МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кузбасса

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 33»
(МБОУ «ООШ № 33»)

654031, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г.Новокузнецк, проезд Ижевский, №15
тел. 8 (3843)52-65-75, E-mail: school_3300@mail.ru

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
руководители ШМО учителей основной школы _____ Рубцова С.П., Коваленко Н.А. Протокол № 1 от «25» августа 2023 г.	заместитель директора по УВР _____ Гаврилова О.Ю. «25» августа 2023 г.	Директор МБОУ "ООШ № 33" _____ Колбина Н.В. Приказ № 349/1 от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«В МИРЕ ПРОЕКТОВ»

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ
(ООП ООО, АООП ООО для учащихся в ЗПР)

НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ 2023

1.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 КЛАСС

ВВЕДЕНИЕ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (4 ЧАСА)

Научно-исследовательская и проектная деятельность: понятие, возможности, перспективы. Кто такие исследователи? Цели и задачи исследовательской работы. Сущность исследовательской деятельности.

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА (6 ЧАСОВ)

Приёмы исследовательской деятельности. Такие разные вопросы. Полезные вопросы. Обсуждение и тренировка техники полезных вопросов.

Справочная литература. Как работать со справочной литературой.

Учебно-исследовательская культура, её освоение. Формы исследовательской работы. Исследовательский проект.

ЭТАПЫ РАБОТЫ В РАМКАХ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (8 ЧАСОВ)

Планирование и реализация проектов. Написание плана проекта. Учебное и научное исследование. Прогноз и факт. Наблюдение, опыт, эксперимент. Подготовка материалов для эксперимента. Проведение эксперимента. Составление таблицы результатов эксперимента. Заполнение таблицы результатов эксперимента. Анализ результатов эксперимента. Ответ на вопрос: подтвердилась ли гипотеза Формулировка вывода.

Этапы, структура исследования.

Виды информационных ресурсов и способы работы с ними.

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ НАКОПЛЕННОГО МАТЕРИАЛА И ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ (15 ЧАСОВ)

Исследование, его актуальность. Новизна исследования. Выбор направления, темы исследования. Тема исследования, формулирование темы исследования. Цель исследования. Постановка цели. Задачи исследования. Постановка задач.

Объект, предмет, гипотеза исследования. Проблемы и гипотезы. Научная гипотеза и её проверка.

Чтение текста с маркированием по теме своего проекта. Выделение главной мысли текста, определение ключевых слов. Денотатный граф. Практическая работа - составление денотатного графа по теме своего проекта.

Способы первичной обработки информации.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ (2ЧАС)

6 КЛАСС

ВВЕДЕНИЕ (2 ЧАСА)

Новости науки и техники. Современные открытия и технические новинки.

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА (8 ЧАСОВ)

Основные понятия. Научное исследование. Статистическое исследование. Методы исследования. Теоретический метод исследования. Эмпирический метод исследования

Эксперимент. Наглядные способы предоставления статистических данных

ЭТАПЫ РАБОТЫ В РАМКАХ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (11 ЧАСОВ)

Практикум по выбору темы исследовательской работы. Определение цели, задач. Выдвижение гипотезы. Написание плана исследовательской работы. Знакомство с источниками информации. Сбор информации.

Подготовка материалов для эксперимента. Проведение эксперимента. Составление таблицы результатов эксперимента. Заполнение таблицы результатов эксперимента. Анализ результатов эксперимента. Ответ на вопрос: подтвердилась ли гипотеза Формулировка вывода.

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ НАКОПЛЕННОГО МАТЕРИАЛА И ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ (11 ЧАСОВ)

Знакомство с требованиями по оформлению работы. Набор текста исследовательской работы на компьютере. Редактирование текста работы. Как сделать презентацию к исследовательской работе? Выбор дизайна презентации, медиа оформления. Скачивание фоновых мелодий, картинок. Выделение главной мысли текста, определение ключевых слов. Написание заголовков слайдов. Вставка таблиц, картинок, диаграмм и фоновых мелодий в презентацию. Редактирование презентации. Представление исследовательской работы.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ (3 ЧАСА)

Мини конференция. Анализ выступления. Выявление сильных и слабых мест в исследовательской работе. Обзор интересных тем на следующий учебный год. Отзыв о работе. Написание отзыва.

7 КЛАСС

ВВЕДЕНИЕ (2 ЧАСА)

Школьные, муниципальные, региональные и Всероссийские научно-практические конференции. Интернет-экскурсия по Всероссийским конкурсам. Знакомство с образцами исследовательских работ.

