УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ № 33»
_____В.М.Никифорова
Приказ №380 от 30.12.2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ТРЕБОВАНИЯХ К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ УЧАЩИХСЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Основная общеобразовательная школа №33"
(МБОУ "ООШ №33")

Новокузнецк, 2016

1.ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Исследовательская работа - это письменный отчёт о каком - либо явлении или процессе. В ходе исследовательской работы составитель должен ответить на вопросы: зачем (исследовательская проблема), что (область исследования), и как (метод исследования) исследовали и каковы результаты и выводы, которых достигли в ходе работы.

Цель исследовательской работы - развитие самостоятельного, критического и логического мышления учащегося.

Тема исследовательской работы может охватывать любую предметную сферу. В исследовательской работе нельзя представлять мнения других авторов, не делая ссылок. В исследовательской работе можно использовать выводы других авторов, но, сравнивая и анализируя эти выводы, необходимо сделать собственные.

2. ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ

- текст должен быть аккуратно напечатан, работы, написанные от руки, не принимаются;
- работы должны быть в объеме не больше 15 машинописных страниц формата А4;
- через 1 интервал, шрифтом Times New Roman 14;
- выравнивание текста по ширине;
- каждый абзац начинается с красной строки;
- страницы пронумерованы.

Образец оформления работы представлен в приложении 4.

Работы должна содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
Уровень постановки исследовательской проблемы	Работа репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов.	Работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения.	Работа частично поисковая - в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающий тему в целом, а касающиеся только каких-то ее аспектов).	Работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно.
Использование знаний вне школьной программы	_	в работе использованы знания школьной программы	при выполнении работы, интересы школьника вышли за рамки школьной программы	_
Актуальность и оригинальность темы	Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством.	Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная», не представляющая истинного интереса для науки.	Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны.	Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования.
Логичность доказательства	Работа представляет собой бессистемное изложение того, что	В работе можно заметить некоторую логичность в выстраивании	В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть	Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки,

(рассуждения)	известно автору по данной теме.	информации, но целостности нет.	«лишняя» информация, перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть.	нет «лишней» информации, перегружающей текст ненужными подробностями.
Корректность в использовании литературных источников	В работе практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые местами могут противоречить друг другу и использоваться не к месту.	Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях.	Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда дается информация принципиального содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.).	Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда дается информация принципиального содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику
Количество источников	Нет списка литературы.	1-2 источника	Список имеет несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматриваемой проблемы.	Список охватывает все основные источники по данной теме, доступные автору.
Глубина исследования	Работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер.	Работа строится на основе одного серьезного источника, остальные – популярная литература, используемая как	Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна.	Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне.

		иллюстрация		
Оригинальность подхода	_	традиционная тематика	работа строится вокруг новых идей	в работе доказываются новые идеи
Оформление	Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленный собственной логикой автора.	Работа имеет какую-то структуру, но нестрогую.	Работа, в общем, соответствует требованиям, изложенным в следующей графе, но имеет некоторые недочеты, либо одно из требований не выполняется.	Работа имеет четкую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание (оглавление).
+ 1 балл Дополнительный балл комиссия может поставить за социально значимый результат индивидуальной или групповой работы или разработанную идею, направленную на изменение существующей действительности				

Оценочный лист презентации работы

Член жюри_____

Тема исследования:_____

Ф.И._____

Класс_____

Предмет_____

№	Критерий	Оценка
1	**Уровень постановки исследовательской проблемы**	
2	Использование знаний вне школьной программы	
3	**Актуальность и оригинальность темы**	
4	**Логичность доказательства (рассуждения)**	
5	**Корректность в использовании литературных источников**	
6	**Количество источников**	
7	**Глубина исследования**	
8	Оригинальность подхода	
9	**Оформление**	
Итого:		

Выводы,
рекомендации:_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Дата_____Подпись_____

Сводный лист работ

№	Секция	ФИО учащихся	Тема работы	Итоговый балл

Заявка на участие в научно – практической конференции

№	ФИО научного руководителя	ФИО учащегося	Класс	Тема работы	Необходимое сопровождение (проектор, доска и т.д.)

Итоговый лист работ победителей

№	Секция	Место	Баллы	ФИО учащегося

Секция: _____

ТЕМА: «_____».

_____
(ФИО учащегося, возраст)

МБОУ «ООШ № 33» ,___ «____» класс
Научный руководитель: учитель _____
_____
(ФИО учителя)

Новокузнецк 2016

СОДЕРЖАНИЕ.

1.Введение…….2
1.1.
1.2.
1.3.
2.Основная часть……..5
2.1.
2.2.
2.3.
3.Заключение……12
Литература……. 14
Приложение……..…. 15

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность
Цель исследования:
Задачи исследования:
Объект исследования:
Предмет исследования:
Гипотеза исследования:
Методы исследования:
Методики исследования:
База исследования:
Практическая значимость: