

Анализ работы МБОУ "ООШ №33" за 2016 - 2017 учебный год

В 2016 – 2017 учебном году педагогический коллектив школы работал над проблемой:

«Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, в использовании технологий, направленных на достижение образовательных результатов (личностных, предметных и метапредметных)»

Проблема школы решалась через задачи:

1.Создавать условия для профессионального общения педагогов, распространение инновационного педагогического опыта и повышение профессиональной компетентности педагогов.

2.Расширять сферы деятельности профессиональных сообществ по выявлению и распространению педагогического опыта, использования технологий формирования и оценивания образовательных результатов (личностных, предметных и метапредметных) и системы подготовки учащихся к выполнению всероссийской проверочной работы (ВПР) в соответствии с требованиями ФГОС .

3.Отрабатывать механизм реализации внеурочной деятельности, обеспечивающей развитие УУД учащихся .

4.Организовать научно-методическое сопровождение педагогов по проблеме создания информационно-образовательной среды как фактора повышения качества образования

На начало года в школе работало 45 сотрудников, осуществляющих образовательную деятельность. Из них:

40 человек (89%) имеют высшее образование;

5 человек (11%) имеют среднее профессиональное образование;

высшую квалификационную категорию имеют 56% педагогического состава;

первую квалификационную категорию имеют 27% коллектива;

соответствуют занимаемой должности – 17% учителей.

В ходе реализации задач педагогическим коллективом было выполнено следующее.

В рамках создания условий для профессионального общения педагогов, распространения инновационного педагогического опыта и повышения профессиональной компетентности педагогов в школе проводились педагогические советы, на которых учителя начальной и основной школы представляли открытые уроки, делились своими наработками, педагогическими изюминками.

Учителя в течение учебного года систематически повышали уровень профессиональной компетентности, а именно:

- имеют или проходили курсы повышения квалификации в количестве 144 часов – 100% педагогических работников;

- систематически участвуют в текущих районных, муниципальных, региональных, всероссийских тематических семинарах, организованных МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецка, Кем ГУ;

- являются постоянными слушателями семинаров с авторами программ и учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ;

- тесно сотрудничают с организациями высшего образования (Кем ГУ);

- представляют свой педагогический опыт на городских методических семинарах, в педагогических Интернет сообществах.

Педагогические работники постоянно привлекают учащихся к предметным онлайн – олимпиадам (Олимпиада +), что способствует развитию у учащихся учебной мотивации. Привлекают около 40% учащихся к Всероссийским олимпиадам.

ВПР

В начале учебного года учащиеся 2, 5 классов школы приняли участие во Всероссийских проверочных работах, организованных федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по распоряжению Рособнадзора от 22.10.2016 № 2733-05 и приказу КОиНг.Новокузнецка от 03.10.2016 № 1116 в целях реализации комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях.

Результативность выполнения ВПР представлена в таблице:

2 классы

Итоги выполнения работы:

Класс	Учитель	"5"	"4"	"3"	"2"	ОУ	КУ
2а	Полякова Л.И.	21	6	0	0	100%	100%
2б	Орлова Л.В.	12	10	0	0	100%	100%
2в	Калинина Л.В.	6	11	4	0	100%	81%
2г	Семиколенных Н.Г.	10	7	4	1	95,5%	77%
	Итого:	49	34	8	1	99%	89,5%

Результаты выполнения ВПР по русскому языку во 2 классах показали:

Задание	2а	2б	2в	2г
1К1(3)Соблюдение орфографических норм	3б-22 2б-5	3б-13 2б-4 1б-5	3б-14 2б-6 1б-1	3б-12 2б-9 1б-1
1К2(3) Соблюдение пунктуационных норм	3б-22 2б-5	3б-20 2б-2	3б-16 2б-5	3б-21 2б-1
1К3(2) Правильность списывания текста	2б-19 1б-8	2б-17 1б-5	2б-12 1б-8 0-1	2б-17 1б-5
2(2) Расстановка слов в алфавитном порядке	2б-25 1б-1 0б-1	2б-19 1б-3	2б-16 1б-3 0б-2	2б-13 1б-2 0б-7
3(2) Подчеркивание слов, в которых первая буква обозначает звонкий согласный звук	2б-27	2б-14 1б-6 0б-2	2б-15 1б-2 0б-4	2б-10 1б-8 0б-4
4(2) Подчеркивание слов, в которых первая буква обозначает мягкий согласный звук	2б-26 1б-1	2б-21 1б-1	2б-12 1б-7 0б-2	2б-16 1б-2 0б-4
5(3)Деление слов на слоги	3б-22 2б-3 1б-2	3б-17 2б-3 1б-2	3б-13 2б-3 1б-5	3б-16 2б-4 1б-1 0б-1
6(3) Запись слов, которые можно разделить для переноса	3б-24 2б-3	3б-18 2б-3 1б-1	3б-12 2б-6 1б-3	3б-16 2б-2 1б-1 0б-3
7(1)Составление деформированного предложения	1б-22 0б-5	1б-18 0б-4	1б-14 0б-7	1б-15 0б-7

Качественно выполнили задание:«Соблюдение орфографических норм» во 2А классе – 100% (Полякова Л.И.), 2В класс - 95%(Калинина Л.В.), 2Г – 95%(Семиколенных Н.Г.) ; «Соблюдение пунктуационных норм» во всех классах -100%; «Правильность списывания текста» во 2А, 2Б, 2Г классах – 100%, во 2В -94%; «Расстановка слов в алфавитном порядке»: во 2Б классе 100%, во 2А -96%, во 2В 91%, во 2Г-68,5%; «Подчеркивание слов, в которых первая буква обозначает звонкий согласный звук»: во 2А справились на 100%, во 2Б – 91%, во 2В, 2Г – 82%%; «Подчеркивание слов, в которых первая буква обозначает мягкий согласный звук»: во 2А, 2Б выполнили на 100%,

во 2В -92%, во 2Г – 82%; «Деление слов на слоги»: во 2А, 2Б классах 92%, во 2В, 2Г- 91%;«Запись слов, которые можно разделить для переноса»: во 2А – 100%, во 2Б-95%, во 2В-86%, во 2Г – 82%; «Составление деформированного предложения»: во 2А, 2Б -82%, во 2В, 2Г- 66%.Учителям: Калининой Л.В., Семиколенных Н.Г. уделить особое внимание учащимся, допустившим максимальное количество ошибок.

В конце учебного года учащиеся 4 классов школы приняли участие во Всероссийских проверочных работах и показали результаты:

класс	Ф.И.О.учителя	Русский язык О/У-К/У	Математика О/У-К/У	Окружающий мир О/У-К/У	Общее О/У-К/У
4А	Кириенко Л.А.	89,3% - 61%	96,4% - 71,4%	100% - 74%	95,2% - 69%
4Б	Караганова Л.В.	68% - 22%	87% - 43%	91% - 43,5%	82% - 36,2%
4В	Язова Н.Т.	100% - 90%	100% - 70%	100% - 75%	100% - 78%
4Г	Большанина Л.Г.	100% - 84%	83,4% - 50%	100% - 87%	94,5% - 73,6%

Высокие показатели по всем предметам в 4А, 4В,4Г классах.Учащиеся данных классов на достаточно высоком уровне освоили программный материал начальной школы и способны применить свои знания при выполнении заданий базового и повышенного уровня. Учителю Карагановой Л.В. организовать дополнительные занятия с учащимися по русскому языку, математике, окружающему миру, Большаниной Л.Г. – по математике.

5 КЛАССЫ

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение отметок, %			
		2	3	4	5
По России	371916	4.8	18.6	38.9	37.7
Кемеровская область	5932	4.9	17.6	35.7	41.8
Новокузнецкий ГО	1195	3.7	11.2	30.7	54.4
МБОУ «ООШ 33»	88	5.7	27.3	31.8	35.2

Абсолютная и качественная успеваемость

ОО	Количество участников	Абсол.усп.,%	Качес.усп.,%
По России	371916	95,2	76,6
Кемеровская область	5932	95,1	77,5
Новокузнецкий ГО	1195	96,3	85,1
МБОУ «ООШ 33»	88	94,3	67

Результаты выполнения ВПР по русскому языку показали:

1.абсолютная успеваемость учащихся при выполнении работы на 0,9% ниже, чем по России, на 0,8% ниже, чем по Кемеровской области, на 2% ниже по Новокузнецкому ГО. В целом 94,3% учащихся усвоили программный материал по русскому языку;

2.качественная успеваемость в 5-х классах по результатам достаточно высокая, хотя и ниже показателей – на 9,4% по России, на 10,5% по Кемеровской области, на 18,1% по Новокузнецкому ГО. 67% учащихся 5-х классов на достаточно высоком уровне освоили программный материал начальной школы и способны применить свои знания при выполнении заданий как базового, так и повышенного уровня.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2016 – 2017 учебном году школа продолжает реализовать федеральный государственный образовательный стандарт. В этом учебном году в школе реализовались программы внеурочной деятельности в 1 – 6 классах:

Посещение занятий внеурочной деятельности учащимися 1-4 классов представлена в таблице:

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	классы				%
			1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	«По тропинкам родного края»	внеаудиторная, экскурсия		10 уч	6 уч	5 уч	5
	«Шашки, шахматы»		43 уч				10,6
	«Теннис»				43 уч		10,6
	«Разговор правильном питании»	круглый стол, поисково-научные исследования, экскурсия	39 уч	64 уч			25,5
Общекультурное	«ПДД»	внеаудиторная, экскурсии, общественно-полезная практика		44 уч	33 уч	39 уч	28,7
	«Колорит»	круглый стол, поисково-научные исследования, экскурсия	37 уч	42 уч	41 уч	36 уч	38,6
	«Кукольный театр»	экскурсии, общественно-полезная практика				10 уч	2,5
	«Этика и этикет»	круглый стол	10 уч				2,5
Духовно- нравственное	«Служу Отечеству пером»	круглый стол, поисково-научные исследования	41 уч	37 уч	26 уч	39 уч	35,4
	«Таинственный сундучок»	круглый стол, поисково-научные исследования				27 уч	6,7
	«Наш дом – планета Земля»	экскурсии, общественно-полезная практика, поисково-научные исследования	31 уч	23 уч	26 уч		20
Социальное	С любовью к городу	экскурсия, поисково-научные исследования	10 уч		23 уч		8,2
	«Тропинки к своему «Я»	круглый стол	47 уч	49 уч	45 уч	51 уч	47,5
Общеинтеллектуальное	«Немецкий без отметок»	поисково-научные исследования, круглый стол			34 уч	36 уч	17,3
	«В мире сказок»	поисково-научные	34				8,4

	исследования, круглый стол	уч				
«Занимательный английский»	поисково-научные исследования, круглый стол		17 уч	40 уч	14 уч	17,5
«Мастерок»	экскурсия, общественно-полезная практика	10 уч				2,5
«Мир творчества»	экскурсия, общественно-полезная практика	34 уч	10 уч			11
«Занимательная грамматика»	поисково-научные исследования, круглый стол	12 уч	65 уч		24 уч	25
«Мир цветов»	поисково-научные исследования, круглый стол		12 уч	12 уч		4
«Юный Пифагор»	поисково-научные исследования, круглый стол	59 уч	92 уч	65 уч	44 уч	64,4

Наибольшая результативность отмечена по спортивно-оздоровительному направлению - «Разговор о правильном питании», где учащиеся совместно с учителями составляли проекты о здоровой вкусной пище, о питании младших школьников, «По тропинкам родного края» проводили турслеты в Зенковский парк, в с.Ильинка (Табаева Е.В.); по духовно-нравственному направлению «Служу Отечеству пером»: учащиеся 3, 4 классов брали интервью у одноклассников к праздничным датам, выпускали классные стенные газеты; «Наш дом – планета Земля» создавались презентации о проделанной работе по темам: «Мир вокруг меня», «Мои друзья», «Моя семья»; социальное направление: «Тропинка к своему Я»-проводились тренинги, индивидуальные беседы; общекультурное направление «Колорит»-принимали участие в тематических школьных, районных, городских выставках, завоевывали призовые места. Творческие отчёты в конце года по работе всех направлений были представлены руководителями на «Слете отличников и хорошистов».

Вывод: в начальной школе к внеурочной деятельности привлечены 100% учащихся.

Всем учителям начальных классов необходимо выстраивать внеурочные занятия таким образом, чтобы факт их проведения способствовал психологической и физической разгрузке ребенка, обеспечивал формирование универсальных учебных действий. Важно, чтобы внеурочная деятельность не сводилась к набору мероприятий, а была целенаправленно выстроена и обеспечивала достижение планируемых результатов ФГОС НОО.

В 2016-2017 учебном году у учащихся сформировались УУД.

1. Духовно-нравственное направление

-личностные: умеют выразить собственное видение мира; развивались творческие и литературные способности, нравственные качества;

-познавательные: научились находить нужную информацию из различных источников;

-коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

По данному направлению в 1 классах были задействованы 71 % учащихся, во 2 классах-60%, в 3 классах-50%, в 4 классах - 65%.

2. Спортивно-оздоровительное:

-личностные: умеют делать самостоятельный выбор;

-регулятивные: умеют работать по предложенному учителем плану, отличать верно выполненное задание от неверного, дают эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности товарищей;

-познавательные: умеют делать предварительный отбор источников информации, добывать новые знания, перерабатывать полученную информацию;

-коммуникативные: правильно формулировать свои мысли в устной форме, выполнять различные роли при работе в группе.

По данному направлению в 1 классах были задействованы 80% учащихся, во 2 классах-70%, в 3 классах-5%, в 4 классах - 45%.

3. Общекультурное:

-личностные: развились художественно-прикладные способности

-регулятивные: усвоили основные понятия, определяющие управление собой (своим здоровьем, творческим самосовершенствованием);

-познавательные: усвоили основные общеэстетические понятия, связанные с художественно-образным способом познания;

-коммуникативные: усвоили экологические понятия, отражавшие непосредственные взаимодействия человека с окружающей средой и его последствиями.

По данному направлению в 1 классах были задействованы 45% учащихся, во 2 классах-44%, в 3 классах-68%, в 4 классах - 83% учащихся.

4. Общественно-интеллектуальное:

-личностные: развились эстетические потребности; повысился интерес к культуре, обычаям, жизни людей в других странах; оценивали поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;

-регулятивные: умеют ставить цели, планируют свои действия, вносят необходимые коррективы, адекватно оценивают свои достижения

-коммуникативные: могут планировать работу и сотрудничают с учителем и сверстниками, работать в паре и группе;

-познавательные: находят и понимают графическую информацию, используют звуко-символические средства, анализируют, обобщают, сопоставляют; умеют работать со словарём; получили знания о труде людей, профессиях, видах творчества, о красоте, культуре, культурных ценностях;

По данному направлению в 1 классах были задействованы 100% учащихся, во 2 классах-100%, в 3 классах-100%, в 4 классах - 100% учащихся.

5. Социальное:

-личностные: сформировались основные элементы законов жизни и развития общества и человека в нем;

-регулятивные:

-познавательные: усвоили основные понятия культуры о социальных нормах отношений, в том числе об общечеловеческих ценностях

По данному направлению в 1 классах были задействованы 54% учащихся, во 2 классах-85%, в 3 классах-72%, в 4 классах - 50% учащихся.

Посещение занятий внеурочной деятельности учащимися 5-6 классов представлена в таблице:

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	классы		%
			V	VI	
			Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	секция
«По тропинкам родного края»	внеаудиторная, экскурсия	15 уч.		15 уч	16
Общекультурное	«Мастерица»	внеаудиторная, экскурсии, общественно-полезная практика		48уч.	25
	«Колорит»	круглый стол, поисково-научные исследования, экскурсия	33уч.		17
	«Кукольный театр»	экскурсии, общественно-полезная практика	25уч		13
Духовно- нравственное	«Хоровой вокал»	кружок		43уч	22
Социальное	«Технология народных ремёсел»	экскурсия, общественно-полезная практика	54уч		28
	По тропинкам к своему «Я»	круглый стол	60уч		31
Общеинтеллектуальное	«Немецкий без отметок»	поисково-научные исследования, круглый стол	18уч	12уч	16
	«Литературная гостиная»	конференция, круглый стол,поисково-научные исследования		42уч	22
	«Занимательный английский»		13уч		7

Наибольшая результативность отмечена по духовно – нравственному направлению «Хоровой вокал» (Кутушева А.В.). Анжела Викторовна в течение всего учебного года активно привлекала учащихся к различным конкурсам разного уровня, имеет много грамот за 1,2,3 места в муниципальных, районных, региональных творческих конкурсах. Коллективы Кутушевой А.В. достойно представляли образовательное учреждение на протяжении всего учебного года, участвовали в школьных коллективно – творческих делах. Творческие отчёты в конце года по работе в других направлениях были представлены руководителями Юматовой Т.Н., Бересневой Л.М., Старостиной О.Ф., Красиловой Л.В., Дуфник О.А., Гавриловой О.Ю. Направления внеурочной деятельности привлекает недостаточное количество учащихся. Отмечается большое количество учащихся, не желающих посещать занятия и, как следствие, посещаемость занятий снижается к 6 классу. Привлекательными занятиями внеурочной деятельности можно считать занятия Кутушевой А.В. «Хоровой вокал», Дёминой Н.Г. «По тропинкам к своему «Я», Савчук Н.П. «Литературная гостиная», Юматовой Т.Н. «Технология народных ремёсел».

