



Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 33»
(МБОУ «ООШ № 33»)

654031, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г.Новокузнецк, проезд
Ижевский, №15
тел. 8 (3843)52-65-75, E-mail: school_3300@mail.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная
общеобразовательная школа №33» за 2023/2024 учебный год

Новокузнецкий городской округ, 2024

Уважаемые участники образовательных отношений: родители (законные представители), педагоги, учащиеся! Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «ООШ №33», в котором представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год.

Цель доклада – обеспечение диалога и согласование интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус МБОУ «ООШ №33»: тип – общеобразовательное учреждение; вид – основная общеобразовательная школа.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 42Л01 № 0002654; регистрационный номер 15612 от 23 декабря 2015г. Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Настоящая лицензия представлена на срок: бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 42АА № 000934; регистрационный №1909 от 05 апреля 2012г. Выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия: бессрочно.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: МБОУ «ООШ №33» расположена в Заводском районе города Новокузнецка. Удобное расположение позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию учащихся в учреждениях дополнительного образования.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента учащихся: отмечено стабильное количество учащихся.

1.5.1. Образовательная деятельность в МБОУ «ООШ № 33» осуществляется на следующих уровнях образования: начальное общее образование; основное общее образование.

Количество классов на уровнях образования.

Количество классов комплектов: уровень начального общего образования- 12; уровень основного общего образования -12 уровень. Всего 24 класса. Количество учащихся: на 01.09.2023 – 508 человек.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным образовательным программам (платные дополнительные образовательные услуги) за 2023-2024 уч.год состоит из 47 человек (1-семейное обучение).

1.6. Основные позиции программы развития МБОУ «ООШ №33» за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в СПО, ВПО;

2) расширены образовательные возможности для учащихся через профильность и вариативность образовательных программ среднего общего образования;

3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность».

1.7. Реализация программ МБОУ «ООШ №33»

В МБОУ «ООШ № 33» в 2023 – 2024 учебном году реализовано 6 общеобразовательных программ:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с РАС (вариант 8.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7);
- дополнительные общеразвивающие образовательные программы

1.8. Наличие сайта школы: : <http://school33nk.ucoz.ru/>

МБОУ "ООШ № 33" в соцсетях: Страница ВКонтакте: <https://vk.com/club211693669>;
Канал в Telegram: <https://t.me/MBOUOOCH33>; Страница в
Одноклассниках: <https://ok.ru/group70000000810785>.

1.9. Контактная информация: директор МБОУ «ООШ №33» Колбина Наталья Викторовна; телефон 8 (3843) 52-65-75; e-mail: school_3300@mail.ru

почтовый адрес: 654031, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, пр.Ижевский, 15.

Режим работы: 1 - 9 классы: пятидневная рабочая неделя

График работы:

1 смена – 8.00 – 13.35 (1, 5, 8, 9 классы)

2 смена – 13.45 – 19.00 (2, 3, 4, 6, 7 классы).

Во 2 – 9 классах продолжительность урока 45 минут, в 1 классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – 4 урока по 40 минут каждый.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФГОС начального общего образования для учащихся с ОВЗ, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), для учащихся с ЗПР (вариант 7.2.) – 5 летний срок обучения; в 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), для учащихся с ЗПР (вариант 7) – на 5-летний (6 летний) нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ). Коррекционную работу с учащимися с ОВЗ осуществляет учитель – дефектолог, учитель – логопед, психолог. Сопровождение учащихся с ОВЗ осуществлялось специалистами ППк ОО.

В 2023 – 2024 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Снижение к 2024 году показателей выявленных факторов риска путем реализации среднесрочной программы развития ОО через сформированность внутришкольной системы повышения квалификации, снижение до 20% доли учащихся с риском учебной неуспешности, повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, повышение профессиональной компетентности педагогических работников, использование современных педагогических технологий».

МБОУ «ООШ № 33» с 01.12.2022 года принимает участие в сетевом проекте совместно с МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецка по теме «Организация методической работы в школе в контексте модернизации системы научно – методического сопровождения педагогических работников».

МБОУ «ООШ № 33» с 2022 года является базовым учреждением инновационной площадки по профориентации по теме: «Эффективные технологии профориентации обучающихся в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций разного типа с учетом потребностей регионального рынка труда».

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано 4 методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

В 2023 – 2024 учебном году в рамках внутришкольного контроля осуществлялся административный контроль по следующим направлениям:

- 1.готовность образовательного учреждения к учебному году;
- 2.сопровождения всех участников образовательных отношений по подготовке к ГИА 2024, в том числе психологическое;
- 3.сопровождение классных руководителей по деятельности в рамках Программы воспитания;
- 4.работа с молодыми специалистами;
- 5.контроль за преподаванием учебных предметов;
- 6.контроль качества освоения учебных предметов, в том числе в 8, 9 классах учебных предметов, выходящих на ГИА 2024;
- 7.организация обучения на дому;
- 8.организация работы с учащимися с ОВЗ;
- 9.проверка ведения рабочих и контрольных тетрадей, дневников учащихся;
- 10.проверка ведения электронного журнала;
- 11.адаптация учащихся 1, 5 классов;
- 12.проведение и анализ результатов диагностических работ в 9 классе, Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах;
- 13.защита индивидуального итогового проекта;
- 14.выполнение требований «Графика проведения внешних и внутренних оценочных процедур на 2023 – 2024 учебный год»;
- 15.подведение итогов ГИА 2024.

Результаты работы отражены в аналитических справках, протоколах заседания педагогических советов, совещаний при директоре, при заместителях директора, заседаниях ШМО.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Статистические данные показателей за 2023–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	Данные
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	511
	– начальная школа	260
	– основная школа	251
2	Количество учеников, окончивших 2023 – 2024 учебный год с академической задолженностью по учебным предметам:	34
	– начальная школа	16
	– основная школа	17
	Количество учеников, окончивших 2023 – 2024 учебный год на «отлично»	12
	- начальная школа	8
	- основная школа	4
	Количество учеников, окончивших 2023 – 2024 учебный год на «хорошо» и «отлично»	101
	- начальная школа	63
	- основная школа	38
	Количество учеников, окончивших 2023 – 2024 учебный год с одной отметкой «3»	30
	- начальная школа	15
	- основная школа	15
	Не получили аттестат:	0
	– об основном общем образовании	0
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Все го	из них			с одной 3	Все го	из них		Все го	из них		
			на 5	на 4 и 5				по уважительным причинам	по прогулам		одно му	двум	более 2
				Все го	из них с одной 4								
1	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	61	53	0	25	6	8	0	0	0	8	2	0	6
3	61	54	2	15	2	3	0	0	0	6	1	3	2
4	66	64	7	23	2	4	0	0	0	1	0	0	1
1 -- 4	260	171	9 (0,03%)	63 (24,2%)	10 (0,03%)	15 (5,7%)	0	0	0	15 (5,7%)	3 (0,01%)	3 (0,01%)	9 (0,03%)
5	55	49	3	15	0	5	7	1	6	6	5	1	0
6	68	65	2	13	0	3	2	0	2	2	0	0	2
7	23	22	0	1	0	2	1	0	1	0	0	0	0
8	58	54	0	6	1	4	2	0	2	4	2	1	1
9	47	46	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
5 -- 9	251	236	5 (0,02%)	38 (15,1%)	1	15 (0,06%)	12 (0,05%)	1	11 (0,05%)	12 (0,05%)	7 (0,03%)	2 (0,01%)	3 (0,01%)
ИТОГО	511		14 (0,03%)	101 (19,7%)	11 (0,02%)	30 (5,8%)	12 (0,02%)		11 (0,02%)	27			

