

АНАЛИЗ

работы по безопасности жизнедеятельности

за 2023-2024 учебный год

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Работа велась по следующим направлениям:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- гражданская оборона;
- охрана труда и техника безопасности;
- безопасность дорожного движения.

Пожарная безопасность

В образовательном учреждении разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности: приказ о противопожарных мероприятиях на 2023-2024 учебный год, приказ о противопожарном режиме в учреждении, разработана декларация пожарной безопасности.

Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности. Установлена АПС (декабрь 2023 г.). Имеются все необходимые знаки безопасности. Очистка тротуаров и подъездных путей к учреждению проводится ежедневно.

Первичные средства пожаротушения имеются в полном объёме. Проведена перезарядка огнетушителей (июль 2024 г.), ведётся «Журнал учёта первичных средств пожаротушения».

В соответствии с графиком проведена обработка огнезащитным составом чердачного помещения (сентябрь 2023 г.), проведено испытание в ИПЛ (сентябрь 2023 г.).

Испытание пожарной лестницы проведено (май 2020 г.), испытание ограждения крыши (сентябрь 2023 г.)

В здании школы 4 запасных выхода, пути эвакуации свободны. Планы эвакуации расположены на каждом этаже, покрыты фотолюминесцентной пленкой.

Кабинеты повышенной опасности соответствуют требованиям пожарной безопасности. В каждом кабинете имеется инструкция по пожарной безопасности, план эвакуации из кабинета, телефоны экстренных служб.

С работниками школы проводился инструктаж по теме «Пожарная безопасность», на котором рассматривались следующие вопросы:

1. Противопожарный режим в общеобразовательном учреждении.
2. Пути эвакуации и эвакуационные выходы.

3. Назначение, правила применения и местонахождение первичных средств пожаротушения.

4. Действия сотрудников в случае возникновения пожара (при срабатывании АПС, в случае обнаружения задымления до срабатывания АПС).

Директор, заместитель директора по БЖ, заместитель директора по АХР прошли обучение по пожарно-техническому минимуму.

Профилактическая работа по привитию школьникам навыков противопожарной безопасности проводилась с целью сохранения жизни и здоровья детей, повышению уровня знаний учеников по пожарной безопасности и привлечению их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в микрорайоне.

Разнообразная работа по изучению правил противопожарной безопасности осуществлялась с учащимися школы:

Обучение учащихся правилам пожарной безопасности осуществляется:

- на уроках окружающего мира в 1-4 классах, ОБЖ в 8-9 классах;
- посредством проведения инструктажей (сентябрь, февраль);
- практической отработки плана эвакуации (согласно графику);
- специалистами отдела ГО и ЧС Заводского района.

В школе создана Дружина юных пожарных «Огонь, вода и медные трубы», в ее состав вошли ученики 5-8 классов в количестве 15 человек. Согласно плану работы проводились конкурсы, эстафеты, агитбригады, театрализованные представления, выставки рисунков. Неоднократно выпускали листовки, буклеты по пожарной безопасности в школе, районе, городе.

Согласно плану основных мероприятий, в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности на 2024 г. была проведена 03.04.2024 г. объектовая тренировка по теме «Действия персонала и учащихся при угрозе возникновения пожара в учреждении».

Замечания по пожарной безопасности отсутствуют.

Антитеррористическая безопасность

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей в ОУ проведены следующие мероприятия:

- установлена система видеонаблюдения (6 внешних и 11 внутренних камер);
- оборудована система охранной сигнализации;
- организована прямая связь с органами МВД (ФСБ) с использованием кнопки экстренного вызова, телефона АТС;
- территория организации оборудована ограждением, ворота закрываются, въезд постороннего транспорта исключён, парковка автотранспорта на территории школы запрещена;
- проводится ежедневный осмотр территории ОУ, подвальных и чердачных помещений с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций с внесением записи в специальном журнале.
- установлен график дежурства администрации;

- оформлены стенды, где имеется необходимая информация с номерами телефонов и инструкциями по теме «Антитеррористическая безопасность»;
- оформлен Паспорт безопасности;
- в соответствии с графиком проведены плановые инструктажи с сотрудниками: «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия при угрозе террористического акта по телефону», «Действия при угрозе террористического акта в письменной форме», «Действия при захвате террористами заложников».

В течение учебного года с учащимися были проведены мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма:

- круглый стол с учащимися 8-9 классов по теме «Мы за дружбу!» (ноябрь 2023 г.);

В рамках урока ОБЖ с учащимися 8-9 классов были рассмотрены следующие темы:

- «Терроризм – угроза обществу» (сентябрь 2023 г.).