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2016 – 2017 учебном году в начальной школе обучалось 404 учащихся. По итогам года качество обученности по классам имеет следующие результаты:

Класс	Русский язык		Литератур. чтение		Математика		Окруж. мир		Английский язык		Физическая культура	
	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ
2А	100	85	100	100	100	81	100	100	100	81	100	96
2Б	100	57,7	100	81	100	77	100	84,6	100	73	100	100
2В	100	68	100	92	100	76	100	80	100	48	100	100
2Г	96	65	96	92	96	77	100	85	100	69	100	92
3А	100	62	100	86	100	67	100	86	100	62	100	100
3Б	100	58	100	65	100	50	100	65	100	61,5	100	92
3В	100	35	100	91	100	52	100	100	100	61	100	87
3Г	100	44	100	68	100	36	100	52	100	42	100	96
4А	100	68	100	89,3	100	85,7	100	93	100	68	100	100
4Б	100	40	100	76	100	44	100	72	100	40	100	92
4В	100	65	100	73	100	69	100	80	100	43	100	100
4Г	100	44	100	84	100	68	100	96	100	40	100	100

Высокие показатели качества обученности по русскому языку: во 2А (Полякова Л.И.), 2В(Калинина Л.В.), 3А (Петлевая Н.В.), 4А(Кириенко Л.А.), 4В (Язова Н.Т.); по математике: во 2А (Полякова Л.И.), 2Б (Орлова Л.В.), 2В(Калинина Л.В.),3А (Петлевая Н.В.),4А(Кириенко Л.А.), 4В (Язова Н.Т.), 4Г (Большанина Л.Г.); по английскому языку: во 2А, 2Б, 2Г (Новосельцева М.Г., Фомченко Е.В.), в 3А(Береснева Л.М.), 3Б, 3В (Новосельцева М.Г.,Найдёнова А.В.), в 4А (Новосельцева М.Г., Фомченко Е.В.).

Низкие показатели качества обученности по русскому языку: в 3В классе (Парий Т.В.), в 3Г (Проскуровская О.Г.), в 4Б (Караганова Л.В.), 4Г (Большанина Л.Г.); по математике: в 3Г (Проскуровская О.Г.),4Б (Караганова Л.В.).э

Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости в начальных классах

Учебный год	Рус.язык	Литер.чтение	Математика	Окр. мир	Англ.яз	Физ-ра	Итого
	АУ/КУ %	АУ/КУ %	АУ/КУ %	АУ/КУ %	АУ/КУ %	АУ/КУ %	
2014-2015	99/55,4	100/81,3	99,3/67	99,7/82,3	99/48	100/82	99,5/71,5
2015-2016	99,3/54,3	100/81,3	99,7/62	100/79,3	100/62	100/92	99,8/71,8
2016-2017	99,7/58	99,7/83,3	99,7/65,3	100/83	100/58	100/96	99,8/73,7

Из данной таблицы видно, что показатели 2016-2017 учебного года: абсолютная успеваемость совпадает с 2015-2016 учебным годом, качественная успеваемость повысилась на 1,9 %.

. По итогам года успеваемость по классам составила:

Класс	АУ	КУ	На «5»	На «4 и 5»	Имеющие одну «4»	Имеющие одну «3»	Имеющие «2»
2А	100	90,5	2	17		2	
2Б	100	78,8		13	2	4	
2В	100	73,3	2	10	1	4	
2Г	97	80		15		4	1
3А	100	77	4	8		1	
3Б	100	65,3	2	10			
3В	100	71	1	7		3	
3Г	100	56,3		7		2	
4А	100	84	3	16	3		
4Б	100	60,6		9			

4В	100	71,6	1	10		3	
4Г	100	72	1	7	2	1	
Среднее,%	99,75	73,4	16-4	129-32	7-1,73	24-6	1-0,24

Согласно результатам учебного года показатели снизились по предметам: русский язык(12 учащихся-3%), по английскому языку (12 учащихся-3%), по математике (4 учащихся-1%), во 2Г классе не успевают по русскому языку, литературному чтению, математике Шункова А. Ребенок оставлен на повторное обучение по заявлению родителей.

На достаточно высоком уровне отмечена качественная успеваемость во всех классах. Большой процент учащихся этих классов на высоком уровне выполняют все срезовые, контрольные работы, у них отмечается высокая учебная мотивация, учащиеся этих классов достаточно эффективно принимают участие в жизни школы и класса.

В 2016 – 2017 учебном году в основной школе обучалось 354 учащихся. По итогам года качество обученности по классам имеет следующие результаты:

Класс	АУ	КУ	Имеющие «2»	Имеющие одну «3»	Имеющие одну «4»	На «4 и 5»	На «5»
5А	100	58				12	2
5Б	100	28		1		5	2
5В	100	36			1	8	1
5Г	100	14				3	
6А	100	46				12	
6Б	100	12		2		2	1
6В	100	8				2	
6Г	100	48		1		10	1
7А	100	53				16	
7Б	100	16		1		4	
8А	96	20	1	2		5	
8Б	93	13	2			4	
9А	100	12				3	
9Б	92	16	2			4	
Среднее,%	99	27	0,01	0,02	0,001	25	0,02

Согласно результатам, педагогические работники недостаточно эффективно проводят работу по повышению качества обученности учащихся. Потенциально 15 учащихся могли более эффективно закончить учебный год. Объективной причиной таких результатов можно назвать то, что учителя обращают недостаточное внимание на учащихся, имеющих по итогам предыдущих четвертей одну отметку «2», «3», «4», не проводят корректирующие мероприятия, не осуществляют индивидуальный подход, не применяют индивидуальную траекторию развития учащихся.

На достаточно высоком уровне отмечена качественная успеваемость в **5А, 6А, 7А** классах. Большое количество учащихся этих классов на высоком уровне выполняют все срезовые, контрольные работы, у них отмечается высокая учебная мотивация, учащиеся этих классов достаточно эффективно принимают участие в жизни школы и класса.

На низком уровне качественная успеваемость отмечается в **5Б, 5В, 6Б, 6В, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б** классах. Учителям необходимо более эффективно работать по повышению качества образования в данных классах, выявлять учащихся, которые могут учиться лучше, выстраивать с ними индивидуальную работу.

Рассмотрим результативность качества обучения в разрезе 2016 – 2017 учебного года.

		АУ	КУ	Имеющие «2»	Имеющие одну «3»	Имеющие одну «4»	На «4 и 5»	На «5»
2016 – 2017 учебный год	Начало года	97	21	10	26	2	72	4
	Конец года	99	27	5	7	1	90	7

Результативность качества обученности находятся на низком уровне, но педагогические работники все же проводили работу по повышению качества, о чем свидетельствуют полученные данные. Данные таблицы свидетельствуют, что:

- абсолютная успеваемость повысилась **на 2%**;
- качество обученности повысилось **на 6%**;
- снизилось количество учащихся, имеющих по итогам четверти «2» **на 50%**;
- снизилось количество учащихся, имеющих по итогам четверти одну отметку «3» **на 73%**;
- снизилось количество учащихся, имеющих по итогам четверти одну отметку «4» **на 50%**;
- повысилось количество учащихся, закончивших учебный год на «отлично» **на 43%**.

В 2016 – 2017 учебном году учащиеся 5-6 классов обучались в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами, учащиеся 7 – 9 классов в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Данные по качеству обученности по предметам учебного плана представлены в таблице:

	5-е классы АУ/КУ	6-е классы АУ/КУ	7-е классы АУ/КУ	8-е классы АУ/КУ	9-е классы АУ/КУ
Рус.яз	100/40	100/39	100/50	98/32	96/33
Литер	100/58	100/66	100/70	100/62	96/57
Ин.яз	100/51	100/37	100/58	100/42	96/43
Матем.	100/41	100/30	93/42	98/26	96/24
Информ	100/77	100/80	100/77	100/48	98/59
История	100/56	100/66	100/70	100/56	100/63
Обществ	100/73	100/66	100/69	100/58	100/38
Географ	100/50	100/44	100/50	100/29	96/36
Биолог	100/63	100/41	100/45	100/40	96/47
Музыка	100/100	100/100	100/100	100/96	100/100
ИЗО	100/90	100/96	100/90	100/86	100/100
Технол	100/96	100/96	100/95	100/100	Нет в учебном плане
ОБЖ	100/81	100/80	100/86	100/76	96/72
Физ-ра	100/86	100/84	100/78	100/72	96/62
Физика	Нет в учебном плане	Нет в учебном плане	100/49	100/28	96/26
Химия	Нет в учебном плане	Нет в учебном плане	Нет в учебном плане	100/24	96/24

32% учащихся 5-6 классов на достаточно высоком уровне выполнили требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования и, как следствие, на достаточно высоком уровне у данных учащихся проходит формирование личностных, метапредметных и предметных результатов усвоения программного материала. 2% (5 уч.), а в перспективе также могут иметь высокие результаты, при ведении учителями целенаправленной работы с данными учащимися.

22% учащихся 7-9 классов на высоком уровне освоили программный материал в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Качественные показатели (более 50%) освоения учащимися программного материала во всех классах отмечены по: литературе (Галиутдинова С.К., Круцкая С.В., Вахрушева Т.В.), истории (Ковешникова Т.Н.), физической культуре (Бабенко Л.М.); ОБЖ (Иванкина О.С.); музыка (Кутушева А.В.); ИЗО (Дуфник О.А.); технология (Рубцов И.Е., Юматова Т.Н., Гаврилова О.Ю.).

Качественные показатели (ниже 50%) освоения учащимися программного материала отмечены по: русскому языку в 7Б (Вахрушева Т.В.), 8А, 9А, 9Б (Галиутдинова С.К.), иностранному языку в 7Б, 8А, 9Б классах (Найденова А.В., Фомченко Е.В.), математике в 7Б (Казакова И.И.), 8А, 8Б, 9А, 9Б (Рубцова С.П.) классах,

информатике в 8А, 9А (Рубцов И.Е., Чугунова А.С.), обществознанию в 9А, 9Б (Ковешникова Т.Н.), географии в 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б (Божок З.И.), биологии в 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б (Лях О.С.), физике в 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б (Казакова И.И.), химии в 8А, 8Б, 9А, 9Б (Лях О.С.).

Выявлено, что такие учебные предметы как география, биология, физика, химия, математика имеют низкие показатели качества усвоения программного материала учащимися практически во всех классах.

Сравнительный анализ качества обученности учащихся

Сравнительный анализ по классам:

Класс	2015 – 2016 учебный год		2016 – 2017 учебный год		Результаты качества обученности
	АУ	КУ	АУ	КУ	
5А	100	78	100	58	Снижение на 20%
5Б	100	57	100	28	Снижение на 29%
5В	100	69	100	36	Снижение на 33%
5Г	100	68	100	14	Снижение на 44%
6А	100	64	100	46	Снижение на 18%
6Б	100	30	100	12	Снижение на 18%
6В	100	16	100	8	Снижение на 8%
6Г	96	55	100	48	Снижение на 7%
7А	100	62	100	53	Снижение на 9%
7Б	100	31	100	16	Снижение на 15%
8А	96	29	96	20	Снижение на 9%
8Б	95	23	93	13	Снижение на 10%
9А	96	36	100	12	Снижение на 24%
9Б	96	19	92	16	Снижение на 3%
Среднее по школе, %	99	40	99	27	Снижение на 13%

Положительной динамики результативности качества обученности нет ни в одном классе. Критическое снижение качества отмечено в 5Б, 5В, 5Г, 9А классах. По полученным данным результативность работы педагогического коллектива по повышению качества обученности учащихся находится на очень низком уровне.

Сравнительный анализ по учебным предметам

	5-е классы		КУ +	6-е классы		КУ +	7-е классы		КУ +	8-е классы		КУ +
	АУ/КУ			АУ/КУ			АУ/КУ			АУ/КУ		
	2015 - 2016	2016 - 2017	-	2015 - 2016	2016 - 2017	-	2015 - 2016	2016 - 2017	-	2015 - 2016	2016 - 2017	-
Рус.яз	99/54	100/40	- 14	100/61	100/39	- 22	99/42	100/50	+ 8	98/36	98/32	- 4
Литер	100/81	100/58	- 23	100/57	100/66	+9	100/57	100/70	+ 13	98/65	100/62	- 3
Ин.яз	100/62	100/51	- 11	100/68	100/37	- 31	100/49	100/58	+ 9	98/51	100/42	- 9
Матем.	100/62	100/41	- 21	100/57	100/30	- 27	100/38	93/42	+ 4	98/31	98/26	- 5
Инфор		100/77		100/94	100/80	- 14	100/71	100/77	+ 6	98/71	100/48	- 23
Истор		100/56		100/73	100/66	- 7	100/59	100/70	+ 11	98/47	100/56	+ 9
Общес		100/73		100/73	100/66	- 7	100/64	100/69	+ 5	98/60	100/58	- 2
Геогр	100/79	100/50	- 29	100/80	100/44	- 36	100/58	100/50	- 8	98/38	100/29	- 9
Биолог		100/63	- 16	100/69	100/41	- 28	100/54	100/45	- 9	96/47	100/40	- 7
Музык		100/100		100/100	100/100	0	100/100	100/100	0	100/100	100/96	- 4
ИЗО		100/90		100/92	100/96	+ 4	100/90	100/90	0	100/90	100/86	- 4
Технол		100/96		100/92	100/96	+4	100/92	100/95	+ 3	100/100	100/100	0
ОБЖ		100/81		100/76	100/80	+ 4	100/80	100/86	+ 6	100/72	100/76	+ 4
Физ-ра	100/92	100/86	- 6	100/82	100/84	+ 2	100/81	100/78	- 3	100/71	100/72	+ 1
Физик								100/49		98/31	100/28	- 3
Химия											100/24	

На основании результатов выявлено:

1. только в параллели 7-х классов, по сравнению с прошлым годом, произошло повышение качества усвоения программного материала по большему количеству предметов – *русский язык, литература* (Круцкая С.В.), *иностраный язык* (Найденова А.В., Фомченко Е.В.), *математика* (Казакова И.И.), *информатика* (Рубцов И.Е., Чугунова А.С.), *история, обществознание* (Ковешникова Т.Н.), *технология* (Рубцов И.Е.,

Гаврилова О.Ю.), *ОБЖ* (Иванкина О.С.). Снижение качества обученности отмечено по предметам – *география* (Божок З.И.), *биология* (Лях О.С.), *физическая культура* (Бабенко Л.М.);

2. отмечена положительная динамика качества обученности в параллелях 6-х классов по *литературе* (Савчук Н.П.), *ИЗО* (Дуфник О.А.), *технологии* (Рубцов И.Е., Гаврилова О.Ю.), *ОБЖ* (Иванкина О.С.), *физической культуре* (Бабенко Л.М.); в параллели 8-х классов по *истории* (Ковешникова Т.Н.), *ОБЖ* (Иванкина О.С.), *физической культуре* (Бабенко Л.М.);

3. в параллелях 6-х и 8-х классов отмечено снижение качества обученности по большому количеству предметов: *русский язык* (Савчук Н.П., Круцкая С.В., Галиутдинова С.К.), *иностранному языку* (в 6-х классов критическое снижение на 36% - Береснева Л.М., Новосельцева М.Г., в 8-х: Найденова А.В., Фомченко Е.В.), *математика* (также отмечено резкое снижение качества обученности в параллели 6-х классов – на 27% - Казакова И.И., Рубцова С.П.), *информатика* (Рубцов И.Е., Чугунова А.С., нужно отметить, что в параллели 8-х классов снижение качества обученности резко снизилось на 23%), *история, обществознание* (Ковешникова Т.Н.), *география* (Божок З.И., резкое снижение качества на 36% в параллели 6-х классов), *биология* (Лях О.С., снижение качества обученности в параллели 6-х классов на 28%), незначительное отклонение к снижению качества обученности отмечается также по *физике* (Казакова И.И.), *музыке* (Кутушева А.В.), *ИЗО* (Дуфник О.А.);

4. на высоком уровне (более 50% учащихся) идет усвоение программного материала по: *литературе* (Красилова Л.В., Савчук Н.П., Круцкая С.В., Галиутдинова С.К., Вахрушева Т.В.), *иностранному языку* (7-е классы Фомченко Е.В., Найденова А.В.), *информатике* (Рубцов И.Е., Чугунова А.С. – 7-е классы), *истории, обществознанию* (Ковешникова Т.Н.), *географии* (Божок З.И., 7-е классы), *музыке* (Кутушева А.В.), *ИЗО* (Дуфник О.А.), *технологии* (Гаврилова О.Ю., Юматова Т.Н., Рубцов И.Е.), *ОБЖ* (Иванкина О.С.), *физической культуре* (Бабенко Л.М.);

5. на низком уровне (менее 50% учащихся) усваивают программный материал по: *математике* (Казакова И.И., Рубцова С.П., Семиколенных Н.Г.), *русскому языку* (Красилова Л.В., Савчук Н.П., Круцкая С.В., Галиутдинова С.К., Вахрушева Т.В.), *физике* (Казакова И.И.), *химии и биологии* (Лях О.С.), *географии* (6,8 классы Божок З.И.), *информатике* (8 классы, Рубцов И.Е., Чугунова А.С.), *иностранному языку* (6,8 классы – Береснева Л.М., Новосельцева М.Г., Найденова А.В., Фомченко Е.В.);

6. отмечено снижение качества обученности в параллели 5-х классов по всем предметам.

