

директор МБОУ "ООШ № 33"

В.М.Никифорова

приказ № 132/1 от 22.05.2015



ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
"ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33^М"

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

город Новокузнецк, 2015

**3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ

3.1. Пояснительная записка к учебному плану.....	3
3.2.Общая характеристика учебного плана.....	4
3.2.1.Учебный план.....	5
3.3.Пояснительная записка внеурочной деятельности.....	10
3.3.1.Цели внеурочной деятельности.....	11
3.3.2.Задачи внеурочной деятельности.....	11
3.3.3.Принципы программы.....	12
3.3.4.учебный план внеурочной деятельности.....	12
3.3.5.Этапы реализации внеурочной деятельности.....	15
3.3.6.Планируемые результаты.....	16
3.3.7.Программы внеурочной деятельности(приложения).....	17
3.4. Система условий реализации ООП.....	17
3.4.1.Описание кадровых условий реализации ООП НОО.....	18
3.4.2. Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО.....	20
3.4.3.Финансовое обеспечение реализации ООП НОО.....	22
3.4.4.Материально-технические условия реализации ООП.....	26
3.4.5.Информационно-методические условия реализации ООП НОО.....	29
3.4.6.Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий.....	31

3.1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план МБОУ «Основная общеобразовательная школа №33», реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса. А также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативно-правовая база учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №33»

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана школы, является перечень следующих документов начального общего образования (ФГОС) (1 – 4 классы):

1. **Федеральный закон от 29 декабря 2012г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
2. **Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189**
3. **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**
4. **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»**
5. **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011№ 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373**
6. **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012№ 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»**

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **29 декабря 2014 года N 1643** «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.03.2014 № 253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
9. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от **10.07.2014 № 1243** «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2014-2015 учебном году».

3.2.Общая характеристика учебного плана

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана первого уровня формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этом уровне формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Базисный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающих внеурочную деятельность, осуществляемую во внеурочное время.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование гражданской позиции учащихся;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования в соответствии интересами и потребностями учащихся, их родителей (законных представителей). Из части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час во 2-4 классах на предмет «Информатика», так как данный предмет необходим для личностного развития учащихся.

Для учащихся начальных классов реализуются программы «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова, «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №33» определяет 5-дневную продолжительность учебной недели в 1,2,3,4 классах. Учебный год в 1-х классах составляет 34 недели, во 2, 3, 4 классах – 35 недель. Продолжительность урока во 2, 3, 4 класса - 45 минут.

Для учащихся в 1 классе (февраль) устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Для 1-х классов применяется «уровневый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - 4 урока по 45 минут каждый.

При проведении учебных занятий по иностранному языку во 2 - 4 классах осуществляется деление на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

3.2.1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН **начального общего образования** **в рамках реализации федерального государственного** **образовательного стандарта**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежут. контроля
		I	II	III	IV		
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	5	5	4	19	Контр.раб., комплекс. раб.
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	Компл.раб.
	Иностранный язык	-	2	2	2	6	Контр.раб.
Математика и информатика	Математика	4	3	3	4	14	Контр.раб., комплекс. раб.

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Компл. раб.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	
Технология	Технология	1	1	1	1	4	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	
Итого		21	22	22	22	87	
На год		693	770	770	770	3003	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	1	1	1	3	
Информатика		-	1	1	1	3	
На год		-	35	35	35	105	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90	
На год		693	805	805	805	3108	

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
(УМК «Школа России»)
Начальное общее образование**

№ п/п	Класс	Предмет	Автор	Название учебника	Издательство
	1 класс	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 1 класс	Просвещение, 2014
		Обучение грамоте	Горецкий В.Г.	Прописи, русская азбука, 1ч, 2ч	Просвещение, 2014
		Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Коти Т.Ю.	Родная речь 1 класс	Просвещение, 2014
		Математика	Моро М.И.	Математика	Просвещение,

				1 класс ,1ч, 2ч	2014
		Окружающий мир	Плешаков А.А, Новицкая М.Ю.	Мир вокруг нас, рабочая тетрадь 1 класс	Просвещение,2014
		Технология	Коньшева	Технология.	Просвещение, 2014
		Изобразительное искусство	Неменская Б.М.	Изобразительное искусство, рабочая тетрадь	Просвещение, 2014
	2 класс	Русский язык	Горецкий В.Г.	Русский язык 1ч, 2ч	Просвещение, 2014
		Литературное чтение	Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф.	Литературное чтение 1ч,2ч	Просвещение, 2014
		Математика	Моро М.И.	Математика 1ч,2ч	Просвещение, 2014
		Окружающий мир	Плешаков А.А	Окружающий Мир 1ч,2ч	Просвещение, 2014
		Технология	Коньшева	Технология.	Просвещение, 2014
		Изобразительное искусство	Коротеева под ред. Неменской Б.М	Изобразительное искусство	Просвещение, 2014
		Английский язык	Афанасьева О.В.	Английский язык, рабочая тетрадь	Титул, 2015
		Информатика	Матвеева Н.В.	Информатика 2013	Бином,2014
	3 класс	Русский язык	Канакина В.П.	Русский язык 1ч, 2ч	Просвещение, 2013
		Литературное чтение	Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф.	Литературное чтение 1ч,2ч	Просвещение, 2013
		Математика	Моро М.И.	Математика 1ч,2ч	Просвещение, 2013
		Окружающий мир	Плешаков А.А	Окружающий Мир 1ч,2ч	Просвещение, 2013
		Технология	Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология.	Просвещение, 2013
		Изобразительное искусство	Неменская Б.М	Изобразительное искусство,	Просвещение, 2013
		Английский язык	Биболетова З.М.	Английский язык, рабочая тетрадь	Титул, 2013

