

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 33»
(МБОУ «ООШ № 33»)

654031, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, проезд
Ижевский, №15
тел. 8 (3843)52-65-75, E-mail: school_3300@mail.ru

Принято на Педагогическом совете
МБОУ «Основная общеобразовательная
школа № 33»
Протокол № 1 от «28» 08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Основная общеобразовательная школа № 33»
Колбина Наталья Викторовна
Приказ №306 от «29» 08.2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 33»
(МБОУ "ООШ №33")

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 33» (далее – ОО) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Федеральными образовательными программами (далее - ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 33».

1.2. В данном Положении использованы следующие определения:

- *оценка учебных достижений* — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;

- *отметка* — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;

- *текущий контроль успеваемости* — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;

- *промежуточный контроль* – процедура, проводимая в конце 2 четверти (декабрь текущего учебного года) с целью определения степени освоения отдельной части образовательной программы соответствующего уровня, учебною предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, отражает динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся и является основанием для внесения изменений в календарно – тематическое планирование по учебным предметам с целью ликвидации дефицитов знаний обучающихся;

- *промежуточная аттестация обучающихся* - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс.

- *итоговая аттестация* - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.3. Положение является локальным нормативным актом ОО, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточного контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточным контролем, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.5. Целью текущего контроля успеваемости, промежуточного контроля и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО.

1.6. ОО обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.7. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в ОО на период прохождения промежуточного контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.8. Текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.9. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточным контролем, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном ОО порядке.

1.11. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели:

- для обучающихся 2-4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ;

- для обучающихся 5-8-х классов — не более четырех контрольных работ;

- для обучающихся 9-11-х классов — не более пяти контрольных работ.

Ответственность за соблюдение данных требований возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе ОО.

1.12. В качестве результатов текущего контроля успеваемости, промежуточного контроля и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

1.13. В МБОУ «ООШ № 33» проводятся следующие виды контроля:

1* – 9 класс – текущий контроль;

2 – 9 класс – тематический контроль;

2 – 9 класс – промежуточный контроль и промежуточная аттестация;

1* класс – стартовая и повторная диагностики;

5 класс – стартовая диагностика.

*Специфика оценивания работ в 1 классах указана в п.7.2. настоящего Положения.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:
- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
 - своевременной корректировки рабочей программы и учебной деятельности;
 - информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о результатах обучения.
- 2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.
- 2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.
- 2.4. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной или иной системе оценивания.
- 2.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
- 2.6. При организации текущего контроля используются различные формы, представленные в электронном журнале (*Приложение 1*).

3. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО ОЦЕНИВАНИЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 3.1. *Тематическое оценивание* - это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.
- 3.2. Целью тематического оценивания является:
- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
 - своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
 - информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.
- 3.3. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы тематического каркаса.
- 3.4. Средневзвешенная отметка по теме тематического курса и динамика ее изменений формируются автоматически, отображаются в электронном журнале учителя и дневнике обучающегося.
- 3.5. Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.
- 3.6. Тематическое оценивание обеспечивает:
- 3.6.1. Обучающемуся - наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;
- 3.6.2. Педагогическому работнику:
- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
 - выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременная коррекция учебного процесса.
- 3.7. Количество оценочных процедур определяется Графиком проведения внешних и внутренних оценочных процедур на текущий учебный год.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Промежуточный контроль успеваемости учащихся проводится 1 раза в год (в конце 1 полугодия учебного года – ноябрь – декабрь текущего учебного года) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определённого временного промежутка (четверть) согласно Графику проведения внешних и внутренних оценочных процедур.

4.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются Графиком проведения внешних и внутренних оценочных процедур на текущий учебный год, и отражаются в календарно-тематических планах учителя.

4.3. Заместители директора по УВР контролируют ход промежуточного контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

4.4. Содержание контрольно – измерительных материалов промежуточного контроля определяется изученными разделами учебных предметов и может проводиться в формах промежуточного контроля.

5. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

5.2. Периодичность промежуточной аттестации определяется ОО. В МБОУ «ООШ № 33» промежуточная аттестация проводится в конце учебного года для обучающихся 2 – 9 классов. Формой промежуточной аттестации учащихся 2-9 классов в МБОУ «ООШ № 33» считается среднеарифметическое значение результатов 1,2,3,4 четверти.

5.3. Четвертная оценка по предмету выставляется на основании количества отметок не менее 25% текущих отметок по учебным предметам (от количества общих отметок за четверть).

5.4. В электронном журнале результаты промежуточной аттестации отражаются отдельной графой и могут фиксироваться следующим образом:

- отметочно - для любой n-балльной системы;
- безотметочно;
- зачет/незачет;
- НПА - непрохождение промежуточной аттестации по уважительной причине;
- АЗ - академическая задолженность.

5.5. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

5.6. *Академической задолженностью* признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

5.7. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные ОО, в

пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

5.8. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз ОО создается комиссия.

5.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.10. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.11. Обучающиеся в ОО по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии субъекта федерации, где расположена ОО, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.12. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в ОО.

6. СПЕЦИФИКА ПРОВЕДЕНИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

6.1. Результаты промежуточного контроля учащихся предоставляется учителем заместителю директора по УВР согласно Приложению 4 к настоящему Положению.

6.2. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение всего учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. При оценивании качества освоения знаний учащихся 1 класса, проведении стартовой и повторной диагностики используется уровневая градация результатов и высчитывается в процентном соотношении выполненных заданий к общему количеству заданий:

Высокий уровень – 90 – 100%;

Средний уровень – 75 – 89%;

Низкий уровень – 50 – 74%;

Очень низкий уровень – 0 – 49%.

6.3. Успеваемость всех учащихся 2 – 9 классов МБОУ «ООШ № 33» при текущем контроле оценивается по пятибалльной системе.

При оценивании результатов промежуточного контроля учащихся 2 – 9 классов применяется пятибалльная система оценки знаний учащихся:

«5»-отлично,

«4»-хорошо,

«3»-удовлетворительно,

«2»- неудовлетворительно.

Применение различных других обозначений – цифровых баллов, знаков, плюсов, минусов, точек и прочих оценок не допускается.

Отметка выставляется учителем в классном журнале, дневнике учащегося, в том числе и электронном журнале с учетом Графика проведения внешних и внутренних оценочных процедур», календарно – тематическим планированием по учебному предмету, расписанием занятий на учебный год.

6.4.Отметки за устные и письменные работы выставляются учителем в электронный классный журнал, дневники учащихся.

6.5.Отметки за выполненные письменные работы заносятся в электронный классный журнал согласно локальному нормативному акту «Положение о ведении электронного классного журнала».

6.6.Отметка учащемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учётом результатов письменных контрольных работ.

6.7.Четвертная отметка по каждому предмету определяется как среднеарифметическое всех отметок за четверть с последующим округлением по правилам округления (до 0,5 балла) в пользу учащегося.

6.8.Проведение промежуточного контроля и промежуточной аттестации учащихся проводится по всем предметам учебного плана.

6.9.При пропуске учащимся более 75% учебного времени по уважительной причине вопрос об аттестации решается в индивидуальном порядке.

6.10.Формы проведения промежуточной аттестации прописывается в учебных планах на текущий учебный год. Формы проведения промежуточной аттестации могут изменяться решением педагогического совета не позднее, чем за два месяца до её проведения по объективным причинам.

6.11.Итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем только в 9 классе на основе среднего арифметического между годовой оценкой и отметкой, полученной учащимся по результатам государственной итоговой аттестации по учебным предметам, выносимым на ГИА, в соответствии с правилами математического округления (до 0,5 балла).

6.12.Годовые отметки учащимся 2-9 классов по всем учебным предметам выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «ООШ № 33» основанием для перевода учащегося в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации в 9 классах.

6.13.Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся годовые (итоговые) отметки путём выставления их в дневники учащихся, в том числе и электронные, электронный журнал. В случае наличия академической задолженности классные руководители информируют родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в письменной форме под подпись с указанием даты ознакомления, согласно образцам, находящимся в Приложении 5 в данном Положении. Все документы оформляются в папку – скоросшиватель и хранятся до момента получения учащимся основного общего образования.

