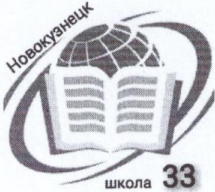
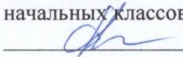
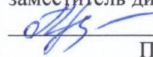


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кузбасса

	Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 33» (МБОУ «ООШ № 33»)
	654031, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г.Новокузнецк, проезд Ижевский, №15 тел. 8 (3843)52-65-75, E-mail: school_3300@mail.ru

РАССМОТРЕНО руководитель ШМО учителей начальных классов  Д.А.Двойнина Протокол № 1 от «25» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР  Проскуровская О.Г.. «25» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ "ООШ № 33"  Колбина Н.В. Приказ № 349/1 от «28» августа 2023 г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«В МИРЕ ПРОЕКТОВ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3-4 КЛАССОВ
(ООП НОО, АООП НОО для учащихся в ЗПР (вариант 7.2.))

НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ 2023

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса внеурочной деятельности «В мире проектов» раскрывает следующие направления развития младшего школьника: формирование понятий «проектная деятельность», навыков сотрудничества, основы проектной деятельности, работа над проектом.

3-4 КЛАССЫ

Раздел 1. Вводное занятие

Планы и задачи на учебный год. Содержание занятий. Понятие об учебном проекте. Проектная деятельность в жизни и деятельности людей. Темы проектов.

Практическая работа. Просмотр и обсуждение проектов, выполненных в прошлые годы.

Раздел 2. Этапы работы над проектом

Проект – это «семь П»: Погружение в тему – Проблема – Планирование – Поиск информации – Продукт (реализация плана)– Презентация – Портфолио (папка с рабочими материалами проекта, черновиками, отчётами и др.). Поиск проблемы и противоречий. Важное правило: каждый этап работы над проектом должен иметь свой конкретный продукт. Типы проектов: исследовательский, творческий, информационный, прикладной (практико-ориентированный), ролево-игровой. Виды информации. Способы поиска информации. Оформление результатов в виде конкретного продукта, сценария видеофильма, программы, буклета, репортажа, альманаха, альбома и пр.

Практическая работа. Составление рисунка-памятки «Что такое проект?», «Типы проектов». Проведение мозгового штурма по теме «Разнообразие проектных продуктов» и др. Анализ различных проблемных ситуаций и поиск путей их решения. Решение проблемных ситуаций с помощью приема направленного мышления «Альтернативы. Возможности. Выбор». Сбор информации по заданной учебной проблеме или задаче.

Раздел 3. Давайте познакомимся

Тема 3.1. Наши имена – 4 часа.

Погружение в тему. Наши имена. Как обратиться к незнакомому человеку? Что мы знаем о своем имени? Кто такие «тёзки»? Имена нашего класса. Имена учителей. Происхождение имени (классного руководителя и т.д.). Как работать в группе. Общение в группе. Правила совместной деятельности.

Практическая работа. Упражнение «Изобрази своё имя движением». Игра «Ласковушки». Работа над выполнением творческого проекта «Что в имени моём?» в соответствии с планом работы (возможные варианты: подготовка творческих работ «Моё имя», оформление стенгазеты ко Дню учителя с использованием наработанного по проекту материала и др.).

Тема 3.2. Про меня

Погружение в тему. Диагностика самооценки «10 моих Я». Мои «хочу» и «надо». Самореклама. Позитивный человек. Дружелюбный человек. Стеснительный человек. Способы группового взаимодействия. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Как научиться выступать публично? Культура выступления.

Практическая работа. Игры «Самый – самый», «Это – я», «Вместе мы поможем друг другу вырасти» и др., этюд «Три характера». Пальчиковые игры по теме. Работа над выполнением индивидуальных проектов по теме в соответствии с планом работы (возможные варианты: выполнение творческих работ из различных материалов «Автопортрет», «Каким сказочным героем я хотел бы быть?» и т.п.; презентация себя, своих интересов и увлечений и др.).

Тема 3.3. Моя коллекция

Погружение в тему. Понятие о коллекции, коллекционере. История возникновения и развития коллекционирования. Что коллекционировали мои родители? Удивительные и необычные коллекции. Моя коллекция. С чего всё началось?