Результативность обученности МБОУ «ООШ№33»

Класс	На «5»	С одной «4»	На «5,4»	С одной «3»	Имеющие «2»	н/а	АУ	КУ
2А	0	1	9	2	2	0	22/91,67%	10/41,61%
2Б	0	5	8	5	1	0	26/96,30%	13/48,15%
2В (сп.)	0	0	2	1	5	0	5/50%	2/20%
3А	0	1	6	3	2	0	21/91,30%	7/30,43%
3Б	1	0	6	3	2	0	23/92%	7/28%
3В (сп.)	1	1	1	0	2	0	11/84,61%	3/23,07%
4А	0	0	10	1	1	0	21/95,45%	10/45,45%
4Б	2	0	6	1	0	0	21/100%	8/38,10%
4В	5	2	5	2	0	0	22/100%	12/54,55%
ИТОГО по начальной школе	9	10	53	18	15	0	89,03%	36,59%
5А	3	0	9	2	0	0	25/89,29%	12/42,86%
5Б	0	0	6	4	2	2	23/85,18%	6/22,22%
6А	0	0	6	2	1	0	23/95,83%	6/25%
6Б	1	0	6	1	0	1	24/92,30%	7/28%
6В (сп.)	0	0	1	0	0	1	8/88,88%	1/11,12%

6Г (сп.)	0	0	0	0	1	0	8/88,89%	0/0%
7А	0	0	1	2	0	1	22/95,65%	1/34%
8А	0	0	4	3	1	1	27/93,10%	4/13,79%
8Б	0	1	1	1	3	1	25/86,20%	2/6,90%
9А	0	0	1	0	0	0	24/100%	1/17%
9Б	0	0	2	1	0	0	23/100%	2/9,03%
ИТОГО по основной школе	4	1	37	16	8	7	92,30%	19,9%
По ОУ	13	11	90	34	23	7	90,66%	28,24%

На основании полученных данных можно сделать следующие выводы:

1. высокие показатели АУ определяются в 4а, 4б, 4в, 9а, 9б классах – 100%;
2. по школе все учащиеся, имеющие неудовлетворительные отметки обоснованы и обусловлены устойчивыми проблемами в освоении учащимися учебного материала.

Часть учащихся, по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся приступили к ликвидации академической задолженности.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся отказались от прохождения процедуры ликвидации академической задолженности в летний период до прохождения ТПМПК и получения заключения с целью определения программы обучения на уровне начального общего, основного общего образования: 7 человек.

Для 3 учащихся организовано пролонгирование сроков обучения, на основании личного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, заключения ТПМПК, ФГОС НОО для учащихся с ЗПР (вариант 7.2.). Оставлены на повторный год обучения учащиеся: 3 человека.

По заявлению родителей (законных представителей) 11 обучающимся предоставлен второй срок для сдачи академической задолженности.

Таким образом, в 2024 – 2025 учебном году необходимо осуществлять контроль за освоением учащимися программного материала на основе стартовых данных (в 1,5 классах – стартовая диагностика, во 2-4, 6-9 классах – показатели качества обученности по учебным предметам по данным ЭШ 2.0. (конец сентября учебного года), результаты промежуточного контроля (декабрь учебного года), результаты итоговой контрольной работы (май учебного года)). На особый контроль необходимо поставить качество освоения учащимися программы по русскому языку и математике в 8-9 классах начиная с октября учебного года (ежемесячно). Необходимо своевременно отслеживать учащихся с низким уровнем освоения программного материала, направлять на ТПМПК.

Классным руководителям ежемесячно необходимо отслеживать контроль за успеваемостью родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся через ЭШ 2.0 (вкладка 6.7. «Посещаемость личного кабинета граждан»).

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023 – 2024 учебном году учащиеся ОО приняли участие в процедурах независимой оценки качества образования:

- Диагностическая работа по учебным предметам, выбранным на ГИА 2024 (учащиеся 9 классов - математика);
- Всероссийские проверочные работы;
- ГИА 2024.

Результаты ДТ среди учащихся 9 классов представлены следующими результатами:

	Результаты	Результаты	Результаты	Результаты	Результаты
--	------------	------------	------------	------------	------------

	диагностического тестирования в 2018 – 2019 учебном году				тренировочного тестирования в 2019 – 2020 учебном году				тренировочного тестирования в 2020 – 2021 учебном году				диагностического тестирования в 2022 – 2023 учебном году				диагностического тестирования в 2023 – 2024 учебном году			
	Кол-во сдававших	%, ка чества	Средняя оценка «2»	Процент «2»	Кол-во сдававших	%, ка чества	Средняя оценка «2»	Процент «2»	Кол-во сдававших	%, ка чества	Средняя оценка «2»	Процент «2»	Кол-во сдававших	%, ка чества	Средняя оценка «2»	Процент «2»	Кол-во сдававших	%, ка чества	Средняя оценка «2»	Процент «2»
Рус. яз.	52	45	3,5	6	48	21	2,89	36	51	25	2,94	38	51	16	2,7	45	45	6	2,23	54
Матем.	52	15	2,6	56	48	38	3	47	51	27,5	2,9	41	51	4	2	82,4	45	7	2,12	82,3
Биол.																	24	13	2,79	33
Геог.																	2	0	2,5	50
Общ.																	41	13	2,9	30
Информ.																	19	0	2,47	47,7

Все проведенные работы соответствовали КИМ 2024 года и были проведены в соответствии с требованиями. Результаты выполнения проанализированы, сделаны выводы, определены основные направления работы до конца учебного года, выделены основные проблемы в освоении учащимися учебного материала по предметам. Все результаты рассмотрены на заседаниях ШМО, доведены до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. До конца учебного года ежемесячно были проведены тестовые работы по всем учебным предметам, выбранным учащимися на ГИА 2024.

Вывод:

Необходимо продолжить работу в данном направлении, проводить проверочные работы на основе КИМ по всем учебным предметам, выбранным учащимися на ГИА 2025 ежемесячно, начиная с октября текущего учебного года в 9 классах, по русскому языку и математике в 8 классах с целью своевременного выявления дефицита знаний учащихся.