Снижение качества обученности в основной школе обусловлено тем, что педагогические работники не отслеживают в динамике качество обученности учащихся по годам, отдельно по классам; недостаточно отработан механизм планирования и реализации индивидуальных траекторий развития учащихся; слабая связь учителей – предметников с классными руководителями; учителя не привлекают учащихся к практической, познавательной, исследовательской, проектной деятельности; не всегда классные руководители знакомят родителей (законных представителей) учащихся с предварительной успеваемостью.

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

В рамках внутришкольного контроля в 2016 – 2017 учебном году проводились следующие мероприятия:

1. контроль за качеством реализации требований ФГОС и ФК ГОС

В начале учебного года на высоком уровне было организовано проведение Всероссийских предметных олимпиад школьников, хотя участие приняло небольшое количество учащихся. Необходимо привлекать к участию большее количество учащихся. При подведении итогов олимпиад удалось выявить учащихся, набравших наибольшее количество баллов по нескольким предметам. Победители Всероссийской олимпиады

школьников по русскому языку приняли участие в муниципальном туре олимпиады в КемГУ.

Проведённый мониторинг сформированности УУД позволил выявить положительную динамику развития универсальных учебных действий. Также стоит отметить, что необходимо разработать более чёткие критерии УУД, которые позволили бы отследить формирование метапредметных УУД.

Систематически проводился мониторинг качества обученности учащихся по предметам учебного плана, своевременно выделялись предметы учебного плана, по которым отмечалась низкая качественная успеваемость. Но, следует отметить, что не достаточно эффективно проводилась работа по сравнительному анализу качества усвоения программного материала учащимися по выявленным «западающим» предметам.

Отслеживание качества проведения занятий внеурочной деятельности позволили сделать вывод о том, что не все программы внеурочной деятельности привлекают учащихся. Для эффективной реализации программ внеурочной деятельности нужно проводить отбор тех программ, которые заинтересовывают учащихся в большей степени.

Проведение срезовых, тестовых работ по предметам учебного плана позволил определить качество усвоения программного материала. Нужно отметить, что по данному вопросу хотя и был проведён сравнительный анализ, но не рассматривался в динамике.

Ежегодное проведение классно – обобщающего контроля в 8-х классах позволяет проводить сравнительный анализ качества усвоения учащимися программного материала, своевременно выявлять проблемы, над которыми нужно работать с учащимися на следующий год, что позволяет учителям учитывать проблемы при подготовке учащихся к ГИА.

В 2016 – 2017 учебном году удалось организовать проведение предметных недель по большему количеству учебных предметов (*математика, русский язык, биология, химия, география, литература, иностранный язык, информатика, истории, физике*) по сравнению с прошлым учебным годом (*русский язык, литература, математика*). Хотя по прежнему остаётся несколько предметов, по которым не были организованы мероприятия: *технология, ИЗО, физическая культура, обществознание, музыка*. Нужно отметить и то, что учителя привлекают ограниченное количество учащихся к участию в предметных неделях.

При выявлении уровня адаптации учащихся 5-х классов удалось провести детальный анализ сформированных УУД, предметных результатов. Были обозначены проблемы и приоритетные направления работы с учащимися. Адаптация учащихся анализировалась в ноябре 2016. При планировании контроля по данному вопросу на 2017 – 2018 учебный год нужно выявлять адаптацию на более раннем сроке (середина, конец октября 2017), чтобы имелась возможность своевременно проводить корректирующие мероприятия.

В январе 2017 была организована I научно – практическая конференция учащихся. Было представлено 6 работ. На конференции приняли участие учащиеся 3,5,7, 9 классов. По итогам конференции отмечен низкий уровень привлечения учащихся к научно – исследовательской деятельности, выполнению творческих и проектных работ, а, значит, педагогические работники не готовы представлять опыт работы с учащимися в данном направлении.

Согласно учебному плану в 2017 – 2017 учебном году проводились занятия по предпрофильной подготовке учащихся согласно запросу родителей (законных представителей) учащихся по элективным курсам: «Решение задач по физике», «Секреты орфографии», «Калейдоскоп уравнений и неравенств», «Человек и общество». Направления предпрофильной подготовки выбраны с учётом приоритетных учебных предметов, которые учащиеся выбирают для прохождения процедуры ГИА.

2. контроль за подготовкой учащихся к прохождению процедуры государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

В рамках контроля за подготовкой учащихся к процедуре ГИА были организованы мероприятия: просветительская работа, участие в диагностическом тестировании, школьный репетиционный экзамен по предметам, отслеживалась работа ШМО и педагога – психолога в данном направлении; качество проведения дополнительных занятий по подготовке к ГИА; контроль за посещением дополнительных занятий, своевременным выполнением домашних работ.

3. контроль за ведением школьной документации

В начале учебного года проводилась проверка рабочих программ, составленных педагогическими работниками. Все программы были составлены грамотно, в соответствии с «Положением о рабочих программах учителей».

В течение учебного года систематически проводились проверки ведения рабочих, контрольных тетрадей по разным учебным предметам. На высоком уровне в течение года отмечалось ведение тетрадей учащимися 5А, 6А, 7А классов. Систематические замечания в ходе проверки отмечались у учащихся 5Г, 7Б классов.

Ежемесячно проводились тематические проверки заполнения классных журналов в соответствии с «Положением о проверке классных журналов». В течение учебного года без замечаний отмечено ведение классного журнала следующими педагогическими работниками: Красилова Л.В., Савчук Н.П., Галиутдинова С.К., Круцкая С.В., Иванкина О.С., Казакова И.И., Рубцова С.П., Рубцов И.Е., Юматова Т.Н., Ковешникова Т.Н., Никифорова В.М., Божок З.И., Лях О.С.. Систематические нарушения по ведению журналов отмечены у Казанцевой Л.Д., Кутушевой А.В..

3. контроль за состоянием работы с педагогическими кадрами

В 2016 – 2017 учебном году педагогические работники проходили курсы повышения квалификации в соответствии с планом прохождения курсовой подготовки. Все педагогические работники имеют курсы 144 часа по реализации ФГОС. В школе была организована работа с молодыми специалистами. В рамках педагогических советов учителя делились педагогическим опытом. Инновационная деятельность педагогического коллектива протекает на низком уровне: небольшое количество педагогических работников использует в своей профессиональной деятельности ИКТ технологии, отмечен низкий процент привлечения учащихся к проектной и исследовательской деятельности. Деятельность педагогического коллектива по внедрению ДОТ в рамках «ЕИОС в МСО» в 2016 – 2017 учебном году выполнена только на 2%.

Все запланированные мероприятия были проведены в срок. Анализ работы по всем направлениям отражен в аналитических материалах.

Внутришкольный контроль выявил проблемы, на которые стоит обратить внимание в следующем учебном году, а именно:

- усилить контроль за качеством преподавания и усвоения учащимися программного материала по отдельным предметам учебного плана (*русский язык, математика, иностранный язык, география, биология, физика, химия*);
- проводить отслеживание адаптации пятиклассников не позднее октября 2017 года;
- разработать более точные критерии для отслеживания сформированных УУД у учащихся 5-7 классов;
- привлекать как можно большее количество учащихся к Всероссийским олимпиадам, своевременно выявлять учащихся с повышенным уровнем учебной мотивации и проводить с ними систематическую работу по подготовке к олимпиадам различных уровней;
- привлекать большее количество учащихся к научно - исследовательской, проектной, творческой деятельности;
- своевременно отслеживать качество по учебным предметам, по которым наблюдается снижение качества обученности, контролировать деятельность педагогических работников по повышению качества обученности учащихся;

- рассмотреть приоритетные направления и программы во внеурочной деятельности, которые вызывают у учащихся наибольший интерес, привлекать к занятиям большее количество учащихся;
- при проведении предметных недель особое внимание уделять разнообразию заданий, форм проведения. Включать в предметные недели все предметы учебного плана;
- организовать научно – практическую конференцию с привлечением большего количества учащихся с разнообразными формами отчёта по проделанной работе (выступление, доклад, творческая работа, проект, научно – исследовательская работа и т.д.);
- усилить контроль в 9-х классах за посещаемостью дополнительных занятий по подготовке к ГИА 2018, выполнением домашнего задания, продолжить систематический мониторинг знаний учащихся, продолжать составление корректирующих планов работы по подготовке к ГИА 2018;
- руководителям ШМО Красиловой Л.В., Рубцовой С.П. провести подробный инструктаж по основным замечаниям и взять под особый контроль выполнение требований по ведению классного журнала Казанцевой Л.Д., Кутушевой А.В.;
- контролировать прохождение курсов по внедрению ДОТ в рамках «ЕИОС в МСО» руководителями творческих групп СДО, УСП, ВСК.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В 2016 – 2017 учебном году в 9-х классах обучались 51 учащийся.

Допущено к прохождению ГИА в форме ОГЭ – 49 учеников (96%). Не допущены для прохождения процедуры ГИА – 2 учащихся (4%) Артёмов А., Курдюкова И. (причина – академическая задолженность практически по всем предметам учебного плана, пропуски занятий без уважительной причины, невыполнение домашнего задания, непосещение дополнительных занятий по подготовке к ГИА).

В 2016 – 2017 учебном году для качественной подготовки учащихся к прохождению процедуры ГИА в форме ОГЭ педагогическим коллективом было выполнено следующее:

- в сентябре было организовано общешкольное родительское собрание с родителями (законными представителями), на котором были освещены вопросы по:
 - организации дополнительных занятий для учащихся по предметам, выбранным для прохождения государственной итоговой аттестации;
 - организации прохождения процедуры диагностического тестирования;
 - ознакомление с приказами по организации государственной итоговой аттестации.

Составлена дорожная карта по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2016-2017 уч.году;

- Красиловой Л.В., Рубцовой С.П. составлены планы работы ШМО, педагога - психолога по подготовке к ГИА с учетом дорожной карты МБОУ «ООШ № 33»;
- в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации с начала учебного года педагогическими работниками были составлены планы работы по подготовке к государственной итоговой аттестации, составлено расписание дополнительных занятий;

Проводился систематический мониторинг качества усвоения программного материала учащимися 9-х классов;

- 2 раза в месяц проводился сравнительный анализ выполнения домашних работ по математике. На основании выявленных проблем организовывались беседы с родителями (законными представителями) учащихся, имеющими замечания;

Проводился контроль за проведением дополнительных занятий с учащимися, организацией и проведением информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 в 2017 году.

Осуществлялось психолого-педагогического сопровождение учащихся и их родителей (законных представителей).

Проводился сравнительный анализ диагностического тестирования и качества усвоения программного материала по предметам, выбранным учащимися для прохождения ГИА. На основании полученных результатов педагогическими работниками составлены корректирующие планы работы по устранению пробелов в знаниях учащихся.

Осуществлялся контроль за выполнением перспективных планов работы, организованы репетиционные экзамены для учащихся по всем предметам, выбранными для прохождения ГИА.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся 9-х классов

Предмет	Успеваемость по результатам диагностического тестирования		Успеваемость по итогам учебного года		Успеваемость по результатам экзаменов		Количество учащихся, сдавших свои результаты, %	Количество учащихся, подтвердивших свои результаты, %	Количество учащихся, превысивших свои результаты, %
	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ			
Русс.яз	68	20	96	33	94	64	5 чел., 10%	19 чел., 39%	25 чел., 51%
Матем.	10	0	100	25	76	43	18 чел., 37%	18 чел., 37%	13 чел., 26%
Биолог.	84	0	100	67	93	15	15 чел., 55%	11 чел., 41%	1 чел., 4%
Химия	25	0	100	100	100	50	2 чел., 50%	2 чел., 50%	0 чел., 0%
Общес.	88	22	100	34	92	36	13 чел., 29%	28 чел., 64%	3 чел., 7%
Геогр.	77	21	100	31	85	31	2 чел., 15%	10 чел., 77%	1 чел., 8%
Литер.	100	0	100	0	100	0	0 чел., 0%	1 чел., 100%	0 чел., 0%
Инфор.	86	57	100	86	100	57	1 чел., 14%	6 чел., 86%	0 чел., 0%

По итогам прохождения ГИА:

- 2 учащихся – 4% (Марчук А. и Ганов А.) по русскому языку набрали максимальные баллы;

- 17 учащихся – 37% выполнили экзаменационную работу по обязательным предметам (русский язык и математика) на «4» и «5»;

- 5 учащихся – 10% сдали все экзамены на «отлично» и «хорошо»;

- 10 учащихся – 20% получили «4» и «5» по предметам по выбору.

Средний балл за экзаменационную работу

Предмет	Средний балл			
	По городу	По району	По ООШ	МБОУ «ООШ № 33»
Русс.яз	4,17	4,22	3,64	3,82
Матем.	3,73	3,61	3,3	3,2
Биолог.	3,42	3,39	3,01	3,19
Химия	4,18	3,59	3,08	3,5
Общес.	3,33	3,23	3,03	3,27
Геогр.	3,47	3,38	3,22	3,23
Литер.	4,44	4,31	3,67	3
Инфор.	4,04	3,87	3,6	3,71

Все показатели среднего балла в ОУ ниже, чем по городу. По общественному показателю среднего балла выше, чем по району и среди ООШ. В сравнении с показателями среднего балла среди ООШ показатели выше почти по всем предметам (за исключением математики и литературы).

Сравнительные данные по прохождению ГИА (средний балл)

Предмет	МБОУ «ООШ № 33»	
	2016 г.	2017 г.
Русс.яз	3,26	3,82
Матем.	2,68	3,2
Биолог.	Не сдавали	3,19
Химия	Не сдавали	3,5
Общес.	2,67	3,27
Геогр.	2,3	3,23
Литер.	Не сдавали	3

Инфор.	Не сдавали	3,71
--------	------------	------

Показатели среднего балла выполнения экзаменационной работы по предметам в 2017 учебном году выше, чем в 2016. Все запланированные мероприятия педагогических работников по подготовке к ГИА имели результативность по всем предметам. Учителями были определены темы, которые требуют большего внимания и будут учтены при планировании работы по подготовке к ГИА в 2017 – 2018 учебном году.

В целом педагогический коллектив, работая над методической темой школы, справился с задачами. Выявлены проблемы, над которыми нужно продолжать работать в следующем учебном году.

В 2017 – 2018 учебном году педагогическому коллективу школы предлагается работать над проблемой:

«Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива и применение новых педагогических технологий для повышения качества и эффективности образования, развития обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Цель:

Создание условий для успешного развития и саморазвития личности обучающихся и учителей школы через внедрение индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учащихся.

