

В 2017 – 2018 учебном году педагогическому коллективу школы работал над проблемой:

«Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива и применение новых педагогических технологий для повышения качества и эффективности образования, развития обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Цель:

Создание условий для успешного развития и саморазвития личности обучающихся и учителей школы через внедрение индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учащихся.

Задачи:

1. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
2. Повысить профессиональную компетентность учителей школы.
3. Изучить и внедрять методики и приемы проведения современного урока.
4. Обеспечить высокий методический уровень преподавания всех дисциплин.
5. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий
6. Выявить, обобщить и распространить опыт творчески работающих учителей школы.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования.

Ожидаемый результат:

1. Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования.
2. Создание условий для становления социально-активной личности обучающегося в культурно-образовательном пространстве школы, семьи и общественности.
3. Обеспечение каждому обучающемуся дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.
4. Разработка системы педагогического мониторинга за состоянием преподавания и уровнем обученности школьников.
5. Совершенствование форм внеурочной деятельности обучающихся
6. Повышение уровня познавательной деятельности обучающегося.
7. Усиление мотивации к инновационному труду со стороны педагогов школы.
8. Готовность учащегося к самостоятельному выбору и принятию решения усиление ответственности за последствия своих поступков.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В 2017 – 2018 учебном году в начальной школе обучалось 403 учащихся. По итогам года качество обученности имеет следующие результаты:

Класс	Русский язык		Литератур. чтение		Математика		Окруж. мир		Английский язык		Физическая культура	
	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ
2А	100	82	100	100	100	82	100	100	100	91	100	96
2Б	96,4	60,7	96,4	89,2	96,4	71,4	100	89,2	96,4	82,1	100	89,2
2В	96,1	50	96,1	58	100	61,5	100	81	96,1	65,3	100	85
2Г	96	54	100	81	96	77	100	85	100	77	100	93
3А	100	81,4	100	96,2	100	85,1	100	100	100	70,3	100	100
3Б	92	63	100	84	92	71	100	80	96	62	100	100
3В	100	50	100	92	100	71	100	83,3	100	46	100	100
3Г	100	64	100	88	100	68	100	80	100	56	100	96
4А	100	43,5	100	78,3	100	65	100	74	100	61	100	100

4Б	96	38	100	58	100	42	100	65	100	54	100	100
4В	100	38	100	67	100	34	100	75	100	46	100	100
4Г	96	39	100	78	96	39	100	43	100	52	100	96

Высокие показатели качества обученности по русскому языку: во 2А (Натура М.Э.), 2Б(Соловьёва Е.Н.), 3А (Полякова Л.И.), по математике: во всех классах, по английскому языку: во 2А, 2Б, 2В, 2Г (Береснева Л.М., Перемитина А.Ю.), в 3А (Фомченко Е.В., Новосельцева М.Г.), в 4А (Найденова А.В., Фомченко Е.В.).

Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости

Учебный год	Рус.язык АУ/КУ %	Литер.чтение АУ/КУ %	Математика АУ/КУ %	Окр. мир АУ/КУ %	Англ.яз АУ/КУ %	Физ-ра АУ/КУ %	Итого АУ/КУ %
2015-2016	99,3/54,3	100/81,3	99,7/62	100/79,3	100/62	100/92	99,8/71,8
2016-2017	99,7/58	99,7/83,3	99,7/65,3	100/83	100/58	100/96	99,8/73,7
2017-2018	97,6/55,6	99,3/80,6	98,3/64	100/80	99/63,6	100/96,3	99/73,4

Из данной таблицы видно, что показатели 2017-2018 учебного года: абсолютная успеваемость снизилась в сравнении с 2016-2017 учебным годом на 0,8%, качественная успеваемость снизилась на 0,3 %.

Итоги успеваемости за 2017 - 2018 учебный год

Класс	АУ	КУ	На «5»	На «4 и 5»	Имеющие одну «4»	Имеющие одну «3»	Имеющие «2»
2А	100%	92%	3	10	3	-	-
2Б	97,6%	80,3%	-	16	-	5	1
2В	98%	67%	-	10	-	3	1
2Г	98,6%	77,8%	1	12	-	3	1
3А	100%	88,8%	4	15	2	1	-
3Б	96,6%	76,6%	1	12	-	3	2
3В	100%	73,7%	2	6	-	5	-
3Г	100%	75,3%	-	12	1	4	-
4А	100%	70,3%	3	7	-	1	-
4Б	99,3%	59,5%	2	6	-	3	1
4В	100%	60%	1	4	-	5	-
4Г	98,6%	57,8%	1	7	-	1	1
Среднее,%	99%	73,3%	18	117	6	34	7

Согласно результатам учебного года показатели снизились по предметам: русский язык (14 учащихся - 4,6%), по английскому языку (12 учащихся - 3,9%), по математике (7 учащихся - 2,3%), по литературному чтению (1 ученик - 0,3%).