Результаты ГИА 2023 представлены следующими результатами:

	Результаты ГИА 2018 – 2019 учебном году				Результаты ГИА 2020 – 2021 учебном году				Результаты ГИА 2021 – 2022 учебном году				Результаты ГИА 2022 – 2023 учебном году				Результаты ГИА 2023 – 2024 учебном году			
	Кол-во сдававших	%, ка чества	Средняя оценка «2»	Процент «2»	Кол-во сдававших	%, ка чества	Средняя оценка «2»	Процент «2»	Кол-во сдававших	%, ка чества	Средняя оценка «2»	Процент «2»	Кол-во сдававших	%, ка чества	Средняя оценка «2»	Процент «2»	Кол-во сдававших	%, ка чества	Средняя оценка «2»	Процент «2»
Матем.	54	56	3,46	11	48	44	3,17	27	44	9	2,45	63,6	48	23	3	23	47	34,04	3,31	2,13
Рус. яз.	54	81	4,09	6	50	52	3,54	18	44	63,6	3,81	9,1	48	54,17	3,65	4,17	47	72,34	3,85	4,26
Общество.									43	7	2,88	20,5	46	2	2,89	13	41	19,5	3,14	4,8
Биолог.									24	66,7	2,92	33,3	36	16,7	3	16,7	25	48	3,52	0

Физика									1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	
Информ.									16	31,3	3,31	6,25	13	7,6	2,69	38,4	19	15,78	2,84	10,53
Географ.									4	50	3,25	25	2	100	4,5	0	2	100	5	0
Англиз.																	1	0	3	0

Результаты ГИА 2024 позволяют сделать выводы:

1.повышение результатов КУ определяются по следующим учебным предметам – обществознание (+17,5%), русский язык (+18,17%), математика (+11,04%), биология (+31,3%), информатика (+8,18%);

2.повышение показателей среднего балла отмечено по учебным предметам – обществознание (+0,25б.), русский язык (+0,61б.), математика (+0,31б.), биология (+0,52б.), информатика (+0,15б.), география (+0,5б.);

3.снижение количества неудовлетворительных отметок - обществознание (-8,2%), математика (-20,87%), биология (-16,7%), информатика (-27,87%);

4.повышение показателей неудовлетворительных отметок отмечено по русскому языку (+0,2%). Повышение показателей неудовлетворительных отметок обусловлено разным количеством учащихся, сдающих ГИА, количество отметок равное – по 2 учащимся в 2022 – 2023 и 2023 – 2024 учебных годах.

Необходимо отметить стабильно высокие показатели сдачи ГИА по географии второй год подряд.

По английскому языку ГИА 2024 проходила 1 учащаяся (семейное образование) Нафикова А. Учащаяся имеет годовую отметку «4», по итогам ГИА – «3».

Предмет		Повысили годовую оценку (чел. + %)	Понизили годовую оценку (чел. + %)	Подтвердили (чел. + %)
Математика	47 уч.	15 (31,92%)	5 (10,64%)	27 (57,44%)
Русский язык	47 уч.	20 (42,55%)	4 (8,52%)	23 (48,93%)
Обществознание	41 уч.	1 (2,5%)	6 (14,63%)	34 (82,92%)
Английский язык	1 уч.	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
Биология	25 уч.	7 (28%)	5 (20%)	13 (52%)
География	2 уч.	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Информатика	19 уч.	0 (0%)	14 (78,95%)	5 (21,05%)

По статистическим данным ГИА 2024 можно сделать выводы:

1.Большее количество учащихся подтвердили и повысили свою годовую отметку по учебным предметам:

*математика – 89,36%;

*русский язык – 91,48%;

*обществознание – 85,42%;

*биология – 80%;

*география – 100%.

2.По учебному предмету информатика определяются достаточно высокие показатели несоответствия годовой и экзаменационной отметок (78,95%), что свидетельствует о необъективности выставления отметок (текущих, четвертных, и т.д.).

Необходимо более четко определить критерии выставления отметок, своевременно и объективно отслеживать успеваемость учащихся.

Вывод: следовательно, по учебным предметам русский язык в течение учебного года знания учащихся оценивались объективно. По учебным предметам обществознание, математика, биология, информатика значение показателей соответствия отметок значительно снижены (более 10%), значит можно говорить о том, что более 14% учащихся по обществознанию, более 10% по математике, 20% по биологии, 78,95% по информатике не подтвердили свою годовую отметку, следовательно, можно говорить о необъективности оценивания учащихся в течение учебного года. В 2024 – 2025 учебном году необходимо отслеживать объективность выставления отметок по обществознанию, математике, биологии, информатике сравнивать результаты проверочных работ с результатами четверти, при выполнении проверочных работ включать задания с КИМ ГИА, чтобы результаты выполнения работы были максимально приближены к результатам ГИА,

Общие выводы по результатам ГИА 2024:

1. количество учащихся, имеющих две неудовлетворительных отметки – 1 чел. (Поляков И. – русский язык, обществознание);

2. количество учащихся, имеющих 1 неудовлетворительную отметку – 5 чел. (Султанов М. – обществознание, Свистунов В. – русский язык, Мартынов К. – математика, Мотов Л. – информатика, Круцкий А. - информатика).

Учащиеся будут допущены до повторного прохождения ГИА в резервные дни основного этапа.

Все анализы выполнения учащимися КИМ ГИА необходимо подробно рассмотреть на заседаниях ШМО, педагогическом совете. Педагогическим работникам, которые будут осуществлять подготовку к ГИА 2025 необходимо разработать цикл заданий для своевременного проведения (с октября по май учебного года) проверочных работ для учащихся 8.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2024

1. Достаточно высокие показатели АУ (90 – 100%) определяются по следующим учебным предметам и классам:

*4 кл. окружающий мир, русский язык, математика;

*6 кл. обществознание, история, география;

*7 кл. биология, обществознание;

Наибольшее количество учебных предметов определяется в параллели 4 и 6 классов.

2. Достаточно высокие показатели КУ (более 50%) определяются по следующим учебным предметам и классам:

*4 кл. русский язык, математика (70%), окружающий мир(80%);

*6 кл. история;

Наибольшее количество учебных предметов определяется в параллели 4 классов.

3. Критически низкие показатели АУ (70-80%) выявлены по следующим учебным предметам и классам:

*5 кл. русский язык, биология;

*6 кл. русский язык, биология;

*8 кл. физика, химия.

Наибольшее количество учебных предметов определяется в параллели 5, 6, 8 классов.

4.Критически низкие показатели КУ (ниже 30%) определяются по следующим учебным предметам и классам:

*5 кл. биология;

*6 кл. биология;

*7 кл. математика, русский язык;

*8 кл. русский язык, математика, география, физика, химия;

Наибольшее количество учебных предметов определяется в параллели 8 классов.

5.Отсутствие неудовлетворительных отметок определено по следующим учебным предметам и классам:

*7 кл. биология.

6.Отсутствие отметок «5» выявлено по следующим учебным предметам и классам:

*5 кл. история;

*6 кл. география;

*7 кл. биология, математика;

*8 кл. химия, физика, математика, география.

Наибольшее количество учебных предметов определяется в параллели 7 и 8 классов.

В 2024 – 2025 учебном году необходимо уделить особое внимание при подготовке к ВПР необходимо уделить в следующих классах по следующим учебным предметам:

*5 кл. биология;

*6 кл. биология;

*7 кл. математика, русский язык;

*8 кл. русский язык, математика, география, физика, химия;

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВсОШ в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах представлены в таблице:

№ п / п	Класс	Количество учащихся в параллели		Количество участников ВсОШ		Количество призеров ВсОШ		Количество победителей ВсОШ		Получили приглашение на муниципальный этап ВсОШ		Призеры и победители муниципального этапа ВсОШ	
		2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
1	4	52	68	7 (13,5%)	10 (14,7%)	2	4	0	2	-	-	-	-
2	5	75	53	16 (21,3%)	22 (41,5%)	2	11	0	1	-	-	-	-
3	6	28	67	9 (32,1%)	32 (47,8%)	0	8	0	1	-	-	-	-
4	7	50	22	12 (24%)	10 (45,5%)	1	3	0	1	1	4	0	0
5	8	50	57	11 (22%)	12 (21%)	2	2	0	1	0	0	0	0
6	9	56	47	19	8 (17%)	1	1	0	1	1	1	0	0

			(33,9%)									
Итого:	311	314	74 (23,8%)	94 (29,9%)	8	29	0	7	2	5	0	0

Результаты школьного этапа ВсОШ позволяют сделать выводы:

1.в 2023 – 2024 учебном году в школьном этапе приняли участие на 20 учащихся больше, чем в предыдущем;

2.результаты этого года существенно выше прошлогодних. В этом году 5 учащихся получили приглашение на муниципальный этап ВсОШ, что на 3 учащихся больше, чем в предыдущем.