17.11.2023 г. проведена объектовая тренировка по теме «Действия руководящего состава школы при угрозе террористического акта по телефону», 15.05.2024 г. всероссийская тренировка по теме «Действия сотрудников охраны, персонала и обучающихся при совершении преступления террористической направленности».

Замечания по антитеррористической защищённости отсутствуют.

Гражданская оборона

Для осуществления работы по подготовке работников и учащихся в области ГО в образовательном учреждении имеются следующие документы:

- Конституция РФ;
- Федеральные законы:
 - «О безопасности»
 - «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
 - «О пожарной безопасности»
 - «О гражданской обороне»
- Изданы приказы:
 - «Об итогах подготовки по ГОЧС за 2023 г. и задачах на 2024 г.;
 - «Об организации защиты персонала и обучающихся от опасностей в ЧС природного и техногенного характера, опасностей от военных действий, назначении должностных лиц»;

Имеются инструкция по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС природного и техногенного характера.

Утверждён и согласован План основных мероприятий.

В 2024 году прошли обучение в КОО УМЦ г. Новокузнецка

- начальник школьного оздоровительного лагеря;

В 2024 году школа приняла участие в соревнованиях и проверках:

- смотр материально-технической базы;
- олимпиада по ОБЖ;

-районные лично-командные соревнования по пожарно-спасательному спорту среди дружин «Юных пожарных».

Для осуществления качественного обучения сотрудников и учащихся школы заместитель директора по БЖ Иванкина О.С. имеет следующую подготовку:

УМЦ по ГОЧС 2019 г. – заместитель директора по БЖ;

УМЦ по ГОЧС 2024 г. – начальник ПВР;

по программе ПТМ в 2022 г.

«Цифровая экосистема ДПО» 2024 г. - «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОО ООО и ФОО СОО"

УМЦ по ГОЧС 2021 г. – ответственные за проведение мероприятий по антитеррористической защищённости организаций;

Все сотрудники прошли обучение по ГО по утвержденной 16 часовой программе.

Обучение ОБЖ осуществляется в 8-9 классах. Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее — ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, Примерной программы воспитания. 1 час в неделю.

Учебно-методический комплекс для каждого класса включает:

Учебник 8-9 классы часть 1 под ред. Ю.С. Шойгу

Учебник 8-9 классы часть 2 под ред. Ю.С. Шойгу

В соответствии с графиком проведены инструктажи с сотрудниками и учащимися по действиям в ЧС природного и техногенного характера.

Для преподавания ОБЖ имеется телевизор, компьютер, плакаты по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций, по оказанию ПМП, действиям при угрозе террористического акта, комплект плакатов по правилам поведения на водных объектах, плакаты по ПДД, видеоматериалы («Улица полна неожиданностей», «Действие электрического тока», «Действия населения в зоне радиоактивного заражения», «Чернобыль. Обречённая АЭС», «Стихийные бедствия», «Цунами – волны смерти», «Бунт Енисея» и другие. Также имеется сборник учебных видеороликов по теме «Правила поведения в ЧС», мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях.

В 2024 году на основании Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе» поставлены на первичный воинский учёт 7 учащихся 2007 г.р.

На базе ОУ создан пункт временного размещения (ПВР) пострадавшего населения от ЧС природного и техногенного характера. 26.03.2024 г. МБУ «Защита населения и территории» г. Новокузнецка была проведена проверка готовности ПВР к размещению эвакуированного населения. Результат – ПВР к приёму эвакуированного населения готов.

Охрана труда и техника безопасности

В образовательном учреждении созданы все условия для безопасности образовательной деятельности: учебные кабинеты соответствуют требованиям пожарной безопасности, пути эвакуации и запасные выходы свободны, в каждом кабинете имеются схемы эвакуации, инструкции по действиям во время пожара, огнетушители. В кабинетах повышенной опасности имеются аптечки. На начало учебного года все классные руководители оформили журнал инструктажей с учащимися.

Классные руководители обеспечены следующими инструкциями:

- по охране труда учащихся (вводный инструктаж);
- по пожарной безопасности;
- по электробезопасности;
- по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте;
- по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах;
- по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов;
- по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды;
- по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций;
- по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта;
- по безопасному поведению в общественном транспорте;
- действия при совершённом террористическом акте;
- действия при захвате в заложники;
- правила поведения при гололёде;
- по оказанию первой помощи пострадавшему;
- по действиям в случае землетрясения.

Все классные руководители проводят инструктаж своевременно.