В конце учебного года учащиеся 4 классов школы приняли участие во Всероссийских проверочных работах и показали следующие результаты:

класс	Русский язык АУ-КУ	Математика АУ-КУ	Окружающий мир АУ-КУ	Общее АУ-КУ
4А	76%-30%	95,2%-52,4%	100%-45%	90,4%-42,5%
4Б	83%-34,7%	100%-50%	100%-78%	94,3%-54,2%
4В	70%-30%	91%-27%	95,5%-27%	85,5%-38,6%
4Г	62%-9,5%	77%-27%	100%-59%	79,6%-31,8%

Отметка	Русский язык	Математика	Окружающий мир
«5»	4 уч-ся-4,5%	13 уч-ся-14,9%	1 уч-ся-1,1%
«4»	19 уч-ся-21,6%	21 уч-ся-24,1%	45 уч-ся-51,7%
«3»	41 уч-ся-46,6%	44 уч-ся-50,3%	39 уч-ся-44,8%
«2»	24 уч-ся-27,3%	9 уч-ся-10,3%	2 уч-ся-2,3%

Итоги выполнения ВПР показали низкие результаты.

В конце учебного года учащиеся 4 классов школы выполняли региональную комплексную контрольную работу, которая показала следующие результаты:

- 1) Средний балл -19,66
- 2) Средний процент -53,14
- 3) Читательская грамотность-64,43%
- 4) Познавательные УУД -57,5%
- 5) Коммуникативные УУД -37,6%
- 6) Регулятивные УУД -33,58%
- 7) Выполнение заданий, основанных на предметном содержании:
 - литературное чтение – 62,56%;
 - русский язык – 58,14%;
 - математика -32,45%;
 - окружающий мир -68,84%.

На среднем уровне выполнены задания по русскому языку, на низком уровне-по окружающему миру. Недостаточный уровень подготовки для обучения в основной школе -43 учащихся -50%.

Качественные результаты успеваемости учащихся 5-9 классов 5 КЛАССЫ

предмет	Качество усвоения программного материала															
	5А				5Б				5В				5Г			
	1ч	2ч	3ч	4ч	1ч	2ч	3ч	4ч	1ч	2ч	3ч	4ч	1ч	2ч	3ч	4ч
Рус.яз	53	41	53	59	36	33	24	28	25	46	48	33	48	48	36	50
Литер.	71	59	82	65	44	50	40	52	58	54	56	58	80	71	67	67
Ин.яз.	47	59	59	53	44	46	40	44	29	28	33	25	44	46	50	42
Матем.	59	53	47	47	40	36	36	32	13	20	25	17	36	38	42	42
Информ.	88	88	100	88	84	89	76	72	96	88	83	67	88	88	92	88
Истор.	71	71	70	71	28	42	48	44	21	33	33	17	44	40	50	46
Обществ.	88	88	88	88	76	72	72	64	50	58	58	54	76	64	75	75
Биолог.	76	53	65	35	44	48	28	16	21	50	13	38	52	48	50	42
Географ.	82	88	82	82	56	76	60	56	29	54	58	46	60	56	63	54
Физ-ра	100	100	100	100	96	88	88	84	63	50	92	54	84	84	75	88

6 КЛАССЫ

предмет	Качество усвоения программного материала															
	6А				6Б				6В				6Г			
	1ч	2ч	3ч	4ч	1ч	2ч	3ч	4ч	1ч	2ч	3ч	4ч	1ч	2ч	3ч	4ч
Рус.яз	50	54	52	56	33	33	32	33	40	60	67	54	29	24	20	20
Литер.	79	71	76	64	46	58	52	46	60	52	67	54	50	56	44	64
Ин.яз.	67	68	72	72	50	60	48	50	44	48	46	46	42	48	72	24
Матем.	50	46	36	32	38	34	20	29	36	40	67	29	33	24	20	16
Информ.	92	75	80	67	83	89	76	66	72	85	71	71	75	88	84	76
Истор.	71	72	68	64	63	52	52	50	56	48	54	54	50	36	48	48
Обществ.	79	72	68	67	67	68	52	50	56	52	58	58	58	48	44	52

Биолог.	58	63	44	44	42	38	36	37	36	32	38	33	58	28	16	20
Географ.	50	92	80	72	50	67	56	46	64	60	58	50	54	24	48	52
Физ-ра	67	75	72	64	71	75	56	67	68	72	67	75	83	84	92	68