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА (8 ЧАСОВ)

Основные понятия. Исследование, проект. Что важнее? Методы исследования. Теоретический метод исследования. Эмпирический метод исследования.

Написание реферата на выбранную тему. Защита реферата перед аудиторией

ЭТАПЫ РАБОТЫ В РАМКАХ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (11 ЧАСОВ)

Практикум по выбору направления работы.

Определение цели, задач. Выдвижение гипотез. Выбор темы работы. Написание плана исследовательской работы. Знакомство с источниками информации. Сбор информации.

Подготовка материалов.

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ НАКОПЛЕННОГО МАТЕРИАЛА И ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ (11 ЧАСОВ)

Знакомство с требованиями по оформлению работы. Набор текста работы на компьютере. Редактирование текста работы. Выбор дизайна презентации, медиа оформления. Скачивание фоновых мелодий, картинок. Выделение главной мысли текста, определение ключевых слов. Написание заголовков слайдов. Вставка таблиц, картинок, диаграмм и фоновых мелодий в презентацию. Редактирование презентации. Защита исследовательской работы.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ (2 ЧАСА)

Мини конференция. Анализ выступления. Выявление сильных и слабых мест в исследовательской работе. Обзор интересных тем на следующий учебный год. Задание на летние каникулы.

8 КЛАСС

ВВЕДЕНИЕ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (4 ЧАСА)

Науки, которые нас окружают. Что такое исследование? Кто такие исследователи? Научное общество учащихся. Создание логотипов и эмблем. Мини проект эмблема НОУ. Основные всероссийские и региональные научно-практические конференции, и конкурсы школьников.

Что можно исследовать? Как выбрать тему исследования? Какими могут быть темы исследования? Что такое классификация в науке?

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА (12 ЧАСОВ)

Основные понятия и методы проектной деятельности. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект.

Типы и характеристика проектов. Особенности различных видов проектов.

Способы получения и переработки информации. Методы научного познания: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, анализ и синтез; исторический метод. Применение логических законов и правил: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания; правила построения логических определений.

Этапы организации исследовательской деятельности: обоснование актуальности выбранной темы, постановка цели и конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов и методики проведения исследования, описание процесса исследования, обсуждение результатов исследования, формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Структура исследовательской работы. Введение: правила написания. Обоснование актуальности темы, составление представления о степени разработанности темы; формулировка проблемы исследования. Постановка целей и задач исследования. Описание методов исследования.

Основная часть. Структура глав. Заключение. Формулировка выводов исследования. Постановка новых задач. Правила составления аннотации, рецензии, плана, конспекта, тезисов. Умение делать выписки.

Практическая работа: выбор темы, постановка проблемы, определение структуры работы, разработка программы опытной работы, подбор методов исследования.

Практическая работа: составление аннотации к книге, написание рецензии на спектакль, кинофильм, ответ товарища; составление планов, тезисов, конспектов статей.

ЭТАПЫ РАБОТЫ В РАМКАХ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (8 ЧАСОВ)

Выбор темы. Как выбрать тему проекта или исследования? Памятка «Как выбрать тему». Обсуждение и выбор тем исследования. Беседа «Круг моих интересов и увлечений». Эссе «Мир моих увлечений».

Тема и ее актуальность. Практическая и научная актуальность.

Проблема как «знание о незнании». Выявление и формулировка проблемы.

Постановка цели и задач. Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования. Гипотеза исследования.

Организация исследования. Составление плана научно-исследовательской работы.

Поиск информации (книги, журналы, Интернет) по теме исследования. Работа с научной литературой. Работа с понятийным аппаратом. Оформление сносок и ссылок.

Опытно-экспериментальная работа. Систематизация и обобщение материала. Формулировка соответствующих выводов.

ОФОРМЛЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (7 ЧАСОВ)

Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы. Оформление работы. Структура содержания исследовательской работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы и других источников.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (4 ЧАСА)

Психологический аспект готовности к выступлению. Структура доклада. Вступление и заключение. Главная часть: методы изложения материала, приемы привлечения внимания аудитории. Требования к докладу. Презентация. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.

Защита проекта. Выступление. Анализ.

9 КЛАСС

ВВЕДЕНИЕ (2 ЧАСА)

Школьные, муниципальные, региональные и Всероссийские научно-практические конференции. Интернет-экскурсия по Всероссийским конкурсам. Знакомство с исследовательскими работами прошлого года.

