

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 33»  
(МБОУ «ООШ № 33»)

---

654031, Россия, Кемеровская область, г.Новокузнецк, проезд Ижевский, №15  
тел. 8 (3843)52-65-87, E-mail: [school\\_3300@mail.ru](mailto:school_3300@mail.ru)

ПРИКАЗ

от 31.08.2017

№ 204

О внесении изменений в  
ООО ООП

Внести с 01.09.2017г. следующие изменения в ООО ООП:

**1.** В ООП ООО фразу «образовательный процесс» заменить на фразу «образовательная деятельность»;

**2.** П.1.2 дополнить п.1.2.5.2.1 следующим содержанием:

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" достигаются через учебный предметы «Русский язык» и «Литература»:

***Родной язык:***

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

***Родная литература:***

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

**3.В п.3.1. «Учебный план основного общего образования» исключить абзац:**

Отведены дополнительные часы на изучение учебных предметов:

Русский язык: 7 класс - 1 час; 8 класс – 2 часа; 9 класс- 1 час.

География: 6 класс - 1 час.

Биология: 6 класс - 1 час.

Математика: 7 – 1 час; 8 – 1 час; 9 - 1 час.

Литература: 7 - 1 час; 8 - 1 час.

Информатика: 5 класс - 1 час; 6 класс - 1 час.

Краеведение: 5 класс - 1 час.

Основы безопасности жизнедеятельности: 5 класс- 0,5 часа,

6 класс - 1 час.

Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс- 0,5 часа с целью реализации ФГОС.

**4. Учебный план ОО изложить в следующей редакции:**

Предметные области	Учебные Предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>1. Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	История России		1	1	1	2	5
	Обществознание	1	1	1	1	1	5

	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>151</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>21</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

5.п.3.1.2. «План внеурочной деятельности» изложить в следующей редакции:

В ОО родителям (законным представителям) и учащимся на выбор предлагаются 11 программ внеурочной деятельности по 5 направлениям. Примерное распределение часов представлено в таблицах. Количество реализуемых программ внеурочной деятельности в классах может меняться и зависит от запросов родителей (законных представителей) и желания учащихся.

#### 5 классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Формы организации	Количество часов в неделю
Социальное	Технологии народных ремесел.	Экскурсия, практико - ориентированная деятельность	1
	Твой выбор	Экскурсия, практико - ориентированная деятельность	2
Социальное	Экология родного края	Экскурсия, практико - ориентированная деятельность	1
Духовно – нравственное	Тропинка к своему Я	Круглый стол	1
Общекультурное	Колорит	Экскурсия, практико - ориентированная деятельность	1
	Хоровой вокал	практико - ориентированная деятельность	2
	Таинственный сундучок.	Круглый стол, практико - ориентированная деятельность	1
Общеинтеллек.	Немецкий без отметок.	Поисково – научные исследования, круглый стол	1
	Математика после уроков	Поисково – научные исследования,	1
	Информатика и ИКТ вокруг нас	Поисково – научные исследования, практико - ориентированная деятельность	1
	Биологические	Поисково – научные	1

	загадки	исследования,	
Спортивно – оздоровительное	Волейбол.	Секция	1
	По тропинкам родного края	Экскурсия, практико - ориентированная деятельность	1

#### 6 классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Формы организации	Всего часов в неделю
Социальное	Технологии народных ремесел.	Круглый стол, практико - ориентированная деятельность	1
	Твой выбор	Экскурсия, практико - ориентированная деятельность	2
Общеинтеллек.	Биологические загадки	Поисково – научные исследования, круглый стол	1
	Информатика и ИКТ вокруг нас	Поисково – научные исследования, практико - ориентированная деятельность	1
Спортивно – оздоровительное	Волейбол	Секция	1
	По тропинкам родного края	Экскурсия, практико - ориентированная деятельность	1
Духовно – нравственное	Литературная гостиная	Поисково – научные исследования, круглый стол	1
Общекультурное	Таинственный сундучок.	Круглый стол, практико - ориентированная деятельность	1