В кабинетах повышенной опасности имеются инструкции по охране труда. Учителя-предметники перед изучением нового раздела, при выполнении практических и лабораторных работ проводят с учащимися инструктаж.

Для организации безопасных условий при проведении уроков физической культуры в начале учебного года проведено испытание оборудования (перекладина, брусья, бревно), результаты внесены в Журнал испытаний. Также проведён осмотр спортивной площадки, который показал, что всё оборудование надёжно закреплено, угрозу жизни и здоровью учащихся не представляет.

Образовательное учреждение с 01.09 по 30.09.2023 года приняло участие в месячнике Безопасности, в рамках которого проведены следующие мероприятия:

- инструктажи с учащимися 1-9 классов по темам:
 - охрана труда учащихся (вводный инструктаж)
 - пожарная безопасность
 - электробезопасность
 - ПДД для пешеходов и пассажиров
 - профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах
 - антитеррористическая безопасность
 - правила безопасного поведения на водоёмах в осенне-зимний период
 - правила поведения на объектах железнодорожного транспорта
 - правила оказания первой медицинской помощи пострадавшему
 - урок ОБЖ по теме «Терроризм – угроза обществу» (5-9 классы)
 - занятие по электробезопасности.
 - мероприятия по профилактике ДДТТ (1-9 классы)

Несчастных случаев, произошедших в школе с сотрудниками и обучающимися в течение 2023-2024 учебного года, не зафиксировано.

Важным вопросом сохранения здоровья учащихся является организация горячего питания. Организация питания в школе производится на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и ст.37 Федерального закона от 20.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» в части совершенствования правового регулирования вопросов обеспечения качества пищевых продуктов»; «Методических рекомендаций МР 2.4.0180-20 Роспотребнадзора Российской Федерации «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» от 18.05.2020г.; Положения о родительском контроле организации и качества питания обучающихся», в целях улучшения работы по организации горячего питания обучающихся школы в школьной столовой в 2023-2024 учебном году

Ответственными за организацию питания школьников являются заместитель директора по БЖ Иванкина О.С., педагог-библиотекарь Чугунова А.С.

Вопросы организации питания обучающихся рассматриваются на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогического совета, на родительских собраниях.

Производство готовых блюд планируется в соответствии с технологическими картами.

В обеденном зале вывешено ежедневное меню, утверждённое директором с указанием наименования блюд, выхода продуктов. Суточные пробы берутся и хранятся в холодильнике. Выдача готовых блюд осуществляется после снятия пробы, результат фиксируется в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции».

В школе осуществляется бесплатное одноразовое питание горячее питание для учащихся 1-4 классов, учащихся 5-9 классов для учащихся из многодетных, малообеспеченных и опекаемых семей., двухразовое питание для учащихся с ОВЗ. Ежемесячный охват учащихся горячим питанием составляет 75-80%.

Отпуск учащимся питания в столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком приема пищи.

Анализ меню позволяет сделать вывод, что дети в достаточном количестве получают мясо, овощи, различные каши, в том числе приготовленные на молоке и т.д.

Столовая посуда обрабатывается в соответствии с нормами СанПиН. Обеденный зал эстетично оформлен, обеспечен достаточным количеством посадочных мест.

Уборка обеденного зала проводится после каждого приема пищи. Обеденные столы моют горячей водой с добавлением моющих средств. Моющие и дезинфицирующие средства хранят в таре изготовителя в специально отведенных местах, недоступных для учащихся, отдельно от пищевых продуктов.

Пищевые отходы хранят в емкостях с крышками в специально выделенном месте. Емкости освобождают по мере их заполнения не менее 2/3 объема, промываются раствором моющего средства.

Материально-техническая база пищеблока находится в удовлетворительном состоянии. Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркирован. Сертификаты качества - имеются.

Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами.

Штат работников школьной столовой укомплектован полностью. Все сотрудники прошли медицинский осмотр, прослушали санминимум. Ознакомлены с правилами пожарной и антитеррористической безопасности, инструкциями по охране труда.

В соответствии с положением о родительском контроле организации горячего питания обучающихся в течение учебного года ежемесячно осуществлялся родительский контроль за организацией горячего питания.

Контролировалось:

- количество приемов пищи;
- время приема пищи – не менее 20 минут;
- благоприятные условия для приема пищи, включая интерьер обеденного зала, сервировку столов, микроклимат, освещенность;
- вкус пищи;
- энергетическая ценность рациона питания;
- рациональное распределение суточной калорийности по приемам пищи;
- раздача блюд;
- организация прихода классов в столовую.