Практическая работа. Работа над выполнением творческого проекта «Моя коллекция» в соответствии с планом работы (возможные варианты: оформление и демонстрация коллекций; подготовка презентаций; проведение виртуальной экскурсии и др.). Оформление и демонстрация мини-проекта.

Тема 3.4. Моя пища и витамины

Погружение в тему. Что мы едим? Полезные и вредные продукты. Работа над презентацией.

Практическая работа. Составление загадок, кроссвордов и т.п. о витаминах. Работа над выполнением информационного проекта «Что мы едим?» в соответствии с планом работы (возможные варианты: составление коллективных или индивидуальных презентаций по выбранной теме; оформление индивидуальных творческих работ, газет и т.п. материала по теме; проведение опытов и исследований по теме; выставка и презентация детских творческих работ и др.). Организация и проведение мероприятий и выставок в рамках проектных тем и реализованных проектов, презентация и защита проектов, организация и проведение экскурсий по темам проектов и т.п.

Раздел 4. Мир вокруг нас

Тема 4.1. Береги живое.

Погружение в тему. Понятие об экологии. Зачем нам беречь природу? Мы в ответе за тех, кого приручили. Забота о животных. Наши питомцы.

Практическая работа. Игра «Береги живое», «Тропинка». Работа над выполнением творческого проекта «Береги живое» в соответствии с планом работы (возможные варианты: мини-исследование «Кому мы можем помочь?»; оформление стенгазеты «Береги живое», «Мой питомец» и т.п.; проведение операции «Братья наши меньшие» и др.).

Тема 4.2. Кузбасс – мой дом

Погружение в проект. Край, в котором мы живем. Чудеса Кузбасса. Что является богатством нашего края? Гимн и символы Кемеровской области, Новокузнецка.

Практическая работа. Работа над выполнением творческого проекта «Кузбасс в задачах» в соответствии с планом работы (возможные варианты: подготовка к опросу младших школьников по выявлению у них знаний о природе родного края (Каких животных знают? Какие деревья у нас растут? И др.); разработка опросных листов; опрос учащихся и фиксирование итогов опроса; сбор информации по теме (по ходу сбора материала составляются задачи, которые корректируются педагогом); распределение задач на группы, работа над созданием и оформлением сборника задач, по которому младшие школьники могли бы не только учиться решать задачи, но и познакомиться с природой и историей родного края и др.). Представление сборника. Обсуждение выполненной работы и выдвижение планов по их продолжению (иллюстрирование задач, продолжение создания задач и т.п.).

Тема 4.3. Традиции семьи

Погружение в тему. Что мы знаем о традициях? Мир семейных увлечений. Семейные обязанности. Семейные традиции. Семейный герб и семейный девиз.

Практическая работа. Выполнение творческих работ «Герб моей семьи». Работа над выполнением исследовательского проекта «Традиции моей семьи».

Тема 4.4. Праздники и события

Погружение в тему. Знаменательные события и праздники в семье, стране, мире. История празднования Нового года в России. Как встречают Новый год в разных странах? Дед Мороз из разных стран.

Практическая работа. Создание образа Деда Мороза (в разных странах), рисунка «Необычный новогодний образ». Работа над выполнением оформительского проекта «Украшение кабинета к Новому году» (возможные варианты: игра-путешествие «По разным странам», творческие работы «Символы нового года» и др.). Работа над выполнением практико-ориентированного проекта «Твори, выдумывай, пробуй» (возможные варианты: работа творческой мастерской Деда Мороза, операция «Сувенир» по изготовлению сувениров для малышей, родных и др.). Организация и проведение мероприятий и выставок в рамках проектных тем и реализованных проектов, презентация и защита проектов и т.п.

Раздел 5. Живем по правилам

Тема 5.1. Потерянное время

Погружение в тему: тайм-менеджмент для школьников. Дела: срочные-несрочные, важные-неважные. Проблемы, связанные с неумением управлять своим временем. Наш помощник – «Календарик-пинарик».