3.в 2023 – 2024 учебном году 7 учащихся стали победителями по информатике, математике, русскому языку, технологии, физике; 29 учащихся стали призерами по русскому языку, физической культуре, английскому языку, литературе, географии, биологии, физике, информатике, математике, ОБЖ, технологии, что намного выше, чем в 2022-2023 учебном году.

Вывод: результаты школьного тура олимпиады свидетельствуют о низком уровне подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников. Также определяется большое количество учащихся с критически низкими показателями выполнения работы, набравших наименьшее количество баллов. Необходимо готовить учащихся целенаправленно, используя материалы прошлых лет.

7. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «ООШ№33»

Организация воспитательной работы с обучающимися в 2023-2024 учебного года осуществлялась в соответствии с программой воспитательной работы школы, в которую входят следующие направления:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в

профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Цель воспитательной работы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Анализ показателей уровня воспитанности учащихся за 2023 – 2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году проведен анализ уровня воспитанности в сентябре и апреле месяце. На начало года: участие в экспресс-диагностике – 173 учащихся 2-4-х классов. Средний балл обучающихся начального звена – 3,7. Приняли участие в экспресс-диагностике – 235 учащихся 5-9-х классов. Средний балл обучающихся среднего звена – 3,7. В апреле месяце можно проследить следующие результаты: приняли участие в экспресс-диагностике – 66 учащихся 1-х классов. Средний балл обучающихся первых классов – 3,7.

Приняли участие в экспресс-диагностике – 171 учащийся 2-4-х классов. Средний балл обучающихся 2-4 классов – 3,7 (остался на прежнем уровне).

Приняли участие в экспресс-диагностике – 237 учащихся 5-9-х классов. Средний балл обучающихся среднего звена – 3,7 (остался на прежнем уровне).

Выводы: В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на среднем уровне, микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Интернет имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в планах воспитательной работы классов работе по пропаганде здорового образа жизни уделять

больше внимания. (В понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно, умения критично относиться к информации, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умения качественно прогнозировать свои успехи и неудачи). Усилить работу по профилактике правонарушений. Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. На сегодняшний день такие учащиеся есть в 4, 5, 6, 7, и 9 классах. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду. Развивать органы ученического самоуправления.

По результатам проведенного исследования, можно сделать вывод об уровне воспитанности учащихся школы (средний уровень) и запланировать воспитательные и психокоррекционные мероприятия с детьми, которые имеют низкий уровень воспитанности.

Работа с учащимися, состоящими на всех видах учета и находящиеся в «группе риска»

На внутришкольном учете стоят 7 учащихся: на учете в ОПДН «Заводской» стоят 2, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации-5. Учащиеся не приступившие к занятиям: 1. Систематический пропускающие: 2. Дети «группы риска» -12.

Со всеми детьми и их родителями (законными представителями) ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- изучение классным руководителем особенностей личности обучающихся, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения,
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям,
- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время,
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся школы,
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями,
- вовлечение подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их внеурочной деятельностью, а также в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

Для своевременной помощи учащимся, корректирования деятельности всех социальных служб в работе по устранению причин отклонения в поведении в начале учебного года составлена база данных детей различных категорий, в том числе база данных на детей, состоящих на учете в ВШУ. В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, коррекционно-развивающие занятия с ними, деятельность по выявлению не обучающихся детей. Осуществляется ежедневный анализ посещения занятий всех учащимися и особенно детей, состоящих на различных видах учета, результаты которого отражены в специальном журнале. На каждого несовершеннолетнего, подростка или семью составляется Индивидуальная программа мер психолого-педагогического взаимодействия по реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и его семьи. В ней ведется учет сведений о проведенной работе. Работа школьного совета профилактики.

Индивидуальная профилактическая работа с семьей проводится в комплексе,

применяются разнообразные формы и методы, привлекаются специалисты различных ведомств:

- индивидуальные беседы,
- посещение семьи,
- привлечение необходимых специалистов: психологов, инспекторов ОДН, КДН.

Вывод:

Работа с детьми состоящими на разных видах учета ведется в полном объеме.

Классные руководители проводят индивидуальную работу с учащимися, вовлекают в общественные мероприятия. Документация ведется согласно графику.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В течение года учащиеся школы принимали активное участие в общешкольных, городских, областных мероприятиях, участвовали в различных конкурсах, занимая призовые места. Все мероприятия были проведены согласно рабочей программе воспитания, основными из которых являлись:

Сентябрь:

1 День знаний

1-30 Месячник безопасности

7 День Бородинского сражения

Октябрь

1 Международный день пожилых людей

20 День отца в России

Ноябрь

4 День народного единства

10 День сотрудника внутренних дел Российской Федерации

18 День рождения Деда Мороза

24 День матери в России

30 День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь

3 День Неизвестного Солдата

3 Международный день инвалидов

5 День добровольца (волонтера) в России

9 День Героев Отечества

12 День Конституции Российской Федерации

Январь

21 Международный день объятий

24 День рождения Сурикова В.И.

27 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Февраль

8 День российской науки

17 Международный день доброты

23 День защитника Отечества

Март

8 Международный женский день

11-17 Масленица

18 День воссоединения Крыма с Россией

27 Всемирный день театр

Апрель

12 День космонавтики

22 Всемирный день Земли

30 День пожарной охраны

Май

1 Праздник Весны и Труда

9 День Победы советского народа в Великой Отечественной войне

19 День детских общественных организаций России

24 День славянской письменности и культуры

Июнь

1 День защиты детей

5 Всемирный день окружающей среды

6 День русского языка, день рождения поэта А.С. Пушкина (1799-1837)

12 День России 16 День медицинского работника

22 День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.

Год педагога и наставника был отмечен рядом мероприятий:

- Конкурс сочинений/эссе для педагогов и обучающихся по темам: «Профессия - учитель», «Мой любимый учитель», «Учитель в моей жизни»
 - Выставка «Осенний букет учителю!»
 - Тематическая беседа на уроках чтения и литературы «Читаем Сухомлинского», посвященная 105-летию со дня рождения В.А.Сухомлинского.
 - Оформление тематической выставки в библиотеке «Учитель учителей и писатель – К.Д. Ушинский», посвященной 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского.
 - День самоуправления в школе «Профессия - учитель!»
 - Оформление тематической выставки в библиотеке «Великому учителю», посвященной 135 -летию со дня рождения А. С. Макаренко, советского педагога и писателя
 - Конкурс чтецов «День Победы приближался»
- Участие педагогов в международном историческом «Диктанте Победы.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

За 2023-2024 учебный год результативность деятельности классных руководителей была оценена по пяти критериям (ведение классной документации, индивидуальная работа с учащимися, работа с коллективом класса, с родителями, участие в мероприятиях школы и города) и проведен мониторинг.

