

## Пояснительная записка

**Цель работы:** Содействие созданию благоприятных условий для поддержания психологического здоровья всех субъектов образовательного учреждения.

### **Задачи:**

- 1) способствовать социально-психологической адаптации учащихся в коллективе, в том числе учащихся с ОВЗ и инвалидов;
- 2) содействовать в поиске решения имеющихся проблем в позитивном направлении;
- 3) способствовать повышению уровня родительской компетенции, помогать родителям (законным представителям несовершеннолетних обучающихся) в создании оптимальных условий для развития детей;
- 4) поддерживать в образовательной организации благоприятный психологический климат.

### **Направления работы педагога-психолога:**

- Научно-методическое направление. Цель: повышение психолого-педагогической культуры педагогов и родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) посредством семинаров, мастер-классов и родительских собраний.
- Диагностическо-аналитическое направление. Цель: экспресс и углубленная диагностика проявлений аутодеструктивного поведения.
- Профилактическое направление. Цель: формирование основ здорового образа жизни посредством реализации профилактических программ и проектов.
- Консультативно-просветительское направление. Цель: повышение психологической культуры педагогов и родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам, выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.
- Коррекционно-развивающее. Цель: развитие эмоционально-волевой, коммуникативной и личностной сферы ребёнка, социальная защита учащегося в случае неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах

### **Планируемый результат:**

- Повышение психологической устойчивости учащихся в сферах межличностного, школьного и семейного общения.
- Мотивирование учащихся к личностному развитию.
- Сглаживание сложностей во взаимоотношениях учащихся, настроить на положительные результаты.

## ПЛАН РАБОТЫ

п/п	Содержание работы	Цель	Сроки
<b>Работа с учащимися</b>			
1	Изучение личных дел учащихся, медицинских карт, просмотр журналов	Сбор сведений об особенностях развития учащихся	Сентябрь
2	Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе	Получение информации об уровне готовности учащихся первых классов к обучению в школе	Сентябрь
3	Диагностика адаптации первоклассников	Изучение течения адаптационного периода, снижение уровня дезадаптации у учащихся, определение уровня эмоционального и социального развития	Октябрь, апрель
4	Диагностика пятиклассников при переходе из начальной школы в среднее звено, определение уровня мотивации учебной деятельности	Выявление детей с повышенным уровнем тревожности, дезадаптацией в классном коллективе, оказание психологической помощи	Октябрь
5	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 1-ых, 5-ых, 9-ых классов, с учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами	Повышение адаптации первоклассников, пятиклассников, вновь прибывших учащихся; улучшение эмоционального состояния, поведения учащихся	В течение года
6	Психологическая профилактика факторов влияющих на разрушение здоровья. Все классы	Формирование здорового жизненного стиля, высокофункциональных стратегий поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотическими и другими ПАВ. Пропаганда ЗОЖ	В течение года
7	Сбор сведений об учащихся, состоящих на учете в ПДН, СОП. Диагностирование учащихся	Выявление личностных особенностей детей из ПДН, СОП, формирование положительного поведения	В течение года
8	Выявление учащихся и формирование группы риска среди подростков	Проведение профилактических мероприятий с учащимися группы риска и их семьями	В течение года
9	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в профориентации на всех этапах образования	Оказание эффективной психолого-педагогической поддержки учащимся в личностном и профессиональном самоопределении	В течение года
10	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-ых классов в подготовке к сдаче ГИА	Выработка у выпускников психологических качеств, умений и навыков, необходимых для эффективной подготовки и сдачи экзаменов	В течение года
11	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов	Помощь учащимся с ОВЗ и инвалидам в социализации, в гармоничном развитии личности и сохранение здоровья	В течение года
<b>Работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся)</b>			

1	Изучение семей первоклассников	Своевременное обнаружение проблем в обучении и их решение	В течение года
2	Выявление неблагополучных семей. Профилактика девиантного поведения. Групповые и индивидуальные консультации для родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) по интересующим вопросам	Улучшение психологического климата в семье, помощь в воспитательном процессе, раннее выявление негативных явлений в семье	По запросу
3	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся и родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) в подготовке к ГИА	Помочь родителям (законным представителям несовершеннолетних обучающихся) создать учащимся благоприятные условия для подготовки к ГИА	В течение года
4	Работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся) по профилактике отрицательных привычек: курение, токсикомания, наркомания (групповая и индивидуальная работа)	Пропаганда ЗОЖ	В течение года
<b>Работа с педагогическими работниками</b>			
1	Мониторинг психологического климата в коллективе	Создание в коллективе благоприятной атмосферы для сотрудничества. Повысить уровень устойчивости к стрессовым ситуациям	В течение года
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1	Ведение отчетной документации. Заполнение текущих журналов, оформление отчетов	Возможность отследить динамику проделанной работы	1 – 4 четверть
2	Поиск методик и подготовка бланков для обследования учащихся	Выявление проблем, психологическая помощь с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития учащегося	В течение года
3	Методическая работа: планирование деятельности, разработка развивающих и коррекционных программ, анализ научной и практической литературы, посещение методических объединений и совещаний	Повышение квалификации	В течение года