

2018 – 2019 учебный год
Отчет по результатам РККР «Учи.ру» по
математике (ноябрь)

Класс: 9А,Б

Учитель: Казакова И.И.

Количество учащихся	Качество (%)	Средняя отметка	% «2»
9А			
24	12,5	3,04	29,2
9Б			
21	4,8	2,66	42,9
Всего			
45	8,88	2,79	35,5

Анализ результатов показывает, % что успешно выполненных заданий в 9-х классах Модуль «АЛГЕБРА»:

№1-58% Сложение, вычитание десятичных дробей.

№2- 81% Сравнение значений выражений, содержащих квадратный корень.

№4 – 53% определение принадлежности промежутку точек, на координатной прямой.

№5 – 68% Решение уравнения.

№8 – 68% Решение линейных неравенств и их систем.

№9 – 62% Определение по рисунку величины.

% неудовлетворительно выполненных заданий:

Модуль «АЛГЕБРА»:

№3 – 11% Нахождение значения выражения при заданном значении переменной (неумение выполнять деление и умножение рациональных дробей, раскладывать многочлен на множители и сокращать дробь, применять формулы сокращённого умножения).

№6 – 19% Задача на установление соответствия между графиками функций и формулами, которые их задают (затруднения при установлении соответствия, незнание формул, задаваемых функций).

№7 – 17% Работа с заданной формулой, вычисление значения выражения по заданной формуле при заданном значении переменной (неумение работать с формулами и грубые вычислительные ошибки).

№10 – 30% Решение задачи на проценты (затруднения при составлении пропорции на нахождение процентов от числа, числа по его процентам, определение долей и вычислительные ошибки).

Модуль «ГЕОМЕТРИЯ»:

№11 – 30% Нахождение углов треугольника.

№12 – 13% Нахождение дуги окружности (неумение применять соотношения между центральным углом и дугой окружности).

№13 – 6% Нахождение площади прямоугольного треугольника (незнание формул площади треугольников).

№14 – 17% Решение задачи на нахождение площади прямоугольника по его периметру.

№15 – 13% Решение задачи на применение признаков подобия треугольников.

Рекомендации:

Модуль «АЛГЕБРА»:

1. Провести работу над ошибками, включая следующие темы:

№3 – Нахождение значения выражения при заданном значении переменной (неумение выполнять деление и умножение рациональных дробей, раскладывать многочлен на множители и сокращать дробь, применять формулы сокращённого умножения).

№6 – Задача на установление соответствия между графиками функций и формулами, которые их задают (затруднения при установлении соответствия, незнание формул, задаваемых функций).

№7 – Работа с заданной формулой, вычисление значения выражения по заданной формуле при заданном значении переменной (неумение работать с формулами и грубые вычислительные ошибки).

№10 – Решение задачи на проценты (затруднения при составлении пропорции на нахождение процентов от числа, числа по его процентам, определение долей и вычислительные ошибки).

Модуль «ГЕОМЕТРИЯ»:

№11 – Нахождение углов треугольника.

№12 – Нахождение дуги окружности (неумение применять соотношения между центральным углом и дугой окружности).

№13 – Нахождение площади прямоугольного треугольника (незнание формул площади треугольников).

№14 – Решение задачи на нахождение площади прямоугольника по его периметру.

№15 – Решение задачи на применение признаков подобия треугольников.

2. Включать западающие темы в домашние задания и при проведении подготовки к ОГЭ.