Задачи:

1. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
2. Повысить профессиональную компетентность учителей школы.
3. Изучить и внедрять методики и приемы проведения современного урока.
4. Обеспечить высокий методический уровень преподавания всех дисциплин.
5. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий
6. Выявить, обобщить и распространить опыт творчески работающих учителей школы.
7. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Ожидаемый результат:

1. Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования.
2. Создание условий для становления социально-активной личности обучающегося в культурно-образовательном пространстве школы, семьи и общественности.
3. Обеспечение каждому обучающемуся дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.
4. Разработка системы педагогического мониторинга за состоянием преподавания и уровнем обученности школьников.
5. Совершенствование форм внеурочной деятельности обучающихся

6. Повышение уровня познавательной деятельности обучающегося.
7. Усиление мотивации к инновационному труду со стороны педагогов школы.
8. Готовность учащегося к самостоятельному выбору и принятию решения усиление ответственности за последствия своих поступков.

Главной целью воспитательной работы школы является воспитание гармонично развитой личности, готовой к самостоятельной творческой деятельности, к самореализации в условиях современного информационного общества. Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- развивать школьные традиции, совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;
- обобщать передовой опыт классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий, внедрять новые формы обобщения и распространения опыта работы;
- активнее использовать возможности школы для повышения профессионального мастерства классных руководителей;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений, максимально привлекать детей к участию в жизни школы и класса.

Воспитательная работа в 2016-2017 учебном году была организована по направлениям, обозначенным в Программе воспитания и социализации, которые объединены в модули:

- 1.Модуль «Я - гражданин»
- 2.Модуль «Я и здоровье»
- 3.Модуль «Я и культура»
- 4.Модуль «Я и труд»
- 5.Модуль «Я и природа»
- 6.Модуль «Я - человек».

Модуль «Я – гражданин»

- За учебный год были проведены следующие мероприятия:
- участие в акции "Ветеран живет рядом" (4-8 классы) (03.05.2017);
 - конкурс рисунков и стенгазет «Мы этой памяти верны»(2- 8 классы) (04.05.2017) ;
 - организация выставки в школьной библиотеке «Живая память сердец» (26.04- 12.05.2017);
 - КТД «Судьба фронтовых песен» (05.05.2017, 1-8 классы) ;
 - конкурс чтецов «Память о войне» (04.05.2017, 2-3 классы);
 - уроки мужества «Чтим, храним и помним свято...»(05.05.2017 1 -9 классы) ;
 - классные часы «Нам дороги эти позабыть нельзя» (04.05.2017, 1 -9 классы).
 - встреча с ветераном Афганистана Макаревичем А.Ф. (16.02.2017 , 6Г, 6Б классы);
 - встреча с в тружеником тыла Фоминой Е.К. (05.05.2017);
 - посещение музея Боевой и Трудовой славы ЗСМК (27.04-04.05.2017, 13.02.2017- 21.02.2017, учащиеся 2-9 классов) ;

-районный конкурс рисунков для ветеранов ОАО ЗСМК, посвященный Дню Победы.

В рамках месячника оборонно – массовой и спортивной работы (27.01.2017 - 27.02.2017) были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятий	Дата, время проведения	Количество
1	День здоровья» Спорт здоровью – лучший друг »	30.01.2017	300
2	Уроки мужества «Славные сыны Отечества»	16.02.2017	740
3	Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава»	17.02.2017	80
4	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества	20.02. 2017	50
5	Выставка и обзор книг в школьной библиотеке «И помнит мир спасенный»	27.01.2017- 27.02.2017	740
6	Конкурс поздравительных открыток в рамках акции «Защитникам Отечества посвящается...»	20.02 2017	47
7	Посещение музея Боевой и трудовой славы	13.02.2017- 21.02.2017	120

27 апреля 2017 года в рамках проведения Единого городского урока истории "Этот день мы приближали как могли" в 9 А классе присутствовала представитель Администрации Заводского района Лялина Н.И.

В рамках празднования 72-й годовщины Победы в ВОВ учащиеся 7, 8 классов принимали активное участие в двух районных флеш - мобах "Звучат над городом песни победы", конкурсе строя и песни "В строю красив и силен".

Анализ всех проведенных мероприятий показал, что они прошли на достаточно хорошем творческом и эмоциональном уровне. Использовались разнообразные формы и методы, которые способствовали воспитанию у учащихся ответственности и чувства долга, способствовали повышению общественной активности учащихся. Наиболее активными были следующие классные руководители: Полякова Л.И., Семиколенных Н.Г., Рубцов И.Е., Галиутдинова С.К, Савчук Н.П., Красилова Л.В., Гаврилова О.Ю., учитель физической культуры Бабенко Л.М.

Большое внимание в 2016-2017 учебном году было уделено правовому воспитанию школьников, развитию навыков безопасности и формированию безопасной среды в школе.

В течение года проводились тематические классные часы в 1-9 классах «Права ребенка» (октябрь), «Подросток и закон» (декабрь), «Права и правила» (март) с целью оказания правовой помощи детям, были организованы индивидуальные беседы с инспектором ПДН, информационный час для учащихся 9 А класса «Наше будущее в наших руках».

Положительные результаты:

Педагогический коллектив школы уделяет должное внимание гражданско- патриотическому, правовому воспитанию учащихся. Проводимые мероприятия разнообразны по форме, соответствуют возрасту и интересам детей, отвечают целям, поставленными классными руководителями и вызывают высокую активность учащихся. Учащиеся

школы показывают хорошие результаты в творческих конкурсах различного уровня .

Проблемное поле:

Недостаточное количество призовых мест в городских творческих конкурсах по данному направлению.

Возможные пути устранения недостатков:

Включение всех учащихся в творческую деятельность и создание условий для самореализации школьников.

Модуль «Я и здоровье»

Вопросы воспитания у учащихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-9 классов.

Это такие мероприятия:

вовлечение учащихся в кружок «ГТО – путь к здоровью» (И.Е. Рубцов) и спортивную секцию «Баскетбол» (Бабенко Л.М.); проведение Дней здоровья (1 раз в четверть); тематические классные часы и беседы «Хорошая привычка быть здоровым», встречи учащихся 7-9 классов с волонтерами общероссийской общественной организации при поддержке президентской инициативы в области здоровьесбережения нации «Общее дело» , творческие работы учащихся.

В 8-9 классах по реализации модуля «Я и здоровье» в январе проведены следующие мероприятия: классные часы: 8А- «Зловещая тень над миром»; 9А- «Не ступите в ад»; 9Б- «Пристрастия, уносящие жизнь», беседы «Вредные привычки»(в рамках уроков биологии, ОБЖ), беседы волонтеров общероссийской общественной организации при поддержке президентской инициативы в области здоровьесбережения нации «Общее дело» «Секреты манипуляции».

Также в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом 1 декабря в 8 -9 классах проведены беседы «Да! Профилактике СПИДу», конкурс сочинений и рисунков, целью которых было информирование учащихся ОУ по проблеме ВИЧ/СПИДа, формирование навыков безопасного и ответственного поведения и мотивации к здоровому образу жизни учащихся (совместно со специалистом Центра СПИД) .Для учащихся 1-6 классов в течение года проводились классные часы "Режим дня школьника", "Влияние курения на организм школьника".

Следует отметить, что эффективность профилактической деятельности определяется тем, насколько у ребенка воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция. При организации профилактической работы классные руководители основываются на том, что чем больше у ребенка возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков

дополнительного образования. В текущем учебном году 56% учащихся охвачены кружковой и спортивной деятельностью.

Модуль «Я и культура»

Работа школы в рамках данного модуля направлена на воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры, культуротворческое и эстетическое воспитание, формирование коммуникативной культуры. С целью достижения поставленных целей в учебном году проведены линейка, посвящённая Дню знаний, праздник Последнего звонка, новогодние праздники «Здравствуй, Новый год», Праздник хорошистов, концертные программы ко Дню Учителя, Дню Матери, Международному женскому дню 8-е Марта, Дню Победы, КТД «Мир вокруг меня», "Талантами славится Кузбасс", участие в городских Единых уроках доброты.

Творческая группа учащихся "Капелька" под руководством Кутушевой А.В. приняла участие в конкурсах районного и городского уровня и позволило учащимся проявить свои способности, стать успешными в творчестве, взаимодействовать со сверстниками на уровне школы и за её пределами.

Отмечены выступления наших учащихся в городских творческих конкурсах:

"Народов много - страна одна"(2 место);

"России славные сыны"(2 место);

"Звонкий голосок"(3 место);

"Поклон тебе, солдат России"(2 место).

Неоспорима роль учреждений культуры в эстетическом воспитании школьников. В течение года школа продолжила сотрудничество с Новокузнецким драматическим театром, учащиеся посетили спектакли в сентябре, апреле в рамках "Недели - искусство школьникам" .

Воспитание культуры чтения, культуры речи учащихся - одно из приоритетных направлений в работе библиотеки. В соответствии с планом работы районной библиотеки "Запсибовская" на 2016-2017 учебный год были проведены с учащимися 6А(Савчук Н.П.), 5А классов (Красилова Л.В.) различные мероприятия, библиотечные занятия, направленные на формирование культуры речи школьников. Данные мероприятия мотивируют учащихся к чтению, знакомят с творчеством писателей, демонстрируют богатство русского языка.

Положительные результаты:

1. В школе создаются условия для воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирования основ эстетической культуры;
2. Проводится целенаправленная работа с учащимися по воспитанию культуры речи.

Проблемное поле:

низкая платежеспособность родителей (законных представителей) затрудняет организацию посещения мероприятий всеми учащимися.

Модуль «Я и труд»

Реализация модуля «Я и труд» предусматривает интеллектуальное воспитание учащихся, формирование ценностного отношения к учебе как к виду творческой деятельности, положительного отношения к труду и творчеству, уважение к труду и людям труда, профориентацию. Работа классного руководителя по профориентации учащихся 9 - х классов в ОУ носит системный характер. С 01.09.2017 года были проведены следующие мероприятия :«Что такое призвание и как его найти» , «Темперамент и выбор профессии», игра «Классификация профессий», анкетирование «Моя будущая профессия», индивидуальные беседы с каждым учащимся класса «Кем быть?». В ноябре 2016 года выпускники школы посетили «Ярмарку профессий», которая также способствовала расширению знаний учащихся об учебных заведениях города Новокузнецка и о специальностях, которые можно получить. В рамках Кузбасской ярмарки, в марте 2017 года, были посещены мероприятия и мастер–классы учреждений среднего профессионального образования. В течение учебного года с выпускниками школы проводится профориентационная работа специалистами учреждений среднего профессионального образования. В 9-х классах проведены родительские собрания «Мой выбор» , на которых рассматривались вопросы профориентации учащихся.

Положительные результаты:

В школе создаются условия для успешной социализации школьников.

Проблемное поле:

Невысокие результаты участия в конкурсах декоративно-прикладного творчества.

Возможные пути преодоления недостатков:

Стимулирование участия учащихся в конкурсах декоративно-прикладного творчества на более высоком уровне.

Модуль «Я и природа»

Основная цель экологического воспитания - создание условий для формирования ценностного отношения к природе, окружающей среде. В течение учебного года в классных коллективах проводились следующие мероприятия: тематические классные часы «Живи, Земля», Единые уроки экологической грамотности по темам : "Водные источники", " Вода - это жизнь", "Вторая жизнь вещей из ТБО", отчеты с фотографиями о проведении ежемесячно отправлялись в МБ УДО "Городская станция юных натуралистов № 2", районные и городские экологические конкурсы, викторины «Живи, лес», «Первоцвет», «День птиц», «Кормушка», «Не поджигай траву».

Положительные результаты:

1. Выросла заинтересованность учащихся в мероприятиях по

экологическому направлению.

2. Улучшился внешний вид и санитарное состояние пришкольной территории.

Проблемное поле:

Понизился процент участия учащихся в городских мероприятиях по экологическому направлению.

Возможные пути преодоления недостатков:

Повышение эффективности работы с одарёнными детьми по экологическому воспитанию.

Модуль «Я- человек»

Воспитание нравственности, духовности, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям и присвоение этих ценностей, идея милосердия - приоритетные направления в работе школы. Для достижения вышеизложенных целей в школе были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Торжественный праздник, посвященный началу нового учебного года ;
- Праздничные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека
- Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя;
- Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Матери.
- Праздник хорошистов;
- Праздник Последнего звонка.
- классные часы.

Проведенные мероприятия были направлены на формирование ценностного отношения к школе, семье, осознание значения семьи, уважительного отношения к старшим.

Работа с родителями (законными представителями)

Воспитание семейных ценностей - неотъемлемая часть духовно-нравственного воспитания учащихся.

Укреплению устоев семьи, авторитета родителей(законных представителей) способствует проведение совместных праздников, экскурсионных походов, посещение театра, музеев, участие родителей(законных представителей) в конкурсах, акциях, проводимых в школе: КТД «Мисс Осень - 2016» , "Талантами славится Кузбасс", "Судьба фронтовых песен", День Матери, День защитника Отечества, праздник «Последний звонок».

На начало 2016- 2017 учебного года на учете в КДН и ЗП состояло 6 социально опасных семей, на конец года - 2 (Давыдюк Валентина , 6Г, Сидоров Сергей, 2В класс). Данные семьи и дети из этих семей нуждаются в консультациях и педагогической поддержке администрации, классных руководителей и педагога- психолога школы. С целью корректирования воспитательного влияния семьи на личность ребёнка классными руководителями проводились общешкольные и классные родительские собрания, изучались условия семейного воспитания, мотивы и потребности

родителей(законных представителей)», беседы по профилактике табакокурения, наркомании, сквернословия, детского дорожно-транспортного травматизма, беседы на тему информационной безопасности и духовного здоровья детей, профилактики внутрисемейных конфликтов, создания безопасной и благоприятной обстановки в семье.

В школе оформлен информационный стенд для родителей (законных представителей), на сайте школы выложена информация о путях выхода из конфликтных ситуаций, профилактика употребления ПАВ, телефоны доверия.

Следует отметить, что посещаемость родительских собраний в классных коллективах 1-4 классов составляет практически 78%, в то время как в основной школе 49% родителей(законных представителей) регулярно посещают родительские собрания, интересуются состоянием образовательной деятельности в школе и успешностью участия в нем своих детей. По данным самоанализа классных руководителей 5-9 классов в каждом классе 1 -3, реже 4 родителя(законного представителя) ни разу не были на родительском собрании. Как следствие этого - проблемы учащихся с успеваемостью, конфликты детей в семье, школе, в детском коллективе. Такие семьи не остаются без внимания педагогического коллектива, с ними работает администрация школы, педагог-психолог, инспектор ПДН.

Классные руководители в целом успешно организуют взаимодействие с семьёй, проводят работу по воспитанию семейных ценностей.

По итогам 2016-2017 учебного года благодарственные письма за активное участие в жизни школы и хорошее воспитание детей были вручены наиболее активным родителям(законным представителям) учащихся 2-9 классов.

Положительный результат:

1. Сохраняется тенденция к усилению взаимодействия школы с родителями (законными представителями).
2. Повысился процент посещаемости родителей (законных представителей) общешкольных родительских собраний.
3. Выросла заинтересованность родителей (законных представителей) в делах школы

Проблемное поле:

Большая загруженность школы, недостаток помещений для проведения внеклассных мероприятий

Возможные пути преодоления недостатков:

Классным руководителям 2-6 классов (Козловой Т.В., Чугуновой А.С., Язовой Н.Т., Найденовой А.В.) совершенствовать методы и формы работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации .

В предстоящем учебном году необходимо:

- 1) активнее привлекать родительские комитеты к профилактической работе;
- 2) добиваться 100 % посещаемости родителями (законными представителями) родительских собраний;

3) развивать взаимодействие семьи и школы, используя традиционные, новые формы работы с родителями(законными представителями), возможности школьного сайта.

Работа кружков и спортивных секций

В 2016-2017 учебном году работали 18 кружков, спортивная секция «Баскетбол».

