

Анализ диагностического тестирования по химии 2017-2018 учебный год

Название ОУ	Всего	«2» от 0 до 8 баллов	«3» от 9 до 17 баллов	«4» от 18 до 26 баллов	«5» от 27 до 34 баллов
МБОУ «ООШ №33»	5	4	1	0	0

Абсолютная успеваемость –20%

Качественная успеваемость – 0%

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 22 задания. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 3 задания с развёрнутым ответом. Ответы к заданиям 1–15 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответы к заданиям 16–19 записываются в виде последовательности цифр. К заданиям 20–22 следует дать полный развёрнутый ответ, включающий в себя необходимые уравнения реакций и расчёты.

Экзаменационная работа ОГЭ включает в себя пять содержательных блоков, которые соответствуют блокам Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по химии (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089) (Таблица 1, 2)

Таблица 1.

Распределение заданий экзаменационной работы моделей 1 и 2 по содержательным разделам курса химии

№	Части работы	Тип заданий	Количество заданий М1/М2	Максимальный первичный балл за выполнение заданий М1/М2	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного М1 –34 / М2 – 38
1	Часть 1	Задания базового уровня сложности, с кратким ответом	15/15	15/15	44,1/39,5
		Задания повышенного уровня сложности, с кратким ответом	4/4	8/8	23,5/21,0
2	Часть 2	Задания с	3/4	11/15	32,4/39,5

		раз- вернутым отве- том			
	Итого		22/23	34/38	100

Таблица 2

Распределение заданий по частям экзаменационной работы моделей 1 и 2

№	Содержательные разделы	Количество проверяемых элементов содержания / количество заданий (M1/M2)	Процент эле- ментов дан- ного блока в кодификаторе	Максимальный балл за выпол- нение заданий каждого блока (M1/M2)	Процент от общего мак- симального балла (M1/M2»)
1	Вещество	7/6	21,9	8/8	23,5/21,05
2	Химическая ре- акция	6/5	18,8	8/8	23,5/21,05
3	Элементарные основы неорга- нической химии. Представления об органических веществах	10/8	31,2	12/12	35,3/31,6
4 5	Методы позна- ния веществ и химических яв- лений. Химия и жизнь	9/3/4	28,1	6/10	17,7/26,3
	Итого	32/22/23	100	34/38	100

Анализ:

- Первый блок «Вещество»: строение атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева; строение веществ; химическая связь (ковалентная, ионная, металлическая); валентность химических элементов; степень окисления химических элементов; простые и сложные вещества; основные классы неорганических веществ; номенклатура неорганических соединений; чистые вещества и смеси. В среднем первый блок усвоен учащимися на 36 %.
- Второй блок «Химическая реакция»: условия и признаки протекания химических реакций; химические уравнения; сохранение массы веществ при химических реакциях; классификация химических реакций по различным признакам; электролиты и неэлектролиты;

электролитическая диссоциация; реакции ионного обмена и условия их осуществления; окислительно-восстановительные реакции усвоен в среднем на 28,8%.

3. Третий блок «Элементарные основы неорганической химии. Представления об органических веществах»: химические свойства простых веществ; химические свойства сложных веществ; взаимосвязь различных классов неорганических веществ; первоначальные сведения об органических веществах усвоен на 0%. Материал по разделу Основы органической химии» не изучался по школьной программе в первом полугодии и не изучался на дополнительных занятиях по химии. По графику изучение материала раздела «Основы органической химии» приходится на 4 четверть учебного года.

4. Четвертый и пятый блоки объединены в один - «Методы познания веществ и химических явлений. Химия и жизнь» правила безопасной работы в школьной лаборатории; лабораторная посуда и оборудование; разделение смесей и очистка веществ; определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов; качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы, ион аммония); получение газообразных веществ; качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак); получение и изучение свойств изученных классов неорганических веществ; вычисления массовой доли химического элемента в веществе, проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни; химическое загрязнение окружающей среды и его последствия; человек в мире веществ, материалов и химических реакций усвоен в среднем на 40%.

