УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ № 33»
_____В.М.Никифорова
Приказ №213 от 01.09.2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ
СРЕДИ УЧАЩИХСЯ 8-9-х КЛАССОВ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №33»
(МБОУ «ООШ №33»)

Новокузнецк, 2017

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом МБОУ «ООШ № 33» и определяет условия и порядок проведения профессиональных проб среди учащихся 8-9 классов МБОУ «ООШ №33» (Далее – Положение)

1.2.Настоящим Положением регламентируются: цели, задачи, порядок, сроки и условия проведения профессиональных проб в МБОУ «ООШ №33».

II. Основные понятия

2.1. ***Профессиональная проба*** — профессиональное испытание или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющая завершенный вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии. Профессиональная проба является средством актуализации профессионального самоопределения и активации творческого потенциала личности учащегося. В процессе профессиональных проб учащиеся получают опыт конкретной профессиональной деятельности и пытаются определить, соответствует ли ее характер их предпочтениям, способностям и умениям.

2.2. ***Самоопределение*** – сознательный выбор и утверждение личностью своей позиции в разнообразных проблемных ситуациях.

III. Цели и задачи проведения профессиональных проб

3.1. Цель проведения профессиональных проб – создание условий для знакомства учащихся с миром профессий в различных сферах деятельности для дальнейшего осознанного выбора.

3.2.Основные задачи профессиональных проб:

- предоставление учащимся возможностей выбора профессиональных проб по различным направлениям профессиональной деятельности и возможной специализации (в рамках выбранного направления);

– углубленное знакомство школьника с профессией или с классом профессий в практико-ориентированной деятельности, моделирующей элементы определенного вида (видов) технологического (производственного) процесса;

– формирование допрофессиональных знаний, умений, навыков, опыта практической работы в конкретной сфере профессиональной деятельности;

– осознание или рефлексия школьником приобретенных знаний и опыта деятельности во время профессиональной пробы в плане выбора предпочитаемого направления профессиональной подготовки и построения личной профессиональной перспективы;

– объединение имеющихся образовательных и иных ресурсов для реализации учебно-трудовой деятельности учащихся в рамках профессиональной пробы.

4. Формы профессиональных проб

4.1. Основными формами профессиональных проб в МБОУ «ООШ № 33» являются:

- ***проба-знакомство*** – формирование первоначальных представлений о профессии и ее особенностях;

- ***проба – ролевая игра*** - игровое взаимодействие в соответствии с выбранной ролью для решения определенных профессиональных задач.

- ***проба – мастер-класс*** – одна из форма организации профессиональной пробы, при которой для отработки практических навыков по различным видам профессий с целью повышения профессионального уровня и обмена опытом участников, расширения кругозора и приобщения к новейшим областям профессиональных знаний.

- ***проба – испытание*** - профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющая завершенный вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии.

5. Порядок прохождения учащимися профессиональных проб

5.1. Профессиональные пробы проводятся для 8-9 классов в три этапа:

- ***«Проектировочный этап».*** На данном этапе учащиеся самостоятельно выбирают направления проб и выходят на предприятия и организации для знакомства с профессиями выбранных направлений. Данный этап проходит в течение первой четверти.
- ***«Основной этап».*** На данном этапе учащиеся проходят профессиональные пробы по профессиям выбранных направлений в формах ролевой игры, мастер-классов и испытаний (2 четверть, 3 четверть).
- ***«Рефлексивный этап».*** Проводится в форме круглого стола непосредственно после завершения профессиональной пробы с анализом произведенных записей в течение всего года в Дневник профессиональной пробы.

5.2. Процедура выбора профессиональных проб обеспечивается путем предоставления учащимся десяти и более вариантов прохождения проб по различным направлениям жизнедеятельности.

6. Организация сопровождения учащихся во время профессиональных проб. Обязанности сторон.

6.1. Организация взаимодействия с социальными партнерами по прохождению профессиональных проб осуществляется на основе двустороннего договора о сотрудничестве.

6.2. Сопровождение процесса прохождения профессиональных проб и Рефлексивного этапа проводится заместителем директора по ВР, отвечающим за направление «Профессиональные пробы».

6.3. В рамках прохождения профессиональных проб ***образовательное учреждение*** обеспечивает:

- утверждение программ профессиональных проб совместно с организациями-партнерами;
- заключение не позднее, чем за 30 дней до начала прохождения профессиональной пробы двустороннего договора об условиях и порядке прохождения учащимися профессиональных проб;
- издание приказа по учреждению о прохождении профессиональной пробы учащимися в соответствующем учебном году;
- закрепление лиц, ответственных за прохождение учащимися профессиональных проб;
- направление учащихся на предприятия и в организации в сроки, установленные договором и программой с социальным партнером;
- контроль за соблюдением требований норм охраны труда, санитарных и гигиенических норм во время прохождения профессиональной пробы.

6.4. ***Принимающая сторона*** обеспечивает:

- правовую защиту школьника на момент прохождения профессиональной пробы;
- охрану труда школьников на рабочем месте;
- объективную оценку результатов профессиональной пробы учащихся.