

Результаты диагностического тестирования по обществознанию 09.12.2017. 9 А класс .

Абсолютная успеваемость – 68,4%

Качественная –16%.

Экзаменационная работа состояла из двух частей, включающих в себя 31 задание.

Часть 1 содержала 25 заданий с кратким ответом.

Часть 2 содержала 6 заданий с развёрнутым ответом.

Содержательные разделы:

1. Человек и общество.
2. Духовная культура.
3. Экономика.
4. Сфера политики и социального управления.
5. Право.

Часть 1.

Задания 1–20 представляют все выше перечисленные разделы курса, предполагают ответ в виде одной цифры. Это задания на точное определение термина, распознавание признаков понятий и их характерных черт.

Задания 21–25 в каждом варианте КИМ направлены на проверку определённых умений. На одной и той же позиции в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни

и те же или сходные умения на различных элементах содержания. Вместе с тем в каждом варианте устанавливается такое сочетание заданий 21–25 и заданий 26–31, что в совокупности они представляют все блоки-модули.

Задания 1 – 20

Наименьшие затруднения у учащихся вызвали задания по блокам:

1 «Духовная культура».

- 3 - 79%

2.«Экономика»

-8 - 79%;

-9 – 89%.

3. «Право»

-19 - 79%

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания по блокам:

.«Человек и общество»

-2 - 42%

«Сфера политики и социального управления»:

-18 - 21%

- 20 -37%;

2.Задания 21 – 25 предполагают ответ в виде последовательного набора цифр. Это задания по классификации и распознаванию социальной информации; анализу текста, решению практических задач.

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания:

- 21, 22, 24 - решение практических задач.

2 часть.

В число заданий с развернутым ответом (часть 2 работы) входит шесть заданий, связанных с анализом предложенного текстового фрагмента. В совокупности применительно ко всему комплексу вариантов работ эти тексты

охватывают все содержательные линии курса. Задания предполагают следующую работу с текстом: деление текста на смысловые части, составление плана, поиск информации в тексте, формулировка собственных суждений и выводов.

Наименьшие затруднения у учащихся вызвали задания по выбору информации из текста.

- 27 – средний балл – 1.

- 28 - средний балл – 1,2.

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания по формулировке собственных суждений и выводов, их обоснованию:

- 29 – средний балл – 0,2.

-31 – средний балл – 0,1.

Вывод:

- наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания по блокам: «Человек и общество», «Сфера политики и социального управления»(выбор ответа из предложенных вариантов, анализ суждений);

- задания на решение практических задач;

- задание по формулировке собственных суждений и выводов

Рекомендации:

1.Следует особое внимание уделить отдельным элементам содержания блоков «Человек и общество», «Сфера политики и социального управления»

2.Проработать методические вопросы обучения отдельным видам деятельности, востребованных заданиями 26 – 31:

-составление простого и сложного плана;

- установление связи материала текста с обществоведческими знаниями;

-формулировка оценочных суждений.

3. На практикумах осуществлять работу с текстами по поиску социальной информации из фрагментов предложенного текста.

Абсолютная успеваемость –56%

Качественная –17%.

Экзаменационная работа состояла из двух частей, включающих в себя 31 задание.

Часть 1 содержала 25 заданий с кратким ответом.

Часть 2 содержала 6 заданий с развернутым ответом.

Содержательные разделы:

1. Человек и общество.

2. Духовная культура.

3. Экономика.

4. Сфера политики и социального управления.

5. Право.

Часть 1.

Задания 1–20 представляют все выше перечисленные разделы курса, предполагают ответ в виде одной цифры. Это задания на точное определение термина, распознавание признаков понятий и их характерных черт.

Задания 21–25 в каждом варианте КИМ направлены на проверку определённых умений. На одной и той же позиции в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни

и те же или сходные умения на различных элементах содержания. Вместе с тем в каждом варианте устанавливается такое сочетание заданий 21–25 и заданий 26–31, что в совокупности они представляют все блоки-модули.

Задания 1 – 20

Наименьшие затруднения у учащихся вызвали задания по блокам:

Наименьшие затруднения у учащихся вызвали задания по блокам:

1 «Духовная культура».

- 3 - 89%

2.«Экономика»

-8 - 78%;

11- 83%

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания по блокам:

2.«Сфера политики и социального управления»

- 16- 17%

- 18-22%

2.Задания 21 – 25 предполагают ответ в виде последовательного набора цифр. Это задания по классификации и распознаванию социальной информации; анализу текста, решению практических задач.

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания:

- 23, 24 - решение практических задач.

2 часть.

В число заданий с развернутым ответом (часть 2 работы) входит шесть заданий, связанных с анализом предложенного текстового фрагмента. В совокупности применительно ко всему комплексу вариантов работ эти тексты

охватывают все содержательные линии курса. Задания предполагают следующую работу с текстом: деление текста на смысловые части, составление плана, поиск информации в тексте, формулировка собственных суждений и выводов.

Наименьшие затруднения у учащихся вызвали задания по поиску социальной информации в тексте:

- 27 – средний балл-0,9;
- 28 - средний балл-1,1

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания:

1. Формулировке собственных суждений и выводов:

- 31 - средний балл -0,2.
- 29 - средний балл -0,4

Вывод:

- наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания по блокам «Экономика», «Сфера политики и социального управления»(выбор ответа из предложенных вариантов, анализ суждений);

- задания на решение практических задач;
- задание по формулировке собственных суждений и выводов

Рекомендации:

1. Следует особое внимание уделить отдельным элементам содержания блока «Сфера политики и социального управления»

2. Проработать методические вопросы обучения отдельным видам деятельности, востребованных заданиями 26 – 31.

- составление простого и сложного плана;
- установление связи материала текста с обществоведческими знаниями;
- формулировку оценочных суждений.

3. На практикумах осуществлять работу с текстами по поиску социальной информации по из фрагментов предложенного текста.