При проведении мероприятий родительского контроля за организацией питания детей в МБОУ «ООШ № 33» отмечается соответствие:

- реализуемых блюд утвержденному меню;

– санитарно-технического содержания обеденного зала (помещения для приема пищи), состояние обеденной мебели, столовой посуды, наличие салфеток и т.п.;

– условий соблюдения правил личной гигиены обучающимися;
– наличия и состояния санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих

раздачу готовых блюд;

– объема и вида пищевых отходов после приема пищи;

– вкусовых предпочтений детей, удовлетворенности ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей или иных законных представителей;

– информирования родителей и детей о здоровом питании.

Замечаний по работе столовой и качеству питания нет.

Результаты посещения школьной столовой родители (законные представители) зафиксировали в актах установленного образца.

Таким образом, питание обучающихся МБОУ «ООШ № 33» осуществляется в соответствии с нормативными требованиями. Администрацией школы организован административно-общественный контроль за организацией питания, качеством приготовления пищи, закладкой продуктов, выхода готовой продукции, за соблюдением санитарно-гигиенических норм приготовления блюд, за посещаемостью учащимися столовой в соответствии с установленным графиком питания.

В течение учебного года классные руководители проводили целенаправленную работу с учащимися по формированию здорового образа жизни. В рамках данного направления проведены Дни здоровья, беседы, классные часы по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек, выпуск бюллетеней, конкурсы рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

На родительских собраниях постоянно проводились беседы по укреплению здоровья (о профилактике гриппа, соблюдении правильного режима дня, о пользе витаминов в зимнее время), так же повторяются правила поведения в школе и дома.

Основные мероприятия, проведенные в рамках данного направления:

- проведение тематических классных часов по правильному питанию: «Рациональное питание», «Фастфуд: за и против», «Правильное питание», «Овощи и фрукты – здоровые продукты», «Питание и здоровье».
- проведение конкурса школьных рисунков «Кто живёт на грядке» среди учащихся начальной школы;
- цикл бесед с учащимися 5-9 классов «Основы здорового питания»;
- включение вопроса о правильном питании в повестку родительских собраний;

Также в течение учебного года уделялось внимание методической работе. В рамках данного направления были проведены мероприятия:

- совещания при директоре, на котором рассматривались вопросы своевременной организации питания учащихся и оформления документов на льготное питание;
- оформление и обновление информационного стенда по питанию в обеденном зале;
- проведение анкетирования среди учащихся (ноябрь, май), родителей (законных представителей) (май) по вопросам удовлетворенности работой школьной столовой и мониторинга горячего питания.

Сравнительный анализ анкетирования показывает, что учащиеся, в основном, довольны системой организации питания в школе (88%), на 7% снизилось количество детей, удовлетворённых меню, на 6% - графиком питания, на 5% повысилось количество учащихся, удовлетворённых качеством приготовления пищи.

Учащиеся, не получающие горячее питание в школе, объяснили отказ от получения питания тем, что питаются перед школой дома (41 человек, в основном, учащиеся 6-7 классов), не хватает денег в семье (35 человек).

Количество опрошенных родителей – 34 человека (8-9 классы). 82% родителей указали в своих ответах, что работа школьной столовой их устраивает. 18% родителей указали, что работа школьной столовой их устраивает не полностью, в том числе меню/ассортимент продукции столовой, стоимость обеда. Охват учащихся горячим питанием по образовательному учреждению в среднем составляет 70-80%.

Остается проблема – организованный охват горячим питанием учащихся 7-9 классов. Причинами небольшого количества питающихся являются следующие факторы: несвоевременное пополнение карты питания учащихся; большое количество торговых точек, расположенных в непосредственной близости от нашего образовательного учреждения. Кроме того, предпочтение детьми продуктов, не относящихся к здоровому питанию (чипсов, сухариков и т.д.), которые учащиеся приносят с собой в школу. В связи с этим необходимо продолжать вести целенаправленную работу с учащимися и их родителями (законными представителями) в основной школе по вопросам, связанных со здоровым питанием.

Таким образом, работу школы по организации горячего питания считать удовлетворительной. Анализ организации питания в МБОУ «ООШ № 33» показал, что образовательным учреждением ведется планомерная работа по сохранению здоровья учащихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Безопасность дорожного движения

Работа по профилактике ДДТТ проводилась в трех направлениях:

- работа с обучающимися.
- работа с педагогическим составом.
- работа с родителями (законными представителями).

С целью предупреждения детского дорожно - транспортного травматизма издан приказ «О назначении ответственного за работу по профилактике ДДТТ»; на административном совещании утвержден «План работы по профи-

лактике ДДТТ». Вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ отражены в различных документах школы:

- план работы школы на 2023-2024 учебный год;
- планы методических объединений;
- планы классных руководителей;
- план внутришкольного контроля.