Ключевой фигурой в решении задач воспитания является классный руководитель. Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы. Все классные руководители школы имеют опыт работы с классом. В своей работе классные руководители используют инновационные формы работы: диспуты, тренинги с последующим обсуждением проблемы, форму групповой деятельности. Проводят внеклассные мероприятия, основанные на проектной методике, интерактивных формах.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю
		1-4 классы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1,2,3,4 классы (по 1 часу)

«Разговоры о важном»		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1,2,3,4 классы (по 1 часу)
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	4А
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Служу отечеству пером	3А, 4В
	Наш дом – планета Земля	3Б, 4Б, 4В
	Занимательная грамматика	2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4В
	В мире проектов	1В, 3Б, 4Б
	Юный Пифагор	1Г, 1А,1Б, 1В,2А,2Б,3А, 3Б
	Служу Отечеству пером	3А, 4В
	Россия - мои горизонты	1А,1Б, 1В,2А,2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 4В (1 час)
	Здоровое питание	1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А
	Народы России: дорогою дружбы	1А, 1Б, 1В, 2А, 3А,3Б
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Шашки и шахматы	1В, 4А, 4Б
	Колорит	2В, 1А, 1Б, 1В, 3Б, 4В
	Ритмика	1Г, 3В
	По тропинкам родного края	2Б, 4А, 4Б, 4В
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Коррекционно-развивающие занятия (логопедические занятия)	1В, Г (1 час), 2В (1 час),
	Психолого-коррекционные занятия (психологические)	1В, Г (1 час)

	По тропинкам к своему «я»	1А, 1Б, 1В, 2А, 3А
Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	5А, 5Б, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 7А, 8А, 8Б, 9А, 9Б (1 час)
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	5А, 5Б, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 7А, 8А, 8Б, 9А, 9Б (1 час)
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	5А, 5Б, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 7А, 8А, 8Б, 9А, 9Б (1 час)
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Экологическая грамотность	5А (1 час), 5Б (2 часа), 6А (1 час), 6Б (1 час), 9А (1 час), 9Б (1 час)
	Увлекательный английский	5А (2 часа)
	Информационная Безопасность	5А, 5Б, 6А, 6Б (1 час), 7А (2 часа)
	Занимательная математика	7А (1 час)
	В мире проектов	5Б (2 часа), 6А (1 час), 8А (3 часа), 8Б (2 часа), 9А (3 часа), 9Б (3 часа)
	Зеленая планета	6А (2 часа), 6Б (2 часа)
	Математический практикум	8А, 8Б (1 час)
	Практика – ориентированные задачи. Математика	9А, 9Б (2 часа)
	Здоровое питание	6Г (1 час)
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Музыка и мы	5Б (1 час), 6А (1 час), 6Б (1 час)
	Волейбол	8А, 8Б (2 часа)
	По тропинкам родного края	6Б (1 час), 6В (2 часа), 6Г (1 час), 7А (3 часа), 8Б (1 час)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического	По тропинкам к своему «Я»	5А (3 часа), 5Б (1 час), 6А (1 час), 6Б (1 час), 7А, 8А, 8Б, 9А, 9Б (1 час)
	Коррекционный учебный курс «Психокоррекционные занятия» (психологические)	6В, 6Г (2 часа)
	Коррекционный учебный курс «Психокоррекционные занятия» (дефектологические)	6В, 6Г (1 час)

самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		
	Коррекционный учебный курс «Логопедические занятия»	6В, 6Г (2 часа)

Вывод: во внеурочную деятельность вовлечены 100% учащихся.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

- проведение профориентационных классных часов и психологических занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «ПроеКториЯ», «Шоу профессий», «Профессии от А до Я»
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;
- оформление тематических стендов, ведение тематической рубрики в сообществе школы в ВК, Телеграмме;
- участие в сетевом проекте «Эффективные технологии профориентации обучающихся в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций разного типа с учетом потребностей регионального рынка труда».

Актуальность поиска эффективных технологий профориентации обучающихся в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций разного типа с учетом потребностей регионального рынка труда, позволит обучающимся подобрать профессию, не выезжая за пределы Кемеровской области. Особенностью ознакомления детей с профессиями является то, что значительная часть труда взрослых недоступна для непосредственного наблюдения за ней. Таким образом, следует повысить наглядно-предметное пространство, подбор методов для реализации данного досуга. Старшие школьники имеют представление о современном рынке труда, чего не сказать про начальную школу. Нехватка профориентационного представления у учеников начальной школы является важной проблемой. Необходимо в начальной школе закладывание ценностно-смысловой компетенции. Учащиеся имеют представления о современном рынке труда, исходя из рассказов учителей, родителей. Задачей учителя является поиск более эффективных современных образовательных технологий для ранней профориентации.

Апробация современных форм профориентации обучающихся;

1. Интеллектуальная игра «Учитель будущего»;

2. Посещение Дней открытых дверей (Ярмарка профессий)

<https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ft.me%2FMBOUOOCH33%2F3674&c>

[c_key=](#)

<https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ft.me%2FMBOUOOCH33%2F3261&c>

[c_key=](#)

<https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ft.me%2FMBOUOOCH33%2F3243&c>

[c_key=](#)

3. Мастер-класс «Моя профессия важна»;

Профориентационное мероприятие « День карьеры».

Профилактическая работа с детьми состоящими на разных видах учёта

В соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ «ООШ № 33» проводилась тематическая проверка организации профилактической работы классных руководителей с обучающимися, состоящими на ВШУ.

В соответствии с годовым планом работы школы на 2023-2024 учебный год проведена проверка организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном контроле. Проверено состояние документации (дневники классных руководителей, протоколы педагогических советов, классные журналы, оперативный журнал контроля посещаемости по школе) , проведено собеседование с классными руководителями.

8. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ООШ№33»

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Работа велась по следующим направлениям:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- гражданская оборона;
- охрана труда и техника безопасности;
- безопасность дорожного движения.

Пожарная безопасность

В образовательном учреждении разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности: приказ о противопожарных мероприятиях на 2023-2024 учебный год, приказ о противопожарном режиме в учреждении, разработана декларация пожарной безопасности.

Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности. Установлена АПС (декабрь 2023 г.). Имеются все необходимые знаки безопасности. Очистка тротуаров и подъездных путей к учреждению проводится ежедневно.

Первичные средства пожаротушения имеются в полном объёме. Проведена перезарядка огнетушителей (июль 2024 г.), ведётся «Журнал учёта первичных средств пожаротушения».

В соответствии с графиком проведена обработка огнезащитным составом чердачного помещения (сентябрь 2023 г.), проведено испытание в ИПЛ (сентябрь 2023 г.).

Испытание пожарной лестницы проведено (май 2020 г.), испытание ограждения крыши (сентябрь 2023 г.)

В здании школы 4 запасных выхода, пути эвакуации свободны. Планы эвакуации расположены на каждом этаже, покрыты фотолюминесцентной пленкой.

Кабинеты повышенной опасности соответствуют требованиям пожарной безопасности. В каждом кабинете имеется инструкция по пожарной безопасности, план эвакуации из кабинета, телефоны экстренных служб.

С работниками школы проводился инструктаж по теме «Пожарная безопасность», на котором рассматривались следующие вопросы:

1. Противопожарный режим в общеобразовательном учреждении.
2. Пути эвакуации и эвакуационные выходы.
3. Назначение, правила применения и местонахождение первичных средств пожаротушения.
4. Действия сотрудников в случае возникновения пожара (при срабатывании АПС, в случае обнаружения задымления до срабатывания АПС).