#### 7 классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Формы организации	Всего часов
Социальное	Твой выбор	Экскурсия, практико - ориентированная деятельность	2
Общеинтеллек.	Увлекательный английский	Поисково – научные исследования, круглый стол	1
	Информатика и ИКТ вокруг нас	Поисково – научные исследования, практико - ориентированная деятельность	1
	Биологические загадки	Поисково – научные исследования, круглый стол	1
Духовно – нравственное	Литературная гостиная	Поисково – научные исследования, круглый стол	1
Спортивно - оздоровительное	Волейбол	Секция	1
	По тропинкам родного края	Экскурсия, практико - ориентированная деятельность	1
Общекультур.	Таинственный сундучок.	Круглый стол, практико - ориентированная деятельность	1

#### 8 классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Формы организации	Всего часов
Социальное	Твой выбор	Экскурсия, практико - ориентированная деятельность	8

Общеинтеллек.	Литературная гостиная	Поисково – научные исследования, круглый стол	<b>4</b>
	Биологические загадки	Поисково – научные исследования, круглый стол	<b>2</b>
Духовно – нравственное	Литературная гостиная	Поисково – научные исследования, круглый стол	1
Спортивно - оздоровительное	Волейбол	Секция	1
	По тропинкам родного края	Экскурсия, практико - ориентированная деятельность	1
Общекультур.	Таинственный сундучок.	Круглый стол, практико - ориентированная деятельность	1

#### 9 классы

<b>Направления развития личности</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Всего часов</b>
Социальное	Твой выбор	Экскурсия, практико - ориентированная деятельность	2
Общеинтеллек.	Литературная гостиная	Поисково – научные исследования, круглый стол	1
	Биологические загадки	Поисково – научные исследования, круглый стол	1
Духовно – нравственное	Литературная гостиная	Поисково – научные исследования, круглый стол	1
Спортивно - оздоровительное	Волейбол	Секция	1
	По тропинкам родного края	Экскурсия, практико - ориентированная деятельность	1
Общекультур.	Таинственный сундучок.	Круглый стол, практико - ориентированная деятельность	1

**6.** в п.3.2.1. «Примерные критерии оценки результативности деятельности педагогических работников» заменить таблицу следующими данными:

№ п/п	Показатель	Критерий	Значение критерия
1	2	3	4
1.	Уровень освоения учащимися учебных программ	Доля учащихся, получивших по предмету за отчетный период оценки "4" и "5"; "зачет"	Соотношение количества учащихся, получивших оценки "4", "5", "зачет", за отчетный период, к численности учащихся по
2.	Уровень неосвоения учащимися учебных программ	Доля учащихся, получивших по предмету за период оценку "неудовлетворительно"	Соотношение количества учащихся, получивших неудовлетворительную оценку по итогам периода, к численности учащихся по данному предмету

j.	Уровень достижений учащихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности	Результативность участия учащихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности (в олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и иных мероприятиях, проводимых в рамках	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня
4.	Успешность внеурочной работы учителя по предмету, проводимой за рамками выполнения функций классного руководителя	Доля учащихся, вовлеченных в систематическую работу по направлениям внеурочной деятельности, представление результатов внеурочной деятельности (проект, творческие работы и т.д.)	Соотношение количества учащихся, посещающих занятия к количеству учащихся, принимающий активное участие в представлении результатов по направлениям
5.	Результативность методической и опытно-экспериментальной деятельности учителя	Представление результатов исследовательской, экспериментальной и методической деятельности учителя на мероприятиях международного, всероссийского,	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня в статусе докладчика или участника
6.	Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя	Уровень обучения: повышение квалификации, профессиональная подготовка, магистратура, аспирантура, докторантура	Документы, свидетельствующие об обучении или окончании обучения в отчетный период
7.	Результативность презентации собственной педагогической деятельности	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (всероссийский, региональный, районный уровни)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (I, II, III место) в профессиональных конкурсах соответствующих уровней
8.	Уровень коммуникативной культуры при общении с учащимися и родителями (законными представителями)	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей учащихся) и/или учащихся на деятельность учителя	Документально подтвержденные иные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей)

**7.в** п.2.2.2. «Перечень учебных предметов на уровне основного общего образования» содержание учебных предметов, курсов, программ внеурочной деятельности вынести изменения:

- дополнить программу по учебному предмету «Русский язык» (*Приложение 1*) следующим содержанием:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

- дополнить программу по учебному предмету «Литература» (*Приложение 2*) следующим содержанием:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Директор школы



В.М. Никифорова