		Информатика	Матвеева Н.В.	Информатика 2013	Бином,2013
--	--	-------------	---------------	------------------	------------

	4 класс	Русский язык	Канакина В.П.	Русский язык 1ч, 2ч	Просвещение, 2013
		Литературное чтение	Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф.	Литературное чтение 1ч,2ч	Просвещение, 2013
		Математика	Моро М.И.	Математика 1ч,2ч	Просвещение, 2013
		Окружающий мир	Плешаков А.А	Окружающий мир 1ч,2ч	Просвещение, 2013
		Технология	Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология.	Просвещение, 2013
		Изобразительное искусство	Неменская Б.М	Изобразительное искусство,	Просвещение, 2013
		Информатика	Матвеева Н.В.	Информатика 2013	Бином,2013
		Английский язык	Биболетова З.М.	Английский язык, рабочая тетрадь	Титул, 2013

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
(УМК «Начальная школа XXI века»)
Начальное общее образование**

№ п/п	Класс	Предмет	Автор	Название учебника	Издательство
	1 класс	Русский язык	Иванов С.Р.	Русский язык 2013	Вентана-Граф 2013
		Обучение грамоте	Журова Л.Е.	Букварь, 1ч,2ч 2013	Вентана-Граф 2013
		Литературное чтение	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение 2013 Литературное чтение.Учебная хрестоматия. 2015	Вентана-Граф 2015
		Математика	Рудницкая В.Н.	Математика 1ч, 2ч 2013	Вентана-Граф 2013
		Окружающий мир	Виноградова Н.Ф	Окружающий мир 1ч,2ч 2013	Вентана-Граф 2013
		Технология	Лутцева Е.А.	Технология 2013	Вентана-Граф

					2013
		Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство 2013	Вентана-Граф 2013
		Музыка	Усачева В.О.	Музыкальное искусство 2012	Вентана-Граф 2012
	2 класс	Русский язык	Иванов С.Р.	Русский язык 1ч,2ч 2013	Вентана-Граф 2013
		Литературное чтение	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение, 1ч, 2ч 2013 Литературное чтение. Учебная хрестоматия. 2013	Вентана-Граф 2013
		Математика	Рудницкая В.Н.	Математика 1ч, 2ч 2013	Вентана-Граф 2013
		Окружающий мир	Виноградова Н.Ф	Окружающий мир 1ч,2ч 2013	Вентана-Граф 2013
		Технология	Лутцева Е.А.	Технология 2013	Вентана-Граф 2013
		Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство 2013	Вентана-Граф 2013
		Информатика	Матвеева Н.В.	Информатика 2013	Бином
		Английский язык	Вербицкая М.В.	Английский язык 1ч, 2ч 2014	Вентана-Граф 2014

	3 класс	Русский язык	Иванов С.Р.	Русский язык 1ч,2ч 2013	Вентана-Граф 2013
		Литературное чтение	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение, 1ч, 2ч 2013 Литературное чтение. Учебная хрестоматия. 2013	Вентана-Граф 2013
		Математика	Рудницкая В.Н.	Математика 1ч, 2ч 2013	Вентана-Граф 2013
		Окружающий мир	Виноградова Н.Ф	Окружающий мир 1ч,2ч 2013	Вентана-Граф 2013
		Технология	Лутцева Е.А.	Технология 2013	Вентана-Граф 2013
		Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство 2013	Вентана-Граф 2013
		Информатика	Матвеева Н.В.	Информатика 2013	Бином 2013
		Английский язык	Вербицкая М.В.	Английский язык 1ч, 2ч 2013	Вентана-Граф 2013

	4 класс	Русский язык	Иванов С.Р.	Русский язык 1ч,2ч 2013	Вентана-Граф 2013
		Литературное чтение	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение, 1ч, 2ч 2013 Литературное чтение. Учебная хрестоматия. 2013	Вентана-Граф 2013
		Математика	Рудницкая В.Н.	Математика 1ч, 2ч 2013	Вентана-Граф 2013
		Окружающий мир	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир 1ч,2ч 2013	Вентана-Граф 2013
		Технология	Лутцева Е.А.	Технология 2013	Вентана-Граф 2013
		Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство 2013	Вентана-Граф 2013
		Информатика	Матвеева Н.В.	Информатика 2013	Бином
		Английский язык	Вербицкая М.В.	Английский язык 1ч, 2ч 2014	Вентана-Граф 2014

3.3. Пояснительная записка внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ «Основная общеобразовательная школа №33», предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, краеведческая работа.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности, как общеобразовательного учреждения, так и учреждений дополнительного образования.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана внеурочной деятельности, являются следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **29 декабря 2010 г. № 189**
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **6 октября 2009 № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **22 сентября 2011 № 2357** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 №03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **29 декабря 2014 года N 1643** «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
8. Письмо Департамента образования и науки Кемеровской области от 21.10.2011 №6431/06.