6.14.Учащиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования проходят промежуточную аттестацию в порядке и формах, определённых нормативными документами Министерства Просвещения Российской Федерации, «Закона об образовании», Устава МБОУ «ООШ № 33», локальных нормативных акта учреждения.

6.15.Организация работы по ликвидации академической задолженности за учебный год проводится на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, написанных собственноручно, согласно Приложению 5 настоящего Положения.

7. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА УЧАЩИХСЯ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС

7.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме учебные предметы начального общего, основного общего образования, образовательной программы соответствующего уровня, переводятся в следующий класс.

7.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (наличие неудовлетворительной годовой или итоговой оценки) по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью.

7.3.Учащиеся, имеющие академическую задолженность (независимо от количества предметов), переводятся решением педагогического совета в следующий класс условно.

7.4.Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

7.5.Учащиеся, имеющие академическую задолженность по итогам учебного года, проходят повторную годовую аттестацию на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося не более двух раз:

первый раз – с 20 по 25 июня текущего учебного года;

второй раз – с 20 по 25 августа текущего учебного года.

Сроки ликвидации академической задолженности могут изменяться и зависят от даты окончания учебного года, заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

7.5.1. Первый этап ликвидации академической задолженности.

С 1 по 20 июня в Учреждении организуется работа по ликвидации академической задолженности учащихся по итогам учебного года. Для этого учителя-предметники составляют расписание индивидуальных консультаций с неуспевающими. Расписание утверждается директором, дается под подпись родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося согласно Приложению к настоящему Положению. Сроки ликвидации академической задолженности могут изменяться и зависят от даты окончания учебного года, заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

7.5.2.Второй этап ликвидации академической задолженности.

С 1 по 20 августа в Учреждении организуется работа по ликвидации академической задолженности учащихся. Для этого учителя-предметники составляют расписание индивидуальных консультаций с неуспевающими. Расписание занятий утверждается директором, дается под подпись родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося согласно Приложению к настоящему Положению.

Сроки ликвидации академической задолженности могут изменяться на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

7.5.3. Дополнительные занятия фиксируются в журнале проведения консультаций учителем-предметником: заполняется прохождение материала, выставляются отметки.

7.6. Дополнительные занятия заканчиваются контрольными мероприятиями (согласно учебному плану) в формах, установленных учебным планом Учреждения:

*первый этап - с 20 по 25 июня;

*второй этап – с 20 – 25 августа.

Сроки ликвидации академической задолженности могут изменяться и зависят от даты окончания учебного года, заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных уважительных обстоятельств.

7.7.Решением педагогического совета учащийся, ликвидировавший академическую задолженность, переводится в следующий класс, а не ликвидировавший обязан пройти второй этап ликвидации академической задолженности согласно п.5.6. настоящего Положения.

7.8.Для проведения контрольных мероприятий *на втором этапе* приказом директора Учреждения создаётся комиссия.

7.9.Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся оставляются на повторное обучение, либо переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.10.Перевод учащегося в следующий класс, направление на повторное обучение, перевод на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с

рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по решению педагогического совета, на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

8. СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии с Уставом МБОУ «ООШ № 33» и не должно противоречить ему.

8.2. В случае расхождения пунктов настоящего Положения и Устава МБОУ «ООШ № 33» применяются соответствующие Положения Устава.

8.3. В случае обнаружения противоречия между настоящим Положением и действующим законодательством Российской Федерации необходимо руководствоваться нормами действующего законодательства Российской Федерации.

8.4. Срок действия Положения до принятия нового или изменения в законодательстве РФ.

ГЛОССАРИЙ ФОРМ КОНТРОЛЯ

Анализ музыкальных произведений - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося характеризовать музыкальное произведение, опираясь на знание основ музыкального искусства и собственное впечатление.

Анкета/формуляр - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося работать с опросным листом для внесения данных/формой для ответов на определенные вопросы для получения определенной информации.

Аудирование - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

Ведение тетради - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям.

