



Утверждаю  
Директор МБОУ ООШ №33  
Никифорова В.М.  
Приказ №230/1от «01» 09. 2018 г.

**План работы  
школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)  
на 2018-2019 учебный год**

**Цель:**

обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии в соответствии с их образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья

**Задачи:**

- выявлять и диагностировать отклонения в развитии и/или состояний декомпенсации;
- осуществлять профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявлять резервные возможности развития;
- определять характер, продолжительность и эффективность специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей;
- вести мониторинг уровня школьной успешности с учетом специфических образовательных потребностей

**Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:**

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

**Плановые заседания ПМПк.**

**Заседание №1 (14.09.2018).**

1. Планирование деятельности ПМПк на 2018-2019 учебный год.
2. Рассмотрение документации учащихся с ОВЗ: ИПРА, заключений ТПМПк.
3. Рассмотрение адаптированных индивидуальных программ учебной и внеурочной деятельности.

4. Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу учащихся с ОВЗ с целью организации обучения и коррекционных занятий с учетом специфических особенностей учащихся

5. Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по организации обучения учащихся с ОВЗ.

#### **Заседание №2 (07.11.2018).**

1. Контроль развития учащихся с ОВЗ. Динамика развития учащихся в процессе обучения и воспитания.

2. Организация коррекционной помощи учащимся с ОВЗ.

3. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) учащихся с ОВЗ.

4. Консультация для педагогических работников школы для оказания психологической поддержки учащихся с ОВЗ.

5. Обследование учащихся, рекомендованных для направления на ТПМПК с целью выявления и определения образовательного маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Заседание №3 (10.01.2019).**

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся с ОВЗ.

2. Состояние работы с учащимися с ОВЗ.

3. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ.

4. Обследование учащихся, рекомендованных для направления на ТПМПК с целью выявления и определения образовательного маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Заседание №4 (23.03.2019)**

1. Психолого-педагогическая диагностика учащихся с ОВЗ.

2. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ.

3. Обследование учащихся, рекомендованных для направления на ТПМПК с целью выявления и определения образовательного маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Заседание №5 (28.05.2018).**

1. Анализ материалов диагностики учащихся с ОВЗ. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ за учебный год.

2. Обсуждение и составление плана на 2019-2020 учебный год.

3. Обследование учащихся, рекомендованных для направления на ТПМПК с целью выявления и определения образовательного маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.Рекомендации по составлению индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ на 2019 – 2020 учебный год.

#### **Внеплановые заседания**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема</b>  | <b>Сроки</b>     |
|--------------|--|------------------|
| <b>1.</b>    | Изменение программы обучения.  | по необходимости |
| <b>2.</b>    | Обсуждение проблем в обучении или воспитании.                                    | по необходимости |
| <b>3.</b>    | Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.          | по необходимости |
| <b>4.</b>    | Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска». | по необходимости |