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА (10 ЧАСОВ)

Основные понятия. Методы исследования. Теоретический метод исследования. Эмпирический метод исследования. Новости в науке и технике. Практическое применение научных знаний.

ЭТАПЫ РАБОТЫ В РАМКАХ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (11 ЧАСОВ)

Практикум по выбору темы исследовательской работы. Определение цели, задач.

Выдвижение гипотез. Написание плана исследовательской работы.

Знакомство с источниками информации. Сбор информации. Обсуждение и анализ информации. Формулы и расчеты. Подготовка чертежей, таблиц, графиков.

Практическое применение данной работы. Использование в других областях науки.

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ НАКОПЛЕННОГО МАТЕРИАЛА И ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ (9 ЧАСОВ)

Знакомство с требованиями по оформлению работы. Набор текста исследовательской работы на компьютере. Редактирование текста работы. Подготовка презентации.

Выбор дизайна презентации, медиа оформления.

Скачивание фоновых мелодий, картинок.

Выделение главной мысли текста, определение ключевых слов. Написание заголовков слайдов. Вставка таблиц, картинок, диаграмм и фоновых мелодий в презентацию.

Редактирование презентации. Репетиция представления исследовательской работы. Защита проекта.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ (2 ЧАСА)

Анализ выступления на НПК. Выявление сильных и слабых мест в исследовательской работе. Обзор интересных тем на следующий учебный год. Задание на летние каникулы.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

– адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;

– допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе н не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

– учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; -формулировать собственное мнение и позицию;

– договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

– строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;

– задавать вопросы;

– контролировать действия партнёра;

– использовать речь для регуляции своего действия;

– адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

– слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, понимать точку зрения другого;

– слушать собеседника, кратко излагать сказанное им в процессе обсуждения темы, проблемы;

– признавать возможность существования разных точек зрения и права каждого иметь свою.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

– принимать и сохранять учебную задачу;

– учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

– планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

– адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

– вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

– оценивать некоторые высказывания людей с точки зрения их уместности, тактичности в данной ситуации;

– объяснять значение эффективного общения, взаимопонимания в жизни человека, общества;

– осознавать важность соблюдения правил речевого этикета как выражения доброго, уважительного отношения к другим людям;

– адаптироваться применительно к ситуации общения, строить своё высказывание в зависимости от условий взаимодействия;

– учитывать интересы других людей при общении, проявлять эмоциональную отзывчивость и доброжелательность в спорных ситуациях;

– осознавать ответственность за своё речевое поведение;

– анализировать свои речевые привычки, избавляться от плохих привычек;

– осознавать значимость активной гражданской и социальной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

– извлекать необходимую информацию из различных источников, в том числе представленных в электронном виде;

– работать со справочной литературой, пользоваться каталогами, составлять библиографию;

– формулировать задачи исследования и гипотезы;

– делать выписки, составлять тезисы, конспекты научных статей;

– формулировать тему работы, ее цели, ставить задачи исследования;

– самостоятельно проводить исследования и интерпретировать данные;

– качественно и количественно описывать и представлять результаты исследований;

– оформлять исследовательскую работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ;

– публично защищать представленные работы;

– представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта;

– оценивать результаты работы по критериям; составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы;

– проводить рефлексию своей деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

– оперировать понятиями: проблема, цели, задачи исследования, методы исследования, конспект, план, библиография;

– применять правила и этапы научной организации учебного труда, организации исследования;

– применять правила организации, этапы и методы исследовательской деятельности;

– ставить цели и задачи исследования;

– подбирать методы исследования адекватные поставленным задачам;

– выбирать методы поиска и отбора информации из различных источников с соблюдением защиты авторского права;

– работать в библиотеке, организовать поиск нужной информации для решения выявленной проблемы, используя различные информационные ресурсы (печатные издания, обучающие программы, сеть Интернет и т.д.);

– выделить главное, составить план исследовательской работы, конспектировать, составлять тезисы, библиографию;

– создавать, редактировать и форматировать документы Word, Excel, Power Point, Prezi.