3.3.1. Цели внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

3.3.2. Задачи внеурочной деятельности:

Организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.

Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.

Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогическими работниками, сверстниками, родителями (законными представителями), старшими детьми в решении общих проблем.

Воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Развивать позитивные отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

Создавать условия для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Совершенствовать системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Углубить содержания, формы и методы занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Организовывать информационную поддержку учащихся.

3.3.3. Принципы программы.

1. Включение учащихся в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
6. Целенаправленность и последовательность деятельности.

3.3.4. Учебный план внеурочной деятельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов							
		В неделю				В год			
		1 классы							
		А	Б	В	Г	А	Б	В	Г
Спортивно – оздоровительное	Хочешь быть здоров - будь им!	1	2	2	1	34	68	68	34
	Разговор о правильном питании	1	-	-	1	34	-	-	34
Духовно- нравственное	Служу Отечеству пером	2	1	1	2	68	34	34	68
	Наш дом-планета Земля	-	2	-	-	-	68	-	-
Общекультурное	Мир творчества	2	2	2	2	68	68	68	68
	Колорит	-	1	1	-	-	34	34	-
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	1	-	1	1	34	-	34	34
	Юный Пифагор	1	1	1	1	34	34	34	34
Социальное	Тропинка к своему Я	1	1	1	1	34	34	34	34
		1	-	1	1	34	-	34	34

	С любовью к городу								
Итого нагрузка на класс		10	10	10	10	340	340	340	340
Всего к финансированию		10	10	10	10	340	340	340	340

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов							
		В неделю				В год			
		2 классы							
		А	Б	В	Г	А	Б	В	Г
Спортивно – оздоровительное	Хочешь быть здоров - будь им!	-	2	-	-	-	70	-	-
	«Шашки и шахматы»	1	-	1	-	35	-	35	-
	«По тропинкам родного края»	1	-	-	-	35	-	-	-
	Разговор о здоровом питании	-	-	-	1	-	-	-	35
Духовно-нравственное	Служу Отечеству пером	1	-	-	1	35	-	-	35
	Наш дом-планета Земля	-	2	2	-	-	70	70	-
Общекультурное	Мир творчества	2	2	2	2	70	70	70	70
	«Колорит»	1	-	-	1	35	-	-	35
Общеинтеллектуальное	Юный Пифагор	2	2	2	2	70	70	70	70
	Занимательный английский	1	1	1	1	35	35	35	35
Социальное	«С любовью к городу»	-	1	2	1	-	35	70	35
	Тропинка к своему Я	1	-	-	1	35	-	-	35
Итого нагрузка на класс		10	10	10	10	350	350	350	350
Всего к финансированию		10	10	10	10	350	350	350	350

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов							
		В неделю				В год			
		3 классы							
		А	Б	В	Г	А	Б	В	Г

Спортивно – оздоровительное	Шашки и шахматы	-	1	-	1	-	35	-	35
	Хочешь быть здоров - будь им!	2	-	2	-	70	-	70	-
	По тропинкам родного края	1	-	-	-	35	-	-	-
Духовно- нравственное	Служу Отечеству пером	1	-	1	1	35	-	35	35
	Наш дом-планета Земля	-	2	-	-	-	70	-	-
Общекультурное	Колорит	1	1	1	1	35	35	35	35
	Мир творчества	2	2	2	2	70	70	70	70
	Этика и этикет	-	-	1	1	-	-	35	35
Общеинтеллекту альное	Юный Пифагор	1	2	2	2	35	70	70	70
	Занимательный английский	1	-	-	-	35	-	-	-
	Занимательная грамматика	-	1	-	-	-	35	-	-
Социальное	С любовью к городу	-	1	1	2	-	35	35	70
	Тропинка к своему Я	1	-	-	-	35	-	-	-
Итого нагрузка на класс		10	10	10	10	350	350	350	350
Всего к финансированию		10	10	10	10	350	350	350	350

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов							
		В неделю				В год			
		4 классы							
		А	Б	В	Г	А	Б	В	Г
Спортивно – оздоровительное	Шашки и шахматы	-	-	1	1	-	-	35	35
	Хочешь быть здоров - будь им!	1	2	2	-	35	70	70	-
	«По тропинкам родного края»	1	-	-	1	35	-	-	35
Духовно- нравственное	Служу Отечеству пером	1	-	-	1	35	-	-	35
	Наш дом-планета Земля	-	2	2	-	-	70	70	-

