога. Заполнение кроссворда. Разучивание песенки «What's in my schoolbag?» Отработка множественного числа имен существительных. Сказка о глаголе to be.

Этот красочный мир

Цветик-семицветик. Повторение вопроса «What colour is it?», глагола «to be» («am, is» - ед.ч.,

«are» -мн.ч.). Просмотр видеофильма «What colour is it?»

В кругу семьи и друзей

Притяжательные местоимения. Повторение лексики по теме «дом», «мои друзья». Минипроект «Дом моей мечты». Указательные местоимения. Интересные факты из мира животных. Глагол have got

Завтрак – самый важный прием пищи

Что едят дети в разных странах на завтрак. Введение новой лексики.

Практическое занятие. В магазине. Отработка —some-any.

Еще один чудесный день

Разучивание песни. Отработка структуры —I can.

Практическое занятие. На игровой площадке. Повторение предлогов места.

Праздники. Какие они?

Праздники в России и Великобритании. Просмотр видео, презентаций. Обсуждение.

Я умею говорить о погоде

У природы нет плохой погоды. Просмотр видео.

Практическое занятие. Я умею говорить о погоде.

Предметы одежды. Разучивание предметов одежды на английском.

Как я провожу время

Время препровождения. В мире грамматики: Настоящее простое время.

Практическое занятие. Мой распорядок дня.

В мире грамматики: Настоящее продолженное время. Спорт и занятия на улице.

Практическое занятие. В цирке.

Ты умеешь писать письма?

Письмо английским сверстникам. Активация лексики по пройденным темам.

Итоговое занятие

Викторина «Знатоки английского языка»

Содержание программы третьего года обучения.

(Раздел грамматики)

Давайте познакомимся

Проверка лексико-грамматических навыков. Повторение наиболее употребительных фраз повседневного общения. Вводный диагностический тест.

Имя существительное в ед. и мн. числе

Нарицательные исчисляемые существительные. Оформление таблицы. «Форма ед. и мн. числа существительных». Просмотр видеоролика.

Исключения. Выполнение задания «Напиши существительное в форме множественного числа». Составление диалогов. Заполнение кроссвордов.

Артикль

Общие сведения. Основные формы артиклей в английском языке. Знакомство с правилом употребления определенного/неопределенного артикля. *Практическая часть.* Выполнение заданий. Выполнение упражнений.

Местоимения

Оформление таблицы «Личные /Притяжательные местоимения». Когда на помощь и приходят личные местоимения?

Практическая часть. Выполнение заданий. Выполнение упражнений.

Оформление таблицы «Указательные местоимения». Особенности употребления указательных местоимений в английском языке. Указательные местоимения служат для указания на предметы, находящиеся рядом (this, these) или на некотором расстоянии (that, those) от говорящего. *Практическая часть.* Выполнение заданий. Выполнение упражнений.

Числительные

Оформление таблицы «Количественные и порядковые числительные». Различия между порядковыми и количественными числительными. Простые числительные от 1 до 12.

Производные числительные. Производные числительные от 13 до 19, суффикс – teen.

Производные числительные, которые обозначают десятки (20,30,40,50 и т.д.), суффикс – ty. *Составными числительные.* Составными числительные, которые обозначают десятки с единицами, начиная с 21 (twenty-one). Они пишутся через дефис.

Практическая часть. Составление диалогов. Чтение текста. Выполнение задания.

Глагол «to be»

Оформление таблицы «Глагол to be». Формы глагола to be в настоящем времени. На помощь приходит дракон. Чтение отдельных предложений. Выполнение задания.

Отрицательная и вопросительная форма. Составление предложений с глаголом **to be**. Чтение текстов и выполнение задания после текста. Сочинение.

Видовременные формы глагола

Употребление и образование настоящего простого времени. Утвердительное предложение.

Вопросительное и отрицательное предложения. Слова-указатели.

Практическая часть. Выполнение заданий. Выполнение упражнений.

Употребление и образование настоящего продолженного времени. Утвердительное предложение. Вопросительное и отрицательное предложения. Слова-указатели.

Практическая часть. Разучивание песни. Написание письма. Выполнение заданий. Выполнение упражнений.

Употребление и образование прошедшего простого времени. Оформление таблицы «временные формы неправильных глаголов». Утвердительное предложение. Вопросительное и отрицательное предложения. Слова-указатели.

Практическая часть. Беседа. Чтение текста.

Употребление и образование будущего простого времени. Утвердительное предложение.

Вопросительное и отрицательное предложения. Слова-указатели.

Практическая часть. Выполнение задания. Составление предложений. Составление диалога.

Модальные глаголы

Знакомство с модальными глаголами. Помимо обычных глаголов в английском языке существуют особые глаголы, не похожие на другие, т.к. сами по себе они не употребляются.

Оформление таблицы «Глагол Can». Чтение диалога. Составление предложений. Игра.

Разучивание песни.

Оформление таблицы «Глагол May». Чтение диалога. Составление предложений из предложенных слов и словосочетаний.