7 КЛАССЫ

предмет	Качество усвоения программного материала							
	7А				7Б			
	1ч	2ч	3ч	4ч	1ч	2ч	3ч	4ч
Рус.яз	54	50	61	69	20	30	36	9
Литер.	77	96	81	85	44	56	36	36
Ин.яз.	50	65	65	54	24	23	27	27
Матем.	50	52	48	44	16	4	4	4
Информ.	83	81	88	85	80	88	82	91
Истор.	77	77	85	85	48	48	45	50
Обществ.	84	87	85	85	52	52	54	55
Биолог.	50	50	54	50	12	17	9	14
Географ.	77	85	88	46	32	48	41	14
Физ-ра	80	73	81	88	64	61	41	60
Физика	84	61	77	50	40	23	18	18

8 КЛАССЫ

предмет	Качество усвоения программного материала							
	8А				8Б			
	1ч	2ч	3ч	4ч	1ч	2ч	3ч	4ч
Рус.яз	60	54	47	63	24	30	53	33
Литер.	57	60	77	80	52	50	47	53
Ин.яз.	67	67	63	63	34	54	33	27
Матем.	57	43	57	57	17	20	16	17
Информ.	90	91	87	87	55	67	63	70
Истор.	77	77	77	73	48	43	57	43
Обществ.	77	77	77	77	48	43	57	43
Биолог.	93	87	83	77	59	50	60	47
Географ.	50	40	30	47	24	13	33	20
Физ-ра	57	70	60	53	62	57	50	47
Химия	80	80	77		45	37	23	
Физика	73	67	57	60	31	30	30	20

9 КЛАССЫ

предмет	Качество усвоения программного материала							
	9А				9Б			
	1ч	2ч	3ч	4ч	1ч	2ч	3ч	4ч
Рус.яз	30	27	33	38	26	30	21	25
Литер.	35	59	46	42	61	48	54	58
Ин.яз.	43	55	38	42	39	48	33	38
Матем.	26	18	25	25	17	26	13	17
Информ.	61	61	63	58	52	52	58	58
Истор.	52	50	50	50	52	48	54	46
Обществ.	35	32	25	29	22	26	33	25
Биолог.	43	82	63	38	70	61	67	42
Географ.	30	27	25	21	30	26	21	25
Физ-ра	43	59	42	55	52	48	63	58
Химия	43	73	33	13	52	43	50	29
Физика	13	14	21	21	13	17	13	8

По итогам года в основной школе: абсолютная успеваемость – 95%, качественная успеваемость – 25%; количество учеников, имеющих неудовлетворительные отметки по нескольким учебным предметам – 19 учащихся; учащихся с одной отметкой «3» - 10; закончивших на «4» и «5» - 81; отличников – 3.

С целью определения независимой оценки качества образования в 2017 – 2018 учебном году учащиеся 5, 6, 8, 9 классов приняли участие в процедуре НОКО на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях.

На основании приказа КОиН № 1313 от 05.12.2017 «О проведении муниципальных проверочных работ для учащихся 8-11-х классов общеобразовательных организаций города Новокузнецка в 2017 году» в МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 33» была проведена проверочная работа по математике среди учащихся 8-х классов. МПР писали 57 учащихся из 60, остальные отсутствовали по болезни. Качественная успеваемость в 8А – 14%, 8Б – 4%.

На основании приказа КОиН № 1313 от 05.12.2017 «О проведении муниципальных проверочных работ для учащихся 8-11-х классов общеобразовательных организаций города Новокузнецка в 2017 году» в МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 33» была проведена проверочная работа по физике среди учащихся 9-х классов. Работу писали 4 учащихся из 45, остальные проходили диагностическое тестирование по обществознанию. Результативность выполнения ПР: справились с работой – 0% учащихся, не справились – 100% учащихся.

В 2017 в 5-х классах 21 и 22 ноября 2017 года была проведена региональная комплексная контрольная работа. Целью выполнения РККР была оценка достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий». РККР выполняло 80 учащихся 5-х классов. Их них выполнили задания: 0 – 49 % - 35 учащихся, что составило 44 % от общего количества учащихся, т.е. с работой не справились; 50 – 70% - 38 учащихся, что составило 48 % от общего количества учащихся; 71 – 100% - 7 учащихся, что составило 8 % от общего количества учащихся.