Общекультурное	Колорит	1	1	-	-	35	35	-	-
	Мир творчества	2	2	2	2	70	70	70	70
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	1	-	-	1	35	-	-	35
	Юный Пифагор	1	1	1	1	35	35	35	35
	Английский язык-окно в мир	1	1	1	-	35	35	35	-
Социальное	С любовью к городу	1	1	1	2	35	35	35	70
	Тропинка к своему Я	-	-	-	1	-	-	-	35
Итого нагрузка на класс		10	10	10	10	350	350	350	350
Всего к финансированию		10	10	10	10	350	350	350	350

1. Спортивно-оздоровительное:

- изучение правил спортивных игр, истории развития игры;
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- участие в окружных и городских спортивных соревнованиях;
- организация туристических походов по району города, в пригородные зоны Новокузнецкого района.

2. Общекультурное:

- организация экскурсий, Дней театра;
- участие в конкурсах.

3.Общеинтеллектуальное:

- организация конкурсов, олимпиад, проведение предметных недель;

4. Социальное:

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, «Уроки мужества»;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация творческих выступлений в детском саду, клубе «Ровесник».

5. Духовно-нравственное:

- встречи с интересными людьми;
- проведение тематических классных часов.

Участники программы: учителя начальных классов, учителя школы, реализующие программу; родители (законные представители), учащиеся 1-4 классов.

Проектирование программы осуществляется с учётом:

- традиций школы;
- особенностей возраста, класса, индивидуальности детей;
- возможностей различных видов образовательной деятельности и каждого педагогического работника в осуществлении индивидуального вклада в формирование планируемых воспитательных ресурсов;
- индивидуальности руководителей кружков внеурочной деятельности с учётом их интересов и педагогических установок;
- состояния материально-технической базы школы.

3.3.5.Этапы реализации внеурочной деятельности:

Разработка модели внеурочной деятельности, создание творческих лабораторий и программ их деятельности, определение концептуальных положений и диагностических средств мониторинга за результатами развития личности учащихся. Индивидуальные собеседования с руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении.

Реализация программы. Реализация программ, апробация, использование в образовательном процессе личноно – ориентированных технологий, приёмов, методов обучения и воспитания младших школьников, социальной и психологической поддержки личности ребёнка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей; проведение мониторинга развития личности учащегося.

Обобщающий.Подведение итогов. Обобщение опыта работы администрации, педагогических работников, родителей (законных представителей) и учащихся школы по моделированию и построению программы внеурочной деятельности, наметить перспективы и пути дальнейшего развития программы.

Организация и проведение общешкольных мероприятий.

3.3.6.Планируемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Планируемые личностные результаты:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальных нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживанием им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

3.3.7. Программы внеурочной деятельности.

- ПРИЛОЖЕНИЕ 12
- ПРИЛОЖЕНИЕ 13
- ПРИЛОЖЕНИЕ 14
- ПРИЛОЖЕНИЕ 15
- ПРИЛОЖЕНИЕ 16
- ПРИЛОЖЕНИЕ 17
- ПРИЛОЖЕНИЕ 18
- ПРИЛОЖЕНИЕ 19
- ПРИЛОЖЕНИЕ 20
- ПРИЛОЖЕНИЕ 21
- ПРИЛОЖЕНИЕ 22
- ПРИЛОЖЕНИЕ 23
- ПРИЛОЖЕНИЕ 24
- ПРИЛОЖЕНИЕ 25
- ПРИЛОЖЕНИЕ 25-1

3.4. Система условий реализации ООП

В соответствии с требованиями Стандарта данный раздел содержит:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии

с целями и приоритетами ООП начального общего образования образовательного учреждения;

- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

- дорожную карту по формированию необходимой системы условий.

3.4.1. Описание кадровых условий реализации ООП начального общего образования

Данные условия включают:

- характеристику укомплектованности образовательного учреждения;
- описание уровня квалификации работников образовательного учреждения и их функциональные обязанности;
- описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников.

Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования

ОО

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических
Всего работников	26	57%
- высшая	9	20%
- первая	12	27%
- без категории	5	11%

Перспективный график аттестации педагогических работников

Предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Выс кате г.	Пер в кате г	Выс кате г.	Пер в кате г	Выс кате г.	Пер в кате г	Выс кате г.	Пер в кате г	Выс кате г.	Пер в кате г
Начальные классы			1	2	1	3	1	3	3	2
Информатика			1	1						
Англ. язык	1		1	1			1			
Физ.культ.			2							
ИЗО								1		