Оформление таблицы «Глагол Must». Глагол «Have to». Модальный глагол Must самый строгий из модальных глаголов, т.к. используется для выражения долженствования. Чтение диалога. Составление предложений. Выполнение заданий.

Прилагательные

Имя прилагательное — часть речи, обозначающая признак предмета. Составление словосочетаний. Поиск прилагательных в тексте. Выполнение заданий.

Степени сравнения качественных прилагательных. Положительная, сравнительная и превосходная.

Односложные прилагательные и некоторые двусложные прилагательные: а) имеющие ударение на втором слоге и б) оканчивающиеся на **-y**, **-er**, **-ow**, **-le**. Суффиксы для образования сравнительной и превосходной степеней. (**--er**, **-est**)

Большинство двусложных и многосложных прилагательных. Образование сравнительной степени при помощи слов **more** — более и **less** — менее, а превосходной степени — при помощи слов **most** — наиболее, самый и **least** — наименее.

Оформление таблицы. «Степени прилагательных. Исключения». Выполнение задания. Чтение диалога. Составление предложений.

Предлоги места и времени

Знакомство с наиболее употребляемыми предлогами места и времени. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы. Выполнение задания по картинке.

Итоговое занятие

Викторина «Предлоги места и времени»

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

Общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

Осознание себя гражданином своей страны;

Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).

Метапредметные результаты:

Развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

Развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;

Расширение лингвистического кругозора;

Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;

Формирование мотивации к изучению иностранного языка;

Владение умением работы с разными учебными пособиями.

Предметные результаты:

Овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических), умение сравнивать языковые единицы (звук, слово). **А. В коммуникативной сфере:**

Речевая компетенция:

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; - уметь рассказывать о себе, семье, друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж;

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни. **В аудировании:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших

доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном материале;

- извлекать конкретную информацию из услышанного;

- вербально или невербально реагировать на услышанное;

- понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни); **В чтении:**

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию. **В письменной речи:**

- владеть техникой письма;

- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция:

- адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- распознавание и употребление в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции.

Социокультурная осведомлённость:

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов и песен), знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англо-говорящих странах. **Б. В познавательной сфере:**

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений;
- умение распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;
- умение действовать по образцу;
- умение пользоваться транскрипцией;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа.

Г.В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

2 класс

№ темы	Название темы (раздела)	Кол-во часов	ЭОР
I.	Давайте познакомимся	8	
II.	Семья	8	
III.	Игрушки	10	
IV.	Игры	8	
	Итого	34	

3 класс

№	Название темы	Кол-во часов	ЭОР
I.	Давайте познакомимся	1	
II.	Снова в школу	5	
III.	Этот красочный мир	1	
IV.	В кругу семьи и друзей	8	
V.	Завтрак – самый важный приём пищи	2	
VI.	Ещё один чудесный день	3	
VII.	Праздники. Какие они?	2	
VIII.	Я умею говорить о погоде	4	
IX.	Как я повожу время	5	
X.	Ты умеешь писать письма?	2	
XI.	Итоговое занятие	1	

	Итого	34	
--	-------	----	--

4 класс

№ темы	Название темы (раздела)	Количество часов	ЭОР
I.	Давайте познакомимся	1	
II.	Имя существительное в единственном и множественном числе	2	
III.	Артикль	2	
IV.	Местоимения	4	
V.	Числительные	4	
VI.	Глагол to be	2	
VII.	Видовременные формы глагола	8	
VIII.	Модальные глаголы	4	
IX.	Имя прилагательное	5	
X.	Предлоги места и времени	1	
XI.	Итоговое занятие	1	
	Итого	34ч	

**Календарно -тематическое планирование
2 класс (первый год обучения)**

№ темы	Название темы (раздела)	Количество часов
I. Давайте познакомимся		
1	Приветствия. Имена английских мальчиков и девочек.	1
2	Языки мира. Приветствия.	1
3	Как дела? Диалог.	1
4	Языковые игры.	1
5	Счет от 1-10. Сколько тебе лет?	1
6	Моя Родина. Откуда ты?	1
7	Родина английского языка. Великобритания.	1
8	Практическое занятие. Веселые соревнования.	1
II. Семья.		
9	Моя семья (Структура I have got)	1
10	Познакомьтесь с моими близкими	1
11	Составление фамильного дерева (проект)	1
12	Письмо из Великобритании (структура he has got)	1
13	Рассказ о своей семье	1
14	Игра «Переводчик»	1
15	Рождество. Традиции празднования	1
16	Практическое занятие. Новогодняя мастерская	1
III. Игрушки.		
17	Названия игрушек. Животные	1
18	Множественное число существительных. Игрушки	1
19	Практическое занятие. Игры с игрушками. Подвижные игры	1
20	Волшебная коробочка	1
21	Волшебный мешочек Микки Мауса	1
22	Мои любимые игрушки	1
23	Мой подарок маме	1
24	Практическое занятие. Давайте поиграем. Глаголы движения	1
25	Ребята и зверята	1
26	Практическое занятие. Праздник английского алфавита	1
IV. Игры		
27	Практическое занятие. Игра в зоопарк	1
28	Практическое занятие. Веселая карусель	1
29	Любимые игры и занятия российских детей	1
30	Любимые игры и занятия детей в Англии и США	1
31	Где мы любим играть	1
32	Практическое занятие. Языковые игры	1

33	Практическое занятие. Моя любимая сказка «Репка»	1
34	Итоговое занятие. Презентация сказки «Репка»	1
	Итого часов за год - 34 ч.	