На основании приказа ДОиН № 2130 от 24.11.2017 «О проведении региональной контрольной работ для учащихся 9-х классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области» в МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 33» была проведена контрольная работа по английскому языку среди учащихся 9-х классов. Работу писали 44 учащихся из 45 (1 отсутствовал по болезни), из них 22 учащихся проходили процедуру в электронной форме, выполняя работу на сайте РСОКО, остальные писали работу по Модели 2(бумажный вариант). Следует отметить, что при выполнении электронного варианта работы у 6 учащихся сервер отказывался загружать полученные ответы. Эти учащиеся выполнить работу в полном объеме не смогли из-за технических ошибок сервера РСОКО.

Согласно приказу Минобрнауки России от 20.10.2017 N 1025 (ред. от 11.12.2017) "О проведении мониторинга качества образования" учащиеся 5-х классов с стационарным режиме приняли участие во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, истории, биологии, учащиеся 6-х классов в форме апробации написали ВПР по математике, русскому языку, обществознанию и географии. Результаты качества выполнения ВПР: 5 классы: русский язык – 4%, более 68% учащихся справились с работой на «2»: математика – 8%, более 72% учащихся выполнили работу на «2»; история- 31%, более 46% справились на удовлетворительно; биология – 21%, более 62% учащихся справились с работой на «3»; 6 классы: русский язык – 14%, более 54% учащихся написали работу на «3»; математика – 8%, более 75% учащихся выполнили работу на «2»; обществознание – 47%, более 34% на удовлетворительно; география – 59%.

Результаты ГИА-9 в основной период

предмет	Результаты ГИА 2016 – 2017 уч.год				Результаты ГИА 2017 – 2018 уч.год			
	кол-во сдававших	Качество (%)	Средняя отметка	% «2»	кол-во сдававших	Качество (%)	Средняя отметка	% «2»
Рус.яз.	49	63	3,8	6	41	53	3,7	5
Матем.	49	43	3,13	33	41	58	3,5	12
Химия	4	50	3,5	0	5	20	3	20
Биолог.	27	19	3,12	7	20	5	2,8	25

Географ.	13	29	3,17	17	4	75	3,8	0
Общест.	44	38	3,18	21	35	29	3,05	23
Литерат.	1	0	3	0				
Информ.	7	57	3,71	0	14	21	3,1	7

Анализ результатов показывает, что качественная организация подготовки к ГИА позволила добиться следующих результатов:

1. В 2018 году в сравнении с 2017 годом повысилось качество по математике - на 15%, географии - на 46%;

2. повышение средней отметки по учебным предметам: математика на 0,376.;

3. снижение неудовлетворительных отметок по русскому языку на 1%, математике - на 21%, географии - на 17%.

Согласно статистическим данным можно говорить, что по учебным предметам биология, русский язык (Вахрушева Т.В.), химия, обществознание, информатика учителями была проведена не достаточно эффективная работа по подготовке учащихся 9-х классов к прохождению ГИА 2018, так как по этим предметам отмена отрицательная динамика: снижение качества выполнения работ, снижение значения средней отметки, повышение количества учащихся, получивших неудовлетворительную отметку.

Соответствие годовых и экзаменационных оценок

Предмет	Повысили годовую оценку (чел. + %)	Понизили годовую оценку (чел. + %)	Подтвердили (чел. + %)
Русский язык	18 уч. – 44%	3 уч. – 7%	20 уч. – 49%
Математика	17 уч. – 41%	7 уч. – 18%	17 уч. – 41%
Обществознание	24 уч. – 68%	10 уч. – 28%	1 уч. – 4%
Биология	0 уч – 0%	18 уч. – 90%	2 уч. – 10%
Химия	0 уч – 0%	5 уч. – 100%	0 уч – 0%
Информатика	0 уч – 0%	7 уч. – 50%	7 уч. – 50%
География	2 уч. – 50%	-	2 уч. – 50%

Сравнительный анализ соответствия годовых и экзаменационных оценок показывает, что подтвердили и повысили свою годовую отметку:

1. по русскому языку 93% учащихся;

2. по математике 82% учащихся;

3. по обществознанию 72% учащихся;

4. по информатике 50% учащихся подтвердили годовую отметку;

5. по географии 100% учащихся.

Кроме этого было выявлено, что снизили свою годовую отметку:

1. по биологии 90% учащихся;

2. 100% учащихся по химии;

3. 50% по информатике;

4. 28% по обществознанию.