№ п/п	Название кружка	кол-во	Ф.И.О. руководителя	Наличие программы
1	« ГТО – путь к здоровью»	15	Рубцов И.Е.	+
2	«Мастерская слова»	27	Полякова Л.И.	+
3	«Смекалка»	27	Полякова Л.И.	+
4	«Загадки королевы грамматики»	27	Полякова Л.И.	+
5	« Люблю тебя, мой край родной»	20	Ковешникова Т.Н.	+
6	«Математика вокруг нас»	15	Рубцова С.П.	+
7	«Зебра»	15	Кутушева А.В.	+
8	«Юный полицейский»	15	Кутушева А.В..	+
9	«Радуга»	15	Кутушева А.В..	+
10	ДЮП «Огонь, вода и медные трубы»	15	Кутушева А.В.	+
11	«Мир вокруг меня»	15	Найденова А.В.	+
12	«Этика и этикет»	15	Язова Н.Т.	+
13	«Этика и этикет»	15	Большанина Л.Г.	+
14	«Занимательный немецкий»	16	Старостина О.Ф.	+
15	«Этика и этикет»	15	Парий Т.В.	+
16	«Планета здоровья»	15	Парий Т.В.	+
17	«В гостях у сказки»	15	Натура М.Э.	+
18	«Рукоделие»	15	Юматова Т.Н.	+
19	«Баскетбол»	14	Бабенко Л.М.	+

Охват учащихся кружковой работой на базе школы и внешкольных учреждений дополнительного образования составляет 58 % (53 % в 2015-2016 учебном году). В ходе проверки выявлено, что посещаемость кружков, спортивной секции удовлетворительная.. На занятиях кружков «Мастерская слова», «Загадки королевы грамматики», «Занимательный немецкий» ребята обучаются культуре речи, написанию рассказов; на занятиях кружка « Математика вокруг нас» дети через различные познавательные задания развивают необходимые для успешной учёбы и дальнейшей жизни такие мыслительные процессы как: мышление, внимание, память. На занятиях спортивной секции, кружка « ГТО – путь к здоровью» дети активны, развивают и укрепляют своё физическое здоровье.

Результатами проводимых кружковых занятий «Юный полицейский», «Радуга», ДЮП «Огонь, вода и медные трубы» является активное участие детей во всех проводимых мероприятиях районного и городского уровней.

Учащиеся, состоящие на учете в ПДН и ВШУ Князев Д.(5Бкласс), Сивакова С,(9А класс) посещали кружки дополнительного образования « Люблю тебя, мой край родной», « ГТО – путь к здоровью».

Положительные результаты:

Руководители кружков и спортивной секции создают условия для развития

интеллектуальных, физических и творческих способностей учеников.

Проблемное поле:

Недостаточное количество победителей и призеров городских конкурсов.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Активизация работы по выявлению и поддержке одаренных детей.
2. Повышение результативности участия в конкурсах различного уровня.

Профилактика правонарушений среди учащихся

Во исполнение Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» педагогическим коллективом были разработаны и проводились мероприятия, направленные на раннюю профилактику и устранение причин, способствующих правонарушениям.

В сентябре 2016 года для профилактики безнадзорности и правонарушений были составлены следующие планы работы: по профилактике безнадзорности и правонарушений, по профилактике суицида среди детей и подростков; совместной работы школы и отдела полиции "Заводской"; по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ; план работы Совета профилактики.

С целью выявления безнадзорности несовершеннолетних ежедневно проводился мониторинг учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. Ежедневно классными руководителями проводился учет посещаемости занятий учащимися. В 1 полугодии систематически пропускающих учащихся был 1 ученик 8 Б класса, Тапин Р., который за совершение неоднократных административных правонарушений был поставлен на учет в ПДН в 2012 году и был направлен в реабилитационный центр "Берег надежды". На данный момент, учащийся, систематически пропускающий занятия, в образовательном учреждении нет. С учащимися, имеющими единичные пропуски, классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе ведется профилактическая работа. Составлен банк данных на учащихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины (Трубачев С., Курдюкова И., Артемов А., Попова А, Фадеев К, Уразбахтина Т.). В семьи данных учащихся в течение учебного года проводились рейды, на детей и родителей (законных представителей) были заведены карты ИПР, в которых отражена вся проделанная профилактическая классных руководителей, учителей - предметников и администрации школы. В ОУ работает Совет профилактики. С начала 2016-2017 учебного года состоялось 9 заседаний, на которых рассматривались вопросы согласно плана работы. Рассмотрены 27 персональных дел учащихся.

На конец учебного года на профилактическом учете в ПДН и ВШУ состоит три учащихся, на начало учебного года было пять учащихся, на начало учебного года на учете в КДН и ЗП семей, находящихся в СОП было 4. На конец учебного года снилось и составило 2. Количество состоящих на

учете детей и семей снизилось в сравнении с началом учебного года. Заместитель директора 2 раза в год (30 ноября 2016 года и 14 июня 2017 года) на КДН и ЗП Администрации Заводского района представляла отчет о проделанной работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, и по решению комиссии было вынесено решение : на конец года оставить на профилактическом учете 2 семьи СОП (Сидоров С, Давыдюк В.).

В целях совершенствования межведомственного взаимодействия организовано регулярное получение информации от ПДН ОВД "Заводской" об учащих, совершивших правонарушения среди несовершеннолетних. Инспектор ПДН совместно с администрацией школы и классными руководителями проводит профилактические встречи с подростками по вопросам правовых знаний, осуществляют работу с семьями «социального риска», рейды по семьям, находящихся в социально опасном положении (было проведено 6 рейдов). При посещении семей, своевременно составлены акты обследования жилищно – бытовых условий проживания семей, что отражено в Программе ИПР.

В течение 2016-2017 учебного года были проведены правовые беседы на общешкольных собраниях инспектором ПДН, педагогом - психологом, администрацией школы с родителями(законными представителями) об административной ответственности за воспитание детей, о роли родителей(законных представителей) в организации досуга детей, о контроле родителями(законными представителями) посещений школьных занятий в целях профилактики безнадзорности учащихся, о жестоком обращении с детьми.

Рекомендации: классным руководителям в новом учебном году больше внимания необходимо уделять правовому всеобучу;

провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду;

продолжать методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями (законными представителями).

региональный, всероссийский	муниципальный	районный
<p>Занимательная викторина «Весенняя карусель», 1 место, «Страна чувств и эмоций», 1 место (Козлова Т.В.)</p> <p>Региональный конкурс электронных презентаций «Читай! Твори! Будь ярким!», 1 место (Рубцов И.Е.)</p> <p>3 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в номинации «Мобильная робототехника» (Рубцов И.Е.)</p> <p>Открытый областной фестиваль – конкурс детского видеотворчества «Распахни глаза», 2 место (Рубцов И.Е.)</p> <p>Конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса», участие (Полякова Л.И.)</p> <p>Областной конкурс фотографий «Заповедные земли Кузбасса», 2 место (Рубцова С.П.)</p>	<p>Конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса», 2 место (Кириенко Л.А.)</p> <p>Конкурс «Парад военной техники», 1 место (Рубцов И.Е.)</p> <p>Конкурс экологических миниатюр «Какое счастье, что у меня есть ты», 2, 3 место (Рубцова С.П.)</p> <p>Конкурс экологических миниатюр «Какое счастье, что у меня есть ты», 2 место (Ковешникова Т.Н.)</p> <p>Конкурс экологических миниатюр «Какое счастье, что у меня есть ты», участие (Рубцов И.Е.)</p> <p>Конкурс литературных работ «Мы в ответе за тех, кого приручили», 2 место (Савчук Н.П.)</p> <p>2 открытый конкурс – фестиваль «Народов много – страна одна», 2 место (Кутушева А.В.)</p> <p>Конкурс литературно-музыкальных композиций «России славные сыны», 2 место (Кутушева А.В.)</p> <p>Фестиваль «Компьютерный мир», 3 место (Рубцов И.Е.)</p> <p>Конкурс литературных работ «Перо Жар –птицы», 2 место (Ковешникова Т.Н.)</p> <p>Конкурс «Профессии моего города», 3 место (Рубцов И.Е.)</p> <p>Конкурс рисунков и сочинений «Я люблю цирк», 1 место (Рубцов И.Е.)</p> <p>Конкурс детской эстрадной песни «Звонкий голосок», 3 место (Кутушева А.В.)</p> <p>Конкурс фестиваль военно – патриотической песни «Поклон тебе, солдат России», 2 место (Кутушева А.В.)</p> <p>Городской праздник «Экознайка», участие (Марчук О.А.)</p> <p>Городской конкурс поисково-исследовательских работ «Гордость Отечества», участие (Ковешникова</p>	<p>Соревнования по пожарно-спасательному спорту среди дружин, 3 место (Кутушева А.В.)</p> <p>Соревнования «Вектор здоровья», 1,2 место (Табаева Е.В.)</p> <p>Конкурс «Жизнь стали», участие (Рубцов И.Е.)</p> <p>Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», 3 место (Табаева Е.В.)</p> <p>Конкурс рисунков «Моя малая Родина», 1,3, 2 место (Дуфник О.А.)</p> <p>Конкурс рисунков «Моя малая Родина», 1 место (Орлова Л.В.)</p> <p>Конкурс стихов «Ласковое слово для мамы», 1,2,3 место (Нечаева О.А.)</p> <p>Конкурс детского творчества «В гостях у новогодней сказки», 2 место (Рубцова С.П.)</p> <p>Конкурс стихов «Ласковое слово для мамы», 2 место (Дуфник О.А.)</p> <p>Конкурс сказок «ПДД мы соблюдаем – семью свою мы сохраняем», 2 место (Натура М.Э.)</p> <p>Конкурс выступлений «Учим дошколят ПДД», 2 место (Кутушева А.В.)</p> <p>Интеллектуальный конкурс «Эрудит на Планете ЮИД», участие (Кутушева А.В.)</p> <p>Конкурс народного творчества «С голоса на голос, от сердца к сердцу», 1 место (Кутушева А.В.)</p> <p>Конкурс ведущих «Идеальная пара», 1 место (Кутушева А.В.)</p> <p>Конкурс «Юный пожарный», 1 место (Кутушева А.В.)</p> <p>Конкурс сочинений «Я будущий металлург», 1 место (Галиутдинова С.К.)</p> <p>Конкурс чтецов, 2 место (Красилова Л.В.)</p> <p>Акция «С днем рождения,</p>

	<p>Т.Н.) Конкурс «Профессии моего города», 1,3 место (Рубцова С.П.) Конкурс «День птиц», участие(Казакова И.И., Вахрушева Т.В.) Интеллектуальная игра«Дорога к знаниям», участие (Орлова Л.В., Марчук О.А.) Акция «Останови , огонь», 1 место(Кутушева А.В.) Конкурс «Профессии моего города», 1,3 место (Натура М.Э.) Конкурс – фестиваль«Сибирь талантами богата», 1,2 место (Кутушева А.В.) Марафон «Память», 1 место (Красилова Л.В.) Экологическая акция«Первоцветы», 1,3 место (Марчук О.А.) Турнир «Проекты Детского технопарка», 2 место (РубцовИ.Е.)</p>	<p>ГАИ- ГИБДД», участие (Парий Т.В.) Флеш – моб»Ритмы юности», «Звучат над городом мелодии Победы»(Круцкая С.В., Бабенко Л.М.) Конкурс строя и песни»Красив в строю – силен в бою», участие (Бабенко Л.М., Гаврилова О.Ю.)</p>
--	---	---

Результаты участия в конкурсах различного уровня показали, что активно в течение года участвовали следующие классные коллективы: 3Б (Марчук О.А.), 1А(Натура М.Э.), 6Б (Рубцов И.Е.), 9А (Ковешникова Т.Н.), 9Б (Рубцова С.П.), 2Б (Орлова Л.В), 5А(Красилова Л.В.), 6А (Савчук Н.П.). Наряду с положительной тенденцией отмечается и снижение участия детей в мероприятиях разного уровня: 3В (Парий Т.В.), 4Б (Караганова Л.В.), 4В(Язова Н.Т.), 4Г (Большанина Л.Г.),1Б (Соловьева Е.Н.), 1Г(Нечаева О.А.), 5В(Лях О.С.), 8А (Галиутдинова С.К.), 8Б (Гаврилова О.Ю.), 5Г (Найденова А.В.).

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- ученики школы в целом положительно оценивают и с интересом участвуют в школьных делах;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и

коллективном творчестве.

Несмотря на отмеченные положительные результаты в воспитательной работе, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности .

Задачи на 2017-2018 учебный год

- приобщать учащихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у учащихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- расширять формы работы с родителями (законными представителями);
- создать условия для самореализации, самообразования, социализации и дальнейшей профориентации учащихся.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности, предупреждение травматизма, сохранение здоровья учащихся и персонала, организация подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, противодействие терроризму – важные направления в работе общеобразовательного учреждения.

Профилактика ДДТТ

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма издан приказ «О назначении ответственного за работу по профилактике ДДТТ», на административном совещании утвержден «План работы по профилактике ДДТТ». Вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ отражены в различных документах школы:

- план работы школы на 2016-2017 учебный год;
- планы методических объединений;
- планы классных руководителей;
- план внутришкольного контроля.

В начале учебного года каждому учащемуся была вклеена в дневник памятка, в которой отражены следующие вопросы: маршрут безопасного следования в школу и памятка дорожного движения для юного пешехода.

Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана необходимая материальная база. В кабинетах начальной школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма как в первом, так и во втором полугодии согласно плану мероприятий была организована профилактическая работа, направленная на повышение у школьников дорожно-транспортной дисциплины. Все мероприятия проведены в полном объёме. Дополнительно классные руководители в рамках операции «Каникулы» и «Недели безопасности дорожного движения» проводили инструктажи по ПДД, беседы: «Мы – пассажиры», «Последствия невнимательности на дороге», «Какие правила должен знать велосипедист», «Улица полна неожиданностей», «Безопасная дорога», «Правила поведения в транспорте», «Дорога - место повышенной опасности».

В школе организовано систематическое изучение учащимися 1-9 классов Правил дорожного движения с записью в Журналах инструктажей.

Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделялось на уроках ОБЖ. На изучение ПДД в 5-9 классах в рамках данных уроков отведено определённое количество часов (5 классы – 4 часа, 6-9 классы – 5 часов). На уроках учащимся демонстрировались плакаты, тематические видео и фотоматериалы, презентации, проводились практические занятия, экскурсии. Преподаватель ОБЖ использовал игровые технологии, что способствовало качественному усвоению материала и получению знаний, умений и навыков по предмету.

В течение учебного года было проведено 3 контрольных среза знаний правил безопасного поведения на улицах и дорогах (сентябрь, декабрь, май). Анализ проведённого в мае итогового тестирования показал, что абсолютная успеваемость во всех классах составила 100%. Тесты, предложенные учащимся 5-9 классов, содержали вопросы на знание правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей велосипедов. Следует отметить, что у учащихся вызвали затруднения следующие темы:

1. Дорожные знаки.
2. Основные понятия и термины ПДД

На уроках ОБЖ, окружающего мира, классных часах была проведена работа над ошибками, повторены темы «ПДД для пешеходов», «Дорожные знаки».

Знания учащихся начальной школы проверялись в ходе бесед, проводимых сотрудниками ГИБДД Бакановым И.Л., Кошкарковым С.В.,

заместителем директора по БЖ Иванкиной О.С. В результате бесед установлено, что учащиеся 1-4 классов имеют достаточные для своего возраста знания по правилам дорожного движения для пешеходов, водителей велосипедов, пассажиров общественного и личного транспорта.

Результатом работы, проводимой классными руководителями и преподавателем ОБЖ, является количество выявленных детей-нарушителей ПДД за 2016-2017 учебный год:

- 1а класс – Натура М.Э. – нарушителей нет
- 1б класс – Соловьёва Е.Н.– нарушителей нет
- 1в класс – Козлова Т.В.– нарушителей нет
- 1г класс – Нечаева О.А.– нарушителей нет
- 2а класс – Полякова Л.И.– 1
- 2б класс – Орлова Л.В. - 1
- 2в класс – Калинина Л.В. – 1
- 2г класс – Семиколенных Н.Г. – нарушителей нет
- 3а класс – Петлевая Н.В. – нарушителей нет
- 3б класс – Марчук О.А.– 1
- 3в класс – Парий Т.В.– нарушителей нет
- 3г класс – Проскуровская О.Г.– нарушителей нет
- 4а класс – Кириенко Л.А.– нарушителей нет
- 4б класс – Караганова Л.В. - нарушителей нет
- 4в класс – Язова Н.Т. – нарушителей нет
- 4г класс – Большанина Л.Г. – 1
- 5а класс – Красилова Л.В.– 1
- 5б класс – Божок З.И.– 1
- 5в класс – Лях О.С. – 2
- 5г класс – Найдёнова А.В.- нарушителей нет
- 6а класс – Савчук Н.П. - 1
- 6б класс – Рубцов И.Е. - 1
- 6в класс - Новосельцева М.Г. - 2
- 6г класс – Чугунова А.С. - 1
- 7а класс – Казакова И.И. - 1
- 7б класс – Вахрушева Т.В. - 1
- 8а класс – Галиутдинова С.К. - 1
- 8б класс – Гаврилова О.Ю. - 1
- 9а класс – Ковешникова Т.Н. - 2
- 9б класс – Рубцова С.П. – нарушителей нет

1 полугодие – 12 человек, из них начальная школа – 2 человека;

2 полугодие – 8 человек, из них начальная школа – 3 человека.