Информация о прохождении курсовой подготовки в рамках реализации ФГОС

ФИО	Название курсов	Сроки
Полякова Л.И.	ОРКСЭ 108ч. Педагогика и методика начального образования: актуальные вопросы начального образования в условиях введения ФГОС 144ч.	04.06.14- 21.06.14 06.11.15- 21.12.16
Орлова Л.В.	Педагогика и методика начального образования: актуальные вопросы начального образования в условиях введения ФГОС 144ч. ОРКСЭ 108ч.	27.01.14- 04.03.14 04.06.14- 21.06.14
Калинина Л.В.	Педагогика и методика начального образования: актуальные вопросы начального образования в условиях введения ФГОС 108ч. ОРКСЭ 108ч.	26.10.13- 27.01.14 01.12.14- 30.01.15
Семиколенных Н.Г.	ОРКСЭ 108ч. модуль "Организация проектной деятельности младших школьников в курсе ОРКСЭ 36ч. Педагогика и методика начального образования: актуальные вопросы начального образования в условиях введения ФГОС 144ч.	04.06.14- 21.06.14 17.12.13- 27.12.13 13.01.16- 03.03.16
Петлевая Н.В.	ОРКСЭ 108ч. Педагогика и методика начального образования: актуальные вопросы начального образования в условиях введения ФГОС 144ч.	18.02.13- 01.04.13 21.08.12- 06.12.12
Марчук О.А.	Педагогика и методика начального образования: актуальные вопросы начального образования в условиях введения ФГОС 144ч. ОРКСЭ 108ч.	16.09.13- 01.11.13 18.02.13- 01.04.13
Парий Т.В.	Педагогика и методика начального образования: актуальные вопросы начального образования в условиях введения ФГОС 144ч.	12.10.15 - 27.11.15
Проскуровская О.Г.	ОРКСЭ 108ч. Педагогика и методика начального образования: актуальные вопросы начального образования в условиях введения ФГОС 144ч.	18.02.13- 01.04.13 20.08.12- 05.12.12
Кириенко Л.А.	Воспитание и внеурочная деятельность во ФГОС 18ч. Педагогика и методика начального образования: актуальные вопросы начального образования в условиях введения ФГОС 144ч. Теория и практика управления воспитательно-образовательным процессом образовательного учреждения: управление введением ФГОС основного общего образования 144ч.	27.02.13- 01.03.13 21.08.12- 06.12.12 10.09.13- 10.12.13

Караганова Л.В.	Педагогика и методика начального образования: актуальные вопросы начального образования в условиях введения ФГОС 144ч. ОРКСЭ 108ч.	23.11.12- 28.12.12 04.04.12- 14.05.12
Язова Н.Т.	Подготовка учителя к реализации ФГОС начального образования 48 ч. Внеурочная деятельность в начальной школе в условиях ФГОС 36 ч. ОРКСЭ 108ч.	26.01.12- 07.02.12 21.09.12- 28.09.12 04.04.12- 14.05.12
Большанина Л.Г.	Внеурочная деятельность в начальной школе в условиях ФГОС 36 ч. Теория и практика духовно-нравственного воспитания и образования в условиях перехода на ФГОС общего образования 144ч. Педагогика и методика начального образования: актуальные вопросы начального образования в условиях введения ФГОС 144ч.	21.09.12- 28.09.12 04.06.12- 26.06.12 01.10.14- 05.11.14
Натура М.Э.	Педагогика и методика начального образования: актуальные вопросы начального образования в условиях введения ФГОС 108ч. Современные технологии обучения на уроке в начальной школе как условие достижения результатов образования в условиях реализации требований ФГОС НОО 18ч. Подготовка учителя к реализации ФГОС начального образования 48 ч. ОРКСЭ 108ч.	11.10.13- 05.12.13 09.10.12- 11.10.12 26.01.12- 07.02.12 01.12.14- 30.01.15
Соловьёва Е.Н.	Требования ФГОС начального общего образования к современному уроку 36ч. Педагогика и методика начального образования: актуальные вопросы начального образования в условиях введения ФГОС 144ч. ОРКСЭ 108ч. Педагогика и методика начального образования: актуальные вопросы начального образования в условиях введения ФГОС 144ч	01.03.12- 05.04.12 23.11.12- 28.12.12 01.12.14- 30.01.15 13.01.16- 03.03.16
Козлова Т.В.	Воспитание и внеурочная деятельность во ФГОС (18ч) Педагогика и методика начального образования: актуальные вопросы начального образования в условиях введения ФГОС 144ч. ОРКСЭ 108 ч. Педагогика и методика начального образования: актуальные вопросы начального образования в условиях введения ФГОС 144ч.	27.02.13- 01.03.13 30.01.12- 05.03.12 01.12.14- 30.01.15 07.09.15- 05.11.15
Нечаева О.А.	Педагогика и методика начального образования: актуальные вопросы начального образования в условиях введения ФГОС 144ч. ОРКСЭ 108ч.	21.01.14- 06.05.14 18.02.13- 01.04.13
Дуфник О.А.	Психолого-педагогические основы, теория и методика преподавания музыки и ИЗО 144ч.	11.09.12- 21.12.12