Результаты выполнения заданий второй части (задания с развернутым ответом) экзаменационной работы

Анализ: Задания второй части работы (с развернутым ответом) учащиеся не выполняли, так как вопросы составления электронного баланса, решение задач, в том числе по уравнениям химических реакций, качественные реакции на ионы согласно рабочей программе изучения предмета «Химия» в основной школе изучаются в 8 классе и учащимися были усвоены неудовлетворительно, а согласно календарному учебному графику работы объединения «Занимательная химия (таблица 6) будут изучаться во втором полугодии 2017-2018 учебного года.

Пробный экзамен показал, что все учащиеся, систематически выполняющие домашние задания и посещающие стабильно дополнительные занятия по химии объединения «Занимательная химия» успешно справляются с изучением материала и подготовкой к ОГЭ по предмету. Наибольшие трудности заключаются в том, что имеются серьезные пробелы в знаниях материала за 8 класс, что приводит к увеличению нагрузки по химии в 9 классе и неблагоприятно сказывается на общем состоянии учащихся, дети сильно устают к концу четверти. Кроме того, пробный экзамен показал, что график работы по подготовке к ОГЭ выполняется в запланированные сроки и по изученным темам учащиеся дают положительные результаты (Приложение 1):

Приложение 1

План подготовки к ОГЭ
учащихся 9 классов (объединение «Занимательная химия»)



Изученный материал, по которому учащиеся показывают положительные результаты (см. анализ)

№	Дата	Тема занятия	Примечания
	14.09.2017	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева	8 кл
	21.09.2017	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	8 кл
	28.09.2017	Периодический закон Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в Периодической системе химических элементов	8 кл
	5.10.2017	Строение молекул. Простые и сложные вещества. Металлы и неметаллы	8 кл
	12.10.2017	Расчеты по формуле химического вещества	8 кл
	19.10.2017	Вычисление массовой доли химического элемента в веществе	8 кл
	26.10.2017	Чистые вещества и смеси	8 кл
	02.11.2017	Типы химической связи: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая	8 кл
	09.11.2017	Валентность химических элементов.	8 кл
	16.11.2017	Степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель.	8 кл
	23.11.2017	Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях. Классификация химических реакций по различным признакам: количеству и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии	8 кл
	30.11.2017	Окислительно-восстановительные реакции	
	07.12.2017	Решение уравнений ОВР методом электронного баланса.	
	14.12.2017	Химические свойства простых веществ металлов, неметаллов, переходных. Химические свойства сложных веществ	
	21.12.2017	Основные классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений	8 кл
	28.12.2017	Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных	8 кл
	11.01.2018	Химические свойства оснований.	8 кл
	18.01.2018	Химические свойства кислот	8 кл
	25.01.2018	Химические свойства солей (средних)	8 кл
	01.02.2018	Взаимосвязь различных классов неорганических веществ.	8 кл
	08.02.2018	Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних) Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы.	
	15.02.2018	Реакции ионного обмена и условия их осуществления	
	22.02.2018	Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества,	

		массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции	
	01.03.2018	Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы, ион аммония). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак)	8 кл
	15.03.2018	Лабораторный практикум. Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование.	8 кл
	22.03.2018	Лабораторный практикум. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций. Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни.	8 кл
	29.03.2018	Лабораторный практикум. Получение и изучение свойств основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, солей, оснований	8 кл
	05.04.2018	Лабораторный практикум. Разделение смесей и очистка веществ.	8 кл
	12.04.2018	Лабораторный практикум. Приготовление растворов. Вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе.	
	19.04.2018	Лабораторный практикум. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия	
	26.04.2018	Первоначальные сведения об органических веществах: предельных и непредельных углеводородах (метане, этане, этилене, ацетилене) карбоновых.	
	03.05.2018	Кислородсодержащие вещества: спирты (метанол, этанол, глицерин), карбоновые кислоты (уксусная и стеариновая)	
	10.05.2018	Биологически важные вещества: белки, жиры, углеводы	
	17.05.2018	Итоговое занятие: генетическая связь между классами органических соединений. Химическая отрасль промышленности в России	