Анализ работы за 2017 – 2018 учебного года по внутришкольному контролю выявили проблемы, на которые стоит обратить внимание в следующем учебном году, а именно:

- усилить контроль за качеством преподавания и усвоения учащимися программного материала по отдельным предметам учебного плана (*русский язык, математика, иностранный язык*);

- привлекать как можно большее количество учащихся к Всероссийским олимпиадам, своевременно выявлять учащихся с повышенным уровнем учебной мотивации и проводить с ними систематическую работу по подготовке к олимпиадам различных уровней;

- привлекать большее количество учащихся к научно - исследовательской, проектной, творческой деятельности;
- своевременно отслеживать качество по учебным предметам, по которым наблюдается снижение качества обученности, контролировать деятельность педагогических работников по повышению качества обученности учащихся;
- рассмотреть приоритетные направления и программы во внеурочной деятельности, которые вызывают у учащихся наибольший интерес, привлекать к занятиям большее количество учащихся;
- при проведении предметных недель особое внимание уделять разнообразию заданий, форм проведения. Включать в предметные недели все предметы учебного плана;
- организовать научно – практическую конференцию с привлечением большего количества учащихся с разнообразными формами отчёта по проделанной работе (выступление, доклад, творческая работа, проект, научно – исследовательская работа и

В 2017 – 2018 учебном году в 5-7 классах реализовались программы внеурочной деятельности: «Окно в мир», «Колорит», «Немецкий без отметок», «Робототехника», «Тропинка к своему «Я»», «Таинственный сундучок», «Мастерица», «Технологии народных ремесел», «Волейбол», «Театр и риторика». Все программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2017-2018 учебном году была организована по направлениям, обозначенным в Программе воспитания и социализации, которые объединены в модули:

- 1.Модуль «Я - гражданин»
- 2.Модуль «Я и здоровье»
- 3.Модуль «Я и культура»
- 4.Модуль «Я и труд»
- 5.Модуль «Я и природа»
- 6.Модуль «Я - человек».

Участие педагогических работников и классных коллективов
в конкурсах различного уровня:

региональный, всероссийский	муниципальный	районный
2 Региональный фестиваль – конкурс вокального, хореографического искусства, инструментального исполнения «Арт Сибирь 2017» (Кутушева А.В.), 1 место Международная научно – исследовательская конференция «Мир моих увлечений» (Рубцов И.Е.), 1,3 место Областной конкурс детского рисунка «Почетная профессия шахтера»(Лебедева Н.А), 1 место Международный конкурс детского и юношеского творчества «Мы вместе»(Кутушева А.В.), 3 место Международный конкурс-	Конкурс «Презентация на отлично»(Рубцов И.Е), 3 место Конкурс прикладного творчества городской выставки «Зимняя сказка»(Гаврилова О.Ю., Юматова Т.Н.), 1,2,3 место Дистанционный конкурс «Мой Новокузнецк»(Рубцов И.Е.), 1 место Конкурс литературных работ «Перо Жар птицы»(Ковешникова Т.Н.), участие Конкурс художественного и декоративно-прикладного	Конкурс агитбригад «Юные таланты за безопасность»(Кутушева А.В.), 1 место Физкультурное мероприятие «Весенние старты»(Данилин Т.Ю.), 1 место Конкурс «Санитарочка»(Савчук Н.П.), участие Флешмоб «Мы вместе», посвященный 9 Мая (Круцкая С.В., Бабенко Л.М.), участие Конкурс сочинений «Мой любимый учитель!» (Круцкая С.В.),1 место

<p>фестиваль «Планета талантов»(Кутушева А.В.), 1 место 4 межрегиональный развлекательно-образовательный флешмоб по математике (Казакова И.И.), 3 место 14 региональная практическая конференция(Полякова Л.И.), 2,3 место</p>	<p>творчества»Мы вместе»(Гаврилова О.Ю.), 3 место Смотр-конкурс «Учим дошколят ПДД»(Кутушева А.В.), 3 место Конкурс по информатике «Компьютерная анимация в редакторе презентаций»(Рубцов И.Е.), 2 место Конкурс фотографий «Профессии моего города»(Рубцова С.П), 1 место Конкурс «Музыкаomania – 2018», (Кутушева А.В.), 1,2 место Олимпиада по английскому языку (Береснева Л.М.), 2,3 место Акция «День добрых дел»(Козлова Т.В., Натура М.Э., Соловьева Е.Н.), участие</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Классным руководителям 1-9 классов в своей работе активнее использовать новые формы работы с детьми (исследовательская и проектная деятельность).

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1.приведено в соответствие с СанПиН два кабинета начальных классов (освещение, замена линолеума);
- 2.заменено 25 оконных блоков в учебных кабинетах;
- 3.приобретена учебная мебель для кабинета №9;
- 4.приобретено спортивное оборудование, швейные машины для кабинета технологии;
- 5.фонд школьной библиотеки:
учебников - 3678 экземпляров (начальная школа - 1910 экземпляров, основная школа - 1768 экземпляров).