– использовать эффективные способы презентации результатов исследования;

– подготавливать и проводить выступление перед аудиторией, составлять доклад, выступать с докладом.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1.	Научно-исследовательская и проектная деятельность: понятие, возможности, перспективы.	1
2.	Кто такие исследователи?	1
3.	Цели и задачи исследовательской работы.	1
4.	Сущность исследовательской деятельности.	1
5.	Анализ различных моделей мышления «Приёмы исследовательской деятельности».	1
6.	Обсуждение и тренировка техники полезных вопросов.	1
7.	Алгоритм работы со справочной литературой.	1
8.	Учебно-исследовательская культура.	1

9.	Формы исследовательской работы.	1
10.	Исследовательский проект	1
11.	Планирование и реализация проектов.	1
12.	Учебное и научное исследование.	1
13.	Прогноз и факт.	1
14.	Наблюдение.	1
15.	Проведение опыта.	1
16.	Эксперимент.	1
17.	Этапы, структура исследования.	1
18.	Виды информационных ресурсов и способы работы с ними.	1
19.	Актуальность исследования.	1
20.	Тема исследования.	1
21.	Чтение текста с маркированием по теме своего проекта.	1
22.	Цель исследования.	1
23.	Объект, предмет, гипотеза исследования.	1
24.	Задачи исследования.	1
25.	Новизна исследования	1
26.	Денотатный граф.	1
27.	Составление денотатного графа по теме своего проекта.	1
28.	Проблемы и гипотезы.	1
29.	Научная гипотеза и её проверка.	1
30.	Выбор направления, темы исследования.	1
31.	Способы первичной обработки информации.	1
32.	Работа с мини проектом.	1
33.	Работа с мини проектом.	1
34.	Защита проектов	1
35.	Защита проектов	1
ИТОГО 35		

6 КЛАСС

№ п/п	**Наименование разделов, тем**	**Кол-во часов**
1.	Такие разные важные открытия.	1
2.	Проблемное поле.	1
3.	Основные понятия	1
4.	Научное исследование	1
5.	Статистическое исследование	1
6.	Методы исследования.	1
7.	Теоретический метод исследования.	1
8.	Эмпирический метод исследования	1
9.	Эксперимент.	1
10.	Наглядные способы предоставления статистических данных.	1
11.	Практикум по выбору темы исследовательской работы.	1
12.	Определение цели, задач. Выдвижение гипотезы.	1
13.	Написание плана исследовательской работы.	1
14.	Знакомство с источниками информации.	1
15.	Сбор информации.	1
16.	Сбор информации.	
17.	Подготовка материалов для эксперимента.	1

18.	Проведение эксперимента	1
19.	Составление таблицы результатов эксперимента	1
20.	Заполнение таблицы результатов эксперимента	1
21.	Анализ результатов эксперимента. Ответ на вопрос: подтвердилась ли гипотеза Формулировка вывода.	1
22.	Знакомство с требованиями по оформлению работы.	1
23.	Набор текста исследовательской работы на компьютере	1
24.	Набор текста исследовательской работы на компьютере	1
25.	Редактирование текста работы.	1
26.	Как сделать презентацию к исследовательской работе?	1
27.	Выбор дизайна презентации, медиа оформления. Скачивание фоновых мелодий, картинок	1
28.	Выделение главной мысли текста, определение ключевых слов. Написание заголовков слайдов.	1
29.	Вставка таблиц, картинок, диаграмм и фоновых мелодий в презентацию.	1
30.	Редактирование презентации.	1
31.	Оформление исследовательской работы.	1
32.	Оформление исследовательской работы.	1
33.	Мини конференция. Защита работы.	1
34.	Мини конференция. Защита работы.	1
35.	Анализ выступлений. Выявление сильных и слабых мест в исследовательской работе.	1
ИТОГО 35		

7 КЛАСС

№ п/п	**Наименование разделов, тем**	**Кол-во часов**
1.	Введение. Вводная беседа	1
2.	Я исследователь.	1
3.	Основные понятия	1
4.	Исследование, проект. Что важнее?	1
5.	Методы исследования.	1
6.	Теоретический метод исследования.	1
7.	Эмпирический метод исследования	1
8.	Новости в математике	1
9.	Написание реферата на выбранную тему.	1
10.	Защита реферата перед аудиторией	1
11.	Практикум по выбору направления работы. Исследование или проект?	1
12.	Определение цели, задач. Выдвижение гипотез.	1
13.	Выбор темы работы	1
14.	Написание плана исследовательской работы.	1
15.	Написание плана исследовательской работы.	1
16.	Знакомство с источниками информации	1
17.	Знакомство с источниками информации	1
18.	Сбор информации.	1
19.	Сбор информации.	1
20.	Подготовка материалов.	1