Статистика показывает, что во втором полугодии на 34% снизилось количество детей-нарушителей по сравнению с первым полугодием. Анализ нарушений ПДД учащимися школы показал, что все дети были остановлены сотрудниками ГИБДД при переходе проезжей части в неустановленном месте.

С детьми-нарушителями проводилась следующая работа:

1. Индивидуальные беседы инспекторов ГИБДД Баканова И.Л., Кошкарлова С.В., заместителя директора по БЖ Иванкиной О.С.

2. Классные часы «Будь внимателен на дороге», «Твоя безопасность», «Дорожные ловушки».

3. Изготовление памяток «Ребёнок и дорога», «Твой безопасный путь»

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе оформлен уголок безопасности, который постоянно обновляется. Данный стенд используется для оперативной информации, где размещается статистика ДТП в г. Новокузнецке с участием школьников, анализируются случаи нарушения ПДД учениками нашей школы, даются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщается о погодных условиях и сезонных особенностях, какие меры предосторожности нужно соблюдать в данной конкретной обстановке; сообщения о районных и школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей; информация о победителях школьных конкурсов по ПДД; рекомендации родителям.

Активно работал в течение года отряд ЮИД. Ребята приняли участие во всех районных мероприятиях, проводили пятиминутки по ПДД, выпускали памятки. В рамках «Недели безопасности дорожного движения» отряд ЮИД организовал конкурсы рисунков, плакатов, составил для ребят тренировочные кроссворды, привлек школьников к сочинению песен, стихов, загадок. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, медицину, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать ответы школьников.

Беседы, викторины, опросы, анкетирование, проводимые в школе, показали, что дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья. Это подтверждается тем, что в течение учебного года не было зафиксировано ни одного случая ДТП с участием учащихся нашей школы.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе проводится методическая работа с педагогами по их подготовке к занятиям по ПДД, рекомендуются методические материалы, сценарные разработки классных часов, предоставляется Интернет для поиска необходимых материалов. Имеется папка с разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп. Участие в профилактических мероприятиях в течение года отмечается у 100% классных руководителей. На высоком методическом уровне проводят мероприятия классные руководители Орлова Л.В., Полякова Л.И., Натура М.Э., Марчук О.А., Рубцов И.Е., Галиутдинова С.К., Соловьёва Е.Н., Савчук Н.П., Красилова Л.В.

05.02.2017 г. проведена проверка состояния работы ОУ по профилактике ДДТТ. Оценка – удовлетворительно.

Во время летних каникул в школьном оздоровительном лагере запланированы занятия, игры, конкурсы по изучению правил дорожного движения.

Пожарная безопасность

В образовательном учреждении разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности: приказ о противопожарных мероприятиях на 2016-2017 учебный год, приказ о противопожарном режиме в учреждении, разработана декларация пожарной безопасности.

Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности. Установлена АПС. Имеются все необходимые знаки безопасности. На территории школы есть пожарный гидрант, имеется соответствующий указатель. Очистка тротуаров и подъездных путей к учреждению, пожарному гидранту проводится ежедневно.

Первичные средства пожаротушения имеются в полном объёме. Все огнетушители прошли переосвидетельствование, на них имеются эксплуатационные паспорта, ведётся «Журнал учёта первичных средств пожаротушения».

В соответствии с графиком проведена обработка огнезащитным составом чердачного помещения, проведено испытание пожарной лестницы.

В здании школы 4 запасных выхода, пути эвакуации свободны, обработаны противопожарным составом. Планы эвакуации расположены на каждом этаже, покрыты фотолюминесцентной пленкой.

Кабинеты повышенной опасности соответствуют требованиям пожарной безопасности, в каждом кабинете имеются огнетушители, песок, пожарное полотно.

В каждом кабинете имеется инструкция по пожарной безопасности, план эвакуации из кабинета, телефоны экстренных служб.

Директор, заместитель директора по БЖ, заместитель директора по АХЧ прошли обучение по пожарно-техническому минимуму.

Профилактическая работа по привитию школьникам навыков противопожарной безопасности проводилась с целью сохранения жизни и здоровья детей, повышению уровня знаний учеников по пожарной безопасности и привлечению их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в микрорайоне.

Разнообразная работа по изучению правил противопожарной безопасности осуществлялась с учащимися школы:

- инструктаж «Действия в случае возникновения пожара» (сентябрь, февраль);
- практическая отработка плана эвакуации (сентябрь, июнь);
- акция «Останови огонь!» (декабрь);
- конкурсы рисунков (сентябрь, декабрь);
- изучение правил пожарной безопасности в рамках курса ОБЖ (в течение года);
- экскурсии в пожарную часть (октябрь);
- беседы сотрудников государственной инспекции по пожарному надзору (сентябрь, май).

В школе создана Дружина юных пожарных «Огонь, вода и медные трубы», в ее состав вошли ученики 5-8 классов в количестве 15 человек. Согласно плану работы проводились конкурсы, эстафеты, агитбригады, экскурсии в пожарную часть, театрализованные представления, выставки рисунков. Неоднократно выпускались листовки, буклеты по пожарной безопасности в школе, районе, городе.

Под руководством Кутушевой А.В. отряд ДЮП занимался изучением истории создания и развития пожарной охраны, правилами действий при пожаре и оказанием первой доврачебной помощи пострадавшим.

В целях ознакомления учащихся с современными средствами борьбы с пожарами и другими чрезвычайными ситуациями дружина посещает пожарные части №13 и № 24, на базе которых проводит учебно-тренировочные занятия по пожарно-прикладному спорту.

Результатом деятельности отряда «Огонь, вода и медные трубы» являются призовые места в различных конкурсах районного и муниципального уровня.

Гражданская оборона и защита от ЧС

Обучение и подготовка школьников проводилась на основании требований Законов Российской Федерации:

- «Об обороне»;
- «О гражданской обороне»;
- «О защите населения и территории от ЧС природного и технического характера»;
- «О защите населения и территории Кемеровской области от ЧС природного и технического характера».

Основы безопасности жизнедеятельности изучаются во 5-9 классах как самостоятельный предмет по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы В.Н.Латчук, С.К. Миронов), разработанной в рамках Государственной целевой программы обучения населения к действиям в ЧС. Курс предусматривает ознакомление с общими характеристиками различных ЧС, их последствиями, а также приобретение знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Обучение состоит из теоретического изучения учебных вопросов и практических занятий. Формы работы с детьми разнообразны: викторины, беседы, практические занятия, видеоуроки. Для контроля знаний учащихся разработаны тесты по темам: «Правила дорожного движения», «Первая медицинская помощь», «Дорожные знаки», «Действия при ЧС». Качество усвоения учебного материала осуществляется при помощи тестовых заданий, зачётов, практических и контрольных работ и находится на хорошем уровне. Программа по курсу ОБЖ выполнена по всем разделам. Абсолютная успеваемость в 5-9 классах составляет 100%.

Обучение руководящего состава с личным составом формирований ГО, групп, не входящих в формирование, проводилось на основании

организационно-методических указаний Главного управления МЧС России по Кемеровской области. Также обучение проходило через проведение инструктажей (сентябрь, февраль), практических отработок плана эвакуации (март).

28.04.2017 г. была проведена объектовая тренировка по теме «Действия руководящего состава школы при возникновении ЧС (землетрясение). Цель тренировки – совершенствование навыков руководящего состава при возникновении землетрясения, проверка готовности личного состава звеньев самозащиты к действиям в ЧС по назначению. Объектовая тренировка проведена согласно плану, выявленные недочёты были проанализированы.

26.05.2017 г. в образовательном учреждении был проведён «День защиты детей». Классные часы были направлены на повторение правил поведения человека в ЧС природного и техногенного характера. На уроке-практикуме отработывались приёмы оказания первой медицинской помощи. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, были выполнены в полном объёме.

В 2016 году на основании Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе» поставлены на первичный воинский учёт 5 учащихся 2000 г.р.

На базе ОУ создан пункт временного размещения (ПВР) пострадавшего населения от ЧС природного и техногенного характера. Персонал обучен, вся необходимая документация имеется в полном объёме. Ежегодная проверка, проводимая МБУ «Защита населения и территории» г. Новокузнецка, замечаний не выявила, ПВР к приёму эвакуированного населения готов.

Противодействие терроризму

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в ОУ проведены следующие мероприятия:

- установлена система видеонаблюдения;
- оборудована система охранной сигнализации;
- организована прямая связь с органами МВД (ФСБ) с использованием кнопки экстренного вызова, телефона АТС;
- территория организации оборудована ограждением, ворота закрываются, въезд постороннего транспорта исключён, парковка автотранспорта на территории школы запрещена.
- проводится ежедневный осмотр территории ОУ, подвальных и чердачных помещений с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций с внесением записи в специальном журнале.
- установлен график дежурства администрации;
- оформлены стенды, где имеется необходимая информация с номерами телефонов и инструкциями по теме «Антитеррористическая безопасность»;
- оформлен Паспорт безопасности;

- в соответствии с графиком проведены инструктажи с сотрудниками и учащимися (сентябрь, февраль);
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогического коллектива, учащихся и родителей (законных представителей) по правилам поведения при угрозе террористического акта;
- практическая отработка плана эвакуации (декабрь)

Согласно плану основных мероприятий в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности на 2017 г. была проведена объектовая тренировка по теме «Действия руководящего состава школы при возникновении террористического акта». Учение проходило 19.05.2017 г. в здании школы. Звенья самозащиты отработали в соответствии с инструкцией.

Замечания, отмеченные в ходе проведения учения, были проанализированы. С поставленной задачей коллектив справился.

Охрана труда и техника безопасности

В целях улучшения работы по созданию здоровых и безопасных условий труда при осуществлении образовательной деятельности в ОУ проведена следующая работа:

- расписание занятий составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- уроки в ОУ имеют продолжительность 45 минут; три перемены по 15 минут достаточны для организации питания учащихся;
- освещение во всех кабинетах соответствует норме;
- состояние мебели удовлетворительное;
- проветривание и влажная уборка осуществляется в соответствии с графиком, имеющимся в каждом кабинете;
- учителями начальной школы проводятся физкультминутки и динамические паузы;
- на уроках физики, химии, физической культуры, технологии, информатики проводятся инструктажи по ТБ, ведутся «Журналы инструктажей»;
- разработаны инструкции по охране труда;
- осуществлялся контроль безопасности приборов и ТСО, правильности хранения химических реактивов;
- своевременно проводились инструктажи с учащимися и сотрудниками; Несчастные случаи, признанные травмами, отсутствуют.

В течение учебного года классные руководители проводили целенаправленную работу с учащимися по формированию здорового образа жизни. В рамках данного направления проведены Дни здоровья, беседы, классные часы по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек, выпуск бюллетеней, конкурсы рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

На родительских собраниях постоянно проводились беседы по укреплению здоровья (о профилактике гриппа, соблюдении правильного режима дня, о пользе витаминов в зимнее время), так же повторяются правила поведения в школе и дома.

Важной задачей школы является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием. Основное внимание в работе уделялось повышению охвата горячим питанием. С этой целью были проведены следующие мероприятия:

- ежедневная работа бракеражной комиссии;
- организация льготного питания для многодетных, малообеспеченных и опекаемых детей (122 человека);
- просветительская деятельность в области здорового питания:
 - проведение тематических классных часов по правильному питанию: «Гигиенические правила питания» (5Б, 7А, 8А классы), «Важность регулярного питания. Правила поведения в столовой» (6Б, 4Б, 3А классы), «Основные принципы рационального питания» (2Б, 3Б, 5А, 4А классы), «Мы за правильное питание» (2А, 6Г, 9А), «Режим дня и его значение» (5В, 5Г, 6В, 4Г классы), «Хлеб – всему голова» (2В, 2Г, 4В, 3Г классы), цикла бесед «Питание школьника» (1 классы), во время которых учащимся прививались правила поведения за столом, правила этикета, навыки культуры поведения и культуры общения, происходило обучение детей знаниям об основах здорового питания, формировался уважительный интерес к здоровому образу жизни, в интересной форме рассказывалось о традициях питания, о блюдах русской кухни;
 - проведение конкурса школьных рисунков «В гостях у грядки» среди учащихся начальной школы;
 - урок ОБЖ в 5-9 классах «Береги своё здоровье» (январь);
 - кулинарный конкурс среди учащихся 5-8 классов «Хозяюшка» (апрель);
 - занятия по внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» с учащимися 1-2 классов;
 - включение вопроса о правильном питании в повестку классных (в течение года) и общешкольных (январь) родительских собраний.
 - проведение индивидуальных бесед с родителями (законными представителями) «Воспитание здоровых пищевых привычек», «Здоровье ребенка в руках взрослых», «На контроле здоровье детей».
- методическая работа:
 - совещания при директоре, на котором рассматривались вопросы порядка приема учащимися обедов, оформление документов на льготное питание, графика дежурств и обязанностей дежурного учителя, администратора и учащихся в столовой (сентябрь).
 - оформление и обновление информационного стенда по питанию в обеденном зале (сентябрь, январь).

- проведение анкетирования среди учащихся, родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности работой школьной столовой и мониторинга горячего питания.

Охват учащихся горячим питанием по образовательному учреждению составил: сентябрь - 80%, октябрь – 75%, ноябрь – 81%, декабрь – 82%, январь – 84%, февраль – 85%, март – 89%, апрель – 79%, май – 76%.

Сравнительный анализ по классам показал:

1) стабильно высокий процент в 1А классе (Натура М.Э.), высокий процент в 1Б (Соловьёва Е.Н.), 2А (Полякова Л.И.), 2Б (Орлова Л.В.), 4А (Кириенко Л.А.), что является показателем отличной работы классных руководителей с родителями (законными представителями) и учащимися по привитию навыков правильного питания.

2) процент охвата горячим питанием в течение года повышался во 2В (Калинина Л.В.), 2Г (Семиколенных Н.Г.), 3А (Петлевая Н.В.), 5А (Красилова Л.В.), 5В (Лях О.С.), 6А (Савчук Н.П.), 7А (Кзакова И.И.), что говорит о целенаправленной работе классных руководителей в данном направлении.

3) 4В, 5Г, 6Г, 7Б, 8Б, 9А, 9Б процент охвата горячим питанием низкий, что является показателем слабой работы классных руководителей в течение учебного года.

Работу школы по организации горячего питания считать удовлетворительной, так как в сравнении с 2015-2016 учебным годом процент охвата горячим питанием по школе повысился на 20% и составляет в среднем 81%.

В 2017-2018 учебном году продолжить работу по следующим направлениям:

1. Создание условий для поддержания и сохранения здоровья учащихся и сотрудников.
2. Формирование навыков поведения в условиях ЧС.
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В текущем учебном году ШМО учителей гуманитарного цикла работало над темой «Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества образования в свете введения федерального государственного образовательного стандарта».

Цель: создание условий для повышения качества образования в условиях введения ФГОС.

Задачи:

- 1.увеличить роль учителей ШМО в организации научно-методической работы, повысив их ответственность за результаты проводимой работы;
- 2.совершенствовать работу по самообразованию педагогов, систему семинарских занятий;
- 3.совершенствовать систему внеклассной работы с учащимися по предметам, систему работы с одаренными детьми с обязательной опорой на диагностические мероприятия;

- 4.разработать систему оценки достижений планируемых результатов в условиях внедрения ФГОС;
- 5.скорректировать технологию проверки знаний, умений, навыков учащихся с учетом создания условий для их самореализации в учебной деятельности;
- 6.обеспечить методическое сопровождение внедрения ФГОС.

Задачи ШМО учителей гуманитарного цикла реализовывались через работу учителей по самообразованию, работу с одаренными детьми, через организацию внеурочной деятельности по предмету.

Каждый учитель имеет методическую тему, над которой работает, углубляя знания по ней и совершенствуя формы и методы работы.

В 2016-2017 учебном году учителя продолжали работу по своей теме самообразования, используя составленные на 5 лет индивидуальные планы своей работы. Учителя Красилова Л.В., Савчук Н.П., Галиутдинова С.К., Шевкунова Е.А., Ковешникова Т.Н., Береснева Л.М., Новосельцева М.Г., Фомченко Е.В., Круцкая С.В. отчитались о результатах своей работы по теме самообразования на заседаниях ШМО. Вахрушева Т.В. отчет по теме самообразования не предоставила.

Тематика заседаний ШМО позволяла решать поставленные задачи и была связана с наиболее важными проблемами в преподавании русского языка, литературы, истории, обществознания, иностранного языка.