Береснева Л.М.	Иностранный язык: теория и методика преподавания иностранного языка в условиях введения ФГОС общего образования 144ч.	04.09.13-18.12.13
Ивлева Ю.А.	Иностранный язык: теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО 144ч.	08.09.15 - 15.12.15
Найденова А.В.	Иностранный язык: теория и методика преподавания иностранного языка в условиях введения ФГОС общего образования 144ч.	23.01.12-05.04.12
Рубцов И.Е.	Профессиональная переподготовка "Теория и методика обучения информатике" 564ч.	16.10.13-16.10.14
Казанцева Л.Д.	Физическая культура: теория и методика преподавания физической культуры в условиях введения ФГОС общего образования 144ч.	04.09.12-27.11.12
Табаева Е.В.	Психолого-педагогическая и методическая подготовка учителя к реализации ФГОС ОО 144ч.	27.11.14-02.03.15
Чугунова А.С.	Психолого-педагогическая и методическая подготовка учителя к реализации ФГОС ОО 144ч.	09.09.15 - 25.11.15
Фомченко Е.В.	Иностранный язык: теория и методика преподавания иностранного языка в условиях введения ФГОС общего образования 144ч.	16.10.13-25.12.13

Перспективный план повышения квалификации

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальные классы	3	1	3		
Англ язык	1	1	1	1	1
Инфор	1	1		1	1
Ф-ра			1	1	
изо		1			

В школе создано нормативно-правовое, информационно-методическое, организационно-содержательное обеспечение развития и повышения профессиональной компетентности педагогических работников.

Профессиональные интересы педагогических работников отражают основные направления деятельности педагогического коллектива:

- модернизация образования;
- здоровьесберегающая среда образовательного учреждения;
- коммуникативно-деятельностный подход к организации образовательной деятельности;
- информатизация образовательной среды школы и развитие информационной культуры;
- технологизация образовательной деятельности;
- организация проектной и исследовательской деятельности педагогических работников и учащихся;
- компетентностный подход к результату образования;
- внедрение дистанционных образовательных технологий.

3.4.2. Психолого-педагогические условия реализации ООП начального общего образования

Психолого-педагогические условия реализации ООП начального общего образования обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития учащихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников, родителей (законных представителей) учащихся;
- вариативность направлений и форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности;
- адаптация (дезадаптация) учащихся 4-х классов к обучению в основной школе.

Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности организуется на основе **договорных отношений** с ГОО КРЦППМС отделение «Здоровье» Новокузнецкого городского округа посредством оказания консультативно-диагностической, коррекционно-развивающей, информационно-методической помощи.

Цель психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности:

- обеспечение адаптированности учащихся к процессу обучения в условиях реализации ФГОС ООП НОО;
- обеспечение мониторинга успешности освоения ООП начального общего образования в условиях реализации ФГОС ООП,
- составление индивидуальных программ интеллектуального развития учеников, работа с учениками «группы риска», профилактика возникновения проблем развития учащихся.

Виды работ по психолого-педагогическому сопровождению.

- диагностика (индивидуальная и групповая, психологическая, психолого-педагогическая)
- консультирование (индивидуальное и групповое)
- психолого-педагогическое просвещение: формирование психолого-педагогической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогических работников и родителей (законных представителей);
- экспертиза образовательной среды, профессиональной деятельности работников школы;
- профилактические мероприятия;
- организационные виды деятельности.

Ожидаемый результат.

- уровень адаптированности учащихся на конец обучения в 1-ом классе - не менее 90%;
- положительная динамика сформированности различных интеллектуальных операций и интеллектуальных навыков учеников, входящих в состав универсальных учебных действий.

Содержание деятельности педагога-психолога

содержание деятельности	вид	цель	сроки
Совещание педагогических работников начальной школы по проблеме введения федерального государственного образовательного стандарта в начальной школе.	организационно методическая	Согласование плана мероприятий в рамках ФГОС	август

Организация режима обучения во время адаптационного периода в 1 - м классе (расписание уроков, занятий внеурочной деятельности и внеурочных мероприятий, и т.д.)	организационно методическая	обеспечение щадящего режима для учеников во время прохождения ими адаптационного периода	в течение учебного года
Осуществление контроля за соблюдением условий реализации ФГОС.	организационно методическая	соответствие школьных условий введению ФГОС требованиям	в течение учебного года
Осуществление контроля реализации ФГОС в 1-х классах через: посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, индивидуальные консультации с учителями; - анкетирование родителей (законных представителей)	профилактика	своевременное выявление проблем образовательной деятельности	в течение учебного года
Реализация системы мониторинга образовательных достижений, в том числе динамики образовательных достижений учащихся.	организационно методическая	оценка степени эффективности введения ФГОС	в течение учебного года
Организация проведения мероприятий по отслеживанию эффективности формирования универсальных учебных действий.	организационно методическая	оценка степени эффективности введения ФГОС	в течение учебного года
Психолого-педагогическое консультирование по прохождению адаптационного периода учениками 1-ых классов.	организационно методическая	обсуждение промежуточных результатов прохождения учениками адаптационного	ноябрь-декабрь