Практическая работа. Работа над выполнением творческого проекта «Потерянное время» в соответствии с планом работы (возможные варианты: опрос детей по поводу управления временем; работа с поговорками типа «Сделал дело – гуляй смело»; просмотр сюжетов из фильма «Сказка о потерянном времени» и т.п. мультфильмов по теме; анализ и решение проблемных ситуаций персонажей, которые тратят время впустую; создание историй или авторских сказок, в которых главный герой вначале терял бы время попусту, а потом менялся и др.). Изготовление «Календарика - пинарика». Создание книжки-малышки или газеты в помощь младшим школьникам по управлению своим временем (например, команде надо за 40 минут создать книжку-малышку; если будут работать два-три человека из команды, а остальные займут позицию наблюдателей, то времени не хватит, поэтому необходимо всем включаться в работу и грамотно распределять задания с учетом возможностей).

Тема 5.2. Мы – дружные ребята

Погружение в тему. Друзья. Правила дружбы. Расширить понятия «друг», «дружба», «честность», «справедливость». Что такое конфликт? Почему люди ссорятся и как мирятся?

Практическая работа. Игра «Маски», «В одной связке» и др. Упражнения «Мостик дружбы», «Подари камешек» и др. Коллективный просмотр мультфильмов «Приключения кота Леопольда», «Зима в Простоквашино» и др. Работа над выполнением творческого проекта «Мы – дружные ребята» в соответствии с планом работы (возможные варианты: акция «Хочущие фотографии»; тренинги на сплочение, командообразование и др.).

Тема 5.3. Путешествие слова во времени

Погружение в проект. Непонятные слова. Устаревшие слова, архаизмы. Старые профессии на новый лад.

Практическая работа. Работа над выполнением проекта «Путешествие слова во времени» в соответствии с планом работы (возможные варианты: чтение и анализ сказок на предмет наличия слов, значение которых вызывает непонимание у современного школьника; поиск источников информации; сбор материалов к проекту (посещение библиотеки, в интернет-источниках, беседах с детьми и взрослыми), составление таблиц толкования слов, творческих заданий, интерактивной игры-презентации со словами и др.). Проигрывание отработанного материала в группе. Оформление и представление проекта.

Раздел 6. Наш школьный дом

Тема 6.1. Первая учительница

Мой класс. Погружение в тему «Первый учитель». Профессия – учитель, профессии в школе.

Практическая работа. Работа над выполнением творческого проекта «Первый учитель» в соответствии с планом работы (возможные варианты: интервью у учителей;

оформление стенда по теме; создание сборника впечатлений «Первый день в школе», акция «Доброе слово учителю» и др.).

Тема 6.2. Два разных мира: мальчики и девочки

Погружение в тему. Чем мальчики отличаются от девочек? Интересы девочек и мальчиков. Портрет идеального мальчика. Портрет идеальной девочки.

Практическая работа. Работа над выполнением проекта «Мальчики и девочки» в соответствии с планом работы (возможные варианты: создание стенгазеты, листовок, рисунков по теме; организация и проведение конкурса «А вам слабо?» и др.). Игра «Кто о себе рассказывает, мальчик или девочка?», «Если бы ...». Составление сказок и историй со слов «Жили-были мальчик и девочка ...».

Тема 6.3. Таланты нашего класса

Погружение в тему. Какими талантами славится человек? Что такое «хобби»? Увлечения великих людей.

Практическая работа. Работа над выполнением проекта «Таланты нашего класса» в соответствии с планом работы (возможные варианты: рассказ о своем увлечении, достижениях; создание коллективных и индивидуальных презентаций по выбранным темам; оформление стенгазеты «Наши увлечения»; презентация своего таланта и др.).

Тема 6.4. Портфель...Портфолио...Успех...

Погружение в тему. Ключевые слова по теме «Портфолио». Назначение и виды портфолио. Структура портфолио.

Практическая работа. Работа над выполнением проекта «Портфель... Портфолио... Успех...» в соответствии с планом работы (возможные варианты: подготовка и проведение социологического опроса по теме (Что такое «портфолио»? Какие материалы помещают в портфолио? Как бы оформили портфолио? И др.); разработка своих вариантов оформления портфолио; подготовка и проведение интервью «Расскажите о своем портфолио» (с педагогами школы); составление памяток для родителей и одноклассников «Оформляем портфолио»; определение разделов портфолио («Мой мир», «Моё имя», «Моя семья», «Мой город», «Мои друзья», «Мои увлечения», «Моя школа», «Мои любимые школьные предметы», «Моя учеба», «Мое творчество», «Мои впечатления», «Мои достижения», «Мое мнение», «Мое настроение», «Листы-разделы по годам» и др.; оформление титульных листов и материала каждого раздела и др.). Подготовка к презентации портфолио. Презентация портфолио учащихся.

