

**Анкета для общеобразовательных организаций, осуществляющих
инклюзивное образование
(данные на 2018/2019 учебный год)**

Полное наименование общеобразовательной организации (по уставу)		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №33»		
Адрес сайта ОО, ссылка на страницу «инклюзивное образование» http://school33nk.ucoz.ru/index/inkluzivnoe_obrazovanie/0-248		
Общее количество обучающихся (<i>впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся всех классов <u>одним</u> числом</i>)	795	
Общее количество обучающихся с ОВЗ на основании заключения ПМПК	13	
Указать сведения по классам, где обучаются дети с ОВЗ:		
Класс	Количество обучающихся с ОВЗ	Вид образовательной программы
1В	3	1)АОП НОО для обучающихся с ЗПР вариант 7.1, 2) АОП НОО для обучающихся с ЗПР вариант 7.2, 3)ООП НОО
1Г	2	ООП НОО, АОП НОО, для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2.
3Б	1	АОП НОО для обучающихся с ЗПР
3В	2	1)АООП НОО для обучающихся с ТНР, вариант 2 2) АОП НОО для обучающихся с ЗПР
3Г	1	АОП НОО для обучающихся с ЗПР
4В	1	АОП НОО для обучающихся с ЗПР вариант 7.2
5Б	1	ООП ООО
5Г	1	АОП ООО для обучающихся с ЗПР вариант 7.1
9Б	1	ООП ООО
Количество детей-инвалидов в соответствии с МСЭ	13	
Общее количество детей с особыми образовательными потребностями, не имеющими заключение ПМПК (<i>впишите, пожалуйста, общее количество детей <u>одним</u> числом</i>) <i>вт.ч.</i>	-	
Дети с нарушением психических процессов (память, мышление, речь, эмоция, воля)	-	
Дети с нарушением сенсорных функций (зрение, слух, обоняние, осязание)	-	

Дети с нарушением функций дыхания, выделения обмена веществ, кровообращения, пищеварения и внутренней секреции.	-		
Другие группы нарушений (если есть, укажите, пожалуйста, число и виды нарушений)	-		
Общее количество педагогических работников в ОО			
Наличие специалистов ППМС сопровождения в ОО	По штатному расписанию		Фактическое на 2018/2019 уч. год (физ.лица)
	2018/2019 уч. год	из них ведено с 1 сентября 2018	
учитель-дефектолог			
учитель-логопед			
педагог-психолог	1	-	1
социальный педагог			
медицинский работник			
Сведения о специалистах ППМС сопровождения: Ф.И.О.; Базовое образование; Квалификация; Стаж работы по занимаемой должности; Наличие повышения квалификации за последние 5 лет; Основной сотрудник / совместитель.			
учитель-дефектолог:-			
учитель-логопед:-			
педагог-психолог: Вензель Татьяна Васильевна, диплом КемГУ от 23.06.2014г, квалификация –преподаватель психологии, стаж по занимаемой должности – 1год, основной сотрудник. Наличие повышения квалификации. Курсовая подготовка: 1) «Создание школьных служб примирения в образовательной организации», 36ч; 2) «Практика проведения примирительных программ», 36ч; 3) «Консультирование семьи: супружеских пар, родителей, детей. Психоаналитический подход.», 144ч			
социальный педагог:-			
медицинский работник:			
Имеются ли случаи когда педагогические работники Вашей образовательной организации, имеющие специальное образование, выполняют функции узких специалистов на других основаниях	<i>НЕТ</i>		
В случае, если да, укажите основания			
учитель-дефектолог			
учитель-логопед			
педагог-психолог			
социальный педагог			
медицинский работник			
Узкие специалисты, работающие в Вашей образовательной организации, в рамках аутсорсинга	<i>НЕТ</i>		

учитель-дефектолог		
учитель-логопед		
педагог-психолог		
социальный педагог		
медицинский работник		
Узкие специалисты, работающие в Вашей образовательной организации, в рамках сетевого взаимодействия (укажите, пожалуйста, организацию, должность и основания):		
(впишите организацию)	(впишите должность специалиста)	(впишите, на каком основании оказывается услуги)
-	-	-
Количество педагогов, прошедших переподготовку по вопросам инклюзивного образования (впишите, пожалуйста, общее число педагогов в сравнении с прошлым учебным годом)		Данные на 2017/2018 уч. год
		Данные на 2018/2019 уч. год
		0
		0
Количество педагогов, прошедших программы повышения квалификации по инклюзивному образованию от 72 часов и выше	Указать общее количество педагогов	Указать количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в КРИПКиПРО
В период с 2015 года по сентябрь 2017 года	0	0
2017-2018 учебный год	2	0
Количество педагогов, запланированных для прохождения программ повышения квалификации по инклюзивному образованию (впишите, пожалуйста, общее число педагогов)		
2018-2019 учебный год		39
2019-2020 учебный год		8
Участие ОО в программе «Доступная среда» (да/нет)		нет
Наличие комплектов оборудование поставленного в рамках программа «Доступная среда» (да/нет)		Указать, кем и как используется (должность педагога и вид деятельности)
Кабинет логопеда (комплект оборудования для реабилитации обучающихся с нарушением речи):		нет
Аппаратно-программные комплексы для детей с нарушением ОДА:		нет
Аппаратно-программные комплексы для детей с нарушением зрения:		нет
Аппаратно-программные комплексы для детей с нарушением слуха:		нет
Комната психологической разгрузки (сенсорная комната, кабинет психомоторной коррекции):		нет
Комплект оборудования для детей с нарушением ОДА:		нет
Комплект оборудования для слабовидящих обучающихся:		нет

Комплект оборудования для детей с нарушением слуха и речи:	нет
Конструктор для робототехники:	имеется
Комплект оборудования для кабинета дефектолога:	нет
Наличие факта передачи неиспользуемого оборудования внутри муниципалитета	
<i>Наименование оборудования</i>	<i>Наименование образовательной организации-получателя</i>
-	-
По какой теме в системе инклюзивного образования Вы готовы поделиться опытом	
Какие вопросы (проблемы) возникают у Вас при работе в системе инклюзивного образования	
Нормативно – правовая база по ОВЗ ООО	