Директор, заместитель директора по БЖ, заместитель директора по АХР прошли обучение по пожарно-техническому минимуму.

Профилактическая работа по привитию школьникам навыков противопожарной безопасности проводилась с целью сохранения жизни и здоровья детей, повышению уровня знаний учеников по пожарной безопасности и привлечению их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в микрорайоне.

Разнообразная работа по изучению правил противопожарной безопасности осуществлялась с учащимися школы:

Обучение учащихся правилам пожарной безопасности осуществляется:

- на уроках окружающего мира в 1-4 классах, ОБЖ в 8-9 классах;
- посредством проведения инструктажей (сентябрь, февраль);
- практической отработки плана эвакуации (согласно графику);
- специалистами отдела ГО и ЧС Заводского района.

В школе создана Дружина юных пожарных «Огонь, вода и медные трубы», в ее состав вошли ученики 5-8 классов в количестве 15 человек. Согласно плану работы проводились конкурсы, эстафеты, агитбригады, театрализованные представления, выставки рисунков. Неоднократно выпускали листовки, буклеты по пожарной безопасности в школе, районе, городе.

Согласно плану основных мероприятий, в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности на 2024 г. была проведена 03.04.2024 г. объектовая тренировка по теме «Действия персонала и учащихся при угрозе возникновении пожара в учреждении».

Замечания по пожарной безопасности отсутствуют.

Антитеррористическая безопасность

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей в ОУ проведены следующие мероприятия:

- установлена система видеонаблюдения (6 внешних и 11 внутренних камер);
- оборудована система охранной сигнализации;
- организована прямая связь с органами МВД (ФСБ) с использованием кнопки экстренного вызова, телефона АТС;
- территория организации оборудована ограждением, ворота закрываются, въезд постороннего транспорта исключён, парковка автотранспорта на территории школы запрещена;
- проводится ежедневный осмотр территории ОУ, подвальных и чердачных помещений с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций с внесением записи в специальном журнале.
- установлен график дежурства администрации;
- оформлены стенды, где имеется необходимая информация с номерами телефонов и инструкциями по теме «Антитеррористическая безопасность»;

- оформлен Паспорт безопасности;
- в соответствии с графиком проведены плановые инструктажи с сотрудниками: «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия при угрозе террористического акта по телефону», «Действия при угрозе террористического акта в письменной форме», «Действия при захвате террористами заложников».

В течение учебного года с учащимися были проведены мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма:

- круглый стол с учащимися 8-9 классов по теме «Мы за дружбу!» (ноябрь 2023 г.);
- В рамках урока ОБЖ с учащимися 8-9 классов были рассмотрены следующие темы:
- «Терроризм – угроза обществу» (сентябрь 2023 г.).

17.11.2023 г. проведена объектовая тренировка по теме «Действия руководящего состава школы при угрозе террористического акта по телефону», 15.05.2024 г. всероссийская тренировка по теме «Действия сотрудников охраны, персонала и обучающихся при совершении преступления террористической направленности».

Замечания по антитеррористической защищённости отсутствуют.

Гражданская оборона

Для осуществления работы по подготовке работников и учащихся в области ГО в образовательном учреждении имеются следующие документы:

- Конституция РФ;
- Федеральные законы:
 - «О безопасности»
 - «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
 - «О пожарной безопасности»
 - «О гражданской обороне»
- Изданы приказы:
 - «Об итогах подготовки по ГОЧС за 2023 г. и задачах на 2024 г.;
 - «Об организации защиты персонала и обучающихся от опасностей в ЧС природного и техногенного характера, опасностей от военных действий, назначении должностных лиц»;

Имеются инструкция по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС природного и техногенного характера.

Утверждён и согласован План основных мероприятий.

В 2024 году прошли обучение в КОО УМЦ г. Новокузнецка

- начальник школьного оздоровительного лагеря;
- В 2024 году школа приняла участие в соревнованиях и проверках:
- смотр материально-технической базы;
 - олимпиада по ОБЖ;
 - районные лично-командные соревнования по пожарно-спасательному спорту среди дружин «Юных пожарных».

Для осуществления качественного обучения сотрудников и учащихся школы заместитель директора по БЖ Иванкина О.С. имеет следующую подготовку:

УМЦ по ГОЧС 2019 г. – заместитель директора по БЖ;

УМЦ по ГОЧС 2024 г. – начальник ПВР;

по программе ПТМ в 2022 г.

«Цифровая экосистема ДПО» 2024 г. - «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО"

УМЦ по ГОЧС 2021 г. – ответственные за проведение мероприятий по антитеррористической защищённости организаций;

Все сотрудники прошли обучение по ГО по утвержденной 16 часовой программе.

Обучение ОБЖ осуществляется в 8-9 классах. Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции

преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее — ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, Примерной программы воспитания. 1 час в неделю.

Учебно-методический комплекс для каждого класса включает:

Учебник 8-9 классы часть 1 под ред. Ю.С. Шойгу

Учебник 8-9 классы часть 2 под ред. Ю.С. Шойгу

В соответствии с графиком проведены инструктажи с сотрудниками и учащимися по действиям в ЧС природного и техногенного характера.

Для преподавания ОБЖ имеется телевизор, компьютер, плакаты по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций, по оказанию ПМП, действиям при угрозе террористического акта, комплект плакатов по правилам поведения на водных объектах, плакаты по ПДД, видеоматериалы («Улица полна неожиданностей», «Действие электрического тока», «Действия населения в зоне радиоактивного заражения», «Чернобыль. Обречённая АЭС», «Стихийные бедствия», «Цунами – волны смерти», «Бунт Енисея» и другие. Также имеется сборник учебных видеороликов по теме «Правила поведения в ЧС», мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях.

В 2024 году на основании Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе» поставлены на первичный воинский учёт 7 учащихся 2007 г.р.

На базе ОУ создан пункт временного размещения (ПВР) пострадавшего населения от ЧС природного и техногенного характера. 26.03.2024 г. МБУ «Защита населения и территории» г. Новокузнецка была проведена проверка готовности ПВР к размещению эвакуированного населения. Результат – ПВР к приёму эвакуированного населения готов.

Охрана труда и техника безопасности

В образовательном учреждении созданы все условия для безопасности образовательной деятельности: учебные кабинеты соответствуют требованиям пожарной безопасности, пути эвакуации и запасные выходы свободны, в каждом кабинете имеются схемы эвакуации, инструкции по действиям во время пожара, огнетушители. В кабинетах повышенной опасности имеются аптечки.

На начало учебного года все классные руководители оформили журнал инструктажей с учащимися.

Классные руководители обеспечены следующими инструкциями:

- по охране труда учащихся (вводный инструктаж);
- по пожарной безопасности;
- по электробезопасности;
- по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте;
- по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах;
- по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов;
- по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды;
- по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций;

- по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта;
- по безопасному поведению в общественном транспорте;
- действия при совершённом террористическом акте;
- действия при захвате в заложники;
- правила поведения при гололёде;
- по оказанию первой помощи пострадавшему;
- по действиям в случае землетрясения.

Все классные руководители проводят инструктаж своевременно.

В кабинетах повышенной опасности имеются инструкции по охране труда. Учителя-предметники перед изучением нового раздела, при выполнении практических и лабораторных работ проводят с учащимися инструктаж.