Организация и проведение совещаний, заседаний МО по различным проблемам протекания адаптационного периода в 1 -х классах, а также вопросам введения	организационно методическая, просвещение	повышение профессиональной компетенции учителей	в течение учебного года
Оказание помощи классным руководителям в планировании воспитательной работы в классе, разработке и проведении классных часов, родительских собраний и других внеклассных мероприятий	просвещение	повышение профессиональной компетенции классных руководителей по вопросам организации воспитательной	в течение учебного года
Организация и проведение родительских собраний по вопросам организации обучения в условиях введения	просвещение	повышение педагогической компетентности родителей(законн	сентябрь

Проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) учеников начальных классов, имеющих сложности и проблемы в обучении.	консультативное профилактика	оказание помощи родителям(законным представителям) в конфликтных и проблемных ситуациях,	в течение учебного года
Проведение индивидуальных консультаций для учеников, имеющих трудности в обучении.	консультативное профилактика	оказание помощи ученикам в процессе обучения	в течение учебного года

3.4.3. Финансовое обеспечение реализации ООП начального общего образования

Финансовое обеспечение - важнейший компонент Требований к условиям реализации ООП. Его назначение состоит в обеспечении финансовыми ресурсами реализации требований к информационно-методическим, кадровым, учебно-материальным и иным ресурсам.

Финансовое обеспечение - это субвенции, которые направляются для финансирования следующих расходов:

- на заработную плату и начисления на заработную плату труда работников;
- на приобретение учебно-наглядных и печатных пособий, технических средств обучения, мебели, расходных материалов и материалов для хозяйственных нужд, необходимых для реализации общеобразовательных программ
- на приобретение учебников в соответствии с утвержденными

федеральными перечнями учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе;

- на приобретение оборудования (учебно-лабораторного, учебно-практического, спортивного и компьютерного), программного обеспечения и электронных образовательных ресурсов (медиапособий), необходимых для реализации общеобразовательных программ.

Финансовое обеспечение гарантирует возможность:

- кадрового обеспечения образовательного учреждения специалистами, обладающими необходимым уровнем профессиональной подготовки;
- повышения квалификации педагогических кадров, обеспечения их готовности к реализации ФГОС;
- обеспечения образовательной деятельности необходимым и достаточным набором средств обучения и воспитания (наглядные пособия, ИКТ оборудование, печатные материалы, мультимедийные средства и др.), позволяющих в полном объеме реализовать Требования к результатам освоения основных образовательных программ;
- создания санитарно-гигиенических условий организации образовательной деятельности;
- установления стимулирующих выплат педагогическим работникам за достижение высоких планируемых результатов.

3.4.4. Материально-технические условия реализации начальной образовательной программы

Материально-техническая база ОО приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП образовательного учреждения.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу начального общего образования, оборудованы:

- учебные кабинеты - 12 с организованными рабочими местами учащихся и педагогических работников;
- помещения для занятий внеурочной деятельностью - 10;
- учебный кабинет для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью;
- помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- спортивный зал, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- медицинский кабинет;
- административные кабинеты, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон;
- кабинет библиотеки, оснащённый УМК «Школа России», УМК «Начальная школа 21 века», дополнительной литературой по внеклассному чтению.

Материально-техническая база для организации образовательной деятельности

Наименование	Количество
компьютер	22
музыкальный центр	5
телевизор	7
ноутбук	16
мультимедийный проектор	4
интерактивная доска	1

Перспективный план повышения материально-технической базы

Наименование	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
компьютер	1	2	2	2	2
музыкальный центр		1	1	1	
телевизор		2	2	2	2
ноутбук		5			
мультимедийный проектор	1	1	1	1	1
интерактивная доска	1	1	1	1	1

Школа обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП начального общего образования; имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека укомплектована учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП начального общего образования, печатными образовательными ресурсами, имеются учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью.

Сайт школы <http://school33nk.ucoz.ru>;

Электронная почта: school_3300@mail.ru;

Имеется внутренняя (локальная) сеть, доступ для осуществления образовательного процесса с любого компьютера подключенного к Интернет, безлимитный доступ в Интернет по выделенной линии со скоростью 128Мбит/сек, беспроводная сеть для выхода в Интернет (WiFi).

Материально-технические условия реализации ООП начального общего образования в образовательном учреждении обеспечивают:

1) возможность

- достижения учащимися качественного освоения ООП начального общего образования;
- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся;

- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов;
- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся.

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию;
- требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого учащегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; административных кабинетов; помещений для питания учащихся, хранения и приготовления пищи);
- требований пожарной и электробезопасности;
- требований охраны здоровья учащихся и охраны труда работников образовательных учреждений;
- требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;

- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

3.4.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) является внедрение ДОТ, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательной деятельности в решении учебно-познавательных и профессиональных задач.