Виртуальный практикум - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося применять теоретические знания путем имитационного проведения экспериментов.

Вокально-хоровая работа - форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить певческие навыки (качество звуковедения и чистота интонации (хоровой строй), артикуляция и дикция, атака звука, дыхание) обучающегося и его умение раскрыть образное содержание, интонационные, жанровые, стилистические особенности произведения, передать его характер в сольном или хоровом исполнении.

Выразительное чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста.

Географический диктант - форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающегося.

Грамматическое задание - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Графический диктант - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося представлять решение задачи в условно-графической форме.

Демонстрация техники упражнений - форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному.

Диалог/полилог - форма контроля, позволяющая оценить качество диалогического/полилогического общения участников, состоящего из непосредственного обмена высказываниями между двумя или несколькими лицами на основе равенства их позиций.

Диктант - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.

Дневник самоконтроля - форма контроля, позволяющая оценить умение вести специально разработанную тетрадь, предназначенную для мониторинга состояния своего физического развития и самочувствия, до, в процессе и после физических занятий.

Доклад - форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации.

Домашнее задание - форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.

Зачет - форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы.

Изложение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

Инструментальное музицирование - форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить умение обучающегося исполнять музыку на элементарных (детских) музыкальных инструментах, отражая характер произведения, его стилистические и жанровые особенности, раскрывая образное содержание, демонстрируя ритмическую и интонационную точность, ансамблевость исполнения.

Исследовательская работа - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации.

Комбинированная работа - форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.

Конкурс - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося представлять результаты творческой работы, художественное исполнение, решение научно-познавательной задачи в условиях конкурсных испытаний.

Конспект - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести связное, сжатое и последовательное письменное изложение содержания усваиваемого материала (статьи, доклада, книги, лекции и др.).

Конференция - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося публично представлять свои проектные или исследовательские работы, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.

Лабораторная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.

Лабораторный опыт - форма контроля, позволяющая оценить практические умения обучающегося в изучении количественных или качественных характеристик изучаемого объекта, процесса или явления в ходе непродолжительного по времени одноактового исследования с применением лабораторного оборудования.

Личное письмо/открытка - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося составлять письменное обращение близкому человеку, например, другу по переписке, оформленное в соответствии с определенными правилами.

Математический диктант - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации решения или ответа.

Монолог - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагаться устно.

Музыкальная викторина - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося на слух распознавать и определять жанровую или авторскую принадлежность музыкальных произведений, их форму, характер или образное содержание, имя, тип или состав исполнителей.

Музыкальный дневник - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося фиксировать собственные впечатления, возникшие при прослушивании (разучивании) музыкального произведения, посещении концерта или музыкального спектакля, и/или выражать их в творческой форме (например, в виде рассказа, эссе, стихотворения, рисунка).

Олимпиада - форма контроля, позволяющая оценить способности обучающегося к решению творческих задач.

Опрос - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося посредством устных и/или письменных вопросов.

Осложненное списывание - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося посредством списывания текста, содержащего орфографические и пунктуационные изменения, а также выполнения заданий по данному тексту.

Пересказ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образов).

Письменный ответ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу/на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения.

Практическая работа - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

Проект - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.

Работа с картой - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию.

Реферат - форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.

Решение задач - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации - задачи.

Словарный ассоциативный ряд - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося приводить ассоциативные ряды, возникающие с определенной лексической единицей.

Словарный диктант - форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.

Смысловое чтение - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося понимать смысловое содержание текста.

Соревнование - форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту).

Сочинение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм.

Списывание - форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося при копировании печатного текста.

Творческая работа - форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.

Терминологический диктант - форма контроля, позволяющая оценить уровень владения обучающимся терминологическим аппаратом предмета.

Тест - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов.

Тестирование физических качеств - форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса разнообразных упражнений.

Техника чтения - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.

Устный ответ - форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.

Устный счет - форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений.

Учебная работа - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать законченную художественную работу по предложенному образцу.

Учебное задание - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно (индивидуально или в группе, в классе или дома) найти решение поставленной задачи.

