

Результаты выполнения региональной комплексной контрольной работы в 5-х классах

На основании приказа ДОиН Кемеровской области № 2098 от 17.11.2017 в 5-х классах 21 и 22 ноября 2017 года была проведена региональная комплексная контрольная работа.

Целью выполнения РККР была оценка достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий».

РККР выполняло 80 учащихся 5-х классов. Их них выполнили задания:

0 – 49 % - 35 учащихся, что составило 44 % от общего количества учащихся, т.е. с работой не справились;

50 – 70% - 38 учащихся, что составило 48 % от общего количества учащихся;

71 – 100% - 7 учащихся, что составило 8 % от общего количества учащихся.

Итоги выполнения показали следующее:

№	Программы, темы	Не справились, %	Справились на 50%	Справились, %
Часть 1				
1	Заголовок текста	6	93	1
2	Деление текста на смысловые части	26	73	1
3	Составление плана текста	26	41	33
4	Поиск информации в тексте на заданную тему	23	-	77
5	Заголовок части текста	19	-	81
6	Определение главной мысли текста	31	54	15
7	Списывание отрывка текста	39	33	28
8	Лексическое значение слова	51	-	49
9	Работа с таблицей. Поиск данных в тексте	6	15	79
10	Начальная форма имени существительного, имени прилагательного, глагола	40	32	28
Часть 2				
1	Правописание безударных гласных и парных согласных в корне слова, подбор проверочных слов	80	6	14
2	Грамматическая основа предложения	40	59	1
3	Определение корня в словах	19	15	66
4	Работа с таблицей. Поиск данных в тексте.	48	16	36
5	Решение задач в 3 действия	63	9	28
6	Запись и решение	69	28	3

	математического выражения со скобками			
7	Планирование деятельности. Умение действовать по готовому алгоритму	86	1	13
8	Состав многозначных чисел, сумма разрядных слагаемых	30	51	19
9	Вычисление площади фигуры по известному периметру	72	9	19
10	Определение группы животных по способу питания	31	-	69
11	Природные зоны	23	-	77
12	Особенности жизнедеятельности живых организмов	20	-	80
13	Изменение живых организмов относительно времен года	23	-	77
14	Питание животных	41	-	59
15	Тип текста	20	-	80

РККР состояла из 2 частей и включала 25 заданий. Учащиеся достаточно успешно справились с 10 заданиями:

- ✓ 77% справились с поиском информации в тексте на заданную тему;
- ✓ 81% правильно подобрали заголовок части текста;
- ✓ 79% справились с работой в таблице, смогли найти числовые данные в тексте;
- ✓ 66% правильно определили корень в словах;
- ✓ 69% смогли определить группы животных по способу питания;
- ✓ 77% успешно определили природную зону;
- ✓ 80% смогли выделить особенности жизнедеятельности живых организмов;
- ✓ 77% правильно определили изменение живых организмов относительно времен года;
- ✓ 59% смогли соотнести способ питания животных;
- ✓ 80% правильно определили тип текста.

РККР позволила выявить пробелы в знаниях учащихся. Итоги показали, что 15 заданий РККР вызвали у учащихся затруднения. Эти задания были выполнены с ошибками, учащиеся допускали неточности в формулировках, либо задания вообще не было выполнено.

Затруднения вызвали следующие задания:

- ✓ 99% учащихся испытывали затруднения в подборе заголовка к тексту;
- ✓ 99% не смогли правильно разделить текст на смысловые части;
- ✓ 67% испытывали затруднения в составлении плана к тексту;
- ✓ 85% не смогли определить главную мысль произведения;
- ✓ 72% учащихся допустили ошибки при списывании текста, из них 39% не справились с заданием;

- ✓ 51% испытывали затруднение в определении лексического значения слова;
- ✓ 72% допустили ошибки в определении начальной формы имени существительного, имени прилагательного, глагола;
- ✓ 86% не справились с правописанием безударных гласных и парных согласных в корне слова, подбором проверочных слов данным словам;
- ✓ 99% ошибочно определили грамматическую основу предложения;
- ✓ 64% не смогли правильно заполнить таблицу с текстовыми данными;
- ✓ 72% не справились с решением задачи;
- ✓ у 97% учащихся вызвала затруднение запись и решение математического выражения со скобками;
- ✓ 87% не научились планированию учебной деятельности, не смогли проявить умение действовать по **готовому** алгоритму;
- ✓ 81% допустили ошибки в определении состава многозначных чисел, сумме разрядных слагаемых;
- ✓ 81% не смогли вычислить площадь фигуры по известному периметру.