В начале учебного года каждому обучающемуся была вклеена в дневник памятка, в которой отражены следующие вопросы: маршрут безопасного следования «Школа – дом» и памятка дорожного движения для юного пешехода.

Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана необходимая материальная база. В кабинетах начальной школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма согласно плану мероприятий проводилась профилактическая работа, направленная на повышение у обучающихся дорожно-транспортной дисциплины. Все мероприятия проведены в полном объёме. Дополнительно классные руководители в рамках операции «Каникулы» и «Недели безопасности дорожного движения» проводили инструктажи по ПДД, беседы: «Мы – водители», «К чему может привести невнимательность на дороге», «Я и мой велосипед», «Улица полна неожиданностей», «Велосипед и скейтборд», «Правила поведения в транспорте», «Дорога - место повышенной опасности», «Что нужно знать при вождении скутера».

В школе организовано систематическое изучение правил дорожного движения через программу «Школа дорожной грамоты» (1-9 классы).

Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках ОБЖ, окружающего мира. На изучение ПДД в рамках данных уроков отведено определённое количество часов. На уроках обучающимся демонстрируются плакаты, тематические видео и фотоматериалы, презентации, проводятся практические занятия, экскурсии. Более 70% учеников приняли участие во Всероссийской олимпиаде по ПДД «Безопасные дороги».

Педагоги используют игровые технологии, что способствует качественному усвоению материала и получению знаний, развитию умений и навыков по предмету.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе оформлен уголок безопасности, который постоянно обновляется. Данный стенд используется для оперативной информации, где размещается статистика ДТП в г. Новокузнецке с участием школьников, анализируются случаи нарушения ПДД обучающимися нашей школы, даются советы воспитанникам, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщается о погодных условиях и сезонных особенностях, мерах предосторожности в конкретной дорожной обстановке; сообщения о районных и школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей; информация о победителях школьных конкурсов по ПДД; рекомендации родителям.

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма показали, что, в основном, дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья.

Анализ статистики нарушений ПДД учащимися школы показал следующие результаты:

сентябрь –

октябрь –

ноябрь – 4 ученика;

декабрь – 1 ученик;

январь –

февраль –

март – 2 ученика;

апрель – 1 ученик;

май – 3 ученика;

июнь -

Все школьники были остановлены сотрудниками ГИБДД за переход проезжей части в неустановленном месте. С родителями (законными представителями) были проведены беседы, во время проведения родительских собраний (1 раз в четверть) данные нарушения были проанализированы в каждом классе.

С детьми-нарушителями проводилась следующая работа:

- индивидуальные беседы инспектора ГИБДД, заместителя директора по БЖ;
- классные часы «Будь внимателен на дороге», «Твоя безопасность», «Дорожные ловушки»;
- изготовление памяток «Ребёнок и дорога».

Несмотря на все проводимые мероприятия, активную работу педагогов проблема нарушений детьми ПДД по-прежнему сохраняет свою актуальность. Поэтому необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми:

- интерактивные тематические занятия;
- сюжетно-ролевые, игровые уроки;
- практические занятия;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины на лучшее знание ПДД;
- подготовка буклетов;
- конкурсы рисунков и стенгазет;
- игра «Безопасное колесо»;
- привлечение специалистов из числа родителей (законных представителей) для проведения мероприятий информационного характера.

В сентябре, декабре, мае были проведены контрольные срезы знаний правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Анализ проведённого тестирования показал, что абсолютная успеваемость во всех классах составила 100%, качественная – 75%. Тесты, предложенные учащимся, содержали вопросы на знание правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей велосипедов. На уроках ОБЖ, Окружающего мира, классных часах была прове-

дена работа над ошибками, повторены темы «ПДД для пешеходов», «ПДД для велосипедистов».

Обобщая результаты работы за 2023-2024 учебный год можно сделать следующий вывод: прошедший учебный год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия были организованы при соблюдении всех мер безопасности.

В 2024/2025 учебном году целью комплексной безопасности считать: формирование в сознании персонала и обучающихся школы культуры безопасности и потребности предвидения возможных жизненных экстремальных ситуаций, выработку навыков правильного анализа, адекватного поведения и грамотных действий в опасных условиях.

Задачи:

1. Развивать качества личности, направленные на безопасное поведение в окружающем мире.
2. Прививать знания, умения, навыки по снижению индивидуальных и коллективных рисков.
3. Продолжить проведение профилактической работы по недопущению травматизма среди учащихся и персонала.