Учебное упражнение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков.

Читательский дневник - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести записи и формулировать впечатления о прочитанных книгах.

Чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов.

Экспериментальная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы и/или эксперимента.

Эссе - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося создавать небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме.

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Предмет	Формы контроля
Биология	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
География	ведение тетради, виртуальный практикум, географический диктант, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
Изобразительное искусство	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебная работа, учебное упражнение
Иностранный язык	анкета/формуляр, аудирование, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, личное письмо/открытка, монолог, олимпиада, опрос, проект, реферат, словарный ассоциативный ряд, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, учебное задание, учебное упражнение, чтение, эссе
Информатика	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
История	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, проект, работа с картой, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
Литература	выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, техника чтения, устный ответ, читательский дневник, эссе
Литературное чтение НОО	ведение тетради, выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, пересказ, практическая работа, проект, решение

	задач, смысловое чтение, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, эссе
Математика	лабораторная работа, ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследование, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, математический диктант, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет, учебное задание, экспериментальная работа
Математика (НОО)	ведение тетради, виртуальный практикум, графический диктант, диалог/полилог, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет
Музыка	анализ музыкальных произведений, ведение тетради, вокально-хоровая работа, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, инструментальное музицирование, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, музыкальная викторина, музыкальный дневник, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
ОБЗР	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, тест, устный ответ, учебное задание
Обществознание	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе
ОДНКР	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Окружающий мир НОО	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, комбинированная работа, исследовательская работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
ОРКСЭ	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Русский язык	ведение тетради, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, осложненное списывание, письменный ответ,

	практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное упражнение, эссе
Русский язык НОО	ведение тетради, грамматическое задание, диалог/полилог, диктант, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, словарный диктант, сочинение, списывание, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, эссе
Труд	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ, учебное задание
Труд НОО	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад/реферат, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
Физика	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
Физическая культура	демонстрация техники упражнений, диалог/полилог, дневник самоконтроля, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, творческая работа, тест, тестирование физических качеств, устный ответ, учебное задание
Химия	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УЧАЩИХСЯ
Начальное общее образование

Учебные предметы	Формы промежуточного контроля
Русский язык	ВПР*, контрольный диктант
Литературное чтение	ВПР*, Комплексная работа с текстом
Иностранный язык	ВПР*, Контрольный тест
Математика	ВПР*, Контрольная работа
Информатика	Контрольный тест
Окружающий мир	ВПР*, Контрольный тест
Основы религиозных культур и светской этики	Творческая работа
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Контрольный тест, сдача нормативов

*ВПР для обучающихся с ОВЗ проводится только с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и на основании личного заявления

Основное общее образование

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	ВПР*, Контрольный диктант
Литература	ВПР*, Творческая работа
Иностранные языки	ВПР*, Контрольный тест
Математика	ВПР*, Контрольная работа
Алгебра	ВПР*, Контрольная работа
Геометрия	ВПР*, Контрольная работа
Информатика	ВПР*, Контрольный тест
История	ВПР*, Контрольный тест
Обществознание	ВПР*, Контрольный тест
География	ВПР*, Контрольный тест
Физика	ВПР*, Контрольный тест
Химия	ВПР*, Контрольный тест
Биология	ВПР*, Контрольный тест
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольный тест
Физическая культура	Контрольный тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Творческая работа

*ВПР для обучающихся с ОВЗ проводится только с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и на основании личного заявления

ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ. АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ

	<p>Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 33» (МБОУ «ООШ № 33»)</p> <hr/> <p>654031, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г.Новокузнецк, проезд Ижевский, №15 тел. 8 (3843)52-65-75, E-mail: school_3300@mail.ru</p>
---	---

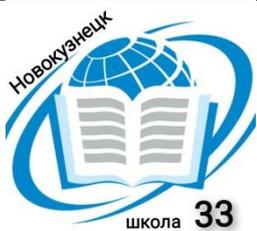
Утверждаю: _____
 Директор МБОУ «ООШ № 33»
 Н.В.Колбина
 Пр.№ __ от _____