21.	Подготовка материалов.	1
22.	Знакомство с требованиями по оформлению работы.	1
23.	Знакомство с требованиями по оформлению работы.	1
24.	Набор текста работы на компьютере	1
25.	Набор текста работы на компьютере	1
26.	Редактирование текста работы.	1
27.	Редактирование текста работы.	1
28.	Выбор дизайна презентации, медиа оформления. Скачивание фоновых мелодий, картинок	1
29.	Выбор дизайна презентации, медиа оформления. Скачивание фоновых мелодий, картинок	1
30.	Выделение главной мысли текста, определение ключевых слов. Написание заголовков слайдов.	1
31.	Вставка таблиц, картинок, диаграмм и фоновых мелодий в презентацию.	1
32.	Редактирование презентации.	1
33.	Представление исследовательских работ.	1
34.	Анализ исследовательских работ, выявление их сильных и слабых мест в исследовательской работе	1
35.	Обзор интересных тем на следующий учебный год.	1
ИТОГО 35		

8 КЛАСС

№ п/п	**Наименование разделов, тем**	**Кол-во часов**
1.	Виды исследовательских работ: доклад, реферат	1
2.	Виды исследовательских работ: проект, рецензия	1
3.	Формы представления исследовательских работ.	1
4.	Требования к оформлению реферата	1
5.	Проектная деятельность.	1
6.	Структура проекта.	1
7.	Виды проектов.	1
8.	Последовательность работы над проектом.	1
9.	Основные понятия научно-исследовательской работы.	1
10.	Выбор темы.	1
11.	Работа с источниками информации.	1
12.	Работа с научной информацией.	1
13.	Представление цели, задач, гипотезы.	1
14.	Объект и предмет исследования.	1
15.	Выбор методов и методики проведения исследования.	1
16.	Описание процесса исследования,	1
17.	Выбор темы.	1
18.	Составление плана научно-исследовательской работы.	1
19.	Работа с научной литературой.	1
20.	Работа с понятийным аппаратом.	1
21.	Опытно-экспериментальная работа.	1
22.	Опытно-экспериментальная работа.	1
23.	Опытно-экспериментальная работа.	1

24.	Опытно-экспериментальная работа.	1
25.	Структура содержания исследовательской работы.	1
26.	Введение, основная часть, заключение, список литературы и других источников.	1
27.	Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы.	1
28.	Общие правила оформления текста	1
29.	Требования к докладу.	1
30.	Формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки.	1
31.	Сноски и примечания, приложения	1
32.	Психологический аспект готовности к выступлению.	1
33.	Культура выступления и ведения дискуссии.	1
34.	Представление результатов научно-исследовательской работы.	1
35.	Представление результатов научно-исследовательской работы.	1
ИТОГО 35		

9 КЛАСС

№ п/п	**Наименование разделов, тем**	**Кол-во часов**
1.	Выдающиеся учёные современности.	1
2.	Новости науки и техники. «Проблемное поле».	1
3.	Основные понятия	1
4.	Методы исследования.	1
5.	Теоретический метод исследования.	1
6.	Эмпирический метод исследования	1
7.	Новости в науке и технике.	1
8.	Новости в науке и технике.	1
9.	Написание и защита реферата	1
10.	Написание и защита реферата	1
11.	Практическое применение научных знаний.	1
12.	Практическое применение научных знаний.	1
13.	Практикум по выбору темы исследовательской работы.	1
14.	Определение цели, задач.	1
15.	Выдвижение гипотез.	1
16.	Написание плана исследовательской работы.	1
17.	Знакомство с источниками информации	1
18.	Сбор информации.	1
19.	Обсуждение и анализ информации	1
20.	Формулы и расчеты	1
21.	Подготовка чертежей, таблиц, графиков	1
22.	Практическое применение данной работы	1
23.	Использование в других областях науки	1
24.	Знакомство с требованиями по оформлению работы.	1
25.	Набор текста исследовательской работы на компьютере	1
26.	Набор текста исследовательской работы на компьютере	1

27.	Редактирование текста работы.	1
28.	Подготовка презентации.	1
29.	Выбор дизайна презентации, медиа оформления. Скачивание фоновых мелодий, картинок	1
30.	Выделение главной мысли текста, определение ключевых слов. Написание заголовков слайдов.	1
31.	Вставка таблиц, картинок, диаграмм и фоновых мелодий в презентацию.	1
32.	Редактирование презентации.	1
33.	Анализ исследовательских работ, выявление их сильных и слабых мест в исследовательской работе	1
34.	Промежуточная аттестация.	1
ИТОГО 34		