

Анализ ДТ ОГЭ по информатике и ИКТ - 2017г. (16 декабря)

Качественная успеваемость – 50%

Абсолютная успеваемость – 100%

Анализ ошибок:

При выполнении экзаменационной работы были допущены следующие ошибки:

| № задания | Типичные ошибки | Число учащихся, не справившихся с заданием, % |
|-----------|--|---|
| № 1 | Количественные параметры информационных объектов | 29% |
| № 2 | Значение логического выражения | 43% |
| № 3 | Формальные описания реальных объектов и процессов | 43% |
| № 4 | Файловая система организации данных | 7% |
| № 5 | Формульная зависимость в графическом виде | 21% |
| № 6 | Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд | 50% |
| № 8 | Линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке | 43% |
| № 9 | Простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке | 64% |
| № 10 | Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке | 64% |
| № 11 | Анализирование информации, представленной в виде схем | 43% |
| № 12 | Осуществление поиска в готовой базе данных по сформулированному условию | 36% |
| № 13 | Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации | 43% |
| № 14 | Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации | 7% |
| № 15 | Скорость передачи информации | 86% |
| № 16 | Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки | 79% |
| № 17 | Информационно-коммуникационные технологии | 43% |
| № 18 | Осуществление поиска информации в Интернете | 72% |
| № 19 | Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных | 100% |
| № 20 | Короткий алгоритм в среде формального исполнителя или на языке программирования | 100% |

Причины низкой успеваемости:

- недостаточное отслеживание учителем западающих тем по предмету.

При дальнейшей работе по повышению качества обучения необходимо обратить внимание на указанные ошибки.

Рекомендации:

1. Работу по информатике в 9-м классе целенаправленно проводить на основе текстов и заданий, построенных по аналогии с заданиями текущей демоверсии ОГЭ-9, учить внимательно читать и понимать задания КИМ.

2. Практиковать регулярное повторение тем и разделов, изученных в 6, 7, 8 классах, учить самостоятельно работать со справочной литературой, выбирая из неё нужную информацию, формируя тем самым навыки самоконтроля, самоанализа, самокоррекции в процессе самостоятельной работы учащихся.

3. В процессе проведения дополнительных занятий по подготовке к экзамену проводить практикум по решению задач экспертизы различных видов заданий ОГЭ, что будет формировать у учащихся верное представление о требованиях к выполнению работы.

План коррекции знаний, обучающихся:

| |
|--|
| 1. Обновление справочных и информационных учебно-тренировочных материалов по информатике. |
| 2. Организация повторения по узловым темам в образовательных областях. |
| 3. Работа со слабоуспевающими. |
| 4. Индивидуальное консультирование. |
| 5. Разработка дифференцированных домашних заданий по предмету, методов быстрой проверки домашних заданий у всего класса. |