В нашем образовательном учреждении информационно - образовательная среда строится в соответствии со следующей иерархией:

План мероприятий в рамках НМП «Создание ЕИОС в МСО»

1.СДО. Руководитель группы: Рубцов Илья Евгеньевич

I. Учебные мероприятия, проводимые участниками творческой группы по направлению: СДО

№	Название мероприятия	Направление	Участники творческих групп	Четверть
1.	Тестирование в СДО «Прометей» «Тест 1», русский язык, 1 класс	СДО	Калинина Л.В.	3 четверть
2.	Тестирование в СДО «Прометей» «Тест 1», математика, 1 класс	СДО	Семиколенных Н.Г.	3 четверть

II. Социально-значимые события, направленные на обобщение и распространение опыта в рамках проекта.

№	Название события	Форма представления опыта	Участники творческих групп

III. Конкурсные мероприятия в рамках проекта

№	Название конкурса	Конкурсный материал	Участники творческих групп

IV. Размещение учебных разработок в депозитариях в рамках проекта

№	Название	Размещенный	Участники

	мероприятия	материал	творческих групп

I. Учебные мероприятия, проводимые участниками творческих групп по направлениям: СДО, ВКС, УСП и др.

№	Название мероприятия	Направление	Участники творческих групп	Четверть
1	Праздник алфавита. Внеклассное мероприятие.	ВКС	Марчук О.А	2 четверть
2	Мастер-класс «Создание объемной шкатулки (ткань-кожа)»	ВКС	Нечаева О.А.	2 четверть
3	Игра по окружающему миру «Экологическое ассорти»	ВКС	Петлевая Н.В.	3 четверть
4.	Вебинар. Урок английского языка «Времена года. Простое прошедшее время»	ВКС	Новосельцева М.Г.	3 четверть

II. Социально-значимые события, направленные на обобщение и распространение опыта в рамках проекта.

№	Название события	Форма представления опыта	Участники творческих групп
1.	Дни науки.	Статья	Нечаева О.А
3.	Дни науки	Видеовыступление	Марчук О.А
6.	Кузбасская ярмарка. Форум педагогического мастерства.	Мастер-класс	Дуфник О.А.

III. Конкурсные мероприятия в рамках проекта

№	Название конкурса	Конкурсный материал	Участники творческих групп
1.			
2.			

IV. Размещение учебных разработок в депозитариях в рамках проекта

№	Название мероприятия	Размещенный материал	Участники творческих групп
1.	Размещение в Кемеровском депозитарии	Вебинар. Тема: «Экологическое ассорти»	Лях. О.С

3.УСП. Руководитель группы: Гаврилова Оксана Юрьевна

I. Учебные мероприятия, проводимые участниками творческих групп по направлениям: УСП

№	Название мероприятия	Направление	Участники творческих групп	Четверть
1	«Математика в мире животных»	УСП	Орлова Л.В.,	3 четверть

II. Социально-значимые события, направленные на обобщение и распространение опыта в рамках проекта.

№	Название события	Форма представления опыта	Участники творческих групп
1	Кузбасская ярмарка. Форум педагогического мастерства.	Мастер-класс	Орлова Л.В.

3.4.6.Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС НОО	Ознакомление с Уставом школы вновь прибывших работников школы и родителей(законных представителей).	2015г.
	Внесение изменений и дополнений в Устав ОО	2015г.
	Заключение соглашений с родителями(законными представителями)учащихсяна оказание образовательных услуг в рамкахреализации на ФГОС.	2015г.
	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	2015г.
	Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС НОО	2015г.
	Приведение нормативно – правовой базы ОУ с учетом изменений, принятых на региональном имуниципальном уровне, в	В течение года

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	соответствие требованиям ФГОС (внесение изменений в Устав ОО, регламентирующих цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально – техническое обеспечение и др.)	
	Заключение договоров на оказание образовательных услуг в рамках внеурочной деятельности	2015г.
	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии со ФГОС НОО	2015г.
	Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебной деятельности	2015г.
	Разработка: -образовательных программ (индивидуальных и др.); -учебного плана; -рабочих программ учебных предметов, дисциплин; -годового календарного учебного графика; -положений о внеурочной деятельности учащихся; -положения об организации текущей и итоговой оценки достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы; -положения об организации домашней работы учащихся; -положения о формах получения образования	2015г.
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	2015г.

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
НОО	Корректировка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	2015г.
	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	2015г.
III. Организационное обеспечение введения ФГОС НОО	Корректировка реализации основной образовательной программы по введению ФГОС НОО	2015г.
	Готовность и оснащенность по дальнейшему введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Своевременное отслеживание явки в школу учащихся.	2015г.
	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных особенностей учащихся и родителей (законных представителей) по использованию часов из части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана и внеурочной деятельности	2015г.
IV. Кадровое обеспечение	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС НОО	2015г.

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
введения ФГОС НОО	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС НОО	2015г.
	3. Разработка и корректировка плана методической работы ОО в рамках реализации (корректировка) ФГОС НОО	2015г.
V. Информационное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов ФГОС НОО	В течение года
	2. Широкое информирование родительской общественности о реализации ФГОС НОО	В течение года
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС НОО и внесения дополнений в содержание ООП	В течение года
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО	1. Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС НОО начального общего образования	2015г.
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС НОО	2015г.
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС НОО	В течение года
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	В течение года
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС НОО:	В течение года

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	6. Обеспечение укомплектованности библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами для 1-4 классов	2015г.
	7. Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	В течение года
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в Интернете	В течение года