Для организации безопасных условий при проведении уроков физической культуры в начале учебного года проведено испытание оборудования (перекладина, брусья, бревно), результаты внесены в Журнал испытаний. Также проведён осмотр спортивной площадки, который показал, что всё оборудование надёжно закреплено, угрозу жизни и здоровью учащихся не представляет.

Образовательное учреждение с 01.09 по 30.09.2023 года приняло участие в месячнике Безопасности, в рамках которого проведены следующие мероприятия:

- инструктажи с учащимися 1-9 классов по темам:

охрана труда учащихся (вводный инструктаж)

пожарная безопасность

электробезопасность

ПДД для пешеходов и пассажиров

профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах

антитеррористическая безопасность

правила безопасного поведения на водоёмах в осенне-зимний период

правила поведения на объектах железнодорожного транспорта

правила оказания первой медицинской помощи пострадавшему

- урок ОБЖ по теме «Терроризм – угроза обществу» (5-9 классы)
- занятие по электробезопасности.
- мероприятия по профилактике ДДТТ (1-9 классы)

Несчастных случаев, произошедших в школе с сотрудниками и обучающимися в течение 2023-2024 учебного года, не зафиксировано.

Важным вопросом сохранения здоровья учащихся является организация горячего питания. Организация питания в школе производится на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и ст.37 Федерального закона от 20.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» в части совершенствования правового регулирования вопросов обеспечения качества пищевых продуктов»; «Методических рекомендаций МР 2.4.0180-20 Роспотребнадзора Российской Федерации «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» от 18.05.2020г.; Положения о родительском контроле организации и качества питания обучающихся», в целях улучшения работы по организации горячего питания обучающихся школы в школьной столовой в 2023-2024 учебном году

Ответственными за организацию питания школьников являются заместитель директора по БЖ Иванкина О.С., педагог-библиотекарь Чугунова А.С.

Вопросы организации питания обучающихся рассматриваются на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогического совета, на родительских собраниях.

Производство готовых блюд планируется в соответствии с технологическими картами.

В обеденном зале вывешено ежедневное меню, утверждённое директором с указанием наименования блюд, выхода продуктов. Суточные пробы берутся и хранятся в холодильнике. Выдача готовых блюд осуществляется после снятия пробы, результат фиксируется в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции».

В школе осуществляется бесплатное одноразовое горячее питание для учащихся 1-4 классов, учащихся 5-9 классов для учащихся из многодетных, малообеспеченных и опекаемых семей., двухразовое питание для учащихся с ОВЗ. Ежемесячный охват учащихся горячим питанием составляет 75-80%.

Отпуск учащимся питания в столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком приема пищи.

Анализ меню позволяет сделать вывод, что дети в достаточном количестве получают мясо, овощи, различные каши, в том числе приготовленные на молоке и т.д.

Столовая посуда обрабатывается в соответствии с нормами СанПиН. Обеденный зал эстетично оформлен, обеспечен достаточным количеством посадочных мест.

Уборка обеденного зала проводится после каждого приема пищи. Обеденные столы моют горячей водой с добавлением моющих средств. Моющие и дезинфицирующие средства хранят в таре изготовителя в специально отведенных местах, недоступных для учащихся, отдельно от пищевых продуктов.

Пищевые отходы хранят в емкостях с крышками в специально выделенном месте. Емкости освобождают по мере их заполнения не менее 2/3 объема, промываются раствором моющего средства.

Материально-техническая база пищеблока находится в удовлетворительном состоянии. Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркирован. Сертификаты качества - имеются.

Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами.

Штат работников школьной столовой укомплектован полностью. Все сотрудники прошли медицинский осмотр, прослушали санминимум. Ознакомлены с правилами пожарной и антитеррористической безопасности, инструкциями по охране труда.

В соответствии с положением о родительском контроле организации горячего питания обучающихся в течение учебного года ежемесячно осуществлялся родительский контроль за организацией горячего питания.

Контролировалось:

- количество приемов пищи;
- время приема пищи – не менее 20 минут;
- благоприятные условия для приема пищи, включая интерьер обеденного зала, сервировку столов, микроклимат, освещенность;
- вкус пищи;
- энергетическая ценность рациона питания;
- рациональное распределение суточной калорийности по приемам пищи;
- раздача блюд;
- организация прихода классов в столовую.

При проведении мероприятий родительского контроля за организацией питания детей в МБОУ «ООШ № 33» отмечается соответствие:

- реализуемых блюд утвержденному меню;
- санитарно-технического содержания обеденного зала (помещения для приема пищи), состояние обеденной мебели, столовой посуды, наличие салфеток и т.п.;
- условий соблюдения правил личной гигиены обучающимися;
- наличия и состояния санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд;
- объема и вида пищевых отходов после приема пищи;

– вкусовых предпочтений детей, удовлетворенности ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей или иных законных представителей;

– информирования родителей и детей о здоровом питании.

Замечаний по работе столовой и качеству питания нет.

Результаты посещения школьной столовой родители (законные представители) зафиксировали в актах установленного образца.

Таким образом, питание обучающихся МБОУ «ООШ № 33» осуществляется в соответствии с нормативными требованиями. Администрацией школы организован административно-общественный контроль за организацией питания, качеством приготовления пищи, закладкой продуктов, выхода готовой продукции, за соблюдением санитарно-гигиенических норм приготовления блюд, за посещаемостью учащимися столовой в соответствии с установленным графиком питания.

В течение учебного года классные руководители проводили целенаправленную работу с учащимися по формированию здорового образа жизни. В рамках данного направления проведены Дни здоровья, беседы, классные часы по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек, выпуск бюллетеней, конкурсы рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

На родительских собраниях постоянно проводились беседы по укреплению здоровья (о профилактике гриппа, соблюдении правильного режима дня, о пользе витаминов в зимнее время), так же повторяются правила поведения в школе и дома.

Основные мероприятия, проведенные в рамках данного направления:

- проведение тематических классных часов по правильному питанию: «Рациональное питание», «Фастфуд: за и против», «Правильное питание», «Овощи и фрукты – здоровые продукты», «Питание и здоровье».
- проведение конкурса школьных рисунков «Кто живёт на грядке» среди учащихся начальной школы;
- цикл бесед с учащимися 5-9 классов «Основы здорового питания»;
- включение вопроса о правильном питании в повестку родительских собраний;

Также в течение учебного года уделялось внимание методической работе. В рамках данного направления были проведены мероприятия:

- совещания при директоре, на котором рассматривались вопросы своевременной организации питания учащихся и оформления документов на льготное питание;
- оформление и обновление информационного стенда по питанию в обеденном зале;
- проведение анкетирования среди учащихся (ноябрь, май), родителей (законных представителей) (май) по вопросам удовлетворенности работой школьной столовой и мониторинга горячего питания.

Сравнительный анализ анкетирования показывает, что учащихся, в основном, довольны системой организации питания в школе (88%), на 7% снизилось количество детей, удовлетворённых меню, на 6% - графиком питания, на 5% повысилось количество учащихся, удовлетворённых качеством приготовления пищи.

Учащиеся, не получающие горячее питание в школе, объяснили отказ от получения питания тем, что питаются перед школой дома (41 человек, в основном, учащиеся 6-7 классов), не хватает денег в семье (35 человек).