Раздел 7. Заключительное занятие

Организация и проведение мероприятий и выставок в рамках проектных тем и реализованных проектов, презентация и защита проектов, организация и проведение экскурсий по темам проектов и т.п.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Метапредметные результаты

Коммуникативные

Учащийся будет:

- слушать и понимать других;
- доносить свою позицию до других участников группы;
- взаимодействовать внутри группы;
- оказывать взаимопомощь в сотрудничестве при решении общих задач.

Познавательные

Учащийся будет:

- осуществлять поиск информации в различных источниках;
- перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта под руководством педагога.

Регулятивные

Учащийся будет:

- самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество по реализации проекта; последовательность действий;
- иметь навыки организации рабочего пространства и использования рабочего времени;
- анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности;
- контролировать и оценивать свои действия в ходе разработки и реализации проекта.

Личностные результаты

Учащийся будет:

- иметь положительную мотивацию к творческой и проектной деятельности, к созданию и реализации своих замыслов;
- стремиться к саморазвитию («что я хочу», «что я могу»);
- отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи;
- стремиться к сотрудничеству в разных ситуациях, не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре народов.

Предметные результаты

Учащийся будет знать:

- основные этапы работы над проектом;
- различные информационные источники для подбора материалов проекта (справочную литературу, интернет-источники, опрос и др.);
- правила наблюдения, интервьюирования, устного опроса, эксперимента и т.п. методов для разработки и реализации проекта и решения проектных задач;
- назначение и правила успешной презентации и защиты творческих работ и проектов.

Учащийся будет уметь:

- ставить проблемные вопросы;
- генерировать идеи по решению проблемы, поставленной задачи, привлекая знания из различных областей;
- самостоятельно или в сотрудничестве выбирать тему (подтему) проекта;
- составлять краткий план выполнения проекта;
- оформлять материалы проекта;
- составлять устный доклад (сообщение) о проделанной работе;
- представлять и защищать свою работу (использовать различные средства наглядности при выступлении, отвечать на вопросы, в том числе и на незапланированные).

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

№	Раздел / тема	Количество часов 3-4* классы			ЭОР
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	1/1*	0,5/0,5*	0,5/0,5*	Учи.ру ЦОК
2.	Этапы работы над проектом	2/2*	0,5/0,5*	1,5/1,5*	Учи.ру

					ЦОК
3. Давайте познакомимся	5/5*	1/1*	4/4*	Учи.ру	
3.1. Наши имена	2/2*	0,5/0,5*	1,5/1,5*	ЦОК	
3.2. Про меня	1/1*	0,5/0,5*	0,5/0,5*		
3.3. Моя коллекция	1/1*	0,5/0,5*	0,5/0,5*		
3.4. Моя пицца и витамины	1/1*	0,5/0,5*	0,5/0,5*		
4. Мир вокруг нас	12/12*	4/4*	8/8*	Учи.ру	
4.1. Береги живое	2/2*	0,5/0,5*	1/1*	ЦОК	
4.2. Кузбасс – мой дом	2/2*	0,5/0,5*	2/2*		
4.3. Традиции семьи	2/2*	1/1*	1,5/1,5*		
4.6. Праздники и события	6/6*	2/2*	4/4*		
5. Живем по правилам	5/5*	1/1*	4/4*	Учи.ру	
5.1. Потерянное время	2/2*	0,5/0,5*	1,5/1,5*	ЦОК	
5.2. Мы – дружные ребята	2/2*	0,5/0,5*	1,5/1,5*		
5.3. Путешествие слова во времени	1/1*		0,5/0,5*		
6. Наш школьный дом	8/8*	1/1*	7/7*	Учи.ру	
6.1. Первая учительница	2/2*	0,5/0,5*	1/1*	ЦОК	
6.2. Два разных мира: мальчики и девочки	2/2*	0,5/0,5*	1/1*		
6.3. Таланты нашего класса	2/2*		2/2*		
6.4. Портфель. Портфолио. Успех	2/2*		3/3*		
7. Заключительное занятие	1/1*	-	1/1*		
Итого:	34/34*	8/8*	26/26*		