ЖУРНАЛ ПРОВЕДЕНИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ С УЧАЩИМСЯ
 _____ класса _____

ПО ЛИКВИДАЦИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ
 ЗА 20__ - 20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Дата	Содержание материала	Задание	Отметка о выполнении

Дата: _____
 Знакомлен(а): _____ / _____



Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 33»
(МБОУ «ООШ № 33»)

654031, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г.Новокузнецк, проезд Ижевский,
№15
тел. 8 (3843)52-65-75, E-mail: school_3300@mail.ru

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемая (ый) _____, администрация
МБОУ «ООШ № 33» ставит вас в известность, что ваша дочь (сын)
_____, учащаяся ___ класса ___ по итогам 2023
– 2024 учебного года не освоил программы начального общего образования и имеет
академическую задолженность по следующим учебным предметам:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____

Согласно ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с
изменениями и дополнениями), статья 58 «Промежуточная аттестация обучающихся», п.2
**«Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или
нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной
программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии
уважительных причин признаются академической задолженностью».**

Дата: _____
Классный руководитель: _____ / _____
Родитель (законный представитель) _____ / _____

Директору МБОУ «ООШ № 33»
Н.В.Колбиной
родителя (законного представителя) учащегося ____
класса

(ФИО учащегося)

(ФИО родителя)

проживающего _____ по _____ адресу:

Тел. _____

заявление.

Согласно ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), статья 58 «Промежуточная аттестация обучающихся»

*п.3 - обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность;

*п.4 - образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации;

*п.5 - обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Прошу провести мероприятия по ликвидации академической задолженности и повторно провести промежуточную аттестацию согласно локальному нормативному акту МБОУ «ООШ № 33» «О проведении промежуточного контроля и промежуточной аттестации учащихся» п.2, п.5, п.6 для моей дочери (сына) _____, учащейся (егося) ____ класса ____ по учебным предметам: _____

_____ за 2023 – 2024 учебный год:

Прошу организовать первый этап ликвидации академической задолженности в период с _____ по _____.

В случае, если мой сын (дочь) не ликвидирует академическую задолженность по учебным предметам на первом этапе прошу организовать второй этап ликвидации академической задолженности по учебным предметам в период с _____ по _____.

Дата: _____ подпись: _____ / _____

Директору МБОУ «ООШ № 33»
Н.В.Колбиной
родителя (законного представителя) учащегося _____
класса

(ФИО учащегося)

(ФИО родителя)

проживающего _____ по _____ адресу:

Тел. _____

заявление.

Я, _____,
родитель (законный представитель) несовершеннолетнего учащегося

ознакомлена с неудовлетворительными результатами ликвидации академической задолженности по учебным предметам: _____

Согласно ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), статья 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» п.9 **«Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану»** прошу:

Дата: _____

Ознакомлен(а): _____ / _____

Директору МБОУ «ООШ № 33»
Н.В.Колбиной
родителя (законного представителя) учащегося _____
класса

(ФИО учащегося)

(ФИО родителя)

проживающего _____ по _____ адресу:

Тел. _____

заявление.

Я, _____,
родитель (законный представитель) несовершеннолетнего учащегося _____, прошу
пролонгировать сроки обучения для моей дочери (сына) на основании заключения ТПМПК
№ _____ от _____.

Согласно ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с
изменениями и дополнениями), статья 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» п.9
**«Обучающиеся в образовательной организации по
образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего
образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности
с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей)
оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным
образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-
педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану»** прошу:

_____ и перевести в _____ класс.

Дата: _____

Подпись: _____ / _____

Директору МБОУ «ООШ № 33»
Н.В.Колбиной
родителя (законного представителя) учащегося ____
класса

(ФИО учащегося)

(ФИО родителя)

проживающего _____ по _____ адресу:

Тел. _____

заявление.

Я,

_____,
родитель (законный представитель) несовершеннолетнего учащегося

отказываюсь от процедуры ликвидации академической задолженности за 20____
- 20____ учебный год до получения заключения ТПМПК.

Дата: _____

Подпись: _____ / _____