Помимо заседаний ШМО, учителя участвовали в 2 тематических круглых столах: «Структура КИМов и методика подготовки к экзамену в 9 классах», «Технология оценивания достижений учащихся», профессиональной дискуссии на тему «Перспективы тестовых форм итоговой аттестации выпускников».

В конце учебного года был проведен мониторинг качества обученности по русскому языку в 5-9 классах. Задания были сформированы из банка заданий ФИПИ. Анализ проведенного мониторинга показал средний уровень обученности учащихся по русскому языку. Рекомендовано учителям Шевкуновой Е.А., Вахрушевой Т.В. усилить контроль над качеством усвоения материала, используя современные приемы и методы, активнее внедрять задания из банка ФИПИ для подготовки к ГИА.

Активность участия учителей в работе ШМО представлено в таблице:

Название мероприятия, тема (заседание ШМО, ГМО, семинары, вебинары, круглые столы, экспертные комиссии)	Дата	ФИО педагогов, выступавших с докладами, сообщениями на ШМО и РМО
Конференция: «Проектная деятельность в образовании - требование современности»	12.11.2016	Шевкунова Елена Александровна, Красилова Лариса Валерьевна, Круцкая Светлана Валентиновна, Галиутдинова Светлана Константиновна.
Вебинар: «Презентация: создание, редактирование, оформление»	15.01.2017	Савчук Нина Прохоровна, Ковешникова Татьяна Николаевна Шевкунова Елена Александровна, Красилова Лариса Валерьевна.

Вебинар: «Метод проектов — один из ведущих методов обучения в условиях реализации ФГОС»	20.03.2017	Найденова Анна Викторовна, Новосельцева Марина Геннадьевна, Фомченко Елена Владимировна.
Вебинар: «Рефлексия как обязательный этап урока или мероприятия в условиях реализации ФГОС»	25.04.2017	Шевкунова Елена Александровна, Красилова Лариса Валерьевна, Круцкая Светлана Валентиновна, Найденова Анна Викторовна.
Заседание ШМО «Целеполагание – проблема современного урока» Круглый стол: «Технология оценивания достижений учащихся»	28.03.2017	Ковешникова Татьяна Николаевна, Галиутдинова Светлана Константиновна. Береснева Людмила Михайловна.
Заседание ШМО: « Приёмы повышения эффективности урока и качества образования»	02.02.2017	Новосельцева Марина Геннадьевна, Фомченко Елена Владимировна.
Заседание ШМО: «Игровая деятельность на уроке как средство формирования познавательной активности у учащихся 5-6 классов».	02.11.2016	Береснева Людмила Михайловна, Шевкунова Елена Александровна, Савчук Нина Прохоровна. Вахрушева Татьяна Владимировна.
Круглый стол: «Структура КИМов и методика подготовки к экзамену в 9 классах».	02.11.2016	Круцкая Светлана Валентиновна, Галиутдинова Светлана Константиновна
Заседание ШМО: «Лингвистический анализ текста как один из способов подготовки к ГИА».	10.04.2017	Ковешникова Татьяна Николаевна. Красилова Лариса Валерьевна, Галиутдинова Светлана Константиновна.

Размещение материалов на сайтах, группах, Интернет-сообществах:

ФИО автора	Название материала	ссылка
Шевкунова Елена Александровна	Научное исследование на тему «Жаргонизмы в речи школьников» Презентация: «Жаргонизмы в речи школьников»	https://infourok.ru/nauchnoe-issledovanie-po-teme-zhargonizmi-v-rechi-shkolnikov-1470653.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-zhargonizmi-v-rechi-shkolnikov-1845432.html https://infourok.ru/esse-na-temu-fgos-obschego-obrazovaniya-tretego-pokoleniya-i-ih-osobennosti-1845457.html
Красилова Лариса Валерьевна	Эссе: «ФГОС общего образования третьего поколения и их особенности» Проект интегрированного урока по культуре России с Древней	сайт «Завуч.инфо» в разделе «Методические разработки уроков и использованием ИКТ», http://www.zavuch.ru/accounts/profile/ Всероссийский портал школьных издательств «Стенгазета» в разделе «Интегрированные уроки» http://1sg.ru/methodical/metodicwork/68/

Результаты (победители, призеры и лауреаты) участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях:

Мероприятие с указанием уровня и формы (очная, заочная)	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Место
Международный конкурс «Молодежное движение» (заочная)	Кудрявцев Андрей	5Б	Шевкунова Е.А.	2
Всероссийская олимпиада «Подари знание» (заочная)	Кудрявцев Андрей	5Б		2
13 Региональная научная конференция учащихся (очная)	Букреев Андрей	5Г		3
Международный конкурс «Я – гений» - заочный	Алутина Анастасия	5А	Красилова Л.В.	1
	Марченко Анна	5Б		2
	Звидрина Анастасия	5А		3
Районный конкурс чтецов (5-6 классы)- очный	Марченко Анна	5Б	Красилова Л.В.	2
Городская олимпиада школьников (Институт непрерывного образования)- очный	Лейченко Елизавета	5А	Красилова Л.В.	1
Районный Конкурс литературных работ «Перо Жар-птицы»- очный	Стафичук Татьяна	6А	Савчук Н.П.	2
Районный творческий конкурс "С любовью к вам, учителя" очный	Тяжелова Анастасия	5А	Красилова Л.В.	1
Районный конкурс творческих работ «Великих прадедов достойные потомки», в номинации «Письмо прадеду»	Лейченко Елизавета	5А	Красилова Л.В.	1

Несмотря на большую работу члены ШМО учителей гуманитарного цикла отмечают, что в их работе есть и существенные недостатки: -низкая результативность работы по привитию интереса к чтению; -проведение уроков без технической поддержки; -слабая организация взаимопосещения уроков у своих коллег.

Учитывая эти недостатки, члены ШМО должны более ответственно подойти к планированию работы по указанным вопросам и устранить выявленные недостатки в следующем учебном году.

В 2017 -2018 учебном году методическому объединению учителей гуманитарного цикла рекомендуется:

- повышать уровень своей информационной культуры;
- шире использовать ресурсы сети Интернет для организации урочной и внеклассной деятельности учащихся;
- проводить недели методического мастерства, открытых уроков, открытых мероприятий для учащихся и их родителей (законных представителей);
- организовать взаимопосещение уроков с целью обмена опытом;

- организовать посещение уроков русского языка и литературного чтения в начальной школе с целью сохранения преемственности при переходе в основную школу.

Перед учителями гуманитарного цикла на новый учебный год ставятся задачи:

1. совершенствовать подготовку учащихся 9-ых классов к экзаменам в форме ОГЭ;
2. совершенствовать программно-методическое обеспечение учебных предметов для повышения качества обучения школьников;
3. внедрять инновационные технологии в процесс обучения с целью привития интереса к предмету, повышения качества знаний по предмету, развития навыка самостоятельной работы;
4. повышать уровень информационной активности учащихся, развивать их интеллектуальные и творческие способности.

В 2016-2017 учебном году члены ШМО учителей естественно-математического цикла работало над методической темой: «Совершенствование форм и методов проведения современного урока».

Решались следующие задачи:

1. продолжить работу по внедрению Интернет-технологий при подготовке учителей к урокам.
2. обеспечить высокий методический уровень проведения уроков.
3. совершенствовать внеклассную работу по предмету.
4. организовать подготовку к проведению экзамена в форме ОГЭ в 9 классе.
5. совершенствовать формы дифференцированного обучения учащихся.

В 2016-2017 учебном году было запланировано и проведено 5 заседаний ШМО.

Были запланированы и проведены входные контрольные работы по математике для учащихся 5-9 классов.

АНАЛИЗ ВХОДНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ 5-9 классы, 2016-2017 уч. год

КЛАСС	Количество учащихся в	Количество выполненных	«5»; процент от числа выполненных	«4»; процент от числа выполненных	«3»; процент от числа выполненных	«2»; процент от числа выполненных	% качества	% успеваемости

	классе	работу; % от общего числа	их работу	их работу	их работу	их работу		
5 «а» Рубцова С.П.	25	20; 80 %	10;50 %	4; 20 %	5; 25 %	1; 5 %	70 %	95 %
5 «б» Рубцова С.П.	23	19; 82,6 %	1; 5,2 %	6; 31,5 %	9; 31,5 %	3; 15,7 %	36,8 %	84,2 %
5«в» Казакова И.И.	24	22; 91,6 %	3;13,6 %	5; 22,7 %	8; 36,3 %	6; 27,2 %	36 %	67 %
5 «г» Семикол енных Н.Г.	20	18; 90 %	1; 5,5 %	5; 27,7 %	10; 55,5 %	2; 11,1 %	33 %	88 %
6 «а» Казакова И.И.	25	25; 100 %	-	10; 40 %	9; 36 %	6; 24 %	40 %	76 %
6 «б» Казакова И.И.	23	21; 91,3 %	1; 4,7 %	4; 19 %	13; 61,9 %	3; 14,2 %	24 %	86 %
6 «в» Рубцова С.П.	17	16; 94 %	-	2; 12,5 %	10; 62,5 %	4; 25 %	12,5 %	75 %
6 «г» Рубцова С.П.	20	14; 70 %	-	2; 14,3 %	8; 57,1 %	4; 28,5 %	14,3 %	71,4 %
7 «а» Казакова И.И.	29	24; 82,7 %	3; 12,5 %	12; 50 %	6; 25 %	3; 12,5 %	62,5 %	87,5 %
7 «б» Казакова И.И.	29	20; 68,9 %	1; 5 %	7; 35 %	2; 10 %	10; 50 %	40 %	50 %
8 «а» Рубцова С.П.	25	21; 84 %	1; 4,7 %	4; 19 %	15; 71,4 %	1; 4,7 %	23,7 %	95,2 %
8 «б» Рубцова С.П.	22	20; 90,9 %	4; 20 %	6; 30 %	10; 50 %	-	50 %	100 %
9 «а» Рубцова С.П.	25	19; 76 %	-	1; 5,2 %	12; 63,1 %	6; 31,5 %	5 %	68 %

9 «б» Рубцова С.П.	25	22; 88 %	1; 4,5 %	6; 27,2 %	12; 54,5 %	3; 13,6 %	31,8 %	86,3 %
ИТОГО:	332	281	26; 9,25 %	74; 26,3 %	129; 45,9 %	52; 18,5 %	34,2 %	80,6 %

Качество выполнения входной контрольной работы по математике в целом по школе составляет 34,2%. Абсолютная успеваемость – 80,6%.

Рубцова С.П.: качество – 30,5 %; общая – 84 %. Казакова И.И.: качество – 40,5 %, общая – 73,3 %.

Семикаленных Н.Г.: качество – 33 %; общая – 88 %.

Проведён школьный тур предметных олимпиад по математике, физике, биологии, химии, географии, информатике, технологии.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ШЭВОШ ДИСЦИПЛИН
ЕСТЕСТВЕННО - МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

ПРЕДМЕТ/КЛАСС	5 классы			6 классы			7 классы			8 классы			9 классы			Всего
	Количество учащихся в параллели - 95			Количество учащихся в параллели - 96			Количество учащихся в параллели - 61			Количество учащихся в параллели - 48			Количество учащихся в параллели - 51			
	Кол-во	Успешно	Успешно %	Кол-во	Успешно	Успешно %	Кол-во	Успешно	Успешно %	Кол-во	Успешно	Успешно %	Кол-во	Успешно	Успешно %	
Математика	30; 31 %	-	4	39; 40 %	-		2; 1; 3 4	-		1; 5; 3 1 %	-	-	15; 29 %	-	-	120; 36%

							%										
Физика							17; 27%	-		14; 29%	-	-	16; 31%	-	-		47; 29%
География	39; 41%	-	-	32; 33%	-		15; 24%	-		18; 37%	-	-	17; 33%	-	-		121; 7%
Биология	36; 37%	-	-	55; 57%	-		40; 65%	-		32; 66%	-	-	36; 70%	-	-		199; 60%
Химия										23; 47%	-	-	7; 13%	-	-		30; 30%
Информатика	37; 38%	1	8	14; 14%	-		20; 32%	-		12; 25%	-	-	21; 41%	-	1		104; 29%
Технология	59; 62%	1	2	53; 55%	-		31; 50%	-		51; 0%	-	1					148; 49%

Были проведены контрольные работы по математике за I полугодие среди учащихся 5-9 классов и сделан анализ этих работ.

АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ ЗА I ПОЛУГОДИЕ

КЛАС С	Количес тв о	Количес тв о	«5»; процен т от числа выполня	«4»; процен т от числа	«3»; процен т от числа	«2»; процен т от числа	% качес тва	% успевае
--------	--------------	--------------	--------------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	-------------	-----------

	учащ ихся в класс е	выпо лняв ших работ у; % от общег о числа	вших работу	выпол нявши х работу	выпол нявши х работу	выпол нявши х работу		МОСТИ
5 «а» Рубцов а С.П.	23	17;74 %	3; 13%	6; 26%	2; 8,7%	6; 26%	52,9 %	64,7 %
5 «б» Рубцов а С.П.	23	21; 91%	2; 8,7%	5; 21,7%	12; 52.1%	2; 8,7%	33%	90%
5«в» Казако ва И.И.	24	15; 62,5%	3; 20%	4; 26,6%	5; 33,3%	3; 20%	46,6 %	80%
5 «г» Семика ленных Н.Г.	20	18; 90%	1; 5,5%	5; 27,7%	7; 38,8%	5; 27,7%	33%	72%
6 «а» Казако ва И.И.	26	22; 84,6%	4; 18,2%	9; 41%	8; 36,4%	1; 4,5%	59%	95%
6 «б» Казако ва И.И.	23	21; 91%	2; 9,5%	8; 38%	11; 52,3%	-	48%	100%
6 «в» Рубцов а С.П.	19	15; 78,9%	1; 6,6%	6; 40%	5; 33,3%	3; 20%	46,6 %	80%
6 «г» Рубцов а С.П.	20	18; 90%	4; 22,2%	6; 33,3%	4; 22,2%	4; 22,2%	55,5 %	77,7%
7 «а» Казако ва И.И.	29	25; 86,2%	3; 12%	9; 36%	11; 44%	2; 8%	48%	92%
7 «б» Казако ва И.И.	29	25; 86,2%	-	7; 28%	8; 32%	10; 40%	28%	60%
8 «а» Рубцов а С.П.	25	21; 84%	-	10; 47,6%	8; 38%	3; 14,2%	46,7 %	85,7%
8 «б» Рубцов а С.П.	23	17; 73,9%	-	3; 17,6%	13; 76,4%	1; 5,8%	17,6 %	94,1%
9 «а» Рубцов а С.П.	26	25; 96,1%	-	4; 16%	16; 64%	5; 20%	16%	80%

9 «б» Рубцова С.П.	25	23; 92%	-	7; 30,4%	13; 56,5%	3; 13%	30,4 %	86,9%
ИТОГ О:	335	283; 84,4%	23; 8,1%	89; 31,4%	123; 43,4%	48; 16,9%	40%	82,7%

Качество выполнения контрольной работы по математике за I полугодие в целом по школе составляет 40 %, абсолютная успеваемость – 82,7 %.

Рубцова С.П.: качество – 37,3 %; общая – 82,4%. Казакова И.И.: качество – 45,9%, общая – 85,4%. Семикаленных Н.Г.: качество – 33 %; общая – 72%.