Количество опрошенных родителей – 34 человека (8-9 классы). 82% родителей указали в своих ответах, что работа школьной столовой их устраивает. 18% родителей указали, что работа школьной столовой их устраивает не полностью, в том числе меню/ассортимент продукции столовой, стоимость обеда. Охват учащихся горячим питанием по образовательному учреждению в среднем составляет 70-80%.

Остается проблема – организованный охват горячим питанием учащихся 7-9 классов. Причинами небольшого количества питающихся являются следующие факторы: несвоевременное пополнение карты питания учащихся; большое количество торговых

точек, расположенных в непосредственной близости от нашего образовательного учреждения. Кроме того, предпочтение детьми продуктов, не относящихся к здоровому питанию (чипсов, сухариков и т.д.), которые учащиеся приносят с собой в школу. В связи с этим необходимо продолжать вести целенаправленную работу с учащимися и их родителями (законными представителями) в основной школе по вопросам, связанных со здоровым питанием.

Таким образом, работу школы по организации горячего питания считать удовлетворительной. Анализ организации питания в МБОУ «ООШ № 33» показал, что образовательным учреждением ведется планомерная работа по сохранению здоровья учащихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Безопасность дорожного движения

Работа по профилактике ДДТТ проводилась в трех направлениях:

- работа с обучающимися.
- работа с педагогическим составом.
- работа с родителями (законными представителями).

С целью предупреждения детского дорожно - транспортного травматизма издан приказ «О назначении ответственного за работу по профилактике ДДТТ»; на административном совещании утвержден «План работы по профилактике ДДТТ». Вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ отражены в различных документах школы:

- план работы школы на 2023-2024 учебный год;
- планы методических объединений;
- планы классных руководителей;
- план внутришкольного контроля.

В начале учебного года каждому обучающемуся была вклеена в дневник памятка, в которой отражены следующие вопросы: маршрут безопасного следования «Школа – дом» и памятка дорожного движения для юного пешехода.

Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана необходимая материальная база. В кабинетах начальной школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма согласно плану мероприятий проводилась профилактическая работа, направленная на повышение у обучающихся дорожно-транспортной дисциплины. Все мероприятия проведены в полном объеме. Дополнительно классные руководители в рамках операции «Каникулы» и «Недели безопасности дорожного движения» проводили инструктажи по ПДД, беседы: «Мы – водители», «К чему может привести невнимательность на дороге», «Я и мой велосипед», «Улица полна неожиданностей», «Велосипед и скейтборд», «Правила поведения в транспорте», «Дорога - место повышенной опасности», «Что нужно знать при вождении скутера».

В школе организовано систематическое изучение правил дорожного движения через программу «Школа дорожной грамоты» (1-9 классы).

Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках ОБЖ, окружающего мира. На изучение ПДД в рамках данных уроков отведено определённое количество часов. На уроках обучающимся демонстрируются плакаты, тематические видео и фотоматериалы, презентации, проводятся практические занятия, экскурсии. Более 70% учеников приняли участие во Всероссийской олимпиаде по ПДД «Безопасные дороги».

Педагоги используют игровые технологии, что способствует качественному усвоению материала и получению знаний, развитию умений и навыков по предмету.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе оформлен уголок безопасности, который постоянно обновляется. Данный стенд используется для оперативной информации, где размещается статистика ДТП в г.

Новокузнецке с участием школьников, анализируются случаи нарушения ПДД обучающимися нашей школы, даются советы воспитанникам, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщается о погодных условиях и сезонных особенностях, мерах предосторожности в конкретной дорожной обстановке; сообщения о районных и школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей; информация о победителях школьных конкурсов по ПДД; рекомендации родителям.

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма показали, что, в основном, дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья.

Анализ статистики нарушений ПДД учащимися школы показал следующие результаты:

сентябрь –
октябрь –
ноябрь – 4 ученика;
декабрь – 1 ученик;
январь –
февраль –
март – 2 ученика;
апрель – 1 ученик;
май – 3 ученика;
июнь -

Все школьники были остановлены сотрудниками ГИБДД за переход проезжей части в неустановленном месте. С родителями (законными представителями) были проведены беседы, во время проведения родительских собраний (1 раз в четверть) данные нарушения были проанализированы в каждом классе.

С детьми-нарушителями проводилась следующая работа:

- индивидуальные беседы инспектора ГИБДД, заместителя директора по БЖ;
- классные часы «Будь внимателен на дороге», «Твоя безопасность», «Дорожные ловушки»;
- изготовление памяток «Ребёнок и дорога».

Несмотря на все проводимые мероприятия, активную работу педагогов проблема нарушений детьми ПДД по-прежнему сохраняет свою актуальность. Поэтому необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми:

- интерактивные тематические занятия;
- сюжетно-ролевые, игровые уроки;
- практические занятия;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины на лучшее знание ПДД;
- подготовка буклетов;
- конкурсы рисунков и стенгазет;
- игра «Безопасное колесо»;
- привлечение специалистов из числа родителей (законных представителей) для проведения мероприятий информационного характера.

В сентябре, декабре, мае были проведены контрольные срезы знаний правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Анализ проведённого тестирования показал, что абсолютная успеваемость во всех классах составила 100%, качественная – 75%. Тесты, предложенные учащимся, содержали вопросы на знание правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей велосипедов. На уроках ОБЖ, Окружающего мира, классных часах была проведена работа над ошибками, повторены темы «ПДД для пешеходов», «ПДД для велосипедистов».

Обобщая результаты работы за 2023-2024 учебный год можно сделать

следующий вывод: прошедший учебный год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия были организованы при соблюдении всех мер безопасности.

9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными направлениями деятельности заместителя директора по административно-хозяйственной работе являются:

- Хозяйственная деятельность МБОУ «ООШ№33».
- Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
- Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда.

Задачи:

- Устранение технических и санитарно-гигиенических нарушений в помещениях МБОУ «ООШ№33»;
- Поддержание в работоспособном состоянии систем энергоснабжения, отопления, водоснабжения и канализации, организация их своевременного и качественного ремонта.
- Организация инвентарного учета имущества.
- Организация и проведение благоустройства и озеленения территории.

Ведутся журналы: - приема и сдачи дежурств сторожей; заключаются договора, которые размещаются на сайте школы.

Для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях МБОУ «ООШ№33» ведется работа с обслуживающим персоналом и обслуживающими организациями. Проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории. В течение года проводятся субботники. Дворником производится покос территории газонокосилкой, уборка нежелательной поросли и сухостоя.

Основные задачи по обеспечению жизнедеятельности МБОУ «ООШ№33» в 2023-2024 учебном году выполнены;

Не допущены аварийные ситуации, отрицательно повлиявшие на образовательный процесс и работу МБОУ «ООШ№33». Материально-техническое обеспечение в соответствии с требованиями СанПиН. Работу административно-хозяйственной деятельности считать удовлетворительной.

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ

МБОУ «ООШ № 33» НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель МБОУ «ООШ№33» на 2024-2025 учебный год: создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей

учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся.

Задачи школы:

- Создать условия для получения всеми учащимися общего образования.
- Создать условия для развития ключевых компетенций учащихся.
- Обеспечить систему мер по преодолению неуспешности обучения.
- Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе.
- Реализовать в практике работы школы эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные.
- Создать в школе условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинства.
- Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.
- Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактику правонарушений в обществе и дома.