

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 33»**

Утверждена
Педсоветом, протокол №
от «28» мая 2018г.

**Программа
летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Радуга»
с дневным пребыванием детей**

Возраст детей: 8-11 лет

Срок реализации: лето 2018 г.

Программа составлена:

Круцкая С.В., заместитель директора по ВР
МБОУ «ООШ № 33»,
Парий Т.В., начальник лагеря, учитель
начальных классов МБОУ «ООШ № 33»

город Новокузнецк, 2018

*Лучший способ сделать детей хорошими
– это сделать их счастливыми.
О. Уайльд*

I. Пояснительная записка

Каникулы - период свободного общения детей и подростков, время приобретения новых интересов в сферах, ранее не доступных. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность.

Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Если для мальчишек и девчонок каникулы - это отдых, дающий возможность восстановить физические и психические силы, позволяющий укрепить организм, то для взрослых – это время напряженной и трудной работы. И среди множества уже привычных, а так же новых забот и проблем, по-прежнему выделяется наиболее важная: как сделать отдых детей ярким, запоминающимся и полезным.

Наиболее значимыми сегодня являются:

1. Возможность демократического проживания в условиях детского коллектива, что позволяет приобрести и развить такие социально значимые навыки и умения:

- навык обретать друзей, вливаться и жить в коллективе,
- навык самостоятельно принимать решение, умение высказывать и отстаивать собственное мнение,
- навык отвечать за свои собственные дела и поступки,
- навык видеть, чувствовать и понимать другого человека, уважать его права.

2. Возможность самоопределения и самореализации в предлагаемых видах деятельности во взаимодействии со сверстниками, взрослыми, природой.

3. Возможность раскрыть свои собственные потенциальные возможности, проявить личную инициативу, приобрести новые навыки и интересы и завоевать уважение.

4. Возможность индивидуального взросления и развития, расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире; развитие навыков самоорганизации и организации других.

В связи с этим возникла необходимость в обновлении и совершенствовании организации отдыха и оздоровления участников лагеря.

Воспитание детей – очень тонкое, сложное и ответственное дело. Оно направлено на всестороннее развитие ребёнка. Формирование личности ребёнка осуществляется в коллективе, жизнь которого строится на основе самостоятельности детей: в основе её лежит развитие таких качеств, как коллективизм, активность, самостоятельность. Современные дети такие все разные с виду и одинаковые, по сути. Их объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других. Им нужна забота, понимание, внимание общества. Рост детской преступности, наркомании, алкоголизма достиг таких размеров, что поневоле приходится задумываться, есть ли будущее у этого подрастающего поколения, и есть ли будущее у страны с таким подрастающим поколением.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Основная идея программы ЛПОЛ «Радуга» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Принципы организации образовательной деятельности в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Участники программы - дети и подростки в возрасте от 8 до 11 лет; педагогический коллектив МБОУ «ООШ № 33».

II. Цели и задачи программы.

Цель:

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
5. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
5. Формирование гражданско-патриотического воспитания.

111. Основное содержание программы и пути её реализации.**Содержание программы**

Формирование духовно-нравственных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены.

Формируется Совет лагеря, в который входят вожатые и детский актив. В течение смены педагогические работники организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, выходы в культурные учреждения, акции, выпуск листовок, мониторинговую деятельность.

Основные направления в период летних каникул:

Экологическое направление:	- создание и работа экологических объединений
-----------------------------------	---

	школьников; - мероприятия по охране окружающей среды; - подготовка и проведение тематических мероприятий;
Нравственно-эстетическое направление	- развитие творческих способностей детей; - участие в районных конкурсах; - формирование нравственно-этических форм поведения; - изучение и соблюдение правил культуры поведения в школе, дома, на улице, а так же в других общественных местах.
Трудовое направление	- уборка и благоустройство школьной территории;
Патриотическое направление	- участие в районных конкурсах;
Здоровьесберегающее направление	- проведение спортивно-оздоровительных мероприятий; - участие в районных мероприятиях; - проведение Дней Здоровья.

Реализация программы

Этапы реализации программы.

1.Подготовительный этап включает:

- работу с родителями(законными представителями) и детьми;
- комплектование отрядов;
- разработку документации;
- составление штатного расписания;
- подготовка документов по ТБ для работников лагеря и детей;
- разработка программы лагеря, мероприятий в рамках программы;
- прохождение медкомиссии, подготовка санитарных книжек;
- осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, отрядные комнаты, туалеты, спортивная площадка;

- составление приказов об открытии лагеря, назначение ответственных лиц;
 - разработка плана работы лагеря, отрядов, творческих мастерских;
 - составление списков отрядов;
 - приобретение канцтоваров, фототоваров;
 - договор столовой ОУ о питании детей;
 - формирование призового фонда – грамоты, сувениры;
 - сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
 - оформление фойе, отрядных комнат;
- проведение инструктажей с работниками лагеря.

2.Основной(практический) этап.

Цель: реализация программы.

Задачи:

- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом.
- Развитие творческих способностей детей.
- Воспитание культуры поведения.
- Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, добросовестно относится к своему труду.
- Формирование у школьников коммуникативных навыков.

3. Аналитический этап.

Цель: анализ, подведение итогов деятельности реализации программы;

Задачи:

- выработка перспектив деятельности организации;

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей(законных представителей) внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;

выработка перспектив деятельности организации

Режим дня ЛПОЛ «Радуга»

8.30-9.00 - прием детей, линейка

9.00-9.30 - инструктаж по ТБ

9.30 – 10.00 – завтрак

10.00 – 11.00 – подвижные игры на свежем воздухе

11.00 – 13.00 – занятия в бассейне «Запсибовец», в ТЦ «Меридиан», ПК «Ровесник»

13.00- 13.30 – обед

13.30 – 14.30 – развлекательные и познавательные мероприятия

План- сетка лагеря

- Педагогические условия:

Формы работы

Программа предполагает следующие формы работы с детьми:

- коллективная
- групповая
- индивидуальная

Основные методы досуговой деятельности.

- Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

- Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
 - Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.
- творческой деятельности ребенка, кроме нравственной.

- Ожидаемые результаты:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей(законных представителей) на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	май	Воспитатели лагеря
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Педагог-организатор
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Отрядные воспитатели

Использованная литература.

1. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
2. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
3. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 1998
4. О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю.П.Кудинова. – М.: НИИ семья, 1997
5. Летний оздоровительный лагерь: Планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях (сост. Гурбина Е. А.) В помощь администрации школы Нормативно-правовая база: Учитель 2005. В помощь администрации школы.
6. Журнал «Классный руководитель»