Проведена неделя математики для учащихся 5-9 классов и подведены её

ИТОГИ

Сроки проведения	Мероприятия	Класс	Участники	Ответственные
13.02.2017 День математики	Исторические фрагменты о развитии естественно-математических наук.	5-8	Сообщение на уроке – Рубцова А., 8А.	Учителя математики
	Презентация «История возникновения вычислительной техники».	5-6	Просмотр презентации: 5А, 5Б, 5В.	
	Рисуем цифрами и формулами. Конкурс орнаментов и рисунков из геометрических фигур.	5, 6	Участие приняли учащиеся 5А, 5Б, 5В классов. Отмечены работы: Тяжелова А., Санникова П., Мальцева С., Лейченко Е., Алутина А., Хабибулин Г., Воронина А., Шамина В., Марченко А., Князев Д..	
	Разгадывание кроссвордов, ребусов.	5-9	Приняли участие учащиеся 6В, 6Г классов. Отмечены учащиеся: Макаров М., Чернов Р., Хабибрахманова Д., Безгалов Н., Поляков В., Бокова С., Братчиков Н., Хакимова Г., Гривцова П., Иванов Д..	
	Математические фокусы.	5-9	Просмотр видеоролика: 9А, 9Б классы.	
14.02.2017 День географии	Беседа «Мой край в судьбе России»	7-9		Учитель географии
	Конкурс рисунков «Природа родного края»	5	Перед проведением конкурса проведена беседа «Природа родного края». В конкурсе рисунков приняли участие 25 учащихся. Лучшие работы: Князев Д, 5Б; Санникова П., 5А; Егорова М., 6А. Среди учащихся 7-9 классов проведена беседа «Мой край в судьбе России». В ходе беседы была представлена презентация «Семь чудес Кузбасса». Материал был познавательным и интересным.	
	Викторина «Знатоки живой природы»	7-9	В викторине «Знатоки живой природы» приняли участие 30 учащихся. Среди учащихся победителями стали: 7Б – Щербакова Е., 8А – Попов В., 8Б – Ащеулова Н., 9А – Марчук А., 9Б – Озимко А.. Ребята получили грамоты и отметки в журнал.	
15.02.2017 День технологии	Разгадывание технических ребусов.	5, 6, 7	Учащимся предлагались различные технические задачи. Задачи на определение: объема фигур цилиндрической формы, количества фигур, вычисление сегмента окружности. А также	Учителя технологии

			задачи на выявление верного ключа и замочной скважины. Отмечены ответы следующих учащихся: Курикера М., Соколов А., Кибе Н., Букреев А., Соколов А., Попов А., Мазнев М., Макаревич Н., Воронин С., Заречнев В..	
	Викторина «Занимательная технология» (девочки)	5, 6, 7	Игра-викторина «Повторенье-мать ученья», в которой использовались загадки о профессиях, анаграммы, предлагалось продолжить пословицу или поговорку. Результаты: 5 А:Алутина А. ,Моськина С. -1место, Санникова П., Мальцева С. – 2место. Хакимова Ф., Тарасова А. -3место. 5Б: Воронина А., Гаазе О. – 1место, Шамина В., Новикова Е. -2место, Марченко А. -3место. 5В Гриченко Е., Долгова А. – 1место, Дубовик Н. -2место, Кисликова П.-3место. 6 А класс: 1. Апенина Дарья – 25 баллов; 2. Снычева Карина – 25; 3. Прокашева Яна – 25; 4. Колмакова Виктория – 25. 6 Б класс: 1. Попова Наталья – 24 балла; 2. Белова Ульяна – 24. 6 В класс: 1. Хакимова Гульсанам – 24 балла. 6 Г класс: 1. Хабибрахманова Диана – 23 балла. 7 А класс: 1. Щербакова Екатерина – 21 балл; 2. Гюнтер Марина – 2; 3. Горохова Лилия – 21; 4. Сухорученко Алена – 21. 7 Б класс: 1. Корчажникова Софья – 21 балл.	
16.02.2017 День физики и информатик и	Игра-соревнование «Физическая спартакиада».	7, 8	Среди учащихся 7 классов проводилась игра-соревнование «Физическая спартакиада». Отмечены учащиеся 7А: Дадаев С., Калачев И., Николаенко Д., Кремнев П., Бочман Е., Городова В., Митрякова В.; 7Б: Ибрагимова А., Ибрагимова А., Кузнецов А., Щербакова Е., Сухорученко А..	Учителя физики и информатики
	Великие имена в истории физики.	7	Доклад о великих ученых, которые внесли вклад в развитие физики подготовила учащаяся 7А класса Митрякова В. по теме «Изобретение лампы накаливания».	
	Урок безопасности в сети Интернет.	5, 6, 7	Среди учащихся 5-7 классов проведен урок безопасности в сети Интернет.	
	Устный журнал «Из истории развития компьютера».	5- 7	Просмотр презентации «Из истории развития компьютера»: 5-е классы.	
	Решение логических задач.	5- 7	Учащимся предлагались логические задачи на нахождение: угла поворота фигуры, отличия геометрических фигур по нескольким	

			признакам (угла, длины и ширины), вычисления закономерности арифметических действий (математические фокусы). Отмечены ответы следующих учащихся: Мальцева С., Князев Д., Кибе Н., Букреев А., Соколов М., Попов А., Мишенин М., Ильин А., Митрякова В., Сесоров С., Попов В., Дробышев В., Речкин А., Засимова А..	
17.02.2017 День химии и биологии	Беседа «Здоровье дарят растения».	6, 7	В 7 классах проведена беседа «Здоровье дарят растения» (о лекарственных растениях, произрастающих на территории Кузбасса). В 6 классах проведена биологическая викторина на тему «Мир вокруг нас». Приняли участие 68 учащихся. Призовое место занял 6А класс, так как дал большее число правильных ответов.	Учитель химии и биологии
	Просмотр видеофильма «Химия и человек».	9	В 9 классах показан видеофильм «Химия в современном обществе. Стиральные порошки». Приняли участие 46 учащихся.	
	Загадки-шутки из курса биологии.	5	В 5 классах проведены уроки биологии с использованием занимательного материала – шуточные загадки на биологическую тему. Отмечены ответы Дубовик Н., Торопчена В., Гриченко Е..	

В рамках преемственности проведены итоговые контрольные работы по математике для учащихся 4-х классов (итоги в таблице)

Дата проведения: 16.05.2017 г.

КЛАСС	Количество учащихся в классе	Количество выполнивших работу; % от общего числа	«5»; процент от числа выполнивших работу	«4»; процент от числа выполнивших работу	«3»; процент от числа выполнивших работу	«2»; процент от числа выполнивших работу	% качества	% успеваемости
4 «а» Кириенко Л.А.	28	26; 92,8%	6; 23%	10; 38,4%	8; 30%	2; 7,7%	61,5 %	92 %
4 «б» Караганова Л.В.	24	23; 95,8 %	5; 21,7 %	11; 47,8 %	6; 26 %	1; 4,3 %	69,5 %	95,6 %
4«в» Язова Н.Т.	21	20; 95,2%	1; 5 %	6; 30 %	10; 50 %	3; 15 %	35 %	85 %
4 «г» Большанина Л.Г.	24	24; 100 %	5; 20,8 %	12; 50 %	6; 25 %	1; 4,1 %	70,8 %	95,8 %

При проверке итоговых работ учащихся были выявлены следующие замечания по оформлению работ:

- не соблюдается орфографический режим при вычислениях в столбик;
- нет записи ответа при решении уравнения;
- при решении задачи не прописывается пояснение;
- нет краткой записи ответа в задаче;
- построение прямоугольника отдельными учащимися производится без учета клеток тетради;
- не прописываются формулы для вычисления периметра и площади прямоугольника.

Рекомендации:

Провести работу над ошибками, включая следующие темы:

- сложение и вычитание чисел в столбик;
- умножение и деление чисел в столбик;
- решение задач на движение в одну сторону и противоположные стороны;
- нахождение компонентов уравнения;
- перевод единиц измерения величин и их сравнение;
- вычисление периметра и площади прямоугольника.

Сравнительный анализ диагностического тестирования и ОГЭ (математика, информатика, география, химия, биология)

1. Математика

1) Диагностическое тестирование:

Класс	Кол-во в классе	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	КУ	ОУ
9А	26	26; 100%	-	-	2; 7,6%	24; 92,4%	0	7,6%
9Б	25	24; 96%	-	-	4; 16,6%	20; 83,4%	0	16,6%
Всего	51	50; 98%	-	-	6; 12%	44; 88%	0	12%

2) Результаты ОГЭ:

Класс	Кол-во в классе	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	КУ	ОУ
9А	26	26;	-	6; 23%	7; 26,9%	13; 50%	23%	50%
9Б	23	23;	1; 4,3%	14; 60,8%	5; 21,7%	3; 13%	65%	87%
Всего	49	49	1; 2,1%	20; 40,8%	12; 24,4%	16; 32,6%	42,8%	67,3%

2. Информатика

1) Диагностическое тестирование:

Класс	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	КУ	ОУ
9А	2	-	1; 50%	-	1; 50%	50%	50%
9Б	5	-	3; 60%	1; 20%	1; 20%	60%	80%
Всего	7	-	4; 57,1%	1; 14,2%	2; 28,5%	57,1%	71,4%

2) Результаты ОГЭ:

Класс	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	КУ	ОУ
9А	2	-	1; 50%	1; 50%	-	50%	100%
9Б	5	1; 20%	2; 40%	2; 40%	-	60%	100%
Всего	7	1; 14,2%	3; 42,8%	3; 42,8%	-	57,1%	100%

3) География

1) Диагностическое тестирование:

Класс	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	КУ	ОУ
9А	13	-	2; 15,3%	8; 61,5%	3; 23%	15,3%	69,1%
9Б	1	-	1; 100%	-	-	100%	100%
Всего	14	-	3; 21,4%	8; 57,1%	3; 21,4%	3; 21,4%	11; 78,5%

2) Результаты ОГЭ:

Класс	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	КУ	ОУ
9А	12	1; 8,4%	2; 16,6%	7; 58,3%	2; 16,6%	25%	83%
9Б	1	-	1; 100%	-	-	100%	100%
Всего	13	1; 7,6%	3; 23%	7; 53,8%	2; 15,3%	30,7%	84,6%

3. Химия

1) Диагностическое тестирование:

Класс	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	КУ	ОУ
9А	1	-	-	1; 100%	-	0	100%
9Б	3	-	-	-	3; 100%	0	0
Всего	4	-	-	1; 25%	3; 75%	0	25%

2) Результаты ОГЭ:

Класс	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	КУ	ОУ
9А	1	-	1	-	-	100%	100%
9Б	3	-	1	2; 66,6%	-	0	100%
Всего	4		2; 50%	2; 50%	-	50%	100%

4. Биология

1) Диагностическое тестирование:

Класс	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	КУ	ОУ
9А	10	-	-	10; 100%	-	0	100%
9Б	15	-	-	11; 73,3%	4; 26,6%	0	73,3%
Всего	25	-	-	21; 84%	4; 16%	0	84%

2) Результаты ОГЭ:

Класс	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	КУ	ОУ
9А	11	-	3; 27,2%	7; 63,6%	1; 9%	27,2%	91%
9Б	16	-	2; 12,5%	13; 81,2%	1; 6,2%	12,5%	93,8%
Всего	27	-	5; 18,5%	20; 74%	2; 7,4%	18,5%	92,5%

ОГЭ показал, что средний балл составляет:

Математика – 3,1;

Информатика – 3,7;

География – 3,2;

Химия – 3,5;

Биология – 3,1.

Рекомендации:

1. Проанализировав полученные результаты, найти возможные пути решения данных проблем.
2. Учителям-предметникам проводить диагностику учащихся в форме школьного репетиционного ОГЭ, на дополнительных занятиях по подготовке к ОГЭ особое внимание обращать на западающие темы курса, на занятиях со слабоуспевающими учащимися отрабатывать умения решать задания по варианту КИМ, осуществлять дифференцированный подход к обучающимся.
3. Отслеживать результаты и доводить до сведения родителей (законных представителей) выпускников об имеющейся неуспеваемости.

В 2017–2018 учебном году МО учителей естественно-математического цикла необходимо решать следующие задачи:

1. внедрять инновационные технологии в образовательную деятельность;
2. организовать работу с “одаренными” детьми, с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привлекать учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах;
3. внедрять на уроках педагогический опыт по использованию активных форм и методов обучения.
4. делиться педагогическим опытом через посещение уроков коллег.

5. продолжать работу по внедрению тестовых технологий как одного из видов контроля знаний учащихся в 5-8 классах.
6. совершенствовать систему работы по подготовке выпускников 9 классов к ОГЭ.
7. организовать проведение проверочных работ в 8 – х классах по предметам в виде тестов ОГЭ;
8. продолжать работу по организации и проведению открытых уроков, внеклассных мероприятий по предметам;
9. усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.

Работа школьного методического объединения учителей начальных классов строилась в соответствии с планом работы на 2016-2017 учебный год, утвержденным на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов от 29.08.2016 г.

Основная тема работы МО на этот учебный год:

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)»

Основными задачами методического объединения на 2016-2017 учебный год являлись:

- Повышать качество обучения:
- Использовать эффективные образовательные и информационно – коммуникационные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся.
- Направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО.
- Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей учащихся через организацию различных форм работы.
- Совершенствовать систему занятий с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- Повышение качества преподавания:
- Повышать уровень педагогического мастерства через активное участие учителей МО в работе семинаров, творческих групп.

- Продолжать работу по внедрению новых стандартов в учебный процесс.
- Совершенствовать работу по здоровьесберегающим технологиям и укреплению здоровья учащихся, повышать эффективность активно деятельностных форм организации учебного процесса.
- Формировать навыки проектной деятельности учащихся начальной школы.
- Продолжить работу по формированию портфолио ученика начальной школы.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы ШМО учителей начальных классов

1. Информационно – аналитическая деятельность была направлена на
 - изучение нормативных документов;
 - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
 - анализ контрольных работ по русскому языку и математике;
 - анализ успеваемости и качества по предметам;
 - анализ четвертных и годовых итогов;
 - анализ олимпиадных работ учащихся;
 - анализ методической деятельности за 2015-2016 учебный год;
 - планирование работы на 2016-2017 учебный год;
 - анализ работы педагогов.
2. Организационно - методическая деятельность направлена на выделение
 - возрастных особенностей развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников;
 - путей формирования УУД в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
 - на организацию проектной деятельности как средства творческого саморазвития младших школьников.
3. Консультационная деятельность направлена на
 - организацию консультативной помощи родителям учащихся по вопросам адаптации учащихся 1 класса, успеваемости учащихся 2-4 классов, воспитания детей с девиантным поведением;
 - организацию консультаций для групп учащихся;
 - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование по вопросам в сфере формирования УУД в рамках ФГОС.

4. Научно-методическая деятельность направлена на

- совершенствование знаний и внедрение в практику своей работы навыков формирования у учащихся УУД с целью повышения педагогического мастерства и повышения качества обученности учащихся.
- внедрение стандартов ФГОС в учебный процесс начальной школы.
- взаимное посещение уроков учителями с целью обобщения опыта «Формирования УУД».

За отчётный период было проведено 5 методических объединений. На заседаниях МО изучались методические письма, документы, оказывалась своевременная методическая помощь.

Все учителя работали по выбранным темам самообразования, совершенствуя свой профессиональный уровень.

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	Большанина Л.Г.	Проектная деятельность младших школьников.
2.	Калинина Л.В.	Развитие проектных навыков у младших школьников.
3.	Караганова Л.В.	Развитие учащихся в процессе формирования УУД.
4.	Кириенко Л.А.	Универсальные учебные действия на уроках окружающего мира.
5.	Козлова Т.В.	Портфолио как средство развития младшего школьника.
6.	Марчук О.А.	Интерактивная доска как средство повышения мотивации учащихся на уроках начальной школы.
7.	Натура М.Э.	Организация работы над словом с непроверяемым написанием, как средство развития навыка грамотного письма младших школьников.
8.	Нечаева О.А.	Здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе.
9.	Орлова Л.В.	Решение задач
10.	Парий Т.В.	Организация внеурочной деятельности мл.школьников в рамках реализации ФГОС.
11.	Петлевая Н.В.	Формирование вычислительных навыков на уроках математики.
12.	Проскуровская О.Г.	Развитие дивергентного мышления младших школьников.
13.	Полякова Л.И.	Развитие критического мышления.
14.	Семиколенных Н.Г.	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения.
15.	Соловьева Е.Н.	Развитие познавательных способностей у младших школьников
16.	Язова Н.Т.	Творческий проект на уроках окружающего мира.

Для решения задач была проведена определенная работа: на МО рассматривались вопросы о совокупности форм дифференцированного обучения и их направленности на гуманизацию образования, учителя делились опытом выявления прогнозируемого улучшения качества обученности, своими успехами, мнениями, опытом, затруднениями в работе,

принимали активное участие в педагогических советах школы, проводили открытые уроки, внеклассные занятия для коллег.

Проводился анализ контрольных работ по русскому языку, математике, технике чтения, срезов по предметам по полугодиям, по подготовке и выполнения комплексных работ по параллелям, диагностического обследования учащихся, мониторинга среди учащихся 4-х классов.

С целью повышения интереса к предметам проводились предметные недели русского языка, математики и окружающего мира, где проходили выставки творческих работ, лучших тетрадей, рисунков, ребусов, кроссвордов, тематических стенгазет.

МО учителей начальных классов считает недостатком в работе слабую вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность; отсутствие взаимопосещаемости уроков педагогами.

Для повышения педагогического мастерства учителей начальных классов в следующем учебном году необходимо:

1. продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования;
2. активизировать взаимопосещение уроков коллег;
3. повышать педагогическую квалификацию учителей.