3 класс

№ темы	Название темы (раздела)	Количество часов
I.Давайте познакомимся (1)		
1.1	Урок-знакомство.	1
II.Снова в школу (5)		
2.1	Снова в школу.	1
3.2	Школьные предметы	1
4.3	В стране числительных. Числительные от 1 до 20 Игра —Bingo!!, Лото	1
5.4	Множественное число имен существительных.	1
6.5	В мире грамматики. Сказка о глаголе to be	1
III.Этот красочный мир (1)		
7.1	Цветик-семицветик. Повторение цветов	1
IV.В кругу семьи и друзей (8)		
8.1	Обо мне	1
9.2	Я и моя семья.	1
10.3	Я и мои друзья. Притяжательные местоимения.	1
11.4	Мои игрушки. Притяжательные местоимения.	1
12.5	Повторение лексики по теме «дом».	1
13.6	В моём доме	1
14.7	Указательные местоимения	1
15.8	Наши питомцы. Глагол have got	1
V.Завтрак – самый важный прием пищи (2)		
16.1	Еда и напитки	1
17.2	В магазине. Местоимения some, any	1
VI.Еще один чудесный день (3)		
18.1	На улице.	1
19.2	Повторение предлогов места	1
20.3	Моё любимое место в городе	1
VII.Праздники. Какие они? (2)		
21.1	Праздники в России	1
22.2	Праздники в Великобритании	1
VIII.Я умею говорить о погоде (4)		
23.1	Лексика по теме «погода»	1
24.2	Погода зимой и осенью	1
25.3	Погода весной и летом	1
26.4	Моя любимая погода	1
IX.Как я провожу время (5)		

27.1	Хобби. Время Present Simple	1
28.2	Моё хобби	1
29.3	Мой распорядок дня. Активизация Present Simple	1
30.4	Спорт и занятия на улице. Знакомство с Present Continuous	1
31.5	В цирке. Закрепление Present Continuous	1
Х.Ты умеешь писать письма? (2)		
32.1	Письмо английским сверстникам	1
33.2	Подготовка к викторине «Знатоки английского языка»	1
XI.Итоговое занятие (1)		
34.1	Викторина «Знатоки английского языка»	1
	Итого часов за год - 34	

4 класс

№ темы	Название темы (раздела)	Количество часов
I.Давайте познакомимся (1)		
1.1	Проверка лексико-грамматических навыков.	1
II.Имя существительное в ед. и мн. Числе (2)		
2.1	Нарицательные исчисляемые существительные. Форма ед. и мн. числа существительных.	1
3.2	Исключения в образовании существительных во мн.ч.	1
III.Артикль (2)		
4.1	Основные правила употребления определенного и неопределенного артикля	1
5.2	Практика употребления определенного и неопределенного артикля	1
IV.Местоимения (4)		
6.1	Личные /Притяжательные местоимения.	1
7.2	Практика употребления личных и притяжательных местоимений	1
8.3	Указательные местоимения.	1
9.4	Практика употребления указательных местоимений	1
V.Числительные (4)		
10.1	Количественные и порядковые числительные.	1
11.2	Производные числительные.	1
12.3	Составные числительные.	1
13.4	Практика употребления числительных	1
V.Глагол «to be» (5)		
14.1	Оформление таблицы «Глагол to be».	1
15.2	Отрицательная и вопросительная форма.	1
VI.Видовременные формы глагола (8)		
16.1	Образование и употребление настоящего простого времени.	1
17.2	Практика употребления настоящего простого времени.	1

18.3	Образование и употребление настоящего продолженного времени.	1
19.4	Практика употребления настоящего продолженного времени.	1
20.5	Образование и употребление прошедшего простого времени.	1
21.6	Практика употребления прошедшего простого времени.	1
22.7	Образование и употребление будущего простого времени.	1
23.8	Практика употребления будущего простого времени.	1
VII.Модальные глаголы (4)		
24.1	Знакомство с модальными глаголами.	1
25.2	Глагол Can	1
26.3	Глагол May	1
27.4	Глагол Must. Глагол Have to	1
VIII.Прилагательные (5)		
28.1	Имя прилагательное как определение и часть составного именного сказуемого в предложении	1
29.2	Степени сравнения качественных прилагательных.	1
30.3	Односложные прилагательные и некоторые двусложные прилагательные.	1
31.4	Двусложные и многосложные прилагательных.	1
32.5	Степени сравнения прилагательных. Исключения.	1
IX.Предлоги места и времени (1)		
33.1	Знакомство и активизация наиболее употребляемых предлогов места и времени.	1
X.Итоговое занятие (1)		
34.1	Викторина по изученным грамматическим темам	1
Итого часов за год - 34 ч.		