

Анализ ДТ ОГЭ по информатике и ИКТ - 2017г. (16 декабря)

Качественная успеваемость – 50%

Абсолютная успеваемость – 100%

Анализ ошибок:

При выполнении экзаменационной работы были допущены следующие ошибки:

№ задания	Типичные ошибки	Число учащихся, не справившихся с заданием, %
№ 1	Количественные параметры информационных объектов	29%
№ 2	Значение логического выражения	43%
№ 3	Формальные описания реальных объектов и процессов	43%
№ 4	Файловая система организации данных	7%
№ 5	Формульная зависимость в графическом виде	21%
№ 6	Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	50%
№ 8	Линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	43%
№ 9	Простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	64%
№ 10	Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке	64%
№ 11	Анализирование информации, представленной в виде схем	43%
№ 12	Осуществление поиска в готовой базе данных по сформулированному условию	36%
№ 13	Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации	43%
№ 14	Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации	7%
№ 15	Скорость передачи информации	86%
№ 16	Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки	79%
№ 17	Информационно-коммуникационные технологии	43%
№ 18	Осуществление поиска информации в Интернете	72%
№ 19	Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных	100%
№ 20	Короткий алгоритм в среде формального исполнителя или на языке программирования	100%

Причины низкой успеваемости:

- недостаточное отслеживание учителем западающих тем по предмету.

При дальнейшей работе по повышению качества обучения необходимо обратить внимание на указанные ошибки.

Рекомендации:

1. Работу по информатике в 9-м классе целенаправленно проводить на основе текстов и заданий, построенных по аналогии с заданиями текущей демоверсии ОГЭ-9, учить внимательно читать и понимать задания КИМ.

2. Практиковать регулярное повторение тем и разделов, изученных в 6, 7, 8 классах, учить самостоятельно работать со справочной литературой, выбирая из неё нужную информацию, формируя тем самым навыки самоконтроля, самоанализа, самокоррекции в процессе самостоятельной работы учащихся.

3. В процессе проведения дополнительных занятий по подготовке к экзамену проводить практикум по решению задач экспертизы различных видов заданий ОГЭ, что будет формировать у учащихся верное представление о требованиях к выполнению работы.

План коррекции знаний, обучающихся:

1. Обновление справочных и информационных учебно-тренировочных материалов по информатике.

2. Организация повторения по узловым темам в образовательных областях.
--

3. Работа со слабоуспевающими.

4. Индивидуальное консультирование.

5. Разработка дифференцированных домашних заданий по предмету, методов быстрой проверки домашних заданий у всего класса.
--